

**УПРАВЛЕНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
141323, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, п. Лоза, д. 21
Тел. 8 (496) 551-96-27, 8 (496) 551-98-07
sero_mbou_25@mosreg.ru

**ФОРМА ГОДОВОГО ОТЧЕТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНЫХ
ИННОВАЦИОННЫХ ПЛОЩАДОК (РИП)**

I. Общие сведения

1. Полное наименование организации (по Уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 25»
2. Наименование инновационного образовательного проекта РИП	«Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения.»
3. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект	«Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения.»
4. Тематика проекта	«Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения.»
5. Цель (цели) проекта	Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения, которые

	помогают сформировать умения и приобрести обучающимся опыт через действия
6. Задача (задачи) проекта	разработка и апробация инновационных педагогических проектов внедрения в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения; разработка учебных исследовательских проектов по актуальным направлениям достижения личностных результатов обучающихся; разработка и апробация инструментария диагностики личностных результатов обучающихся, активно участвующих в профессиональных пробах и проектной деятельности.
7. Период реализации проекта	2 года (2023-2025гг.)
8. Новизна, инновационность предлагаемых решений	Новое содержание образования обуславливает создание новых форм для его освоения. Одним из наиболее мощных инструментов для мотивации нового поколения обучающихся является допрофессиональное и профильное обучение.
9. Обоснование значимости проекта для развития системы образования Московской области	Разработанные в рамках проекта методики подготовки будущих профессионалов могут быть использованы для внедрения в образовательный процесс любых общеобразовательных учебных учреждений
10. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на	При подготовке будущих профессионалов нужно

преодоление которого направлен проект)	<p>ориентироваться в первую очередь на требования рынка труда к выпускнику:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навык и опыт практической деятельности; — критическое мышление; — умение работать в команде; — наличие лидерских качеств; — умение принимать управленческие решения; — мобильность.
11. Область практического использования и применения результата(ов) инновационного образовательного проекта региональной инновационной площадки с указанием целевой аудитории	Разработанные в рамках проекта методики подготовки будущих профессионалов могут быть использованы для внедрения в образовательный процесс любых общеобразовательных учебных учреждений
12. Соответствие проекта национальным целям и стратегическим задачам в сфере образования.	Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности.

II. Сведения о ресурсном обеспечении деятельности региональной инновационной площадки за отчетный период

13. Кадровое обеспечение РИП при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период

№	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в проектах различного	Функции специалиста в рамках реализации регионального инновационного

			уровня в сфере образования за последние 3 года	образовательного проекта
1.	Акопян Гаянэ Арменовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель географии	<p>7 лет . Участие в инновационной деятельности с 2022 года.</p> <p>Курсы 1) Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности, №у-348/б,2021,АСОУ</p> <p>2)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483-523816,2020,Единый урок</p> <p>3) Формирование ИКТ компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ,№467-523816,Единый урок</p> <p>4) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2020</p> <p>5) Международные исследования качества PISa№8098-20,2020,АСОУ</p>	учитель-инноватор

			6) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география), Асоу(102ч), 2022	
2.	Абрамова Галина Васильевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель начальных классов	Участие в инновационной деятельности с 2013 года. 41 год Курсы: 1) «Ментальная арифметика». Сложение и вычитание. №210991 2021 «Инфоурок» 2) «Скорочтение» №2166345, 2021, «Инфоурок» 3) «Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2020, «Единый урок» 4) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2020 5) Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе, №97867, 2019, инфоурок 6) «Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях	учитель-инноватор

			<p>реализации требований ВГОС» №21801591,2019, НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр» 7)) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач кл), Асоу(102ч), 2022</p>	
3.	Горелова Ирина Александровна	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель русского языка и литературы</p>	<p>Участие в инновационной деятельности с 2022 года. 18 лет Курсы: 1)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483-862696,2021,Един ый урок 2) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2020 3)Международные исследования качества PISa№8098-20,2020,АСОУ 4)Методические основы подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку,№26153-18,2018,АСОУ 5) Реализация требований</p>	учитель-инноватор

			обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), Асоу(102ч), 2022	
4.	Захарова Наталья Михайловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель физкультуры	Участие в инновационной деятельности с 2018 года. 29 лет Курсы: 1)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации ,2020,Единый урок 2)Формирование ИКТ компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ,№467-1326081,2020,Единый урок 3) Основы обеспечения информационной безопасности детей, №465-1326081,Единый урок, 2020 4) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2020 5) Цифровая грамотность пед. Работника,№466-136081,Единый урок,2021 6) Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации	Руководство творческой группой «От профориентации к профессиональному самоопределению школьников»

