

**Отчет по реализации программы воспитания
за 2021-2022 учебный год**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»

В 2021 году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» была организована совместная работа педагогического коллектива, советника по воспитанию, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания.

С 01.09.2021 г. школа приступила к реализации программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках реализации программы воспитания были проведены различные мероприятия, направленные на воспитание обучающихся

- Классные часы «Познай себя», «Мы разные, но мы вместе», «Разговор о семейных ценностях», «Культура речи», «Мой успех», «Урок доброты», «Экология и мы»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы и ЗОЖ
- социально-психологическое тестирование (7-11 кл.);
- встречи с представителями правоохранительных органов, инспектором ОДН
- книжные выставки и библиотечные уроки;
- профориентационные уроки, встречи с представителями учебных заведений города, участие в городских профориентационных мероприятиях и конкурсах.

В январе-марте 2022 года в школьном календаре массовых дел «Твори добро» актуальными были мероприятия:

- гражданско-патриотического направления: акция «Помните» (Непокоренный Ленинград, памяти Холокоста), акция «Служу Отечеству» (уроки мужества, встреча с ветеранами боевых действий в Афганистане), беседы на уроках истории и обществознания «Взрослый разговор о мире», «Гибридные конфликты», «Крымская весна» и др. На уроках информатики обсуждались информационные технологии России.
- здоровьесберегающего направления и ЗОЖ: акция «Наше здоровье в наших руках», Урок здоровья, спортивные соревнования
- правового направления (классные часы «Дети улиц. Как защитить себя, Уроки информационной безопасности, лекции «Компьютерная гигиена и правовая ответственность», тренинг «Пути выхода из конфликта», беседы инспектора ОДН «Административная и уголовная ответственность.»
- мероприятия в рамках предметных недель русского языка и литературы, начальной школы, физико-математического цикла, естественно-научной и технической направленности, выставки поделок и рисунков к различным праздникам и значимым датам.

В школе созданы органы ученического самоуправления. Учащиеся работают в Школьном парламенте, органах самоуправления в классах. Силами ученического самоуправления интересно и активно прошел День самоуправления в школе. Следует отметить работу школьных активистов в движении РДШ и отряд Комета. Учащиеся школы принимали активное участие в сборе макулатуры (акция «Сдай макулатуру - Спаси дерево»). Значимым мероприятием стало проведение регионального семинара «Классной встречи» нашими педагогами и обучающимися в рамках Слета РДШ.

Большая роль отводится в школе развитию физкультуры и спорта. В школе создан спортивный клуб. Были проведены следующие спортивно-массовые мероприятия по разным видам спорта и подвижным играм: первенство школы по мини-футболу (5-11 кл.), веселые старты (2-4кл.), первенство школы по баскетболу (5-11 кл.), первенство школы по пионерболу (5 кл.), соревнования по выполнению нормативов ВФСК «Готов к труду и обороне», выезд на муниципальные соревнования по различным видам спорта.

В работе с детьми и родителями были учтены ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией, были изменения в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов.

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. В школе реализуются 7 программ дополнительного образования для детей 7-18 лет, по которым занимаются 112. В связи с очно-дистанционной формой обучения и карантинными ограничениями в развитии дополнительного образования возникают

сложности, но школа принимает меры для удовлетворения ряда потребностей детей и

родителей. Спектр услуг дополнительного образования был расширен через сетевое взаимодействие и внеурочную деятельность.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. На ШМО классных руководителей обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

Школа организовала проведение практико-ориентированного семинара для учителей по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, профилактики суицидальных наклонностей детей, актуальным вопросам профилактической работы.

Педагоги испытывали потребность в сотрудничестве с педагогом-психологом, поэтому было расширено сетевое сотрудничество по социально-профилактическому направлению по программе «Социализация и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни участников образовательного процесса». В марте 2022 года в школе прошел педсовет «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает «воспитывающее обучение», на котором анализировались вопросы реализации программы воспитания, в том числе модулей «Школьный урок», «Профорентация», а также вопросы самоанализа воспитательной работы.

Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации программы воспитания.

Зам.директора по ВР

Е.В.Шнырина