АСОУ

АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«АКАДЕМИЯ СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ»

ПРИКАЗ

25.12.2023 № 1429-04

г. Мытищи

Об организации работ для осуществления организационно-аналитического, консультативного и научно-методического сопровождения проведению РИП

Для осуществления функций регионального оператора и во исполнение пункта 3 Приказа Министерства образования образования Московской области от 19.12.2023 № ПР-223 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок, входящих в структуру Московской области в сфере образования» в целях осуществления организационно-аналитического, консультативного и научно-методического сопровождения региональных инновационных площадок (далее, РИП)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Начальникам центров Института развития образования Акимовой Л.В., Давыдову Д.А., Ряхимовой Е.Г., Шалимовой П.Н., Викуловой Л.В., директору ЦНППМ Кудровой Л.Г. распределить работу по сопровождению деятельности региональных инновационных площадок Московской области в 2024 году, согласно Приложению.

2. Директору ЦНППМ Кудровой Л.Г. разработать и согласовать с Министерством образования Московской области форму отчета о реализации проектов в срок до 24.07.2024.

Правительство Московской области

3. Заместителю начальника Центра стратегического развития Кутузовой М.Г. организовать работу по направлению форм образовательным организациям, признанным РИП, в срок до 26.07.2024.

4. Ответственным, определенным пунктом 1 данного Приказа, провести экспертизу отчетов о реализации проектов в период с 10.10.2024 по 08.11.2024, подготовить заключения и направить заместителю начальника Центра стратегического развития Кутузовой М.Г. по электронной почте: konkurs-mo@asou-mo.ru не позднее 08.11.2024.

5. Заместителю начальника Центра стратегического развития Кутузовой М.Г подготовить заключение по результатам экспертизы и предоставить его в координационный совет по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования в Московской области в срок до 15.11.2024.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на директора Института развития образования Хамидуллину Л.В.

Исполняющий обязанности ректора АСОУ **В.Н. Бородин**

Правительство Московской области

Приложение
к приказу АСОУ
от «25» 12 2023 г. № 1429-04

ПЕРЕЧЕНЬ

региональных инновационных площадок, входящих в инновационную структуру Московской области в сфере образования

№ п/п.	№ заявки	Городской округ	Наименование образовательной организации	Тема региональной инновационной площадки	Направление	Проект	Ответственный
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	230	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 22»	Реализация вариативных моделей получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на надомном обучении и длительном лечении в стационаре	Вариативные модели получения образования обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, находящихся на надомном обучении и длительном лечении в стационаре		Савельева Оксана Анатольевна, нач. отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ, канд.пед.наук, доцент
2.	239	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха	Организация и сопровождение проектной деятельности в рамках учебного предмета «Индивидуальный проект» на базе предпринимательского класса и проектной деятельности в детско-взрослых сообществах в		Региональные проект «Предпрофессиональные классы»	Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела

Правительство Московской области

			«Средняя общеобразовательная школа № 25 имени Героя Российской Федерации А.С. Ситникова»	соответствии с методикой «Универсальная образовательная модель»			содержания образования ИРО АСОУ
3.	283	Городской округ Балашиха	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Городского округа Балашиха «Учебно-методический центр»	Методическая лаборатория «Трансформация наставничества в Московской области: идеи, подходы, технологии и инструменты для специалистов ММС, руководителей ОО, педагогов-наставников и педагогов-методистов»		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
4.	301	Городской округ Балашиха	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Городского округа Балашиха «Средняя общеобразовательная школа № 14»	Развитие системы наставничества в ОО в формате «учитель-учитель»		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
5.	17	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 17 »	Формирование модели функциональной грамотности обучающихся через урочную и внеурочную деятельность		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

6.	109	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ногинская специальная (коррекционная) школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Формирование и развитие функциональной грамотности (жизненных компетенций) у обучающихся с интеллектуальными нарушениями в урочной и внеурочной деятельности посредством коррекционно-развивающей работы		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
7.	112	Богородский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 2 имени Короленко В.Г. с углубленным изучением иностранного языка»	Межпредметная интеграция как способ управления развитием функциональной грамотности для обеспечения качества образовательных результатов в урочной и внеурочной деятельности		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
8.	202	Волоколамский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Волоколамская средняя общеобразовательная школа № 3»	Модель интеграции в образовательный процесс двух систем общего образования (урочной и внеурочной деятельности) и дополнительного образования детей образовательной организации, направленная на формирование различных видов функциональной грамотности		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