			ФГОС, №ПК 0013802 2018 7) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физкультура), Асоу(102ч),2022	
5.	Кубышкина Вера Валерьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель начальных классов	Участие в инновационной деятельности с 2013 года. 36 лет Курсы: 1)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 2) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач. классы), Асоу(102ч)	учитель-инноватор
6.	Маркина Ольга Юрьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель русского языка и литературы	18 лет Курсы: 1)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 2) Международные исследования качества PISa№8114-20,2020,АСОУ 3)Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к	учитель-инноватор

			итоговой аттестации по русскому языку, №18794-19,2019,АСОУ 4) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык), Асоу(102ч),2022	
7.	Минченко Василий Станиславович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель физкультуры	16 лет Курсы: 1)Основы обеспечения информационной безопасности детей, Единый урок, (102ч) 2) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физкультура), Асоу(102ч),2022	учитель-инноватор
8.	Мелькова Валентина Михайловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель химии и биологии	Участие в инновационной деятельности с 2013 года. 34 года Курсы: 1)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483-862696,2021,Единый урок 2) Международные исследования качества PISa№8116-20,2020,АСОУ 3)Проектирование и реализация образовательного процесса по	учитель-инноватор

			<p>предмету химия в школьном образовании, №250 10-19, 2019, АСОУ</p> <p>4) Методика формирования жизненных целей обучающихся и профориентации, №498-20, 2020, АСОУ</p> <p>5) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (химия), Асоу(102ч), 2022</p>	
9.	Минченко Анастасия Сергеевна	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель начальных классов</p>	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года.</p> <p>12 лет</p> <p>Курсы:</p> <p>1) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2021</p> <p>2) Цифровая грамотность пед. Работника, №466-854676, Единый урок, 2021</p> <p>3) Основы обеспечения информационной безопасности детей, №465-854676, Единый урок, 2020</p> <p>4) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя</p>	<p>Руководство творческой группой «Реализация творческого потенциала учителя в процессе ранней профориентации школьников»</p>

			(нач. классы), Асоу(102ч),2022	
10.	Нурыева Наталья Гавриловна	МБОУ «Средняя общеобразователь ная школа №25», учитель начальных классов	34 года Курсы: 1)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483- 858515,2021,Един ый урок 2) Основы обеспечения информационной безопасности детей, №465- 858515,Единый урок, 2020 3)Цифровая грамотность пед. Работника,№466- 858515,Единый урок,2021 4)Формирование ИКТ компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ,№467- 858515,Единый урок 5)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2020 6) Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий содержания в соответствии с новыми ФГОС ,ПООП и концепции модернизации учебных предметов ,в том числе по	учитель-инноватор

			адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» №5575,2018 ООО СП «Содружество» 7) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач. классы), Асоу(102ч),2022	
11.	Прошин Николай Анатолиевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель ОБЖ	Участие в инновационной деятельности с 2022 года. 4 года Курсы: 1)«Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях»№21057-20,2020,АСОУ 2) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 3) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ОБЖ), Асоу(102ч),2022	учитель-инноватор
12.	Петросова Татьяна Геннадьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», директор, учитель истории и обществознания	Участие в инновационной деятельности с 2018 года. 14 лет Курсы: 1)«Рабочая программа	Управление проектом

			<p>воспитания:от проектирования до эффективной реализации,№2688 8-20,2020,АСОУ</p> <p>2)Основы обеспечения информационной безопасности детей, №465-11185,Единый урок, 2020</p> <p>3) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>4)Новые модели и технологии профессионального развития педагога,№22172-19,2019,АСОУ</p> <p>5) «Рабочая программа воспитания:от проектирования до эффективной реализации, АСОУ(102ч),2021</p> <p>6) Гибкие компетенции проектной деятельности, Фонд новых форм развития образования (102ч),2021</p> <p>7) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история и обществознание), Асоу(102ч),2022</p>	
13.	Трищенко Наталья Николаевна	МБОУ «Средняя общеобразователь	Участие в инновационной	Советник директора по воспитанию,

