Публичный доклад Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25» по итогам 2016-2017 учебного года.



Содержание отчета мы адресуем, прежде всего, родителям, чьи дети обучаются в МБОУ СОШ №25 или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашего образовательного учреждения, условиями обучения и воспитания, реализуемыми образовательными программами.

Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством Публичного доклада, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышения эффективности их взаимодействия с образовательным учреждением.

Педагогический коллектив видит свою миссию в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии личности ребенка путём вовлечения его в самостоятельную целесообразную деятельность в различных областях знания в условиях реализации гуманистической, личностно-ориентированной модели организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении.

Вся деятельность педагогов школы направлена на создание условий, обеспечивающих повышение качества образования, эффективное развитие и социализацию обучающихся, с учётом индивидуальных особенностей, потребностей и состояния здоровья детей.

В 2016-2017 учебном году приоритетными для педагогического коллектива школы были следующие направления работы:

- 1. Обеспечение уровня образования, соответствующего современным требованиям и требованиям ФГОС НОО и ООО.
- 2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса.
- 3. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
- 4. Расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для усвоения школьниками исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
 - 5. Создать нормативно-правовую базу обеспечения введения ФГОС ООО.
- 6. Качественная подготовка и проведение методических недель, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства руководящего и педагогического состава школы.
 - 7. Подготовка и проведение педагогических советов.

8. Организация работы по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации 9-х и 11-х классов.

Общая характеристика контингента

За последние три года наполняемость учреждения увеличилась на 15%. Основная причина – введение в эксплуатацию жилого дома в поселке Лоза.

В 2016-2017 учебном году школа работала в режиме пятидневной недели для 1- 11-х классов. В школе занималось 17 классов (7 - начальных классов, 8 классов - основной школы и 2 класса — средней школы), в которых на конец года обучалось 301 обучающийся, что на 33 человека больше чем в 2015-2016 учебном году. Образовательное пространство школы охватывает детей в возрасте от 6,5 до 18 лет.

По ступеням образования картина такова:

начальная школа – 7 классов – 133 чел.;

основная школа – 8 классов – 137 чел.;

средняя школа -2 класса - 31 чел.

Средняя наполняемость классов постоянно растет, так в 2016-2017 учебном году она была – 17,7, а в 2015-2016 учебном году – 15,9 человек.

По медицинским показаниям 12 обучающихся получали образование на дому.

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 24 человека с неродным русским языком, что составляет 7% (в прошлом учебном году – 5%) от общего числа обучающихся в школе и больше по сравнению с 2015/2016 учебным годом на 11 человек.

В школе в 2016/2017 учебном году обучались:

- 53 чел. из многодетных семей;
- 43 чел. из неполных семей;
- 147 чел.- из семей, где оба родителя работают;
- 4 чел. инвалиды

Исходя из проведенного анализа социального положения семей обучающихся, в школе спланирована работа по оказанию социальной поддержки семьям каждой категории (организованно бесплатное питание, оплата школьной формы, организация отдыха в каникулярное время).

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в школе работали 22 учителя и 1 совместитель, кадровый состав отличается стабильностью: 20 учителей имеют высшее образование, из них 18 высшее педагогическое, 2 учителя среднее специальное. В школе сохраняется тенденция преобладания педагогов, имеющих высшее образование.

Педагогический коллектив способен обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

<u>Наш педагогический коллектив:</u> Состав учителей по категориям.

Всего учителей	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
22	8	6	8

Среди педагогов нашей школы награждены государственными и отраслевыми наградами:

- •знаком «Отличник народного просвещения» 3 учителя;
- •значком «Почетный работник общего образования РФ» 3 учителя;
- •медалью «В память 850-летию Москвы»- 3 учителя.

Среди педагогов образовательного учреждения:

- победители ПНПО 2 человека;
- победитель районного конкурса «Самый «классный» классный» 1 учитель;
- являются экспертами 2 человека.

Обеспеченность педагогическими кадрами 100%.



Уровень начального общего образования.

Начальная школа включает 7 классов (I-2, II-2, III-2, IV-1) и работает в пятидневном недельном режиме в одну смену. Начальная школа работает по программе «Школа России».

