

РАССМОТРЕНО на заседании
Педагогического совета МБОУ
«СОШ №25»

Протокол № 2 от 31.10.2018г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проблемно-творческой группе педагогов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №25»

1. Общие положения.

- 1.1. Проблемно-творческая группа создается для решения наиболее актуальных проблем развития образовательной системы школы. Проблемно-творческая группа является структурным подразделением методической службы образовательного учреждения, осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, проектной и внеклассной работы по одному из направлений в методической теме школы.
- 1.2. Проблемно-творческая группа организуется по интересам учителей. В состав группы входит не менее 3 человек, возглавляет проблемную группу член методического совета школы.
- 1.3. Количество проблемно-творческих групп определяется исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед школой задач и утверждается директором.
- 1.4. Проблемно-творческие группы создаются, реорганизуются и ликвидируются директором школы по представлению заместителя директора по УВР.
- 1.5. Проблемно-творческие группы непосредственно подчиняются заместителю директора по УВР.
- 1.6. Проблемно-творческие группы в своей деятельности соблюдают Конвенцию о правах ребенка, руководствуются Конституцией и законами РФ, указами Президента РФ, решениями Правительства РФ, органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся, а также Уставом и локальными актами школы, приказами и распоряжениями директора, настоящим Положением.
- 1.7. По вопросам внутреннего распорядка проблемно-творческие группы руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом школы, Правилами внутреннего трудового распорядка.
- 1.8. Проблемно-творческая группа объединяет педагогов, интересующихся какой-либо научно-методической проблемой и желающих исследовать ее.
- 1.9. Проблемно-творческая группа является самостоятельным звеном методической службы и субъектом внутришкольного управления.

2. Задачи проблемно-творческой группы.

- 2.1. Изучение определенной проблемы, выдвижение гипотезы и апробирование в практике работы учителя инноваций, с помощью которых можно разрешить проблему.
- 2.2. Создание и разработка программ, проектов, направленных на решение проблемы по выбранной теме.
- 2.3. Отслеживание результативности предложенных инноваций в ходе опытной работы и выработка рекомендаций для педагогов школы.
- 2.4. Обеспечение профессионального, культурного, творческого роста педагогов.
- 2.5. Освоение нового содержания образования, технологий и методов педагогической деятельности.
- 2.6. Изучение прогрессивного педагогического опыта, его пропаганда и внедрение в практику работы школы.
- 2.7. Обобщение результатов работы, пропаганда результатов работы, творческий рост педагогов.

3. Содержание и основные формы деятельности проблемно-творческих групп.

- 3.1. Изучение нормативной и методической документации по проблемной теме.
- 3.2. Поиск и систематизация прогрессивных идей, способствующих модернизации содержания образования.
- 3.3. Проведение педагогических исследований и формирование аналитических выводов по инновационным направлениям развития образования.
- 3.4. Проектирование новых образовательных моделей, отвечающих современным задачам образования.
- 3.5. Разработка и апробация программно-методических комплектов, методик, дидактических средств и т. п. новаторского типа по предмету, образовательным областям, направлениям педагогической деятельности.
- 3.6. Обобщение и распространение педагогического опыта коллектива по данной проблеме.
- 3.7. Отбор содержания и составление рабочих программ, проектов по проблеме с учетом особенностей учащихся.
- 3.8. Проведение педагогических чтений, педсоветов для теоретической подготовки учителей по данной проблеме.
- 3.9. Обобщение и распространение передового опыта педагогов, работающих в методическом объединении.
- 3.10. Организация работы по накоплению дидактического материала.
- 3.11. Организация и проведение семинаров, мастер-классов, круглых столов, внеклассных мероприятий в школе.

4. Организация деятельности проблемно-творческой группы.

- 4.1. Возглавляет работу проблемно-творческой группы руководитель, назначаемый директором школы из числа членов группы.
- 4.2. Работа проблемно-творческой группы проводится в соответствии с планом на текущий учебный год. План составляется руководителем проблемно-творческой группы, рассматривается на заседании проблемно-творческой группы, согласовывается с заместителем директора по УВР и утверждается директором школы.

4.3. Заседания проблемно-творческой группы проводятся не реже 1 раза в четверть, фиксируются протоколом.

4.4. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других проблемно-творческих групп, МО, на заседания приглашаются их руководители.

4.5. Отчет о работе проблемно-творческой группы предоставляется в конце учебного года.

4.6. Контроль за деятельностью групп осуществляется заместителем директора по УВР.

5. Ожидаемые результаты деятельности проблемно-творческой группы.

5.1. Обобщение педагогического опыта коллектива по данной проблеме в форме аналитической справки.

5.2. Создание и реализация программы, проекта по проблеме.

5.3. Создание банка дидактических материалов по проблеме.

6. Документация проблемно-творческой группы.

6.1. Положение о проблемно-творческой группе.

6.2. План работы проблемно-творческой группы на текущий учебный год.

6.3. Протоколы заседаний проблемно-творческой группы; обсуждаемые вопросы, исследования фиксируются в форме аналитических таблиц, диаграмм, выводов и обобщений, а также рекомендаций педагогам школы.

6.4. Анализ деятельности проблемной группы представляется научно-методическому совету школы в конце учебного года или при завершении работы по проблеме.

7. Права членов проблемно творческой группы.

Участники проблемно-творческой группы имеют право:

7.1. Активно участвовать в заседаниях группы.

7.2. Вносить коррективы в план работы с учетом текущих результатов.

7.3. Разрабатывать методические рекомендации педагогическим работникам.

8. Ответственность членов проблемно-творческой группы.

Участники проблемно-творческой группы несут ответственность:

8.1. За выполнение плана работы группы в полном объеме.

8.2. За своевременную информацию о результатах работы группы.

8.3. За качество публикуемых материалов

9. Компетенция и ответственность.

Обязанности	Права	Ответственность
Вычленение приоритетной проблемы	Постановка вопроса о включении плана работы по проблеме в план работы школы, в программу ее развития.	За качественную подготовку программных документов работы проблемно-творческой группы.
Организация опытно-экспериментальной работы, обобщение и обнародование всех ее результатов	Требование от администрации школы помощи в научном, финансовом, материальном и	За результативность опытной работы, систематическое отслеживание хода эксперимента.

	другом обеспечении работы проблемно-творческой группы.	
Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению	Апробация новых технологий, методик, новых программ, учебников, учебных пособий и т.п., обеспечивающих развитие школы по определенному направлению	За объективное отслеживание результатов апробации нововведений

10. Организация работы группы.

Организация работы проблемно-творческой группы может быть поэтапной.

I этап. Подготовительный.

Задачи этого этапа: провести диагностику профессиональных потребностей педагогов и их готовности к инновационной творческой деятельности.

II этап. Мотивационный.

Решаются задачи по формированию устойчивых мотивов профессиональной деятельности, интереса к совместной деятельности, по выделению лидера, распределению обязанностей.

III этап. Формирующий.

Реализуются следующие задачи: выделение вариативных групп, разработка проектов внутригрупповой и межгрупповой деятельности, согласование коллективных действий с учетом индивидуальных потребностей и профессиональных возможностей каждого педагога.

IV этап. Функциональный.

Задачи этапа: наработка нетрадиционных путей решения проблемы. Теоретические находки проверяются практикой. Вырабатывается определенная теоретико-практическая инновационная модель решения поставленной проблемы. Происходит дальнейшее уточнение методических основ модели.

V этап. Обобщающий.

Подготовка рекомендаций по использованию разработанной модели, обеспечение условий для ее широкого практического применения. Пропаганда модели через сеть показательных уроков и теоретических семинаров.