9.	198	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Катуаровская средняя общеобразовательная школа	Индивидуализация обучения и формирование индивидуальных образовательных траекторий учащихся в старших классах		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
10.	200	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Яхромская средняя общеобразовательная школа №1	Совершенствование технологии формирующего оценивания в образовательном процессе при помощи искусственного интеллекта		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
11.	201	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Орудьевская средняя общеобразовательная школа	Формирование готовности к взаимодействию с искусственным интеллектом всех участников образовательных отношений и внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс	Искусственный интеллект		Салыгина Ирина Алексеевна, ведущий научный сотрудник, ЦСР ИРО АСОУ
12.	207	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Синьковская средняя общеобразовательная школа №2	Построение ИОМ преодоления дефицитов педагога на основании ИКУ и анализа урока с использованием искусственного интеллекта		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
13.	212	Дмитровский городской округ	Муниципальная общеобразовательная организация «Лицей №4 г. Дмитрова»	Использование искусственного интеллекта для улучшения модели наставничества и повышения результативности работы педагогов в образовательной организации		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

14.	215	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа №9	Интеграция искусственного интеллекта в управление образовательным процессом для повышения результативности работы педагогов	Искусственный интеллект		Смотрова Ирина Викторовна, нач. отдела аналитики результатов ИРО АСОУ
15.	219	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рогачевская средняя общеобразовательная школа	Создание модели управления образовательным процессом с помощью технологий искусственного интеллекта	Искусственный интеллект		Шалимова Полина Николаевна, и.о. начальника Центра развития карьеры ИРО АСОУ
16.	220	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Икшинская средняя общеобразовательная школа	Использование инновационных технологий на основе искусственного интеллекта для совершенствования системы наставничества в образовательной организации с целью повышения профессионального роста педагогов		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
17.	225	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Подосинковская средняя общеобразовательная школа	Рефлексия урока с помощью инструментов искусственного интеллекта		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)

Правительство Московской области

18.	226	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа №5 имени Героя Советского Союза К.А. Аверьянова	В ногу со временем: Искусственный интеллект в образовании. Модель работы завуча школы по анализу эффективности уроков с использованием речевой аналитики		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
19.	227	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа №2	Апробация модели наставничества учащихся формата «ученик – ученик» с использованием искусственного интеллекта в образовательной деятельности для повышения качества образования	Искусственный интеллект		Салыгина Ирина Алексеевна, ведущий научный сотрудник, ЦСР ИРО АСОУ
20.	238	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Рыбненская средняя общеобразовательная школа	Векторы профессионального самоопределения старшеклассников в условиях реализации модели предпрофильного и профильного обучения на основе индивидуализации и сетевого взаимодействия		Региональные проект «Предпрофессиональные классы»	Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО АСОУ
21.	243	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов	Модель непрерывного сопровождения профессионального самоопределения всех категорий обучающихся	Единая модель профориентации		Давыдов Денис Александрович, научный сотрудник ОКРШСМ ИРО АСОУ
22.	251	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Останкинская средняя	Использование инструментария искусственного интеллекта в адаптации учителя с целью повышения эффективности урока		Онлайн мастерская «Школа профессионал	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор

Правительство Московской области

			общеобразовательная школа			ьного мастерства»	ЦНППМ (г. Подольск)
23.	260	Дмитровский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Дмитровская средняя общеобразовательная школа №8	Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
24.	114	Городской округ Долгопрудный	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный средняя общеобразовательная школа № 1	Наставничество как процесс сопровождения профессионального и личностного развития участников образовательных отношений		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
25.	287	Городской округ Долгопрудный	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение городского округа Долгопрудный гимназия № 13	Эффективные приемы работы по формированию естественно-научной грамотности		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
26.	110	Городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная	Сопровождение молодых педагогов через реализацию модели наставничества		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

			школа №1			«Формула успеха»	
27.	186	Городской округ Домодедово	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Домодедовская средняя общеобразовательная школа №12 имени полного кавалера ордена Славы В.Д. Преснова	Эффективные формы работы школы в рамках подготовки к внешним оценочным процедурам		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
28.	7	Городской округ Егорьевск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов предпрофильного обучения с целью обеспечения готовности обучающихся к допрофессиональному и профильному обучению		Региональные проект «Предпрофессиональные классы»	Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО АСОУ
29.	37	Городской округ Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №9	STEM - технологии как способ достижения образовательных результатов по предмету «Технология»		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
30.	87	Городской округ Жуковский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов	Создание модели инженерного класса авиастроительного профиля через объединение урочной и внеурочной деятельности, сетевого взаимодействия		Региональный проект “Предпрофессиональные классы”	Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО АСОУ