		<p>ная школа №25», учитель истории и обществознания</p>	<p>деятельности с 2018 года. 31 год Курсы: 1)«Организация подготовки обучающихся к решения трудновыполнимы х заданий ЕГЭ по истории,№21579- 20, 202,АСОУ 2)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483- 862696,2021,Един ый урок 3)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 4) Гибкие компетенции проектной деятельности, №012-161,2019, Фонд новых форм развития образования 5) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история и обществознание), Асоу(102ч),2022</p>	<p>реализация проектов «Билет в будущее», РДДМ</p>
14.	<p>Резникова Елена Викторовна</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразователь ная школа №25», учитель начальных классов</p>	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года. 33 года Курсы: 1)«Организация работы классного</p>	<p>учитель-инноватор</p>

			<p>руководителя в образовательной организации», 2020,Единый урок 2)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 3) Цифровая грамотность пед. Работника,№466-853133,Единый урок,2021 4)Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция,№1227-19,2019,АСОУ 5) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач. классы), Асоу(102ч),2022</p>	
15.	Саратова Светлана Юрьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель английского языка	<p>Участие в инновационной деятельности с 2022 года. 32 года Курсы: 1)«Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования,№20791-20,2020, АСОУ 2)«Организация работы классного руководителя в</p>	Руководство творческой группой «Мониторинг результатов реализации проекта»

			<p>образовательной организации», № 483-845485, 2021, Единый урок</p> <p>3) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2021</p> <p>4) Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку, №5374-20, 2020, АСОУ</p> <p>5) Методика обучения иностранному языку в общеобразовательных организациях в условии реализации ФГОС общего образования, №21534-18, 2018, АСОУ</p> <p>6) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык), Асоу(102ч), 2022</p>	
16.	Ушакова Наталья Вячеславна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель музыки	<p>Участие в инновационной деятельности с 2022 года.</p> <p>21 год</p> <p>Курсы:</p> <p>1) «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», № 483-</p>	учитель-инноватор

			<p>862696,2021,Единый урок</p> <p>2) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>3) Школьной медиации. особенности применения медиации в образовательной организации, №780476477 , 2019, ЧОУ ДОПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».</p> <p>4) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка), Асоу(102ч),2022</p>	
17.	Уланова Елена Владимировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель математики	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года.</p> <p>37 лет</p> <p>Курсы:</p> <p>1)Цифровая грамотность педагогического работника,№466-856949,2020,Единый урок</p> <p>2) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>3)Навыки оказания первой</p>	учитель-инноватор

			<p>медицинской помощи, 485-856949, 2021</p> <p>4) Международные исследования качества PISa №8122-20-20, 2020, АСОУ</p> <p>5) «Подготовка экспертов ЕГЭ по математике 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, АСОУ</p> <p>6) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика), Асоу(102ч), 2022</p>	
18.	<p>Фролова Татьяна Анатольевна</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», заместитель директора по УВР, учитель информатики</p>	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года. 22 года Курсы: 1) «Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы, №16577-20, 2020, АСОУ 2) «Подготовка экспертов ЕГЭ по информатике 2017, 2018, 2019, 2020, 2021, АСОУ 3) «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» №010-012252 «Институт информационных</p>	<p>Научно - методическое руководство проектом</p>

			<p>технологий и АйТи» 2017</p> <p>4)«Повышение профессиональног о мастерства учителя в организации проектной деятельности обучающихся ,№33273-20, 2020, АСОУ</p> <p>5) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>6)Введение в цифровую трансформацию образовательной организации ,№13757-2020-у- иом,2020,РАНХИ С</p> <p>7) Гибкие компетенции проектной деятельности, №012-002,2019, Фонд новых форм развития образования</p> <p>8) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (информатика), Асоу(102ч),2022</p> <p>9)Введение в цифровую трансформацию образовательной организации РАНХИС (102ч),2022</p>	
--	--	--	---	--

19.	<p>Хабирова Ольга Анатольевна</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель математики</p>	<p>Участие в инновационной деятельности с 2022 года. 32 год Курсы: 1)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 2) Международные исследования качества PISa№8124-20,2020,АСОУ 3) Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ВГОС, №ПК 00020397 2018, «Инфоурок» 4) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика), Асоу(102ч),2022</p>	<p>учитель-инноватор</p>
20.	<p>Хромова Наталья Эдуардовна</p>	<p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель физики</p>	<p>Участие в инновационной деятельности с 2013 года. 39 лет Курсы: 1)«Повышение профессионального мастерства учителя в организации проектной деятельности обучающихся»,№33274-20, 2020, АСОУ</p>	<p>Руководство творческой группой «Организация экспериментальной работы в рамках внедрения современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения.»</p>

