



УТВЕРЖДЕНО

директор Петросова Т.Г.

введено в действие **21.06.2022**

Приказ №51/1-ОД от 21.06.2022

**ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**

ОО «Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

на период 2022 - 2023 учебного года

по направлению:

«Современные образовательные технологии»

Сергиево-Посадский г.о., 2022

Паспорт программы

Наименование программы	«Современные образовательные технологии»
Дата утверждения	21.06.2022
Заказчик программы	Управление образования администрации Сергиево-Посадского городского округа
Основные разработчики программы	Директор Петросова Т.Г., заместитель директора по УВР Фролова Т.А., председатель шмо учителей физико-математического цикла Хромова Н.Э.
Основные исполнители программы	Педагоги образовательного учреждения
Основная цель программы	Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, разработка современных концепций преподавания предметных областей, с учетом внедрения обновленных ФГОС в образовательный процесс.
Основные задачи программы	Проектирование педагогами собственных образовательных практик, направленных на достижение новых образовательных результатов; освоение педагогами способов отбора содержания образования, удовлетворяющего образовательным потребностям каждого ребенка (обновление содержания) и реализация данного содержания посредством адекватных образовательных технологий (обновление технологий); развитие заинтересованности молодого поколения в перспективном направлении – информационные технологии, привлечь людей с творческим и инновационным типом мышления; формирование у обучающихся качеств современной мобильной информационной личности, способной к самореализации, саморазвитию, культурологической, методологической, технологической компетентностей; создание научно-методические условия для повышения профессионального уровня учителей; организация тиражирования передового опыта, ресурсного обеспечения педагогической среды.
Сроки и этапы реализации программы	<p>2022-2023 учебный год.</p> <p>Этапы реализации программы:</p> <p>I этап 15.06. 2022- 15.09.2022</p> <ul style="list-style-type: none"> • Утверждение концепции инновационной деятельности с участниками инновационной группы и экспертами; • Погружение в проблему инновационной деятельности (теория вопроса); • Создание проблемно-творческой группы педагогов для реализации инновационного проекта; • Разработка мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности по теме «Современные образовательные технологии». <p>II этап 16.09. 2022- 30.05.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы • Погружение в тему инновационной деятельности педагогов-участников через работу семинаров - практикумов,

	<p>мастер-классов, проблемных семинаров, психологических тренингов, индивидуальных и групповых консультаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> Ежемесячный мониторинг реализации инновационного проекта на заседаниях ШМО, педагогическом совете, методическом совете школы, управляющем совете школе. <p>III этап 31.05. 2023- 31.06.2023</p> <ul style="list-style-type: none"> Обобщение и распространение значимого педагогического опыта (публикации, выступления на конференциях и семинарах-практикумах различного уровня) Рефлексия результатов инновационной работы, корректировка дальнейших действий по реализации программы с учетом полученных результатов
<p>Перечень основных мероприятий программы</p>	<p>«Цифровые лаборатории: основные возможности и преимущества»;</p> <p>Практикумы по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению.</p> <p>Мастер-классы по «Робототехнике» в рамках сетевого взаимодействия (Лего, Ардуино);</p> <p>Проведение предметной недели «Естественно-научного цикла» по теме «Мир в котором я живу»;</p> <p>Открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, творческие выставки, викторины, защита проектов;</p> <p>Научно-методическая конференция «Мысль. Опыт. Наука»;</p> <p>Мастер-класс по компьютерной графике;</p> <p>Проведение предметной недели «Физико-математического цикла» по теме «Наука и жизнь»;</p> <p>Открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, творческие выставки, викторины, защита проектов;</p> <p>Научно-методическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития»;</p> <p>Проведение предметной недели «Начальной школы» по теме «В Царстве наук»;</p> <p>Открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, творческие выставки, викторины, защита проектов;</p> <p>Научно-методическая конференция «Марафон знаний»;</p> <p>Круглый стол «Рефлексия результатов инновационной работы, корректировка дальнейших действий по реализации проекта с учетом полученных результатов».</p>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Дополнительное финансирование не требуется</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Предполагается, что в ходе реализации программы произойдут следующие изменения в школах, участвующих в программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Улучшение метапредметных и личностных результатов учеников – Улучшение качества преподавания; – Дополнение направлений модернизации содержания и технологий общего образования новыми способами (технологией);

	<ul style="list-style-type: none"> – Увеличение доли педагогов, способных достигать новых образовательных результатов с помощью современных технологий - Разработка методических рекомендаций по усовершенствованию образовательного процесса при помощи новых образовательных технологий
Система контроля за исполнением программы	Ежемесячный мониторинг

II ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Предлагаемая образовательная программа предполагает работу региональной инновационной площадки для педагогических работников общеобразовательных учреждений «Современные образовательные технологии». Предлагаемый комплекс практико-ориентированных образовательных услуг позволит решить задачи распространения опыта в практику работы педагогов, обеспечит рост их профессионального мастерства в вопросах использования новых педагогических технологий на уроках и повышению учебных достижений школьников - все это послужит основой для профессионального роста и компетентности педагогов.

