

Актуально на 2 апр 2025

Тестирование детей мигрантов на знание русского языка: к чему готовиться школе

Минпросвещения утвердило [Порядок тестирования детей-иностранцев на знание русского языка](#). В Порядке установили основные правила и требования для проведения тестирования детей-иностранцев при приеме в школу. Порядок действует с апреля 2025 года.

С 1 апреля 2025 года вводится обязательное тестирование на знание русского языка для детей-иностранцев при их приеме в государственные и муниципальные школы.

Процедуру вводят, чтобы обеспечить равные права школьников ([ч. 2.1 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)). Тестирование бесплатное. Если ребенок не наберет необходимое количество баллов, то его не примут на обучение по ООП НОО, ООО или СОО ([Федеральный закон от 28.12.2024 № 544-ФЗ](#)).

Минпросвещения утвердило порядок тестирования и требования к проведению ([приказ от 04.03.2025 № 170](#)). Рособрнадзор установил минимальные проходные баллы ([приказ от 05.03.2025 № 510](#)). Еще ведомство организовало разработку методических и диагностических материалов, критериев оценивания ([письмо Рособрнадзора от 21.03.2025 № 02-48](#)). [Демонстрационные варианты диагностических работ](#) разместили на сайте fipi.ru. Подробные разъяснения о тестировании читайте далее [в рекомендации](#).

Кто проводит тестирование

Тестирование проведут в специальных организациях. Их создадут на базе государственных и муниципальных школ. В каждом субъекте перечень тестирующих организаций определит орган государственной власти в сфере образования ([п. 1 Порядка тестирования](#)). Например, в Москве – департамент образования и науки, в Санкт-Петербурге – Комитет по образованию, в Московской области – Министерство образования.

Федеральных критериев отбора школ в качестве тестирующих организаций нет. В перечень могут включить как все школы региона, так и отдельные. Список тестирующих организаций опубликует Минпросвещения на своем официальном сайте. Дополнительно перечень разместят на сайтах региональных органов власти и на портале госуслуг.

Совет

Чтобы быстро получить точную информацию, рекомендуем обратиться в орган госвласти с устным, письменным или телефонным запросом.

Запрос желательно составить из двух вопросов. Первый – включили ли вашу школу в перечень тестирующих организаций. Второй – в какую школу направлять детей на тестирование.

В 2025 году информацию разместят первый раз. Поэтому в отдельных регионах возможны технические сбои и задержки.

Совет

Задавайте интересующие вопросы по порядку тестирования специалистам
Минпросвещения

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ СОЗДАНА ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ В ЦЕЛЯХ ОРГАНИЗАЦИИ РАЗЪЯСНЕНИЯ РАБОТЫ В РАМКАХ ПРИКАЗОВ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ: ➤ от 4 марта 2025 г. № 170 «Об утверждении Порядка проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства ➤ от 4 марта 2025 г. № 171 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458»	ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ «ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ»  с 9:00 до 18:00 по московскому времени  телефон (495) 587-01-10, доб. 3291  адрес электронной почты zasyadko-vk@edu.gov.ru
--	---

Кого будут тестировать

Основная категория тестируемых – несовершеннолетние иностранные граждане и лица без гражданства, которые планируют поступить на обучение по ООП НОО, ООО или СОО (п. 1 и 7 Порядка тестирования). Участие в тестировании беззаявительное. При этом в списки тестируемых детей тестирующая организация включит при выполнении двух условий:

1. Школа, в которую поступает ребенок, уведомила тестирующую организацию о направлении ребенка на тестирование – посредством портала госуслуг либо регионального портала или информационных систем, связанных с порталом ([п. 2 Порядка тестирования](#)). Уведомление выслали одновременно с информированием поступающего ([п. 23.1 Порядка приема в школу](#)).
2. Родитель или сам поступающий не позже семи рабочих дней после получения направления лично обратился в тестирующую организацию для записи на тестирование ([п. 3 Порядка тестирования](#)).