			<p>2) «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», № 483-844899, 2021, Единый урок</p> <p>3) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2021</p> <p>4) Цифровая грамотность пед. Работника, № 466-844899, Единый урок, 2021</p> <p>5) Международные исследования качества PISA № 8125-20, 2020, АСОУ</p> <p>6) Развитие профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО: цели, полагания, планирования, конструирования, № 4711-17 2017, АСОУ</p> <p>6) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика), Асоу (102ч), 2022</p>	
21.	Шнырина Елена Валентиновна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», учитель информатики и математики,	Участие в инновационной деятельности с 2013 года. 36 лет	Руководство творческой группой «Информационное обеспечение сетевого взаимодействия»

		<p>заместитель директора по ВР</p>	<p>Курсы: 1)«Рабочая программа воспитания:от проектирования до эффективной реализации,№2689 8-20,2020,АСОУ 2)Международные исследования качества образования PISA как фактор развития компетенции педагога,№16027-20, 2020,АСОУ 3)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации,2020, Единый урок 4) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 5)Гибкие компетенции проектной деятельности, №012-012,2019, Фонд новых форм развития образования 6)Информатика во внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ОО, №1333-19,2019,АСОУ 7) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя (информатика), Асоу(102ч),2022</p>	
--	--	--	---	--

14. Нормативное правовое обеспечение при реализации РИП за отчетный период

№	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации РИП
1.		
2.	Перечень общеобразовательных организаций, прошедших экспертизу заявок на присвоение статуса региональной инновационной площадки в 2023 - 2024 учебном году. Утверждено приказом АСОУ от 01.09.2023 № 1008-04	Утверждение статуса региональной площадки
3.	Приказ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ МО №ПР-223 от 19.12.2023 об утверждении перечня РИП, входящих в инновационную структуру МО в сфере образования в 2024 -2025 учебном году	Утверждение статуса региональной площадки
4.	Приказ МО МО ГБОУ ВО МО АСОУ от 25.12.2023 № 1429-04 на сопровождение РИП.	Методическое сопровождение рип
5.	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75); Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”; письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности общеобразовательной организации

	для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 №413 в ред. от 12.08.2022)	
6.	Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»	Соответствие направлений проекта основным видам деятельности общеобразовательной организации

15. Организации-соисполнители РИП (организации-партнеры при реализации РИП за отчетный период)

№	Наименование организации-партнера проекта	Основные функции организации- партнера проекта
1	ГБОУ ВО МО АСОУ	Методическое сопровождение РИП
2	1) МБОУ «Шеметовская средняя общеобразовательная школа», 2) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа «Загорские дали», 3) МБОУ «Хотьковская средняя общеобразовательная школа №1», 4) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №15», 5) МБОУ «Бужаниновская средняя общеобразовательная школа», 6) МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа».	Участники (образовательные организации), закрепленные за организацией-соискателем для реализации инновационной программы:
2	Учебный центр ОАО «ОК-Лоза»	Проведение обучающих курсов (2 года) по

		специальностям «Станочник (металлообработка)», «Инженер-технолог», «Инженер-конструктор» с последующим получением удостоверения о прохождении курса обучения по специальности начиная с 15 октября 2024г
3	Автономной некоммерческой общеобразовательной организация "ФИЗТЕХ-ЛИЦЕЙ" имени П.Л. Капицы	Методическое сопровождение Государственного проекта, в рамках которого школьники 8-11 классов бесплатно обучаются современным языкам программирования. программы код будущего
4	ФГОУ "Федеральный научный центр Научно-исследовательский институт системных исследований Российской академии наук"(НИИСИ РАН)	Методическое сопровождение 1)Федеральной сетевой инновационной площадки «Инженерный класс» проекта "Инженерный класс"в системе ДПО начальной школы 2) Федеральной сетевой инновационной площадки по теме: "Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде "пиктомир"
5	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»	Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом(секретарь, тракторист, кинолог, и т.д)

