

«Утверждаю»

Директор
МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 25»


_____ Т.Г. Петросова
« 31 » августа 2018 г.
Пр. №82/12 от 31.08.2018

«Согласовано»

Заместитель Главы администрации
муниципального района
начальник Управления образования
_____ О.К.Дударева


Начальник отдела образования
_____ И.Н. Чузавкова
Заместитель директора
МБУ ДПО УМЦО
_____ Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»

на 2018/2019 учебный год

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»
2018/2019 учебного года**

Нормативные документы

В 2018 - 2019 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40936);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40937);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 № 2);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 № 5);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 31.03.2014 № 253, с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 21 апреля 2016 года № 459;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года № 889;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказ Министерства образования Московской области от 28.07.2009 № 1705 «О поэтапном введении федеральных государственных образовательных стандартов»;

- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- письмо Министерства образования Московской области «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука» от 02 июня 2016 года № 7500/09о;
- Письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2018 №01-06/2761 «О продолжении реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во 2 классах с 01.09.2017 г.»;
- письмо Министерства образования Московской области от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25», утвержденный постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области 24 июня 2015 года № 850-ПГ;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 31 августа 2015 года № 76/7-ОД;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 31 августа 2015 года № 76/7-ОД;
- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 31 августа 2015 года № 76/76-ОД;
- положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», утвержденная приказом директора школы 01 сентября 2014 года № 72/92-ОД.

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 20 июня 2017 года № 581.

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при **5-ти дневной учебной неделе**. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных

недели в 1 классах и 34 учебных недели в 2 – 11 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

Аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных четвертей, полугодий и по результатам проведения в переводных классах аттестации в форме годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Начальное общее образование

Уровень начального общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Учебный план для 1-4 классов в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного стандарта начального общего образования и составлен с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

На уровне начального общего образования изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 - 4-ых классах. Обучение ведется по программе Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2 – 4 классы» / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, автор Быкова Н. И., Дули Дж. учебник «Английский язык. Английский в фокусе: учебник для общеобразовательных учреждений».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также

элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обучение ведется по программе «Школа России» 1-4 класс «Окружающий мир», автор А. А. Плешаков; учебник А. А. Плешаков «Окружающий мир» учебник для общеобразовательных учреждений.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и с целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и с их письменного согласия изучается модуль «Основы православной культуры». Обучение ведется по программе «Основы религиозных культур и светской этики», А. Я. Данилюк, учебник «Основы православной культуры», автор А. Кураев.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются в 1 – 4 классах (по 1 часу) для развития содержания учебного предмета «Русский язык» с целью повышения речевой и языковой культуры обучающихся, усиления интереса к изучению языка в соответствии с ООП и с письменного согласия родителей (законных представителей). Обучение ведется по программе «Школа России» 1-4 класс «Русский язык» В. П. Канакина, Горецкий В.Г., учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В. Г. для общеобразовательных учреждений. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 1 классе – 21 час, в 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

В учебном плане 1 – 4 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1 – 4 классов составляет 10 часов, в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ СОШ №25 составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План определяет ориентиры в организации внеурочной деятельности в первом, втором, третьем и четвертом классах школы:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся, с их письменного согласия;
- приоритетные направления деятельности школы;
- потенциал педагогов;
- интересы и склонности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками:

- Кружок «Расти здоровым» («Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников», авторов: Коровина Т.Н., Савинова С.В. Коляда Д.А., - М.: Учитель, 2014 г.) - 1-а, 1-б, 2-а, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б - 1 час. - Целью программы является укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

- Кружок «Я - пешеход и пассажир» (авторская программа Н.Ф.Виноградовой, -М.: Вентана-Граф, 2013 г.) - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-б, 4-а, - 1 час - курс разработан с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено кружками:

- Кружок «Этика: азбука добра» (авторская программа Э.Козлова, В. Петровой И. Хомяковой «Азбука нравственности». М.: Просвещение, 2012г.) - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б - 1 час - программа способствует формированию у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Социальное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено кружками:

- Кружок «Я - исследователь» (программа курса «Я - исследователь», автор А.И. Савенков, Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011г.) -2-а, 2-б, 3-а, 4-а, 4-б - 1 час - программа формирует ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решения проблем, программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

- Студия «Робототехника» (авторская программа автор Н.А. Быстрова) -4-а, 4-б -1 час предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию.