При повторном тестировании должно быть также выполнено третье условие – прошло три месяца со дня неудачной попытки прохождения последней попытки тестирования ([п. 22 Порядка тестирования](#)).

Порядок действий родителей и школы при приеме ребенка-иностранца

1. Родители ребенка-иностранца подают заявление о приеме на обучение в школу. В нем отмечают свое согласие для прохождения тестирования ребенком. Подать заявление можно в электронной форме через федеральный или региональный портал госуслуг или по почте заказным письмом с уведомлением о вручении ([п. 3 и 4 Изменений в Порядке приема](#), утв. приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171). Если в регионе нет типовой формы заявления, школе придется составить ее самостоятельно.
2. В течение пяти рабочих дней школа проверяет комплектность документов, которые предоставили родители детей-иностранцев вместе с заявлением о приеме на обучение. Если каких-то документов не хватает — надо вернуть заявление без рассмотрения. Если предоставили все документы, то в течение 25 рабочих дней проверьте их достоверность. Для этого используйте ГИС и запросы в государственные, муниципальные органы, в том числе органы внутренних дел ([п. 3 Изменений в Порядке приема](#), утв. приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171).
3. После проверок школа выдает родителю направление на тестирование ребенка — по электронной или обычной почте, указанной в заявлении о приеме, и через личный кабинет госуслуг (при наличии). Дополнительно уведомите о направлении тестирующую организацию — через федеральный или региональный портал госуслуг ([п. 3 Изменений в Порядке приема](#), утв. приказом Минпросвещения от 04.03.2025 № 171). Федерального образца направления на тестирование ребенка-иностранца нет. Возможно, региональные органы государственной власти в сфере образования разработают типовую форму направления.
4. В течение семи рабочих дней родитель должен записать ребенка-иностранца на тестирование. Для этого придется лично обратиться в тестирующую организацию ([п. 3 Порядка тестирования](#)).

Подробнее о том, как оформить прием иностранцев в школу читайте [в рекомендации](#).

Ситуация

Можно ли тестировать на знание русского языка ранее зачисленных учеников-иностранцев

Да, можно. Однако [Порядок тестирования](#) на данную категорию детей не распространяется.

Проводите диагностику на знание русского языка в порядке, установленном локальным актом школы. Например, порядком проведения диагностики учеников на уровень

владения русским языком. По итогам диагностики определяют потребность школьника в организации дополнительных курсов, дисциплин, а также в реализации дополнительных общеобразовательных программ по изучению русского языка ([п. 13 Порядка, утв. приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115](#)).

Отчислять при неудовлетворительных результатах диагностики на знание русского языка нельзя. Законодательство такого основания не содержит.

Когда проведут тестирование

Конкретных дат или периода проведения тестирования в федеральном порядке не установили. Если требования не урегулируют региональные органы власти, школы будут проводить тестирование в течение всего учебного года. Основной этап выпадет на время приемной кампании в 1-й класс – с 1 апреля по 30 июня, с 6 июля по 5 сентября ([п. 17 Порядка приема в школу](#)).

Расписание тестирования установит региональный орган власти в сфере образования. Все подробности опубликуют на сайте тестирующей организации. Продолжительность проведения тестирования составит не более 80 минут ([п. 4, 5, 12 Порядка тестирования](#)).

Какую форму тестирования используют

Тестирование проведут в устной и письменной формах. Для детей, которые поступают в 1-й класс – только в устной. Также для первоклашек тестирование проведут только по двум видам речевой деятельности: «Говорение» и «Аудирование» ([п. 1 Приложения к Порядку тестирования](#)).

Соотношение устной и письменной частей тестирования определяют в диагностических материалах ([п. 12 Порядка тестирования](#)). При проведении испытания тестирующая организация вправе использовать компьютерные технологии ([п. 11 Порядка тестирования](#)).

Какие диагностические материалы используют

Диагностические материалы для тестирования разработает Рособрнадзор ([ч. 2.2 ст. 78 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п. 10 Порядка тестирования](#)). В открытом доступе размещать их не будут.