Правительство Московской области

31.	115	Городской округ Зарайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 5»	Семь ключей наставничества. Лицейская модель наставничества, способствующая укреплению образовательных и воспитательных позиций школы через интеграцию инновационных форм взаимодействия участников образовательных отношений	Проектная лаборатория непрерывного образования		Лугов Иван Алексеевич, начальник ОИЛМиП ИРО АСОУ
32.	132	Городской округ Зарайск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мендюкинская средняя школа»	«Город мастеров» как модель допрофессионального и профильного обучения учащихся, реализующаяся через сегмент внеурочной деятельности		Региональные проект «Предпрофессиональные классы»	Кальней Валентина Алексеевна, гл.научный сотрудник ЦРПО ИРО АСОУ
33.	40	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 10 имени Д.И. Менделеева	Ранняя профориентация дошкольников	Единая модель профориентации		Кальней Валентина Алексеевна гл.научный сотрудник ЦРПО ИРО АСОУ
34.	57	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Гармония»	Культурное наследие народов России	Воспитание		Малинникова Татьяна Владимировна, ведущий специалист, ЦСР ИРО АСОУ
35.	167	Городской округ Клин	Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа «Имена Победы»	Инновационное использование музейного комплекса образовательной организации с целью эффективной реализации рабочей программы воспитания		Проектная мастер-класс «Прокласс»	Жуков Александр Николаевич, директор ЦНППМ ПР (г. Дмитров)

Правительство Московской области

36.	172	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Пановская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза П.Л. Черябкина	Реализация вариативных модулей наставничества		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
37.	296	Городской округ Коломна	Муниципальное общеобразовательное учреждение Сосново-Борская средняя общеобразовательная школа	Эффективные механизмы формирования и развития функциональной грамотности обучающихся, направленные на повышение качества образования в условиях расширенного образовательного пространства		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
38.	138	Городской округ Красногорск	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 15	Технологии формирования и развития функциональной грамотности обучающихся как условие достижения высоких образовательных результатов.		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

39.	96	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школы № 4	Разработка рекомендаций по внедрению заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, в образовательный процесс в рамках реализации федеральной образовательной программы		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
40.	127	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 имени Сахнова Вячеслава Ивановича	Модель использования виртуальных ассистентов на основе искусственного интеллекта в образовательной среде	Искусственный интеллект		Малинникова Татьяна Владимировна, ведущий специалист, ЦСР ИРО АСОУ
41.	158	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 9	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов профильного обучения	Профильная и предпрофессиональная подготовка		Малинникова Татьяна Владимировна, ведущий специалист, ЦСР ИРО АСОУ
42.	177	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1	Разработка модели наставничества с использованием искусственного интеллекта		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

43.	178	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2	Апробация модели рефлексивных практик педагогов с использованием искусственного интеллекта		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
44.	179	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Василия Александровича Борисова	Использование искусственного интеллекта в школе для повышения качества преподавания и оптимизации управления образовательным процессом	Методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников средствами искусственного интеллекта		Почутина Светлана Евгеньевна, начальник отдела ЦРК ИРО АСОУ
45.	180	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5	Использование инновационных технологий на основе искусственного интеллекта при проведении анализа урока		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
46.	181	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 имени героя Советского Союза Будника Гавриила Дмитриевича	Апробация модели профессионального сообщества обучения молодых педагогов с использованием искусственного интеллекта		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

47.	182	Городской округ Лобня	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 10	Использование современных методов обучения для совершенствования методической работы на основе искусственного интеллекта		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
48.	183	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) общеобразовательная школа	Внедрение модели методической работы с использованием искусственного интеллекта в области инклюзивного образования		Региональный проект “Школы неограниченных возможностей”	Горячев Максим Викторович, ведущий специалист отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ
49.	184	Городской округ Лобня	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Луговская средняя общеобразовательная школа	Использование инновационных технологий на основе искусственного интеллекта для совершенствования системы наставничества		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
50.	81	Городской округ Луховицы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Луховицкая средняя общеобразовательная школа № 2»	Модель эффективного наставничества: профессионал – наставник - учитель - ученик	Проектная лаборатория непрерывного образования		Лугов Иван Алексеевич, начальник ОИЛМиП ИРО АСОУ