- Кружок «Все цвета, кроме черного» (программа авторов: М. М. Безруких «Все цвета кроме черного». Москва, ОЛМА Медиа Групп, Nestle, 2012) - 3 -а, 3-б, 4-б - 1 час - программа рассчитана на формирование позитивного мироощущения, выработку у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни

как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.

- Кружок «Моя первая экология» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой. -М.: Вентана-Граф, 2011г.) Программа «Моя первая экология») - 1-а, 1-б - 1 час введен с целью получения учащимися знаний и навыков в области экологии и дополнительных сведений научного энциклопедического характера, воспитывает ответственное отношение к природе.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

- Кружок «Шахматная азбука» (авторская программа В. Д. Балазан «Шахматная азбука») - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-б - 1 час - программа направлена на развитие у школьников младшего возраста аналитико-синтетической деятельности, мышления, способности ориентироваться на плоскости, учит ребенка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий.

- Кружок «Информатика в играх и задачах» (авторская программа А. В. Горячева «Информатика в играх и задачах». Изд-во «Баласс», 2011г.) - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б - 1 час - программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

- Кружок «Логика» (авторская программа Н.Д. Рындина «Логика», «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О.Холодова «Юным умникам и умницам»). - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 4-а- 1 час - цель программы - развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

- Кружок «Занимательная математика» (авторская программа Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика». - М.: Вентана -Граф, 2013) - 4-а, 4-б— 1 час - программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.

Общекультурная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление представлено кружками:

- Кружок «Полиглотик. Учись - играя!» (авторская программа дополнительного образования Л.А.Николаевой «Общение без границ», (центр молодёжного творчества «Гермес») и программа «Spotlight», авторов: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: «Express Publishing, Просвещение», 2015.) - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б - 1 час - целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

- Кружок «Станем волшебниками» (авторская программа Т.Н. Пресняковой, курс «Художественное творчество: станем волшебниками» - Самара: Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011.) - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б - 1 час - программа дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств, развивает природные задатки и способности обучающихся.

- Кружок «Школа развития речи» (программа Н.А. Криволапова, И.Ю. Цibaева «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия Т.Н. Соколовой «Школа развития речи»)- 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а,3-б, 4-а, 4-б - 1 час - целью программы, является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный план начального общего образования						
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления Классы		Количество часов в неделю								
		1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Расту здоровым»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Я – пешеход и пассажир»	1	1				1	1		4
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Социальное	«Я – исследователь»			1	1	1		1	1	5
	«Финансовая грамотность»							1	1	2
	«Робототехника»							1	1	2
	«Моя первая экология»	1	1							2
	«Все цвета, кроме черного»			1	1	1	1		1	5
Общеинтеллектуальное	«Шахматная азбука»	1	1	1	1	1	1			6
	«Занимательная математика»							1	1	2
	«Логика»	1	1	1	1	1	1			6
	«Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Общекультурное	«Станем волшебниками»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Полиглотик» Учись, играя!»	1	1	1	1	1	1			6
	«Школа развития речи»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Недельная нагрузка		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Основное общее образование

5 – 8 классы

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Учебный план для 5 – 8 классов составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через:

- 1) занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывающие региональные особенности Московской области. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включен предмет «Духовное краеведение Подмосковья», обучение ведется по программе Л. Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья»;
- 2) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, обществознание, география) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность. Через работу кружков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, формируются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и используются

- в 5 классе – 1 час – для введения учебного предмета «Обществознание» с целью общей ориентацией учащихся в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. Обучение ведется по программе Л. Н. Боголюбова «Обществознание»;

- в 5 – 8 классах – по 1 часу – для введения учебного предмета «Информатика» с целью формирования у обучающихся представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы. Обучение ведется по программе Л. Л. Босова «Информатика»;

- в 5 – 9 классах – по 1 часу – для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета «Биология» с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья. Обучение ведется по программе Л. Н. Сухорукова «Биология»;

- в 8 классе – для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1 час используется для введения учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных учебных предметов, включенных в учебный план за счет компонента образовательной организации, с письменного согласия родителей (законных представителей).

