

ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ



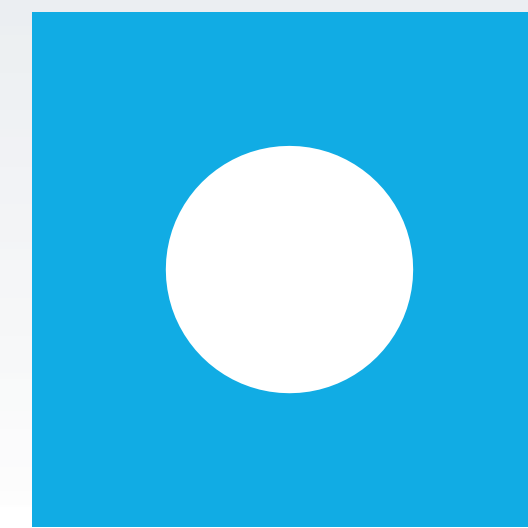
Современная концепция общего среднего образования предусматривает его практико-ориентированную направленность и соответствие содержания современным потребностям личности, общества и государства.

Дети получают качественное образование с последующим выбором профессии.



Виды занятий в естественнонаучной направленности:

- лекция
- экскурсии
- семинар
- практические занятия
- игровая форма



Знакомство с профессией осуществляется через внеурочную деятельность, экскурсии, конкурсы, олимпиады, исследовательскую деятельность.

При изучении предметов естественнонаучной направленности ребята знакомятся с такими профессиями как метеоролог, географ, геолог, эколог, химик, биолог, врач, тренер, специалист по безопасности жизнедеятельности человека и др.

