

«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 25»

Пр. № 67 от 29.08.2022 г.
Т.Г. Петросова



«Согласовано»

Заместитель Главы администрации
городского округа

начальник Управления образования

О.К. Дударева



Начальник отдела образования

В.С. Морозова

Заместитель директора

МБУ ДПО УМЦО

Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»

на 2022/2023 учебный год

П.Лоза, 2022

**Пояснительная записка к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»
2022/2023 учебного года**

Нормативные документы

В 2022 - 2023 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 (зарегистрировано Минюстом России 03.03.2011, регистрационный № 19993), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 № 81 (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40154); СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28).
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40936);
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (зарегистрировано Минюстом России 02.02.2016, регистрационный № 40937);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность".
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 сентября 2016 года № 08-1803 «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 30 августа 2010 года № 889;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации «О введении 3-го часа физической культуры» от 08 октября 2010 года № ИК-1494/19;
- примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- приказ министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- письмо Министерства образования Московской области «О введении с 1 сентября 2016 года в 1-х классах обучающего курса «Шахматная азбука» от 02 июня 2016 года № 7500/09о;
- Письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2018 №01-06/2761 «О продолжении реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во 2 классах с 01.09.2017 г.»;
- письмо Министерства образования Московской области от 20.06.2017 г. №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 25», утвержденный постановлением Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области 18марта 2020 года № 476-ПГ;
- основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 29 августа 2019 года № 215/2-ОД;
- основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 29 августа 2019 года № 215/2-ОД;

- основная образовательная программа среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» (10-11 классы) на 2022-2024гг, утвержденная приказом директора школы № 51/1-ОД от 23 июня 2022г.
- положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», утвержденная приказом директора школы 23.08.2021 №70\5-ОД.
- Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООП ООО 215/2-ОД от 30.08.2019
- Приказ о внесении изменений в ООП ООО в связи с введением сетевой формы реализации программ предметной области "Технология"№47/13-ОД от 31.08.2020 . pdf
- РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ детей, подростков и молодежи в школьном пространстве на 2021-2025 г.№ 50/2-ОД от 19.08.2021
- ПРИКАЗ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
- Основная образовательная программа НОО на 2022 – 2026гг (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 23 июня 2022 года № 51/2-ОД;
- Основная образовательная программа ООО на 2022 – 2026 гг (в соответствии с требованиями обновленных ФГОС) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденная приказом директора школы 23 июня 2022 года № 51/2-ОД;
-

При реализации учебного плана используются учебники из числа входящих в Перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253», от 20 июня 2017 года № 581, от 8 мая 2019года №233; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2021 № 819 "Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования"

Количество часов учебного плана соответствует максимальному объему нагрузки при **5-ти дневной учебной неделе**. Продолжительность учебного года составляет 33 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 37 дней.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний, обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» и Положением о текущей, промежуточной и итоговой аттестации МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

Аттестация обучающихся включает:

- текущую аттестацию - поурочное и тематическое оценивание результатов учебной деятельности обучающихся;
- аттестацию обучающихся по итогам учебных четвертей или полугодий на основе результатов текущей аттестации;
- аттестацию по итогам учебного года, предполагающую оценивание результатов учебной деятельности обучающихся по итогам текущей аттестации, аттестации по итогам учебных триместров и по результатам проведения в переводных классах аттестации **в форме** годовых контрольно-диагностических работ, контрольных срезов, тестирований, зачетов по отдельным предметам.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с годовым календарным графиком. Промежуточная аттестация учащихся школы проводится следующими способами: устная: доклады, сообщения, собеседование, защита проекта и другие; письменная: тесты, контрольные работы, диктанты, изложения, сочинения, рефераты и прочие.

Учебный план составлен в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех уровней общего образования:

- начальное общее образование,
- основное общее образование,
- среднее общее образование.

Начальное общее образование

ФГОС 2021

1 и 2 класс

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25" (далее - учебный план) для 1-2 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25" начинается 01.09.2022 и заканчивается 31.05.2023.

Продолжительность учебного года 33 учебные недели

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 " языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместра. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 "».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Уровень начального общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Учебный план для 1-2 классов в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного стандарта начального общего образования и составлен с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 1/22 от 18.03.2022 г).