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам							
	Абсолютная	Качественная	Средняя	СОУ				
	успеваемость	успеваемость	отметка					
	Учебные	предметы 2-4 кла	ссы					
	1	T						
Русский язык	100	71,09	3,92	63,83 (56,8)				
Литературное чтение	100	90,26	4,37	78,2 (74)				
Математика	100	74,2	4,06	64,5 (59,2)				
Окружающий мир	100	85,7	4,16	70,7 (69,5)				
Иностранный язык (англ.)	100	80,8 (76,3)	4,3 (4,2)	76,6 (72,1)				

В школе действует мониторинговая система контроля знаний обучающихся: стартовый, промежуточный и итоговый (административные контрольные работы, комплексные и всероссийский проверочные работы). Так, качество знаний по математике находится в диапазоне **54-83%.** по русскому языку — **57-83%,** окружающему миру — **71-85%,** литературному чтению — **78-90%.** Более значимым является результат комплексных и всероссийских проверочных работ. В 1-3 классах из 108 учеников 50,1% обучающихся показали повышенный уровень, 27% — средний. По итогам комплексных проверочных работ в 4 классе:

с ВПР обучающиеся 4-го класса справились и получили следующие результаты.

Математика.

Класс	Кол-во	Выполняли	Оценки			У%	К%	К% за	
	уч-ся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	y 70	N 70	год
4	26	24	14	8	2	0	100	77	69,23

Русский язык.

Класс	Кол-во	Выполняли		Оценки			У%	К%	К % за
	уч-ся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	y 70	N 70	год
4	26	25	10	10	5	0	100	77	65,38

Окружающий мир.

Класс	Кол-во	Выполняли		Оценки			У%	К%	К % за
	уч-ся	работу	«5»	«4»	«3»	«2»	y 70	N 70	год
4	26	24	9	9	6	0	100	75	88,46

Результаты ВПР показали достаточный высокий уровень подготовки обучающихся, сформированность УУД по предметам. Анализ обучения соответствует планируемым результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Уровень основного общего образования.

Выполнение стратегических задач школы можно проследить по оценке образовательных достижений обучающихся при переходе с одного уровня обучения на другой. Основная школа показывает ежегодно стабильные результаты.

Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам						
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя отметка	СОУ			
Учебные предметы 5-9 классы							
Русский язык	98,53	46,62	3,7	60,5			
Литература	100	72,5	4,08	69,2			
Иностранный язык (англ.)	100	61,72	3,8	60,52			
Математика	100	53,6	3,6	53			
Математика (алгебра)	100	50,21	3,5	53,44			

Математика (геометрия)	100	48,8	3,6	53,6
Информатика и ИКТ	99,3	71,8	3,9	63,4
История	100	78,5	4,03	61,1
Обществознание	100	81,6	4,06	75,4
География	100	66	3,8	60,1
Физика	100	45,8	3,6	53,4
Химия	100	42, 3	3,5	52,3
Биология	100	67,2	3,9	62,3

Качество знаний и средняя отметка по предметам повысились, этому способствовали следующие причины:

- -усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, проведение малых педагогических советов и советов по профилактике, различные виды контроля обучающихся (вводный контроль, контрольные срезы, диагностики усвоения учебного материала);
 - индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- -совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, отслеживание посещаемости обучающимися учебных занятий.

Уровень средней школы.
Результаты успеваемости обучающихся по учебным предметам за 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Успеваемость по учебным предметам						
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Средняя отметка	СОУ			
-		меты 10 - 11 классы					
Русский язык	100	67	3,88	62,32			
Литература	100	65,08	3,8	60,8			
Иностранный язык (английский)	100	67	4	66,7			
Математика (алгебра и начала анализа)	100	47,6	3,6	52,2			
Математика (геометрия)	100	59,52	3,7	57,2			
Информатика и ИКТ	100	71,6	3,6	61,1			
История	100	69,8	3,9	62,9			
Обществознание	100	67,5	3,9	61,5			
География	100	59,5	3,9	64, 9			
Физика	100	52,4	3,6	53,5			
Химия	100	50	3,7	56,6			
Биология	100	67,3	3,9	61,5			

Анализ результатов качества знаний обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний, по-прежнему, показывают обучающиеся начальных классов. В основной и средней школе качество несколько снижается, однако, в 2016/2017 учебном году все показатели успеваемости выше прошлогодних. Хотя, по-прежнему, невысоки показатели по предметам физикоматематического цикла. Это объясняется сложностью учебного материала, малым количеством часов на изучение трудных тем, нехваткой учебного времени на практическую отработку теоретического материала, слабым владением обучающимися математическим аппаратом, но, тем не менее, учителя находят возможность заниматься со слабыми обучающимися.

По итогам года в школе 28 - отличников, 95 — хорошистов. Один ученик получил **аттестат особого образца** об основном общем образовании, и один ученик получил **аттестат особого образца и медаль** *«За особые успехи в учении».*

Занятия физической культурой и спортом.