Рособрнадзор по защищенной сети передачи данных направит материалы органам исполнительной власти в сфере образования, а те доведут их до тестирующих организаций в день проведения тестирования ([п. 2.9 Протокола Минпросвещения от 18.03.2025 № РК-17/03пр, п. 1 и 2 письма Рособрнадзора от 21.03.2025 № 02-48](#)).

Материалы будут присылать по заявке от ОИВ, которая содержит следующие сведения:

- планируемое количество иностранных граждан, которые будут проходить тестирование в соответствующем классе;
- классы, для которых требуются диагностические материалы;
- контактные данные лица в ОИВ, ответственного за получение диагностических материалов и доведение их до пунктов прохождения тестирования.

Предполагается, что указанные сведения органы власти затребуют у тестирующих организаций ([п. 1 письма Рособрнадзора от 21.03.2025 № 02-48](#)). Поскольку заявку в Рособрнадзор ОИВ будут направлять по мере поступления сведений об иностранных гражданах, которых допустили к тестированию.

Демонстрационные варианты диагностических материалов, спецификации и критерии оценивания работ разместили на сайте [fir.ru](#). Скачайте все материалы по классам ниже.

Класс, в который поступает ребенок	Спецификация	Демоверсия
1-й	Спецификация	Демоверсия
2-й	Спецификация	Демоверсия
3-й	Спецификация	Демоверсия
4-й	Спецификация	Демоверсия
5-й	Спецификация	Демоверсия
6-й	Спецификация	Демоверсия
7-й	Спецификация	Демоверсия
8-й	Спецификация	Демоверсия
9-й	Спецификация	Демоверсия
10-й	Спецификация	Демоверсия
11-й	Спецификация	Демоверсия

Примерные КИМ и критерии оценивания также должны опубликовать тестирующие организации на своих сайтах ([п. 5 Порядка тестирования](#)). К Порядку тестирования разработчики приложили [критерии определения уровня знания русского языка](#), достаточного для освоения ООП НОО, ООО и СОО — отдельно для каждого класса.

Как подготовить школу к тестированию

Если школу выберут тестирующей организацией, нужно [создать специальную комиссию](#), [организовать пункт прохождения тестирования](#) и [оснастить его оборудованием](#). Перед тестированием — [разместить на своем сайте](#) необходимую информацию.

Создать комиссию по проведению тестирования

В тестирующей школе создают комиссию по проведению тестирования. Апелляционную комиссию создают исполнительные органы в сфере образования. Минпросвещения предъявляет к комиссиям особые требования. Подробности – в таблице.

Требования к комиссиям для тестирования

Как назвать	Зачем создавать	Кого включить в состав	Чем руководствоваться
Комиссия по проведению тестирования	Провести тестирование	Не менее трех педагогов школы – тестирующей организации. Возглавить комиссию должен председатель, а обеспечить работу – члены. К организационно-технической работе дополнительно можно привлечь технических специалистов, наблюдателей и вспомогательный персонал	Локальным актом школы – тестирующей организации. Он должен содержать порядок создания и организации работы комиссии в соответствии с требованиями Порядка тестирования (п. 14 Порядка тестирования)
Апелляционная комиссия	Разрешить спорные вопросы, которые возникают при оценивании результатов тестирования	Можно включать представителей исполнительных органов в сфере образования, органов местного самоуправления, научных организаций и организаций, которые осуществляют образовательную деятельность. Нельзя включать членов комиссии по проведению тестирования	Порядком работы и требованиями, которые установят исполнительные органы в сфере образования (п. 18 Порядка тестирования)

Ситуация

Нужно ли создать конфликтную комиссию при тестировании детей-иностранцев на знание русского языка

Нет, не надо.

Спорные вопросы при оценке результатов тестирования будут решать апелляционные комиссии органов исполнительной власти в сфере образования ([п. 18 Порядка тестирования](#)).