III. Сведения о результатах реализации РИП за отчетный период

16. Реализация деятельности региональной инновационной площадки

Мероприятия реализации РИП за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком	Основные результаты реализации мероприятий в рамках реализации РИП	Результаты (продукты) за текущий период образовательные программы, документы, методические рекомендации и т.д.)
<i>Название продукта № 1</i> : Методические рекомендации по теме «Современные технологии и инновационные методы допрофессионального и профильного обучения для использования и внедрения в образовательный процесс любых учебных общеобразовательных учреждений»		
<p>Диагностический этап Май- июнь 2023</p> <p>1.Анализ трудностей; 2.Постановка проблемы; 3.Изучение литературы по проблеме.</p>	<p>Выявление пути внедрения в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения</p>	<p>Постановка проблемы на ШМО. Публикации, участие в семинарах</p>
<p>Прогностический этап Июнь – август 2023</p> <p>1.Постановка цели, задач работы в рамках проекта; 2.Разработка проекта.</p>	<p>Выступление на ШМО. Публикации, участие в семинарах Разработка авторских программ</p>	<p>Выступление на ШМО. Разработка дорожной карты Разработка авторских программ</p>
<p>Практический этап Сентябрь 2023- апрель 2024</p> <p>1.Внедрение проекта в учебный процесс; 2.Формирование методического комплекса по проекту; 3.Диагностика – первичная выборка; 4.Корректировка проекта.</p>	<p>Открытые уроки, конференции. Выступление на заседании МО.</p>	<p>Открытые уроки, конференции. Выступление на заседании МО. Публикации, участие в семинарах Внедрение авторских программ в ОУ 5.10.2023 -4.04.2024 Проведение профориентационных мероприятий со школьниками 28.02.2024 Проведение регионального семинара "Использование современных образовательных технологий в рамках профориентационной деятельности" В рамках работы региональной инновационной площадки по направлению "Современн</p>

		ые образовательные технологии: "Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения"
<p>Обобщающий Апрель июнь 2024</p> <p>1.Подведение итогов внедрения; 2.Оформление результатов работы по проекту; 3.Дальнейшая реализация проекта; 4.Повышение квалификации (курсы); 5.Распространение опыта; 6. Диагностика – вторичная выборка.</p>	<p>Выступление на педсовете. Трансляции опыта работы (публикации). Разработка авторской программы и внедрение на базе ОУ</p>	<p>19.04.2024 муниципальное мероприятие О проведении семинара «Основные аспекты психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях».</p> <p>20.04.2024 муниципальное мероприятие: Круглый стол-практикум для педагогов ДОУ и учителей начальной школы «Современные подходы к обеспечению преемственности ФГОС ДОО и НОО в рамках рип по направлению "Современные образовательные технологии: "Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения"</p> <p>6 мая муниципальный семинар в рамках рип по направлению "Современные образовательные технологии: "Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения"</p>
Июнь- сентябрь 2024	подготовка дорожной карты на 2024-2025 учебный год	Проведена диагностика и анализ проведенной

<p>1. Анализ проведенной диагностики за 1 год работы проекта; 2. Выявление нерешенных проблем; 3. Постановка обновленных целей и задач работы в рамках проекта; 4. Использование полученного опыта в процессе дальнейшей работы над проектом 4. Составление дорожной карты по «Реализация программы допрофессионального и профильного обучения школьников»;</p>	<p>Аналитический отчет по итогам внедрения проекта</p>	<p>работы за 2023-2024 учебный год Поставлены цели и задачи в рамках проекта на 2024-2025 учебный год,</p>
---	--	---

17. Соответствие плановым показателям (выставляется в % соотношении)

Перечень мероприятий календарного плана-графика за отчетный период	Соответствие фактических сроков выполнения	Соответствие			Степень реализации
		Формам и видам работ	Количественным показателем (при наличии)	Полученных результатов	
1	2	3	4	5	6
<p>Диагностический этап Май- июнь 2023 1. Анализ трудностей; 2. Постановка проблемы; 3. Изучение литературы по проблеме.</p>	100	100	100	100	100
<p>Прогностический этап Июнь – август 2023 1. Постановка цели, задач работы в рамках проекта;</p>	100	100	100	100	100