Анализируя спортивную работу за год, хочется отметить, что на протяжении всего учебного года велась работа по обучению и воспитанию учащихся, проводились полноценные уроки по физической культуре, велась индивидуальная работа с учащимися, имеющими ослабленное здоровье, велась работа по подготовке учащихся к соревнованиям. В зимний период проводятся уроки по лыжной подготовке на

школьном стадионе. Возможность проведения уроков физической культуры на открытом воздухе определяется совокупностью показателей (температуры, влажности воздуха и скорости ветра).

В своей деятельности учителя физической культуры используют учебную программу по предмету «Комплексная программа физического воспитания» В.И. Лях, А.А. Зданевич, которая отвечает обязательному минимуму содержания основного и среднего образования. Введение третьего часа в базисный учебный план по предмету «Физическая культура» позволило:

- значительно расширить учебный материал по разделам программы;
- способствовать формированию умений и навыков, приобретению учащимися углубленных знаний в области физической культуры и спорта;
 - способствовать повышению уровня физической подготовленности учащихся.

25 октября была проведена школьная олимпиада по предмету физическая культура согласно утвержденному плану.

Олимпиада включала теоретический и практический тур.

Олимпиадные задания разработаны на основе общедоступной литературы по предмету «Физическая культура» и соответствовали требованиям знаний выпускников школы по данному предмету.

Среди участников олимпиады самые высокие результаты по практическим заданиям показали ученики 10 и 11 классов. Предметная неделя проходила с 18 по 30 января 2016 г.

Во время предметной недели проведены подвижные, спортивные перемены. «Веселые старты» - для 2-4 классов. Основными задачами были укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию, приобретение необходимых теоретических знаний. А также прошел конкурс рисунка (2-4 классы) и презентаций на тему «Здоровый образ жизни» среди 10,11 классов, викторина на тему «Спорт».

Ежегодно внутренний мониторинг проводится учителем физкультуры в виде контрольных тестов, включающих учебные нормативы, отвечающие содержанию базового уровня предмета физической культуры. Мониторинг физического развития показал средний уровень развития.

Из года в год увеличивается количество учащихся, позитивно относящихся к используемым формам и методам обучения, что, несомненно, свидетельствует о положительной динамике учебной мотивации учащихся школы к занятиям физической культурой.

Приоритетным направлением спортивной работы в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» является реализация Указа Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)». Согласно приказу идет внедрение Комплекса ГТО в программу школы.

Обеспечено информирование участников образовательного процесса и участие в тестировании всех желающих сдавать нормативы ВФСК ГТО на период 2016-2017 уч. г. Проведена работа по подготовке обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, организации и проведению тестирования физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения.

Итоговая аттестация.

Одним из основных показателей в системе независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.

Все обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Данный контроль нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы.

При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система. Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

- процент выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца от общего числа выпускников;
 - процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены;
 - сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;
 - процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9-ом классе.

Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок, для учителей и обучающихся подготовлены стенды в соответствии с инструкцией.

Образовательная программа выполнена в полном объёме.

По итогам 2016-2017 учебного года в школе из **19 выпускников основной школы 1 человек** получил аттестат об основном общем образовании с отличием (5,2%), увеличили на 1,2%, 5 человек получили аттестат без «3» (26,3%), увеличили на 14,3%.

Сравнительный анализ по предметам позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

Русский язык и математика в форме ОГЭ

В 2016-2017 учебном году 16 обучающихся 9 класса школы сдавали экзамены в форме ОГЭ по

математике и русскому языку.

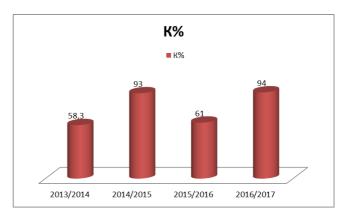
	Грусскому изв Г										
Предмет	Количеств	Успеваемост	Качеств	Количество	Количество	Количество					
	О	Ь	0	обучающихся,	обучающихся	обучающихся					
	сдававших			подтвердивши	, повысивших	, понизивших					
				х годовые	годовые	годовые					
				отметки	отметки	отметки					
2013-2014											
Математик	12	100%	41%	58%	33%	8%					
a											
Русский	12	100%	58,3%	67%	33%	-					
язык											
	2014-2015										
Математик	15	100%	80%	33%	66%	-					
a											
Русский	15	100%	93%	87%	13%	-					
язык											
			2015-20	016							
Математик	23	100%	61%	70%	30%	-					
a											
Русский	23	100%	61%	70%	26%	4%					
язык											
			2016-20	017							
Математик	16	100%	50 %	94%	6%	-					
a											
Русский	16	100%	94%	70%	30%	-					
язык											

Сравнительные характеристики экзаменов в форме ОГЭ

по математике

K%80 61 50 2013/12014 2015/12015 2016/12017

по русскому языку



Стабильные результаты успеваемости и качества образования обучающихся, освоивших основное общее образование по русскому языку и математике, связаны с повышением квалификации педагогов, работающих в 9 классе, с более высокими требованиями и системной работой учителей при подготовке к экзаменам (система диагностических и тренировочных работ СтатГрад), а также с диагностической деятельностью в рамках работы психолого-педагогической службы. Проведение диагностики уровня тревожности обучающихся при подготовке к ГИА, составление и проведение мероприятий по снятию психологической напряженности среди выпускников и их родителей.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике находятся на оптимальном уровне.