Организовать пункт прохождения тестирования

Организуйте пункт прохождения тестирования ([п. 6 Порядка тестирования](#)). Выделите для тестирования один или несколько изолированных школьных кабинетов. Количество зависит от численности тестируемых. Основное правило: каждому участнику предоставить отдельное рабочее место, при выполнении заданий в устной форме участники не должны мешать друг другу ([п. 13 Порядка тестирования](#)). В пункте прохождения тестирования можно использовать материально-техническое оборудование, которое применяете в ППЭ при проведении ГИА ([п. 6 Порядка тестирования](#)).

Чтобы обеспечить эффективное и комфортное размещение участников тестирования, определите допустимое количество детей в классе. Ориентируйтесь на нормы площади кабинета на одного ребенка, которые устанавливает [пункт 3.4.14](#) СП 2.4.36480-20.

Для участника с ОВЗ рекомендуем оборудовать рабочее место в соответствии с его индивидуальными особенностями. Например, для ребенка с нарушением опорно-двигательного аппарата рабочее место желательно оборудовать в ряду у дверного проема. Для ребенка-колясочника нужно расширить проход между рядами парт – он должен быть не менее 0,9 м и не менее 1,2 м, если нужен поворот коляски ([п. 6.2.2 СП 59.13330.2020](#)). Такое требование содержал [проект](#) Порядка тестирования, но разработчики исключили его из утвержденного документа.

Ситуация

Могут ли при тестировании на знание русского языка присутствовать наблюдатели

Да, могут.

Тестирующая организация может, но не обязана привлекать к тестированию наблюдателей ([п. 14 Порядка тестирования](#)). Наблюдателями могут быть любые граждане. При этом не рекомендуем привлекать в качестве наблюдателей родителей детей, которые проходят тестирование. Это усложнит работу тестирующей комиссии и создаст напряженную обстановку.

Если привлекли к тестированию наблюдателей, создайте для них условия. Например, организуйте для них посадочные места. Их нужно расставить так, чтобы не закрыть обзор на парты, за которыми будут сидеть тестируемые.

Оснастить пункт оборудованием

Каждый кабинет для тестирования нужно оснастить техническими средствами, которые позволят зафиксировать устные ответы участников и всей процедуры тестирования ([п. 13](#)

[Порядка тестирования](#)). Перечень средств открытый. Можно использовать ноутбук, диктофон, видеокамеру и др. Средства должны не только вести запись, но и иметь возможность ее воспроизвести ([п. 13 Порядка тестирования](#)). Например, если тестируемый пожелает ознакомиться с записью своего ответа.

На видео нужно зафиксировать всю процедуру тестирования в пункте прохождения тестирования. В формате аудио нужно записать только устные ответы участников ([п. 13 Порядка тестирования](#)).

По своему усмотрению или по необходимости тестирующая школа может использовать материально-техническое оборудование, которое применяет в ППЭ при проведении ГИА ([п. 6 Порядка тестирования](#)). Например, чтобы воспроизвести текст задания, можно использовать аудиокolonки, подключенные к компьютеру.

Записи нужно сохранить на аудионосителе и видеоносителе ([п. 13 Порядка тестирования](#)). Рекомендуем использовать внешние носители информации. Например, жесткий диск, флеш-накопитель, CD- и DVD-диски. Такой тип устройств легче использовать в работе и направить в Рособрнадзор, если он пришлет такой запрос.

Что делать с материалами тестирования. Все материалы тестирования, в том числе письменные работы, аудионосители и видеоносители с записью ответов тестируемых нужно хранить в тестирующей организации ([п. 24 Порядка тестирования](#)). Порядок хранения материалов такой же, как для хранения результатов успеваемости и поощрений школьников ([сноска 5 к п. 24 Порядка тестирования](#)). Например, самый распространенный способ хранения – поместить материалы в личное дело обучающегося.

