МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа №25»

Утверждено
приказом директора школы
от 03.02.2022г. № 6/1-ОД

Положение
об организации образовательной деятельности в режиме
«Школа полного дня»

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»

Полное наименование общеобразовательной организации (по уставу)

Настоящее Положение регулирует деятельность МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» (далее - учреждение), реализующего инновационную модель общеобразовательной организации «Школа полного дня» (далее – Школа полного дня) на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, дополнительного образования в реальных условиях функционирования учреждения.

Целью реализации модели «Школы полного дня» является:

создание комфортных условий для воспитания, интеллектуального, физического, нравственного, творческого развития личности ребенка,

формирование единого образовательного пространства учреждения, способствующего реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся,

объединение в единый функциональный комплекс образовательного процесса с использованием имеющихся ресурсов учреждения (включая правовое, финансово-экономическое, материально-техническое, кадровое обеспечение), социума, семьи.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Школа полного дня в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам: образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным; СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», иными

нормативными правовыми актами в сфере образования;

уставом учреждения, локальными актами.

2. Школа полного дня создает условия для обеспечения образовательной деятельности в течение всего учебного дня, организации разнообразной внеурочной деятельности обучающихся с 1 по 11 класс, в том числе с охватом не менее:

обучающихся 1-4 классов – 60%;

обучающихся 5-9 классов - 45 %.

3. Школа полного дня реализует широкий спектр дополнительного образования в соответствии с социальным запросом, в том числе на платной основе.

4. Режим работы Школы полного дня:

отвечает возрастным особенностям, интересам и потребностям обучающихся и строится на основе соблюдения санитарно-гигиенических норм, исключающих перегрузку обучающихся;

создает дополнительные условия для личностного роста обучающихся, формированию их общей культуры, организации содержательного досуга, сохранения и укрепления здоровья, адаптации их к жизни в обществе, развития мотивации личности к познанию и творчеству, самоопределению, самовыражению, стремлению к непрерывному образованию, выработки навыка самостоятельного пополнения знаний;

обеспечивает непрерывную педагогическую помощь семье в обучении и воспитании детей, создает оптимальные условия для объединения воспитательных усилий школы, семьи, наиболее эффективно решает проблемы организации занятости детей во второй половине дня.

5. Режим работы педагогов и других лиц, связанных с организацией образовательной деятельности Школы полного дня, устанавливается директором учреждения в соответствии с Правилами распорядка обучающихся, Правилами внутреннего трудового распорядка учреждения, настоящего положения.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. Режим Школа полного дня утверждается локальным актом учреждения и может корректироваться в зависимости вида реализуемых образовательных программ, сезона года.

7. Прием детей в Школу полного дня осуществляется на основании заявлений родителей (законных представителей).

8. Комплектование контингента Школы полного дня осуществляется в порядке зачисления в группы приказом руководителя учреждения к началу учебного года на основании договора, подписанного между администрацией учреждения и родителями (законными представителями) ребенка.

9. Комплектование классов-групп и сводных групп продленного дня для обучающихся нескольких параллелей (с разницей в возрасте не более одного года) организуются для достижения следующих целей:

решения проблем неуспешности в обучении и профилактики безнадзорности детей и подростков;

обеспечения интеграции основного и дополнительного образования;

реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

создания условий для самореализации и самовыражения обучающихся;

организации самоподготовки обучающихся;

заботы о здоровье обучающихся.

10. Организация образовательного процесса в Школе полного дня предусматривает возможность создания единого режима, регламентируется учебным планом, годовым календарным графиком, расписанием занятий, утвержденными локальными актами учреждения и включает уроки, занятия внеурочной деятельностью, дополнительное образование, самоподготовку, индивидуальные занятия, консультации, время на отдых и досуг.

Учебные занятия могут чередоваться с внеурочными, занятиями врамках дополнительного образования, внеклассной деятельностью и проводиться с учетом индивидуальных потребностей обучающихся и отсутствием у обучающихся «окон» в расписании.

11. Режим Школы полного дня предусматривает создание условий здоровьесберегающего пребывания ребенка в учреждении:

создание атмосферы сотрудничества, содружества и сотворчества педагогов, обучающихся и родителей;

организация трехразового питания;

оборудование мест отдыха и психологической разгрузки;

соблюдение режима двигательной активности и физкультурно-оздоровительной деятельности обучающихся(прогулки на свежем воздухе, занятия в спортивном зале, игры в классе, комфортные зоны отдыха).

12. График пребывания ребенка в Школе полного дня устанавливается в соответствии с картой занятости обучающегося и может изменяться влюбое время по заявлению родителей (законных представителей).

13. При организации образовательного процесса в Школе полного дня учитываются следующие факторы:

оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

снижение учебной нагрузки школьников за счет создания единого расписания урочной и внеурочной деятельности;

объединение в единый функциональный комплекс образовательного и оздоровительного процессов;

зонирование образовательной среды школы с выделением разноакцентированных пространств (кабинет, медиацентр, компьютерный класс, спортивный зал, актовый зал, помещения для работы групп, зоны самоподготовки, творческой деятельности, спокойных игр, пространства для общения и уединения).

III. РУКОВОДСТВО ШКОЛОЙ ПОЛНОГО ДНЯ

14. Непосредственное руководство организацией деятельности учреждения в режиме Школы полного дня осуществляет руководитель.

15. Заместитель руководителя, курирующий работу учреждения в режиме Школы полного дня, осуществляет планирование, контроль организует методическую работу с педагогами, проверяет ведение журналов посещения Школы полного дня.

16. Администрация учреждения вносит соответствующие изменения в должностные обязанности сотрудников, осуществляющих деятельность в режиме Школы полного дня.

IV. ДОКУМЕНТАЦИЯ

17. Документация учреждения, регламентирующая организацию и осуществление образовательной деятельности в режиме Школы полного дня, соответствуют требованиям к документации организации, осуществляющей образовательную деятельность.

18. Для реализации программ Школы полного дня учреждение имеет право заключать договоры о сетевом взаимодействии и сотрудничестве со сторонними организациями.