Результаты ГИА в форме ОГЭ предметов по выбору.

	предметов по выобру.									
Предмет	Количество	Количество	У %	К%	Средняя					
	сдававших	сдавших			оценка					
					по					
					школе					

Обществознание	14	14	100%	36%	3,43
География	6	6	100%	75%	3,67
Информатика	3	3	100%	100%	5
Биология	3	3	100%	100%	4
История	4	4	100%	25%	3,25
Химия	2	2	100%	100%	4,5

Результаты ЕГЭ по русскому языку.

Предметы	Учебный год	Допущены к	Сдали	Средний	Наиболь-	Наимень-
		экзаменам	экзамен	балл	ший	ший
					балл	балл
Русский	2011/2012	14	14	52,9	67	37
язык	2012/2013	14	13	60,36	71	32
	2013/2014	12	12	54,1	69	41
	2015/2016	11	11	56,8	71	24
	2016/2017	9	9	62	96	34

Значительно повысились результаты экзамена по русскому языку, средний балл повысился на 5,2 единицы, а наибольший балл возрос на 25 единиц.

Результаты ЕГЭ по математике.

Предме	Учебный год	Допущены к	Сдали	Средний балл	Наибольший	Наименьший
ТЫ		экзаменам	экзамен		балл	балл
Матема	2012/2013	14	14	34,4	60	24
тика	2013/2014	14	14	38	60	24
	2014/2015	12	12	33	48	20
	2015/2016	11	11	У- 100% К – 66%		56%
	2015/2016	7	5	34	69	14
	(проф.)					
	2016/2017	9		У – 100% К -67%		%
	2016/2017	8	7	44	70	18
	(проф)					

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору.

	1 ' '	1 0	
Предметы	Средний балл	Наибольший	Наименьший
		балл	балл
Обществознание	41	58	27
Информатика	54	61	48
Физика	49	53	46

Методическая работа

Методическая работа педагогов школы строилась исходя из единой темы: «Качественное образование – ресурс устойчивого развития общества».

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой:

- тематические педагогические советы;
- методические объединения учителей;
- работа учителей над темами самообразования;
- открытые уроки;
- предметные недели;
- консультации по организации и проведению современного урока;
- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.

Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Организация работы по теме самообразования являет собой систему непрерывного образования педагогов и играет

значительную роль в совершенствовании содержания, технологий обучения предмету и повышения результативности.

В 2016-2017 учебном году курсовую подготовку прошел 51% учителей школы, из них:

АСОУ - 36% педагогов

 $M\Gamma\Pi Y - 5\%$,

 $M\Gamma Y - 5\%$,

ООО «Вер конг Сервис» - 5 %.

Анализ прохождения курсов за последние 5 лет показал, что в школе нет учителей, которые в течение 5 лет не посетили курсы повышения квалификации.

В 2016-2017 учебном году учителя школы активно включились в работу по публикации своих наработок и методических материалов на различных профессиональных сайтах и в методических журналах. 14 учителей школы (64%) разместили 73 публикации на 12 различных педагогических сайтах, в электронных изданиях, на образовательных порталах.

Олимпиадное движение.

Обучающие школы принимают активное участие в олимпиадном и конкурсном движении.

В 2016/2017 учебном году в олимпиадном движении приняли участие -114 обучающихся основной и средней школы и 96 обучающихся начальной школы.

Призеров муниципального этапа олимпиады в прошлом учебном году, к сожалению, у нас не было. В дистанционных олимпиадах приняли участие 81 человек, среди них 22 победителя.