Разместить информацию на сайте

Каждая тестирующая организация обязана на своем официальном сайте разместить и поддерживать в актуальном состоянии обязательную информацию ([п. 5 Порядка тестирования](#)). К ней относят:

- даты проведения тестирования – их нужно взять из расписания, которое утвердят органы исполнительной власти в сфере образования;
- демонстрационные варианты диагностических материалов;
- критерии оценивания знания русского языка.

Сроки публикации не предусмотрены в Порядке тестирования. Если региональные власти не установят их, рекомендуем публиковать обязательную информацию не позже чем за неделю до проведения тестирования. Такие сроки ранее предлагали в [проекте](#) Порядка тестирования.

Раздел сайта, в котором размещают вышеуказанную информацию, законодателем не определен. Рекомендуем опубликовать информацию в разделе, который содержит сведения о зачислении в школу.

Как организовать первичное тестирование

Организовать тестирование нужно, ориентируясь на контрольные сроки. Далее смотрите, что сделать в день тестирования [до начала](#), [непосредственно перед](#), [в течение трех дней после](#) него и [ежемесячно](#).

В день тестирования – незадолго до начала

В день проведения тестирования нужно получить от органов исполнительной власти в сфере образования растиражированные диагностические материалы ([п. 2 письма Рособрнадзора от 21.03.2025 № 02-48](#)). Для каждого варианта тестирования по каждому классу нужно распечатать:

1. Для устной части тестирования:

- инструкцию и карточку для члена комиссии по проведению тестирования – 2 экземпляра на каждого члена;
- карточку для иностранного гражданина – по 2 экземпляра на каждого члена комиссии по проведению тестирования для демонстрации тестируемому в ходе тестирования.

2. Для письменной части тестирования:

- инструкцию и карточку для члена комиссии по проведению тестирования – по 2 экземпляра на каждого члена;
- карточку для иностранного гражданина, сдающего письменную часть тестирования – по 1 экземпляру на каждого тестируемого.

В день тестирования – непосредственно перед

Рекомендуемый регламент тестирования приведен в спецификациях диагностических материалов ([п. 2 письма Рособрнадзора от 21.03.2025 № 02-48](#)). До начала тестирования один из членов комиссии по его проведению должен провести инструктаж тестируемых ([п. 15 Порядка тестирования](#)). Что должно входить в его содержание, законодатель не определил в Порядке тестирования. Полагаем, что участников нужно проинструктировать о технике безопасности во время тестирования и последствиях нарушения порядка его проведения.

Кроме того, член комиссии должен рассказать о процедуре, форме проведения и продолжительности тестирования ([п. 15 Порядка тестирования](#)). Информацию желательно преподнести вслух.

В течение трех дней после тестирования

Тестирующая организация передает сведения о результатах тестирования в школу, в которую родители ребенка-иностранца подали заявление о приеме. Сделать это нужно в течение трех рабочих дней со дня прохождения тестирования. Сведения передают через федеральный или региональный портал госуслуг ([п. 19 Порядка тестирования](#)). Состав передаваемых сведений законодатель не установил. Полагаем, достаточно указать Ф. И. О. тестируемого и количество баллов, которое он набрал.

Сообщать результаты тестирования участнику тестирующая организация не обязана. Это сделает школа, в которую поступает ребенок. Если тестируемый не набрал проходные баллы, школа должна порекомендовать его родителям направить ребенка пройти дополнительное обучение русскому языку ([п. 21 Порядка тестирования](#)). Пройти обучение ребенок может в любой образовательной организации, которая реализует такие программы. Порядок тестирования не содержит информации о сроках и оплате обучения родителями.

Ежемесячно после тестирования

Ежемесячно, начиная с 18 апреля 2025 года, органы исполнительной власти в сфере образования будут направлять в Рособрадзор по каждому тестируемому:

- баллы, полученные за выполнение каждого задания;
- общее количество полученных баллов за все задания.