Для введения в учебный план разнообразных видов внеурочной деятельности, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение в учебном плане 5 – 8 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 5 – 8 классов составляет 5 часов в соответствии с приказом министра образования Московской области от 13.03.2013 № 986.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, multifunctional пространства развития личности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации в 5 – 8 классах реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному.

- Спортивно-оздоровительное направление ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту. Программа ориентирована на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни; кружком «Спортивные игры» (автор Лях В.И. Комплексная программа. Физическое воспитание, 1-11 классы. Издательство «Просвещение», 2012 г.) программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися 5- 7 классов. В программу вошли основы знаний по основным игровым видам спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Материал даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики основных игровых видов спорта игры, развитию физических способностей. А также кружком «Юные инспекторы движения», особенностью которого является непрерывность обучения правильным действиям на улицах и дорогах; взаимодействие с социальной средой, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

- Духовно-нравственное направление в 5 – 7 классах представлено занятиями «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программа, автор Н.Ф. Виноградова, М.; Вентана-Граф, 2015г.) программа направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу духовных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности с ним. В 8 классе духовно-нравственное направление реализуется посредством кружка «Моя Россия», в основу работы которого положена Программа гражданско-правового воспитания учащихся школы №25.

- Социальное направление представлено занятиями студии предпрофильной подготовкой обучающихся в студии «Человек в мире профессий», основанной на взаимодействии с профильными предприятиями и колледжами.

С целью формирования у обучающихся знаний по основам безопасности жизнедеятельности, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в 5-8 классах реализуется предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» через работу кружка «В жизнь по безопасной дороге».

- Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности реализуется в форме занятий кружка «Наглядная геометрия» в 6-х классах (программа авторов И.Ф. Шарыгина, Л.Н. Ергазиевой, -М.: Дрофа, 2015 г.). Программы кружка направлены на развитие у детей познавательных интересов, математического мышления, понимания красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Способствует

формированию стремления ребенка к размышлению и поиску, самопроявлению и интеллектуальному развитию.

В 5-8 –х классах данное направление представлено кружком «Основы финансовой грамотности» (программа Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность» учебная программа. 5-7 классы- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015), который введен с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся. Данный курс предполагает освоение базовых финансово – экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

- В рамках общекультурного направления организуются занятия кружка «Проекты на основе ИКТ» (авторы: М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.) в 5 –х классах. Данная программа поможет детям освоить азы художественного мастерства, расширить горизонты мировоззрения. В процессе создания презентации ученик может проявить себя и как режиссер, и как сценарист, и как художник и, наконец, как исполнитель. Данные занятия создают условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Применение на практике основ геометрического моделирования и метапредметного освоения предметов математического цикла лежит в основе кружка «Черчение» для 8-х классов. «Азбука общения» (авторы: Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2011 г.) введена в 5-х классах. Программа внеурочной деятельности «Азбука общения» направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5 класса, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)						
Предметные области	Учебные пред- меты	Количество часов в неделю				Всего
		Классы	5	6	7	
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Родной язык и литературное чтение на родном языке						
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	12
	Второй иностранный язык (немецкий)					
Математика и информатика	Математика	5	5			10
	Алгебра			3	3	6
	Геометрия			2	2	4
	Информатика			1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание		1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	4
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1	2	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России					
Итого		26	28	29	30	113
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	1	
Общественно-научные предметы	Обществознание	1				
Естественнонаучные предметы	Биология			1		
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1	
	Основы безопасности жизнедеятельности					
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Духовное краеведение Подмосковья				1	
Итого		3	2	3	3	11
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	124