2.Разработка проекта.					
Практический этап Сентябрь 2023-апрель 2024 1.Внедрение проекта в учебный процесс; 2.Формирование методического комплекса по проекту; 3.Диагностика – первичная выборка; 4.Корректировка проекта.	100	100	100	100	100
Обобщающий Апрель июнь 2024 1.Подведение итогов внедрения; 2.Оформление результатов работы по проекту; 3.Дальнейшая реализация проекта; 4.Повышение квалификации (курсы); 5.Распространение опыта; 6. Диагностика – вторичная выборка.	100	100	100	100	100
Июнь- сентябрь 2024 1.Анализ проведенной диагностики за 1 год работы проекта; 2.Выявление нерешенных проблем; 3.Постановка обновленных	100	100	100	100	100

<p>целей и задач работы в рамках проекта; 4. Использование полученного опыта в процессе дальнейшей работы над проектом 4. Составление дорожной карты по «Реализация программы допрофессионального и профильного обучения школьников»;</p>					
---	--	--	--	--	--

<p>18. Изменения в основной образовательной программе по результатам реализации РИП (при наличии)</p>	<p>Изменения в организационном разделе ООП (кадровый состав, план внеурочной деятельности и его обоснование). Программа воспитания в структуре ООП дополнена образовательными событиями в рамках РИП</p>
<p>19. Изменения в среде и инфраструктуре образовательной организации по результатам реализации РИП</p>	<p>нет</p>
<p>20. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) качеством оказанных образовательных услуг (определяется посредством проведения социологических опросов, представленных в виде аналитической справки, подготовленной в формате Word, rtf, pdf)</p>	<p>Для определения степени удовлетворенности образовательными услугами потребителями образовательного процесса был произведен анализ результатов анкетирования коллектива учащихся и их родителей за 1 полугодие 2023 года.</p> <p>Результаты мониторинга являются барометром удовлетворенности образовательным процессом, они доводятся до сведения специалистов реализующих инновационный образовательный проект и администрации школы, обсуждаются на педсоветах, дают возможность наметить дальнейшее движение развития процесса обучения и воспитания на занятиях в коллективе в рамках РИП.</p>

Результаты мониторинга сгруппированы по направлениям:

- групповой показатель степени удовлетворённости;
- степень удовлетворённости по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в рамках РИП;

Таблица 1.

Групповой показатель степени удовлетворённости

Участники образовательных отношений	Удовлетворен	Частично удовлетворен	Неудовлетворен
Родители	307чел.	10 чел.	0 чел.
Родители	96,7%	3,3%	0%

Таблица 2

Степень удовлетворенности по каждому направлению деятельности образовательного учреждения в рамках РИП

№	Направление деятельности	Полностью удовл	Частично удовл	Неудовлетворен
1.	Выбор предпочтений обучающихся предметных курсов	310 чел.	7 чел.	0 чел.
2.	Выбор предпочтений обучающихся занятий в творческих группах	314 чел.	3 чел.	0 чел.
3.	Расширение знаний, обучающихся профессиях.	315 чел.	2 чел.	0 чел.
4.	Профориентационная работа в рамках учебных предметов	317 чел.	0 чел.	0 чел.
5.	Проведение классных часов по профориентации	312 чел.	5 чел.	0 чел.
6.	Организация мероприятий для демонстрации возможностей ребенка	315 чел.	2 чел.	0 чел.
7.	Участие обучающихся в профпробах на промышленных предприятиях.	317 чел.	0 чел.	0 чел.
8.	Психологический комфорт и безопасность	315 чел.	2 чел.	0 чел.

	9.	Компетентность работников образования	317 чел.	0 чел.	0 чел.
	10	Сотрудничество с родителями	317 чел.	0 чел.	0 чел.
	11	Удовлетворённость в целом	315 чел.	2 чел.	0 чел.
<p>Средний показатель удовлетворённости родителей 99,4% свидетельствует о высоком уровне удовлетворённости.</p> <p>В целом прослеживается положительное восприятие качеством удовлетворённости образовательным процессом подавляющим большинством родителей МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» в рамках РИП.</p> <p>Наряду с положительными результатами, также необходимо отметить те стороны работы коллектива, в отношении которых следует усилить работу, а именно: необходимо обратить внимание, по мнению части родителей, на перегрузку обучающихся.</p>					
21. Результаты апробации и распространения результатов РИП (при наличии). Рекомендации по использованию полученных продуктов с описанием возможных рисков и ограничений	Разработаны и реализованы индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, программы основных образовательных событий в соответствии с планом РИП				