Правительство Московской области

51.	130	Городской округ Луховицы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 10»	Модель методического сопровождения образовательного процесса в целях формирования функциональной грамотности обучающихся		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
52.	95	Городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 41 муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	Модель интеграции формирования функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательный процесс: методология и практика		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
53.	254	Городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологический лицей» муниципального образования городской округ Люберцы Московской области	Совершенствование STEM-технологии в организации познавательно-исследовательской деятельности школьников		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
54.	264	Городской округ Люберцы	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 20 имени Героя Советского Союза Н.Д.	Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня образовательных результатов		Коуч школьных команд «Функциональная	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

			Дугина муниципального образования городской округ Люберцы Московской области			грамотность как основа качества образовательных результатов»	
55.	85	Городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 19»	Опыт профессионалов молодым		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
56.	133	Городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 24 имени 9-ой Гвардейской Краснознаменной стрелковой дивизии»	Профессиональное развитие молодого и начинающего специалиста через организацию коучинговых сессий		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
57.	236	Городской округ Мытищи	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 34»	Комплексный подход к системе допрофессионального и профильного обучения	Профильная и предпрофессиональная подготовка		Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО АСОУ

Правительство Московской области

58.	50	Одинцовский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Одинцовская средняя общеобразовательная школа № 3	Наставничество, как эффективная система взаимодействия специалистов ДОО и учителей начальной школы для успешной адаптации воспитанников с особыми образовательными потребностями (ООП) к школьному обучению	Адаптации воспитанников с особыми образовательными потребностями (ООП) к школьному обучению		Савельева Оксана Анатольевна, нач. отдела организационно -методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ, канд.пед.наук, доцент
59.	94	Одинцовский городской округ	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья «Одинцовская общеобразовательная школа «Надежда»	«Зелёная мастерская»	Реализация дополнительного образования обучающихся с ОВЗ		Савельева Оксана Анатольевна, нач. отдела организационно -методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ, канд.пед.наук, доцент
60.	52	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Давыдовская гимназия	Реализация модели коллективного наставничества Коллаборация. Преемственность. Результат		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
61.	107	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная	Эффективные формы реализации внеклассной работы как основа формирования функциональной грамотности школьников		Коуч школьных команд «Функционал	Фомина Светлана Анатольевна, администратор

Правительство Московской области

			школа № 20 имени Н.З. Бирюкова			ьная грамотность как основа качества образовательных результатов»	ЦНППМ АСОУ
62.	117	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия № 14	Реализация групповой модели наставничества с использованием реверсивных форм сотрудничества		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
63.	120	Орехово-Зуевский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов	Реализация образовательных проектов как способ интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
64.	187	Городской округ Подольск	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 35»	Интеграция в образовательный процесс моделей наставничества, в рамках подготовки обучающихся к проектной и исследовательской деятельности для развития социальной и творческой активности		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
65.	192	Городской округ	Муниципальное бюджетное	Реализация федеральной рабочей программы воспитания в условиях сетевого		Проектная мастер-класс	Жуков Александр

Правительство Московской области

		Подольск	общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 30»	взаимодействия		«Прокласс»	Николаевич,директор ЦНППМПР (г. Дмитров)
66.	188	Городской округ Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Пушкино Городского округа Пушкинский Московской области «Образовательный комплекс № 11»	Развитие цифрового образовательного пространства через организацию реверсивного наставничества		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
67.	211	Городской округ Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Красноармейск Городского округа Пушкинский Московской области «Центр образования № 1»	Школа как пространство профессиональных проб и социальных практик	Профильная и предпрофессиональная подготовка		Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО АСОУ
68.	252	Городской округ Пушкинский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Ивантеевка Городского округа Пушкинский Московской области МБОУ «Образовательный центр № 1»	Программа преемственности инклюзивного образования между дошкольным и школьным уровнями образования в условиях образовательного комплекса	Преемственность инклюзивного образования между дошкольным и школьным уровнями образования в условиях образовательного комплекса		Савельева Оксана Анатольевна, нач. отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ, канд.пед.наук, доцент

Правительство Московской области

69.	99	Раменский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Удельнинская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»	Вариативная модель наставничества в школах –интернатах для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Вариативная модель наставничества в образовательных организациях, реализующих исключительно адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья		Савельева Оксана Анатольевна, нач. отдела организационно -методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ, канд.пед.наук, доцент
70.	116	Раменский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение Гжельская средняя общеобразовательная школа с изучением предметов художественно-эстетического цикла	Наставничество как форма адаптации и профессионального роста педагогов в контексте социокультурных особенностей образовательной организации		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
71.	83	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 7, осуществляющая деятельность по адаптированным основным образовательным программам»	Реализация федеральной адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		Региональный проект “Школы неограниченных возможностей ”	Горячев Максим Викторович, ведущий специалист отдела организационно -методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ

Правительство Московской области

72.	108	Сергиево-Посадский городской округ	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения	Профильная и предпрофессиональная подготовка		Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО АСОУ
73.	68	Городской округ Серпухов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Куриловская гимназия»	Создание модели центра по патриотическому воспитанию дошкольников «Юные патриоты» при взаимодействии с воинской частью и епархией		Проектная мастер-класс «Прокласс»	Жуков Александр Николаевич,директор ЦНППМ ПР (г. Дмитров)
74.	70	Городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 17»	Реализация программы воспитания через использование ресурсов детских объединений/ движений		Проектная мастер-класс «Прокласс»	Жуков Александр Николаевич,директор ЦНППМ ПР (г. Дмитров)
75.	72	Городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Евгения Петровича Тарасова»	Приобщение дошкольников к русским народным традициям через использование воспитательного потенциала STEM-образования	Наставничество		Салыгина Ирина Алексеевна, ведущий научный сотрудник, ЦСР ИРО АСОУ
76.	73	Городской округ Серпухов	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 16»	Духовно-нравственное и патриотическое воспитание в образовательном комплексе		Проектная мастер-класс «Прокласс»	Жуков Александр Николаевич,директор ЦНППМ ПР (г. Дмитров)

Правительство Московской области

77.	80	Городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»	Реализация задач программы воспитания через формирование экологической культуры дошкольников и младших школьников в рамках образовательного комплекса		Проектная мастер-класс «Прокласс»	Жуков Александр Николаевич,директор ЦНППМ ПР (г. Дмитров)
78.	84	Городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов «Центр образования»	Формирование единого социально-культурного пространства образовательного комплекса посредством развития театрального искусства		Проектная мастер-класс «Прокласс»	Жуков Александр Николаевич,директор ЦНППМ ПР (г. Дмитров)
79.	88	Городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 1»	Эффективные практики преподавания русского языка, литературы, истории и географии		Онлайн мастерская «Школа профессионального мастерства»	Ярушников Евгений Сергеевич, тьютор ЦНППМ (г. Подольск)
80.	89	Городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Оболенская средняя общеобразовательная школа»	Новые подходы в развитии читательской грамотности, как важный компонент функциональной грамотности		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

						результатов»	
81.	90	Городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 18»	Создание единого воспитательного пространства посредством формирования, развития и преемственности детских управленческих команд в образовательном комплексе: от дошкольника до выпускника школы		Проектная мастер-класс «Прокласс»	Жуков Александр Николаевич,директор ЦНППМПР (г. Дмитров)
82.	93	Городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 2» (г. Протвино)	Создание модели образовательного пространства в условиях ранней профилизации как основы выбора индивидуальной образовательной траектории	Профильная и предпрофессиональная подготовка		Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО АСОУ
83.	191	Городской округ Серпухов	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» имени Д.Ф.Лавриненко (г. Протвино)	Создание модели социокультурной среды в условиях реализации рабочей программы воспитания как способ успешной социализации и гражданско- патриотического воспитания обучающихся		Проектная мастер-класс «Прокласс»	Жуков Александр Николаевич,директор ЦНППМПР (г. Дмитров)
84.	101	Городской округ Ступино	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Малинская средняя общеобразовательная школа имени П.М. Овсянкина»	Основы агрообразования в школе		Региональный проект “Предпрофессиональные классы”	Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО АСОУ

Правительство Московской области

			городского округа Ступино Московской области				
85.	231	Городской округ Ступино	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад № 21 «Надежда» городского округа Ступино Московской области	Индивидуализация обучения дошкольников с ограниченными возможностями здоровья при формировании и развитии коммуникативных навыков с использованием персонализированного подхода альтернативной коммуникации		Развитие коммуникативных навыков с использованием персонализированного подхода альтернативной коммуникации	Анучная Юлия Игорьевна, специалист отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ
86.	6	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Запрудненская гимназия»	Вектор преемственности в развитии функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях образования от дошкольного до предпрофессионального		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
87.	155	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Талдома	Организация работы психолого-педагогического класса как одна из форм наставнической работы в школе		Проектная лаборатория непрерывного образования	Бурдаков Денис Александрович, ведущий специалист отдела содержания образования ИРО АСОУ