Название олимпиад и предметных конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
XXII Межрегиональной заочной математической олимпиаде по математике Заочного физико-математического лицея «Авангард»	5	2
Общероссийская предметная олимпиада Олимпус, проводимая Институтом Развития Школьного Образования	48	8
Международный математический конкурс « Кенгуру », проводимый в России Институтом Продуктивного обучения Российской академии образования г. Санкт-Петербург	34	6
Межпредметный конкурс-игра Зимние Интеллектуальные Игры, проводимый Центром образовательных технологий «Другая школа»	48	2
Международный игра - конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех», проводимый Центром дополнительного образования одаренных школьников г. Киров	83	3
Международный конкурс «Британский бульдог».	19	3
Дистанционная олимпиада по математике, русскому языку, окружающему миру интернет-портала «Образовательные решения». (1-4 кл.)	12	1
Онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным», организованная Государственным институтом им. А. С. Пушкина	83	6
Всероссийский дистанционный математический конкурс «Успевай-ка» (1 – 4 кл.)	35	
Всероссийский конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии"	19	2
I Всероссийская метапредметная олимпиада в формате онлайн по $\Phi\Gamma$ OC «Новые знания» ($1-4$ кл.)	50	2
Всероссийская олимпиада «Солнечный свет»	1	1

Воспитательная работа.

В 2016-2017 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия были направлены на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. В истекшем учебном году главной целью воспитательной работы школы было:

Создание условий для становления устойчивой, физически и духовно здоровой, творческой личности со сформированными ключевыми компетентностями, готовой войти в информационное сообщество, способной к самоопределению в обществе.

Приоритетными направлениями воспитательной работы в 2016/2017 учебном году были:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- формирование ценностного отношения к здоровью;
- экологическое и трудовое воспитание;
- эстетическое воспитание;
- семейное воспитание;
- профориентационная работа.



Патриотическому воспитанию школе уделяется большое внимание. Воспитание чувства патриотизма, уважительного отношения к себе у школьников младших дает положительные результаты. Любознательность, трудолюбие практически остаются стабильными у младших школьников, что является показателем успешности воспитательной работы. старшеклассников повышается чувство ответственности за свою страну, любовь к Отечеству, в школьном коллективе терпимо обучающимся относятся другой национальности. Школьный коллектив не стоял в стороне от памятных событий района, области,

страны. Воспитывающий характер носили мероприятия, посвященные 72-годовщине Победы, которые способствовали воспитанию у обучающихся любви к малой родине, гордости и уважения к старшему поколению:

- проведение классных часов: «Победа в сердце каждого живет», «Что мы знаем о Великой Отечественной войне», Герои в моей семье», «Равнение на Победу», «За нами Москва!», «Памяти жертв Беслана» «12-ой годовщине трагедии Беслана посвящается»;
- концерт ко Дню Победы для ветеранов ВОВ, тружеников тыла, детей войны «Давайте ценить каждый миг, каждый час, ведь гибли тогда наши деды за нас»;





- митинг у стелы поселка «Давно закончилась война»;
- акция «Письмо на фронт» с закладкой капсулы у стелы в День Победы;
- акция «Бессмертный полк»





• традиционный фестиваль военной песни ко Дню Победы «Нас песня вела к победе!»







Нравственность, духовность — основа личности. Педагогическим коллективом проведен ряд тематических классных часов, бесед, просмотр фильмов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся и профилактику экстремизма:

- Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвященный годовщине создания МЧС России (День гражданской обороны).
- Классный час « Секреты общения», «Дружат дети на планете!», «Горячие сердца».
- Урок доброты «Протяни руку дружбы», приуроченный Международному дню инвалидов.
- Состоялась выставка рисунков «Права ребенка-глазами детей».
- Проведены беседы, презентации: «Всероссийский День правовой помощи детям»
- Международный день толерантности: «О товариществе и дружбе»(1-4), «Жить вместе на одной планете, оставаться разными» (5-8), «Учимся понимать друг друга» (9-11).
 - Международный день памяти жертв Холокоста.



В образовательном учреждении реализуется Указ Президента РФ от 24.03.2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ВФСК ГТО)».

Обеспечено информирование участников образовательного процесса и участие в тестировании всех желающих сдавать нормативы ВФСК ГТО на период 2016-2017 уч. г. Проведена большая работа по подготовке обучающихся к выполнению нормативов ВФСК ГТО, организованы и проведены тестирования физической подготовленности обучающихся образовательного учреждения.

Спортивные мероприятия проводились в соответствии со школьным календарем спортивно-массовой работы, календарем городских спортивных соревнований на 2016-2017г. и в соответствии с Программой духовно-нравственного воспитания школы, плана ВР.

Мероприятия различны как по содержанию, так и по форме, направлены на охват спортивно—оздоровительной работой всех обучающихся школы. Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, цель этой работы создание условий для сохранения здоровья физического развития, воспитание





негативного отношения к вредным привычкам. В школе система оздоровительной работы включает в себя методическую, спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, ученическое самоуправление, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. В планах ВР классные руководители предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в здоровьесберегающем направлении.

В школе проходят «Веселые старты», игры «Сильный, смелый, ловкий», соревнования по карате. Тема «Здоровьесбережения» регулярно обсуждается на родительских собраниях.