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направления / Классы		Количество часов в неделю								
		5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»		1	1	1	1		1	1	8
	«Юные инспекторы движения»(ЮИД)	1					1			
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственного развития народов России»	1	1	1	1	1	1			6
	«Моя Россия»							1	1	2
Социальное	«Человек в мире профессий»»							1	1	2
	«В жизнь по безопасной дороге»	1	1	1	1	1	1			6
Общеинтеллектуальное	«Шахматная азбука»	1	1							2
	«Наглядная геометрия»			1	1					2
	«Основы финансовой грамотности»					1	1	1	1	4
Общекультурное	«Азбука общения»	1	1			1	1			4
	«Проектная деятельность на основе ИКТ»			1	1					2
	«Черчение»							1	1	2
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5	5	5	5	40

Основное общее образование - 9 классы

Учебный план для 9 классов составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2018-2019 учебный год.

Максимальная недельная нагрузка составляет в 9 классе – 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам СанПиН 2.4.2.2821- 10).

Учебный предмет «Иностранный язык» в 9-х классах именуется «Иностранный язык (английский)», изучается по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 9-х классах представлен предметами «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)», для которых отводятся отдельные листы электронных журналов в соответствии с рекомендациями, данными в Региональном базисном учебном плане для государственных образовательных организаций Московской области и муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования. Учебный предмет «История» представлен учебными модулями «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Учебные предметы: «Обществознание (включая экономику и право)» (1 час), «География» (2 часа), «Физика» (2 часа), «Химия» (2 часа), «Биология» (2 часа) изучаются в 9 классах.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 9 классах три часа в неделю. С учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее. Для обучающихся 9 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю в 9 классах, изучение курса обусловлено приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012г. №2604. На данный предмет в 9 классах выделен из регионального компонента 1 час в неделю. Целью курса ОБЖ является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь, здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Вариативная часть учебного плана на уровне основного общего образования направлена на реализацию следующих целей:

- развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;

- выполнение социального образовательного заказа;
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
- реализация предпрофильной подготовки.

За счет часов компонента образовательной организации в учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- в 9 классе – 1 час - учебного предмета «Технология» (программы общеобразовательных учреждений. Черчение 9 класс авторов: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н. и др. -М: Просвещение, 2013г.) - в связи с политехнической направленностью данного предмета и организацией предпрофильной подготовки обучающихся.

- в 9 классе – 1 час - «История» (программа авторов: А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История 6-11 классы. История Россия в 20 -начале 21 в. 9 класс -М: Просвещение» 2014 г.) - 9 класс - с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории, формирования гражданской идентичности обучающихся.

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Класс
		9
Инвариативная часть	Предметы федерального компонента:	
	Русский язык	2
	Литература	3
	Иностранный язык (английский)	3
	Математика (алгебра)	3
	Математика (геометрия)	2
	Информатика и ИКТ	2
	История	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1
	География	2
	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1
	Физическая культура	3
	Технология	
	Всего:	30
	Предметы регионального компонента и компонент образовательной организации:	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Итого:	31
Вариативная часть	<i>Компонент образовательной организации: (5-тидневная неделя)</i>	2
	Технология	1
	История	1
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5- дневной учебной неделе:	33

Среднее общее образование

Учебный план для 10 – 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования и составлен на основе Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, на 2017 - 2018 учебный год.

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Режим работы 10-11 классов строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 34 учебные недели в год.

Учебные предметы 10 и 11 классов представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся выдержаны в полном объеме.

Учебный предмет «Математика» в 10-11 классах представлен предметами «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», для которых отводятся отдельные страницы в электронном журнале.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 10-11 классах именуется «Иностранный язык (английский)».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

В условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта, расширения историко-культурного кругозора обучающихся учебный предмет «История» включает в себя два модуля: «История России» и «Всеобщая история», имеет синхронно-параллельный подход, что поможет последовательно рассмотреть отдельные темы и сюжеты. В электронном журнале отводится одна страница для записи тем предмета.

Учебный предмет «Естествознание» представлен предметами: «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне. Данные предметы призваны решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук.