Ключевая идея программы:

Как продуктивно организовать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов образовательной программы?

В этом помогут современные образовательные технологии в аспекте ФГОС, которые способствуют повышению эффективности обучения на современном уроке.

Новая парадигма образования нацелена на конечный результат – достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, построение методологии на основе системно-деятельностного подхода, разработку современных концепций преподавания предметных областей. Поэтому главная задача модернизации современного образования связана с решением таких задач, как принятие идеологии ФГОС общего образования и создании условий для его внедрения в практику регионов. В традиционном сознании педагогических работников изменения образовательных стандартов связаны лишь с необходимостью перехода к работе по новым учебным планам, новым учебникам и т.п. Новой задачей для педагогов является проектирование собственных образовательных практик, направленных на достижение новых образовательных результатов. Для этого педагог должен освоить способы отбора содержания образования, удовлетворяющего образовательным потребностям каждого ребенка (обновление содержания) и

реализовать данное содержание посредством адекватных образовательных технологий (обновление технологий). Таким образом, модернизация содержания и технологий обеспечивается реализацией педагогами принципиально новых подходов к образовательной деятельности учащихся.

Необходимость использования технологий Web 2.0 вытекает из современных тенденций роста объема знаний. Сегодня уже невозможно получить современную актуальную информацию, основываясь только на общепризнанных книгах и учебниках. Современные учебники отстают от современных знаний в лучшем случае на десятилетие. В связи с этим, спасением от «запаздывания» знаний являются новые технологии, позволяющие здесь и сейчас совместно создавать, обновлять и использовать необходимый контент. Поэтому использование современных технологий в образовательном процессе является необходимым веянием времени.

I. Цель Программы:

Достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, разработка современных концепций преподавания предметных областей, с учетом внедрения обновленных ФГОС в образовательный процесс.

Задачи:

- 1) Проектирование педагогами собственных образовательных практик, направленных на достижение новых образовательных результатов.
- 2) Освоение педагогами способов отбора содержания образования, удовлетворяющего образовательным потребностям каждого ребенка (обновление содержания) и реализация данного содержания посредством адекватных образовательных технологий (обновление технологий).
- 3) Развитие заинтересованности у молодого поколения в перспективном направлении – информационные технологии, привлечь людей с творческим и инновационным типом мышления.
- 4) Формирование у обучающихся качеств современной мобильной информационной личности, способной к самореализации, саморазвитию, культурологической, методологической, технологической компетентностей
- 5) Создание научно-методические условия для повышения профессионального уровня учителей.
- 6) Построение многоуровневой системы научно-методической работы в школе на основе сетевого взаимодействия в информационном пространстве города, региона.
- 7) Организация инновационной исследовательской деятельности педагогического коллектива по программам экспериментальных площадок федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

- 8) Организация пространства для обсуждения итогов внедрения современных педагогических технологий.
- 9) Организация тиражирования передового опыта, ресурсного обеспечения педагогической среды.

**II. Сроки и этапы реализации Программы
2022-2023 учебный год.**

Этапы реализации программы:

I этап

15.06. 2022- 15.09.2022

- Утверждение концепции инновационной деятельности с участниками инновационной группы и экспертами;
- Погружение в проблему инновационной деятельности (теория вопроса);
- Создание проблемно-творческой группы педагогов для реализации инновационного проекта;
- Разработка мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности по теме «Современные образовательные технологии».

II этап

16.09. 2022- 30.05.2023

- Реализация проекта
- Погружение в тему инновационной деятельности педагогов-участников через работу семинаров - практикумов, мастер-классов, проблемных семинаров, психологических тренингов, индивидуальных и групповых консультаций;
- Ежемесячный мониторинг реализации инновационной программы на заседаниях ШМО, педагогическом совете, методическом совете школы, управляющем совете школе.