Регулярно отрабатывались навыки по безопасному поведению в ЧС, по обращению с огнетушителями, проводились занятия в «Школе безопасности».





Классными руководителями 1-11 классов были проведены тематические часы по здоровому образу жизни:

- Урок «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни»;
- Тематический классный час «Огонь наш друг и враг».
- Всероссийский урок мира «О, спорт, ты мир!»;
- Единый урок по энергосбережению;
- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет « Интернет это безграничный мир информации и не только...»;
- Тематический классный час «Твое здоровье и личная гигиена»;
- Классный час «Профилактические меры в борьбе с гриппом»;
- Беседа «Профилактика ОРВИ и гриппа»;
- Единый классный час по гражданской обороне;
- Правила поведения на водоёмах весной;
- Классный час «Правила безопасности на водных объектах»;
- Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
- Правила поведения около водоёмов;
- Выставка плакатов «Мы за здоровый образ жизни», «Дети-против курения!», «Мы выбираем ЗОЖ», в каникулярное время мы организовали проведение спортивных соревнований «Веселые старты», «Ура, впереди лето», поездки в бассейн и на каток и др;
- Единый день детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья безопасные дороги»;
- Дни здоровья;
- Конкурс плакатов «Быть здоровым здорово!» (в рамках антинаркотического месячника)
- Единый день по ГО;
- Неделя энергосбережения «Сохраним энергию сохраним климат»;
- Просмотр и обсуждение видеофильма «Спайс формула смерти»;
- Конкурсная спортивная программа «Спортивный интерес»;
- Акция, посвященная Глобальной неделе безопасности дорожного движения «Сохрани жизнь».



Для реализации этого направления проведены следующие мероприятия:

- уборка территории школы (сентябрь, апрель, май 1-11классы);
- акции «Уют», «Зима»;
- побелка деревьев в поселке у стелы (8-10 классы);
- Уборка закрепленной территории. Всероссийский экологический субботник «Школьный двор»;
- Экологическая акция «Наш лес. Посади свое дерево».

- Викторина игра «Что мы знаем о лесе» в рамках экологической акции «Наш лес».
- Выставка рисунков «Чудесный мир леса!»
- Экологическая акция «Берегите птиц»: Изготовление кормушек «Столовая для птиц» (1-11кл.);
- Всероссийский экологический урок "Земля наш общий дом";
- Классный час «Арктика фасад России»,
- «Сохраним энергию сохраним климат» (классный час-беседа) в рамках недели энергосбережения;
- Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;
- Классные часы: «Чисто не там, где метут, а там, где не мусорят», «Наш дом планета Земля», «Зеленая аптека», «Что ты знаешь о птицах?», «Птицы нашей области», «Моё место в природе», «Наведи порядок на планете», «Редкие животные»;
- Акция «Посади дерево» подсадка саженцев;
- Трудовая практика учащихся 5-8 классов;

Второй год в школе работает трудовой отряд (7-10 классы);



В рамках данного направления проведены следующие мероприятия:

- Праздник, посвященный Дню знаний;
- Выставка поздравительных открыток «День учителяпраздник признания!»;
- Участие в конкурсе поделок из природного материала «Осенний вернисаж»;
- Участие в праздничном концерте, посвященном Дню учителя «Славим имя твое, учитель!»;
- Выпуск Новогодней газеты «Мы встречаем Новый год»;
- Конкурс стихов «Люблю тебя, моя Россия»;
- Мастерская деда Мороза. Выставка «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек для новогодней елки в поселке Лоза);
- Театрализованное преставление «Серпантин новогодних затей»;
- Вечер встреч «Память школьных лет»;
- Праздничный концерт, посвященный 8 Марта «Улыбка весны!»;
- Выпуск поздравительных газет к 8 Марта «Все для Вас, милые женщины!»;
- Праздничная программа «Широкая масленица»;
- Праздничный концерт ко Дню Победы;



Единство школы и семьи в воспитании ребенка — один из основных источников его развития, прочности, осознанности его знаний, умений, навыков. Школа стремилась усилить свое влияние на семью, чтобы вместе с нею максимально реализовать все способности ученика. Со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается разнообразная помощь.

Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида,

употреблению ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

В системе проводятся общешкольные тематические родительские собрания. В течение года проведено 3 общешкольных собрания и около 68 классных родительских собраний. В прошедшем учебном году были организованы и проведены внеклассные мероприятия:

• Тематический классный час «Нет лучше друга, чем мама»;

- Классный час «Я и моя семья»;
- Праздники с привлечением родителей: «Закрыта первая страница, наш первый класс не повторится!»;
- Организация и проведение "Праздника Букваря";
- «Праздник 8 Марта», новогодние праздники, научно-практическая конференция в начальной школе «Проектная деятельность», традиционные праздники «Последний звонок», «Выпускной вечер»;
- Классные родительские комитеты участвуют в школьных рейдах по внешнему виду обучающихся, новогодних утренниках, выпускных вечерах, летнем труде детей, такая деятельность способствует улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей.
- Родители активно участвуют в организации детского отдыха в каникулярное время.



С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью. Вот лишь некоторые мероприятия, которые направлены на расширение познавательных интересов, проводимых классными руководителями:

- Посещение библиотеки поселка Лоза, где учащиеся смогли поиграть, ответить на вопросы по темам: "История книги и общение с ней", «Сказки А. С. Пушкина», «Птицы Подмосковья, занесенные в Красную книгу», «Весенние цветы»;
 - Поездка на балет "Щелкунчик";
 - Экскурсия в зимний лес;
 - Интеллектуально-познавательная игра для учащихся класса «Ума палата»;
 - Викторина «Знатоки природы!»;
 - Много ли сока в соке? Проведение экспериментов.
 - Поваренная соль, ее особенности в жизни человека.
- Интерактивная игра с животными в аграрном колледже ВАКЗО «Следствие ведут колобки» (для 1-5 классов) и «Вовка в стране Экологии» (для 6-10) классов.

Школа тесно сотрудничает с Домом культуры поселения, библиотекой. В начальной школе были организованы интерактивные спектакли пензенского театра "Мастерская Гудвина": "История зачарованного Короля", «Кащей в поисках невесты» и др.. Учащиеся посещали музей «Конный двор», Черниговский скит, был организован просмотр фильма «Время первых», встречи с педагогом воскресной школы Кузиной И.В. и настоятелем храма д. Подсосино отцом Александром.



Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. Именно поэтому они тесно сотрудничают с социальным педагогом и педагогом – психологом.

Охват дополнительным образованием обучающихся школы.

Учебный год	Охвачено кружковой и спортивной работой (чел.)	Процент охвата ДО в ОУ	Процент охвата ДО в других учреждениях
2014-2015	118 (из 233)	51%	34%
2015- 2016	112 (из 267)	42 %	30%
2016 -2017	255 (из 301)	85 %	31%
Динамика	+ 43 % по сравнению с предыдущим годом.		



Ежегодно в летний период на базе школы работает оздоровительный лагерь, в котором отдыхают обучающиеся 1-4 классов. Каждый день ребят ждали интересные мероприятия: поездки в театр "Ковчег", в кинотеатр "Люксор", купание в бассейне пансионата "Восход", экскурсии в пожарную часть, библиотеку поселка, ДК поселения. Большой интерес проявили школьники к занятиям кружка «Робототехника». Проводились спортивные соревнования, экологические и трудовые десанты.

Результаты спортивных состязаний.

№	Соревнование	Уровень	Участники	Результат
п/п				
1.	Единый день детской	ОУ	1-11	Грамоты директора
	дорожной безопасности			школы
	«Детям Подмосковья-			
	безопасные дороги».			
2.	Соревнования по	ОУ	5-7	Грамоты директора
	пионерболу			школы
3.	Дни здоровья.	ОУ	1-11	Грамоты директора
				школы
4.	Соревнования по	ОУ	3б	1 место
	киокушинкай карате.			Кузнецова Варвара
5.	Мониторинг	мониторинг	1-11	