IV. Эффективность деятельности региональной инновационной площадки

22. Внешние эффекты от реализации РИП	<p><u>Содержательно – деятельностный эффект:</u> Внедряется в образовательный процесс программа допрофессионального и профильного обучения школьников с использованием современных технологий и инновационных методов; формируется информационно</p>
---------------------------------------	--

	<p>обогащенная, творческая атмосфера, обеспечиваются оптимальные условия для реализации возможностей каждого ребенка и индивидуальных запросов родителей.</p> <p>Осуществляется диссеминация положительного педагогического опыта, расширяются возможности сетевого взаимодействия.</p> <p><u>Организационно-управленческий эффект:</u> осуществляется нормативное обеспечение реализации инновационной площадки; внедряются формы сетевого взаимодействия и управления образовательными инновациями.</p> <p><u>Образовательный эффект:</u> развивается интеллектуальный потенциал образовательного сообщества, профессиональная самостоятельность, инициативность педагогов, формируются профессиональные компетенции.</p> <p><u>Социальный эффект:</u> формируется доброжелательное отношение к учению, приобретается уверенность в своих силах; усиливается внимание общества к инновационным процессам, происходящим в школьном образовании.</p>
<p>23. Практическая значимость инновационных решений в рамках реализации РИП за отчетный период</p>	<p>За 2023- 2024 учебный год были достигнуты следующие результаты: 1 Подготовлена нормативно - правовая база реализации</p>

	<p>проекта. 2 Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности педагогов . 3 Разработана структура проекта и определен критериальный аппарат эффективности его реализации. 4 Разработана дорожная дорожная карта по «Реализации программы допрофессионального и профильного обучения школьников»</p> <p>Школа стала стажировочной площадкой для педагогов в повышении уровня профессионального мастерства педагогов Сергиево – Посадского г.о. по вопросам внедрения в образовательный процесс программы допрофессионального и профильного обучения школьников с использованием современных технологий и инновационных методов</p> <p>Обучающиеся школы проходят профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки в рамках приоритетного проекта Путевка в жизнь школьникам Подмосковья - получение профессии вместе с аттестатом(секретарь, тракторист, кинолог, и т.д)</p>
<p>24. Предложения по распространению и внедрению результатов деятельности РИП за текущий период, включая предложения по внесению изменений в законодательство (при необходимости)</p>	<p>Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями МО, для реализации мероприятий инновационной площадки;</p>

	привлечение новых организаций – партнеров
--	---

V. Информационная кампания сопровождения деятельности РИП за отчетный период

Мероприятие	Требование	Наименование ресурса, ссылка
Размещение методических материалов (видео, роликов, статей, сборников, пособий, программ, разработок и др.) в разделе «Инновационная деятельность» на сайте образовательной организации в сети Интернет	не менее 3 методических материалов по результатам реализации инновационного образовательного проекта в текущем году	Школа №25 - РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА "СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" (mouschool25.ru)
Размещение информации о результатах реализации РИП на сайте образовательной организации в сети Интернет	Размещение итогового отчета	Школа №25 - РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА "СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" (mouschool25.ru)
Размещение информации о результатах реализации РИП на прочих сайтах образовательных организаций в сети Интернет (при наличии)		https://vk.com/wall-215382358_350 https://vk.com/wall-215382358_337 https://vk.com/wall-215382358_334 и т.д

VI. Прогноз развития РИП на следующий за отчетным год

В 2024-2025 учебном году планируется:

Внедрение в образовательный процесс программы допрофессионального и профильного обучения школьников с использованием современных технологий и инновационных методов

Оформление результатов работы по проекту

Распространение полученного опыта (Планируется проведение обучающих и практико-ориентированных семинаров. Будет создан банк данных успешных педагогических практик, которые могут быть диссеминированы в педагогическом сообществе региона)

В 2025 году будет осуществлен мониторинг реализации инновационной образовательной деятельности. Годовой отчет о деятельности региональной инновационной площадки будет размещен на сайте школы

VII. Описание и обоснование изменения задач РИП на следующий год (если есть необходимость)

Результаты, полученные в отчетный год реализации программы инновационной площадки, соответствуют поставленным на данный период задачам. Проведенная в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» работа показала, что для ее продолжения в рамках реализации программы РИП «Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения.» и обеспечения эффективности, необходимо реализовывать дальнейшие намеченные в плане направления. Основная цель следующего этапа реализации – Внедрение в образовательный процесс программы допрофессионального и профильного обучения школьников с использованием современных технологий и инновационных методов