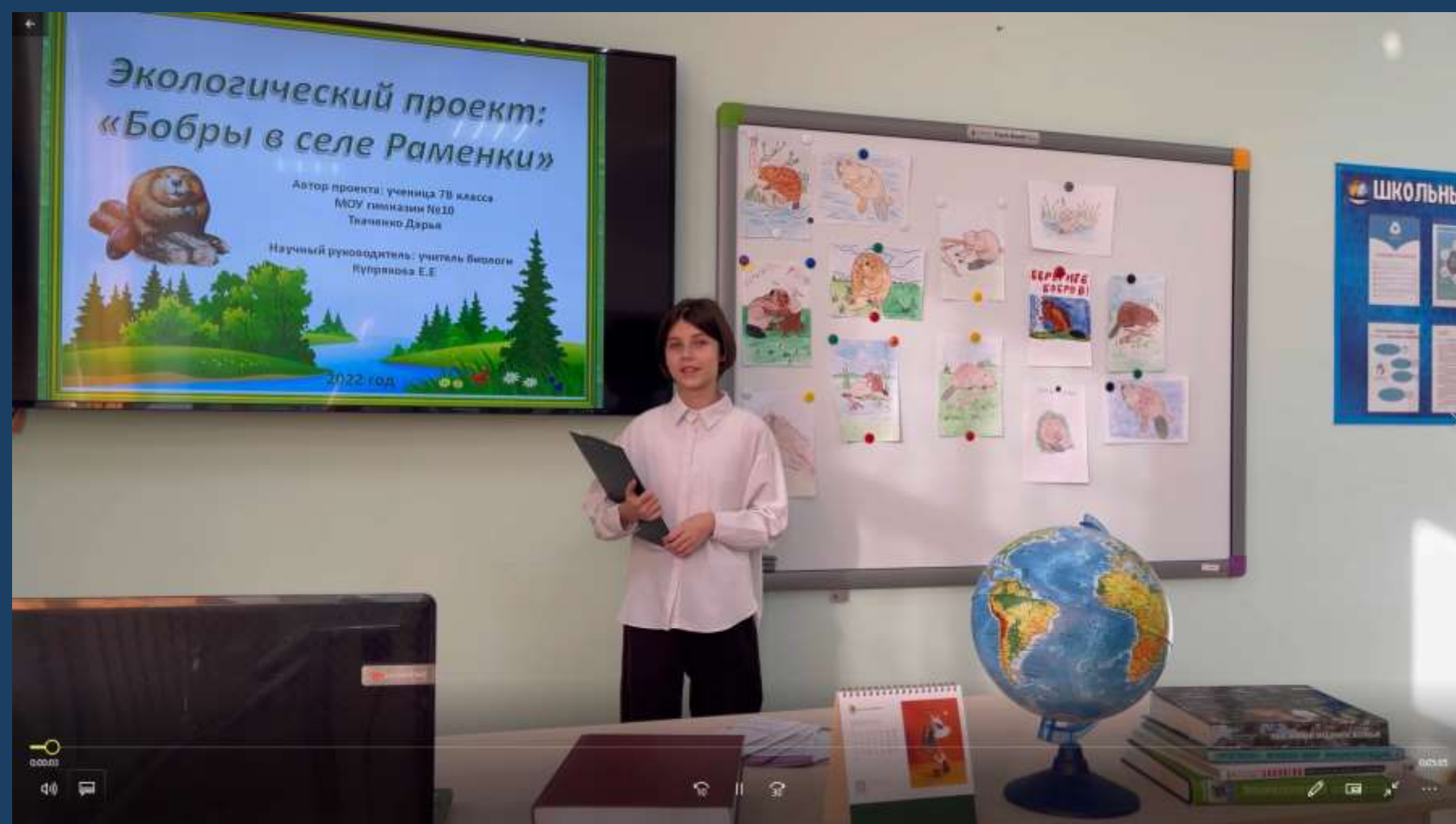




Возможности предмета заключаются не только в том, чтобы сформировать представления обучающегося о предмете как одного из областей естествознания, но и об области практической деятельности человека.

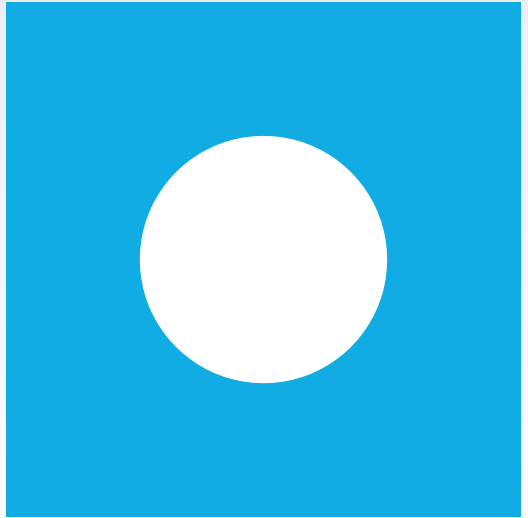


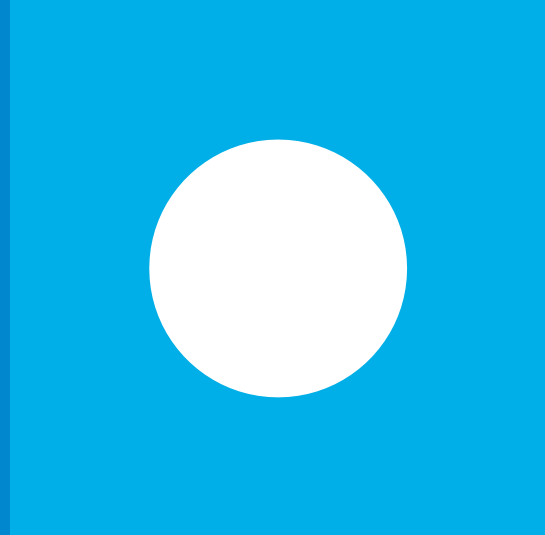
Программы естественнонаучной направленности ориентированы на становление научного мировоззрения.











Естественнонаучное образование как процесс непосредственно направлен на усвоение опыта в области естественных наук. В процессе естественнонаучного образования формируются и развиваются качества личности, основанные на ценностном отношении к природе и окружающему миру.



Разнообразные формы профориентации и индивидуального подхода к каждому ребенку способствуют осознанному выбору будущей профессии. Профориентация через учебный предмет развивает устойчивый интерес к специальностям, связанным с этим предметом. Выбор будущей профессии часто определяется умением педагога связать его с повседневной жизнью.