Предполагается, что указанные сведения органы власти затребуют у тестирующих организаций ([п. 4 письма Рособнадзора от 21.03.2025 № 02-48](#), [п. 2.11 Протокола Минпросвещения от 18.03.2025 № РК-17/03пр](#)). Форму отчета и сроки его направления органам власти установят в каждом регионе. Сведения необходимо будет предоставлять в динамике. То есть прибавляя текущие показатели к ранее представленным в предыдущем месяце ([п. 4 письма Рособнадзора от 21.03.2025 № 02-48](#)).

Как организовать повторное тестирование

Повторное тестирование организуют для детей, которые не набрали проходные баллы при первичном тестировании. Ребенок вправе пройти повторное тестирование не ранее чем через 3 месяца со дня прохождения первичного тестирования ([п. 22 Порядка тестирования](#)). Повторное тестирование организуют и проводят в том же порядке, что и первичное.

Заявление на повторное тестирование родители смогут подать в сроки, которые установят органы государственной власти субъекта в сфере образования. Для повторного тестирования школа должна предоставить тестируемому вариант диагностических материалов, который отличается от того, по которому он первоначально не набрал проходные баллы ([п. 23 Порядка тестирования](#)).

Как оценивать результаты тестирования

Критерии оценивания работ тестируемых определит Рособрнадзор. Их включают в комплект с диагностическими материалами ([п. 10 Порядка тестирования](#)). Критерии и материалы к ним направят органам исполнительной власти в сфере образования, а те доведут их до тестирующих организаций ([п. 1 письма Рособрнадзора от 21.03.2025 № 02-48](#)). Для оценивания заданий членам комиссии по проведению тестирования необходимо распечатать:

- критерии оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования – по 1-му экземпляру на каждого члена комиссии по проведению тестирования;
- протоколы оценивания выполнения заданий устной и письменной части тестирования – по 1-му экземпляру на каждого тестируемого.

Задания устной и письменной частей тестирования оценивают отдельно. Оценки ставят в соответствии с критериями оценивания. Результаты вносят в соответствующие протоколы ([п. 3 письма Рособрнадзора от 21.03.2025 № 02-48](#)).

По результатам оценивания члены комиссии по проведению тестирования должны установить у тестируемого «достаточный» или «недостаточный» уровень знания русского языка ([п. 8 Порядка тестирования](#)). Для «достаточного» уровня тестируемым необходимо получить 3 балла ([приказ Рособрнадзора от 05.03.2025 № 510](#)). Минимальные 3 балла получают те, кто набрал не менее 90 процентов от максимального количества первичных баллов за выполнение всех заданий ([протокол Рособрнадзора от 12.03.2025 № 04-1/пр](#)). Подробности – в таблице.

Определение минимального балла, соответствующего «3»

Классы	Общее количество первичных баллов		Варианты минимального балла	
	Вся работа	Устная часть	Количество первичных баллов	% от максимального первичного балла
1	10	10	9, из них 9 за устную часть	90
2–5	20	10	18, из них не менее 9 за устную часть	90
6–9	22	10	20, из них не менее 9 за устную часть	91
10–11	24	10	22, из них не менее 9 за устную часть	92

Чтобы тестируемому установили «достаточный» уровень, его знания должны соответствовать предметным результатам освоения федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык». Поступающих в 1-й класс оценивают по

характеристикам достижений на этапе завершения освоения ФОП ДО ([п. 7 Порядка тестирования](#)).

Требования к тестируемым по каждому классу Минпросвещения перечислило [в приложении](#) к Порядку тестирования. Все требования по классам скачайте ниже. Их разделили по уровням образования и классам, в которые поступают дети-иностранцы.

Показатели «достаточного» уровня знания русского языка

НОО		ООО		СОО	
	1-й класс		5-й класс		10-й класс
	2-й класс		6-й класс		11-й класс
	3-й класс		7-й класс		
	4-й класс		8-й класс		
			9-й класс		

© Материал из Справочной системы «Завуч»

<https://1zavuch.ru>

Дата копирования: 02.04.2025