Правительство Московской области

88.	282	Талдомский городской округ	Муниципальное общеобразовательное учреждение гимназия «Детская школа искусств» им. А.А. Цветкова	Неограниченные возможности инклюзивного образования в условия реализации Федеральной образовательной программы	Реализация инклюзивного образования в условия реализации Федеральной образовательной программы		Савельева Оксана Анатольевна, нач. отдела организационно -методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ, канд.пед.наук, доцент
89.	303	Городской округ Фрязино	Муниципальная бюджетная общеобразовательная организация средняя общеобразовательная школа № 2 городского округа Фрязино Московской области	Региональный ресурсный центр по реализации вариативных моделей наставничества		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
90.	156	Городской округ Шатура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей города Шатуры Городского округа Шатура»	Эффективность реализации модели наставничества в практике обучения и развития педагогов через флеш-методы		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
91.	165	Городской округ Шатура	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1 города Шатуры Городского округа Шатура»	Эффективность реализации модели наставничества в практике обучения и развития педагогов через флеш-методы		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ

Правительство Московской области

92.	9	Городской округ Щёлково	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 17 с углубленным изучением отдельных предметов городского округа Щёлково	Модель преемственности дошкольного и школьного уровней образования: развитие научно-технического и творческого потенциала детей и подростков «От игры к науке и творчеству»	Проектная лаборатория непрерывного образования		Лугов Иван Алексеевич, начальник ОИЛМиП ИРО АСОУ
93.	277	Городской округ Щёлково	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 24 имени С.А.Красовского городского округа Щёлково	Функциональная грамотность в комплексном отражении деятельности образовательных организаций сетевого взаимодействия		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
94.	105	Городской округ Электрогорск	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 14 Павлово-Посадского городского округа Московской области	Развитие функциональной грамотности школьников во внеурочной деятельности как ключевой фактор достижения современного качества образования		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
95.	123	Городской округ Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная	Функциональная грамотность как идея трансформации школы. Сочетание традиций и инноваций		Коуч школьных команд «Функционал	Фомина Светлана Анатольевна, администратор

Правительство Московской области

			школа № 15 с углубленным изучением отдельных предметов»			ьная грамотность как основа качества образовательных результатов»	ЦНППМ АСОУ
96.	166	Городской округ Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 17»	Система наставничества как компонент повышения метапредметных компетентностей педагогов		Проектная лаборатория молодых специалистов и их наставников «Формула успеха»	Карпеева Ирина Вячеславовна, методист ЦНППМ АСОУ
97.	169	Городской округ Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гимназия №21»	Формы и методы критериального оценивания уровня сформированности функциональной грамотности (естественно-научной грамотности, креативного мышления, глобальных компетенций) у учащихся и педагогических работников		Коуч школьных команд «Функциональная грамотность как основа качества образовательных результатов»	Фомина Светлана Анатольевна, администратор ЦНППМ АСОУ
98.	194	Городской округ Электросталь	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1»	Развитие инклюзивного образовательного пространства для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях общеобразовательного комплекса в соответствии с требованиями федеральной основной образовательной программы	Развитие инклюзивного образовательного пространства для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях		Савельева Оксана Анатольевна, нач. отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ,

Правительство Московской области

					общеобразовательного комплекса		канд.пед.наук, доцент
99.	19		Государственное автономное общеобразовательное учреждение Московской области «Балашихинский лицей»	Проектная и учебно-исследовательская деятельность как условие развития познавательной активности детей-инвалидов и детей с ОВЗ в условиях социокультурной среды образовательного комплекса	Проектная и учебно-исследовательская деятельность как условие развития познавательной активности детей-инвалидов и детей с ОВЗ		Савельева Оксана Анатольевна, нач. отдела организационно-методического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью ИРО АСОУ, канд.пед.наук, доцент
100.	66		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Можайский техникум»	Проект центра социально-психологической аналитики и профессионального развития	Среднее профессиональное образование	Реализация ФП Профессионалитет в ПОО МО	Ряхимова Елена Григорьевна, нач. ЦРПО ИРО АСОУ
101.	15		Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Щёлковский колледж»	Обучение новым технологиям через использование инновационного оборудования	Среднее профессиональное образование	Реализация ФП Профессионалитет в ПОО МО	Ряхимова Елена Григорьевна, нач. ЦРПО ИРО АСОУ

Правительство Московской области