За счет часов **вариативной части** учебного плана выделяются в учебном плане общеобразовательного учреждения дополнительные часы в 10 и 11 классах на развитие содержания образования. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся часы распределены на следующие учебные предметы:

«География» (программа «География» 10 класс /Под ред. Дронова В.П. - М.: Вентана-Граф, 2015г.) – 1 час в 10 и 11 классах, для завершения формирования у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

«Физика» (сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл.,

Авторская программа Г.Я. Мякишева, - М.: Просвещение, 2016г.) - 2 часа в 10 и 11 классах, введены для завершения полного курса физики и для того, чтобы уделить больше внимания отработке практических навыков и решению задач по различным темам курса.

«Химия» (программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений. Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. -М. Просвещение, 2014 г.) - 1 час в 10 и 11 классах, т.к. данный курс позволяет учащимся изучать и отрабатывать учебный материал на практике, при выполнении лабораторных работ, решении экспериментальных задач.

Учебный предмет «Астрономия» (авторская программа В.М. Чаругин, ^Астрономия 10-11 класс. - М.: Просвещение, 2017.) - 1 час введен в 11 классе (приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 г. № 506), с целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

«Информатика и ИКТ» (информатика, 10-11 класс, программа для старшей школы. Семакин И.Г., БИНОМ, 2015г.) - 1 час в 10 и 11 классах -1 час для расширения, приобретенных обучающимся как теоретических, так и практических знаний.

«Мировая художественная культура» (программы для общеобразовательных учреждений: «Мировая художественная культура 10-11 классы.», Л.Г.Емохонова,-М.: Академия, 2012 г.) - 1 час в неделю в 10 и 11 классах - систематизирует знания о культуре и искусстве, дает целостное представление о мировой художественной культуре и логике ее развития в исторической перспективе.

«Технология» (программа «Технология. 10-11 классы.» Базовый уровень. Сост. Матяш Н.В., Симоненко В.Д, М.: Вентана-Граф, 2014 - 1 час в неделю в 10 и 11 классах, введены для осуществления профориентации учащихся и подготовки их к освоению рабочих специальностей.

Региональный компонент и компонент образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся распределены следующим образом:

«Русский язык» - 1 час в неделю в 10 и 11 классах- с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов. Региональный компонент содержания среднего общего образования представлен 1 часом учебно-методического комплекта «Русское речевое общение» (авторская программа В.М.Шаталовой, О.Н. Зубакиной)

«Математика» (алгебра и начала анализа) (Программа по алгебре и началам математического анализа 10-11 А.Н.Колмогорова и др. программы общеобразовательных учреждений. / сост. Бурмистрова Т.А.- М. «Просвещение», 2015 г.)-1 час в неделю в 10 и 11 классах, введен с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

«История» (авторская программа «История России с древнейших времён до конца XIX в.» 10 класс (базовый уровень) Н. С. Борисов, А. А. Левандовский - М.: Просвещение, 2013 г.) - 1 час в 10 и 11 классах введен с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории и завершения полного курса истории в средней школе.

«Информатика и ИКТ» (Информатика, 10-11 класс, Программа для старшей школы.

Базовый уровень, Семакин И.Г., БИНОМ, 2015г.) - 1 час в 10 и 11 классах для расширения возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» (Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.) -1 час в неделю в 10 классе, введен по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся. Данный курс предполагает освоение базовых финансово - экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Максимальный объём учебной нагрузки обучающихся не превышает установленных норм, предписанных нормативными документами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

Учебный план среднего общего образования

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
	Математика (геометрия)	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Астрономия		1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне.			
Вариативная часть	География	1	1
	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Технология	1	
ВСЕГО:		29	29
Региональный компонент и компонент образовательной организации		5	5
Русский язык		1	1
Математика (алгебра и начала анализа)		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
История		1	1
Технология			1
Элективные курсы:			
Основы финансовой грамотности		1	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		34	34

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР Алейник М.Е. _____

Тел. 8-965-357-66-06

Учебный план по своей структуре, содержанию, распределению учебных часов обеспечивает выполнение образовательной организацией государственных стандартов, а также дает возможность осуществлять индивидуальный подход к обучению.