

Балльно-рейтинговая система на уроках истории



Учитель истории и обществознания
Петросова Татьяна Геннадьевна

Что такое рейтинговая система?

В современных условиях перед учителями стоит непростая задача по разработке комплекса оценочных средств, которые позволили бы оценить качество подготовки выпускника школы.

Эту задачу возможно решить благодаря внедрению и развитию рейтинговой оценки знаний на уроках.

Рейтинг – сумма баллов, набранная обучающимся в течение некоторого промежутка времени, рассчитанная по определенным формулам, не изменявшимся в течение этого промежутка.

Смысл рейтинга состоит в том, что каждый ученик в течение урока или темы пытается набрать как можно больше баллов. Успех ученика фиксируется, создается рейтинговую таблицу. Каждый ученик набирает определенное количество баллов, которые переводятся в традиционную оценочную шкалу.



Положительные эффекты от внедрения рейтинговой системы на уроках истории

- Повышение мотивации обучающихся к активной систематической учебной работе
- совершенствование планирования и организации учебного процесса посредством повышения роста индивидуальных форм работы со школьниками
- выработка единых требований к оценке знаний в рамках отдельной дисциплины
- организация непрерывного мониторинга за работой школьников в течение учебного периода.

Как это работает?

- По рейтинговой системе оцениваются различные виды работ как в урочной, так и во внеурочной деятельности.
- Для удобства подсчета ведется специальная рейтинговая таблица, в которой суммируются баллы и переводятся в традиционные оценки.



Суммирование может выглядеть так:

85-100 баллов – “5” 70- 84 балла – “4” 50- 69 баллов – “3”

Образец балльного листа по истории.

Изучение темы: «Правление Ярослава Мудрого»

№	Дата	Тема	Устные ответы	Доп. вопро сы	Контур ные карты	Творче ская работа	Тест	Балл

«5» -50 баллов

«4» - 35 баллов

«3» -25 баллов

Устный ответ – 5 баллов

Дополнительные вопросы -10 баллов

Контурная карта – 10 баллов

Опроный конспект или другая Творческая работа – 10 баллов

Тест – 10 баллов

Почему стала применять?

Повышение мотивации
обучающихся к
изучению истории

обучающийся
участвует в самооценке
и оценке других, в
результате работа
школьника на уроке
оценивается
всесторонне и
объективно

Максимальный учет
всех видов работ
обучающихся



Результаты применения рейтинговой системы оценивания на уроках истории в 6 «а» классе.