	физического развития	физического		
-	(сентябрь)	развития (сентябрь)		
6.	Олимпиада по	муниципальный		
7	физической культуре.		7.10	V
7.	Соревнования	муниципальный	7-10	Участники
	«Защищай Россию»			Филатов Н. (10кл.),
				Кузьмищева А.(10 кл.),
				Иванов К.(9 кл.),
				Бычин П.(9 кл.),
				Олешков Г. (8 кл.),
			7 10	Зелов Я. (7а кл.)
8.	Соревнования по	муниципальный	7-10	12 место
	волейболу			Филатов Н. (10кл.),
				Иванов К.(9 кл.),
				Бычин П.(9 кл.), Валяйкин
				А. (9 кл.), Олешков Г. (8
				кл.), Завьялов К. (8 кл.),
				Зелов Я.(7а кл.)
9.	Соревнования по	муниципальный	8-10	3 место
	флорболу			Иванов К. (9 кл.),
				Самохвалов М.(9кл.),
				Валяйкин А. (9 кл.),
				Журавлев А. (10кл.),
				Даниелян О (10кл.),
				Ерохин Е.(10кл.), Филатов
				H.(10 кл.), Олешков Г.
				(8кл.), Завьялов К.(8 кл.).
10.	Лыжные гонки	муниципальный	5-9	15 место
11.	Мини-футбол	муниципальный	5-9	11 место
				Зелов Я(7а кл.),
				Николаев Д(7а кл.),
				Поляков К. (8 кл.),
				Завьялов К. (8 кл.),
				Журавлев Е(7а кл.),
12	Cwangyryyaa		0.10	Давыденков Н. (8 кл.).
12.	Спортивное	муниципальный	9-10	2 место
	ориентирование			Даниелян О.(10к.), Филопол II (10 иго са)
				Филатов Н.(10 класс),
				Журавлев A.(10 класс),
				Лабоскин А.(10 класс),
				Мосева А.(9 класс),
				Кондратьева В.(9 класс),
				Понамарева К. (10 класс),
12	П		5 10	Кузьмищева А.(10 класс).
13.	Легкоатлетическая	муниципальный	5-10	6 место
	эстафета, посвященная			Даниелян О.(10к.), Филопол II (10 иго са)
	Дню Победы.			Филатов Н.(10 класс),
				Иванов К.(9 кл.), Голомии А. (65 мл.)
				Баданин А.(6б кл.),
				Сосорин И.(6б кл.),
				Саиев-Есаян Д. (5а кл.),
				Лабоскин А.(10 кл.),
				Булычева В.(9 кл.),
				Кондратьева В.(9 кл.),
				Орлова А.(7б кл.), Бойченкова А.(7б кл.).
14.	Легкая атлетика.	муниципальный	7-10	8 место
17.	JIOI KUA WIJIOIMKU.	муниципальный	7-10	Даниелян О.(10к.),
				Филатов Н.(10 класс),
L	<u> </u>			,

				Иванов К.(9 кл.), Шапкун В. (10 кл.), Ерохин Е.(10 кл.), Журавлев А. (10 кл.), Лабоскина А.(7б кл.), Булычева В.(9 кл.), Шнырина А. (9 кл.), Кондратьева В.(9 кл.), Орлова А.(7б кл.), Бойченкова А.(7б кл.).
	5. Спартакиада сельских школ по шахматам 2 группы.	муниципальный	5-10	9 место
	6. Открытое первенство Сергиево-Посадского муниципального района по киокусинкай карате среди детей и юношей.	муниципальные	2a	2 место Джагарян Айк
1	7. Открытое первенство Сергиево-Посадского муниципального района по киокусинкай карате среди детей и юношей.	муниципальные	1a	Диплом 1 место и 3 место Петросян Сероб
	8. Первенство по футболу среди команд 2005 года рождения. Игры в г. Подольск, г. Красногорск, г. Орехово-Зуево, Балашиха, Мытищи.	межрегиональные	56	Сухоруков Артем Результат по окончании первенства (сентябрь).
15	9. Соревнования по киокусинкай карате в г. Щелково МО.	межрегиональные	6a	Диплом 2 место Ктоян Анжелика
20	О. Открытое клубное спортивное мероприятие по киокусинкай карате в г. Жуковский МО «Юный боец».	межрегиональные	1a	Диплом 3 место Петросян Сероб

I».Результаты участия в конкурсах и мероприятиях творческой направленности.

№ п/п	Название мероприятия	Статус	Кол-во участников	Результат
1.	Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Мастерская Деда Мороза»	ОУ	68	Грамоты директора ОУ
2.	Акция «Письмо на фронт»	ОУ	15	Закладка капсулы у памятника поселка.
3.	Конкурс рисунка «Лес и мы».	муниципальной	21	Разина Елизавета 2 место
4.	Районный интернет – конкурс «Земля – наш общий дом» - 2016	муниципальной	15	Участники
5.	Фестиваль декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	муниципальной	26	Джагарян Айк Сергев Артев Кириллова Алена (призеры)

6.	Фотоконкурс «Мой храм»	муниципальной	7	Климова Полина (призер)
7.	Конкурс открытки «Рождественская история»	муниципальный	6	Участники
8.	Конкурс сочинений «Новомученники и исповедники Российские: осмысление подвига»	муниципальной	1	Участник
9.	Конкурс рисунков «Безопасная Дорога»	муниципальный	1	Участники
10.	Районный смотр-конкурс школьных музеев и патриотических объединений «Времен связующая нить»	муниципальный	7	Кондрашина Виктория Грамота ДТДМ
11.	-	муниципальный	13	Макарова Анна (призер)
12.	Фестиваль песни «Звонкая капель»	муниципальный	7	Призеры
13.	Конкурс кологического плаката «Защитить и сохранить»	муниципальный	9	участники