III этап

31.05. 2023- 31.06.2023

- Обобщение и распространение значимого педагогического опыта (публикации, выступления на конференциях и семинарах-практикумах различного уровня)
- Рефлексия результатов инновационной работы, корректировка дальнейших действий по реализации программы с учетом полученных результатов

III. Ожидаемые результаты реализации Программы

Предполагается, что в ходе реализации программы произойдут следующие изменения в школах, участвующих в программе:

- Улучшение метапредметных и личностных результатов учеников – Улучшение качества преподавания;
- Дополнение направлений модернизации содержания и технологий общего образования новыми способами (технологией);
- Увеличение доли педагогов, способных достигать новых образовательных результатов с помощью современных технологий.
- Разработка методических рекомендаций по усовершенствованию образовательного процесса при помощи новых образовательных технологий

IV. Система программных мероприятий

№	Мероприятие	Сроки реализации	Категория участников
1	«Цифровые лаборатории: основные возможности и преимущества»; Практикумы по формированию готовности школьников к профессиональному самоопределению.	Октябрь 2022	Педагоги, обучающиеся
2	Мастер-классы по «Робототехнике» в рамках сетевого взаимодействия (Лего, Ардуино)	Ноябрь 2022	Педагоги, обучающиеся
3	Проведение предметной недели «Естественно-научного цикла» по теме «Мир, в котором я живу». Открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, творческие выставки, викторины, защита проектов.	Ноябрь 2022	ШМО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, Обучающиеся 5-11 классов
4	Научно-методическая конференция «Мысль. Опыт. Наука.»	ноябрь	Педагоги школ округа, председатели ШМО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР
5	Проведение предметной недели «Гуманитарного цикла» по теме «Мудрые науки без назидания и скуки». Открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, творческие выставки, викторины, защита проектов.	декабрь	ШМО, заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР, Обучающиеся 5-11 классов
6	Научно-методическая конференция «О проблемах и перспективах родного языка в условиях модернизации образования».	декабрь	Педагоги школ региона
7	Мастер-класс по компьютерной графике.	Февраль 2023	Педагоги и обучающиеся школ округа
8	Проведение предметной недели «Физико-математического цикла» по теме «Наука и жизнь». Открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, творческие выставки, викторины, защита проектов.	Январь 2023	Педагоги и обучающиеся

9	Научно-методическая конференция «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития».	январь	Педагоги.
10	Проведение предметной недели «Начальной школы» по теме «В Царстве наук». Открытые интегрированные уроки, внеклассные мероприятия, творческие выставки, викторины, защита проектов	февраль	Педагоги и обучающиеся
11	Научно-методическая конференция «Марафон знаний».	Апрель 2023	Педагоги начальной школы, педагоги 5-х классов
12	Круглый стол «Рефлексия результатов инновационной работы, корректировка дальнейших действий по реализации проекта с учетом полученных результатов».	Май 2023	Педагоги.

V. Ресурсное обеспечение Программы

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» обеспечено ресурсами для реализации программы, в том числе организована безбарьерная среда для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями.

а) *Материально-технические условия.* Здание 1970г. постройки, 4 этажа. В организации 34 учебных кабинета, из них 20 предметных, 8 начальной школы, 1 спортзал, 3 универсальных кабинета, 2 учебных кабинета оборудованы под Центр цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста». Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса.

б) *Кадровое обеспечение.* В Школе работают 29 педагогов, из них 5 внутренних совместителей; 15 высшей квалификационной категории, 10 первой квалификационной категории; 2 имеют среднее специальное образование, 27 – высшее образование. В 2021-2022 году все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профессиональным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы освоили и применяют, в случае необходимости, онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения.

VI. Управление Программой и контроль за ее реализацией

Для организации работы по реализации Программы создается проблемно-творческая группа педагогов:

- директор Учреждения (председатель координационного совета);
- администрация Учреждения;
- председатели ШМО;

Функции проблемно-творческой группы педагогов:

- ✓ Разработка нормативных положений, перспективных планов, действующих в рамках Программы.
- ✓ Организация материально-технического обеспечения реализации Программы.
- ✓ Организация и осуществление взаимодействия с другими учреждениями по направлениям реализации основных положений Программы.
- ✓ Разработка мониторинга эффективности реализации программы инновационной деятельности по теме «Современные образовательные технологии».
- ✓ Осуществление мониторинга реализации Программы.
- ✓ Внесение корректив на всех этапах реализации Программы.
- ✓ Организация работы по обобщению и распространению опыта работы.

Система организации контроля за реализацией Программы:

- Ежемесячный мониторинг реализации инновационного проекта на заседаниях ШМО, педагогическом совете, методическом совете школы, управляющем совете школе.
- Обобщение и распространение значимого педагогического опыта (публикации, выступления на конференциях и семинарах-практикумах различного уровня)
- Рефлексия результатов инновационной работы, корректировка дальнейших действий по реализации проекта с учетом полученных результатов