На уровне начального общего образования изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 классе как урок. Обучающиеся 2 классов изучают учебный предмет по программе Английский язык/ под ред. Комарова

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обучение ведется по программе «Школа России» 1-4 класс «Окружающий мир», автор А. А. Плешаков; учебник А. А. Плешаков «Окружающий мир» учебник для общеобразовательных учреждений.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются в 1 классе 1 час на физическую культуру, во 2 классе 1 час для развития содержания учебного предмета «Математика» с целью повышения математической культуры обучающихся, усиления интереса к изучению языка в соответствии с ООП и с письменного согласия родителей (законных представителей). Обучение ведется по программе «Школа России» 1-4 класс «Русский язык» В. П. Канакина, Горецкий В.Г., учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В. Г. для общеобразовательных учреждений. Максимальная недельная нагрузка составляет: в 1 классе – 21 час, в 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

В учебном плане 1 – 2 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся 1 – 2 классов составляет 10 часов, в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в 1, 2, 3, 4 классах МБОУ СОШ №25 составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План определяет ориентиры в организации внеурочной деятельности в первом и втором, классах школы:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся, с их письменного согласия;
- приоритетные направления деятельности школы;
- потенциал педагогов;
- интересы и склонности обучающихся.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Основы самопознания»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

«Движение есть жизнь!»

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная студия; учебный курс физической культуры.

«Здоровое питание»

Форма организации: факультатив; лаборатория здоровья.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом питании,.

2. Проектно-исследовательская деятельность

«История родного края»

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: факультативный курс краеведения; творческие проекты

«Я исследователь».

Форма организации: факультативный курс , творческая студия,

3. Коммуникативная деятельность

«Этика азбука добра»

Цель: расширение знаний о важности для жизни и развития человека речевого общения с другими людьми; формирование коммуникативной культуры диалога, правил ведения дискуссии, развитие языковой интуиции.

Форма организации: дискуссионный клуб.

Функциональная грамотность (читательская) «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»

Цель: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации (туристические буклеты; программы выставок; маршруты путешествий; объявления и рекламы); развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: учебный курс в форме факультатива; лаборатория текстов (система практических занятий).

«Разговор о важном»!»

Цель: цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Форма организации: дискуссионный клуб.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Школьный театр «Путешествие в сказку»

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

«В мире музыкальных звуков»

Цель: расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: музыкальный салон; концертные программы, хоровая студия, студия народных инструментов.

5. Информационная культура

«Пиктомир»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: учебный курс — факультатив.

«Робототехника»

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, наборов Лего.

6. Интеллектуальные марафоны

«Занимательная математика»

Цель: развитие мотивации к изучению математики.

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

«Логика»

Цель: развитие мотивации к изучению русского языка, способности обнаруживать случаи потери смысла во фразе или появление двусмысленности

Форма организации: дискуссионный клуб, мероприятия-соревнования.

7. «Учение с увлечением!»

«Станем волшебниками»

Цель: совершенствование функциональной грамотности младших школьников, поддержка учащихся.

Форма организации: учебный курс — факультатив; учебная лаборатория.

«Мой друг — иностранный язык»

Цель: совершенствование навыков разговорной речи на иностранном языке для учащихся, испытывающих трудности в его изучении; развитие понимания важности владения иностранным языком в современном мире, углубление интереса к его изучению.

Форма организации: учебный курс — факультатив, клуб любителей иностранного языка.

Учебный план начального общего образования				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	классы	I	II	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	10
	Литературное чтение	4	4	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	—	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	4
Итого		20	22	42
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Физкультура		1		1
Математика			1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	44

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления		Количество часов в неделю				
		1а	1б	2а	2б	Всего
Классы						
Спортивно-оздоровительное	«Движение есть жизнь»		1	1	1	3
	«Основы самопознания»	1				1
	«Разговор о правильном питании»				1	1
	«Я пешеход и пассажир»	1		1		2
Проектно-исследовательская деятельность	«Я – исследователь»	1	1		1	3
	«История родного края»		1	1		2
Коммуникативная деятельность	«Этика азбука добра»	1			1	2
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
	Функциональная грамотность (читательская) «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю»	1	1	1	1	4
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»		1	1		2
	«В мире музыкальных звуков»	1			1	2
Информационная культура	«Пиктомир»		1	1		2
Интеллектуальные марафоны	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	«Логика»	1	1	1	1	4
«Учение с увлечением»	«Мой друг иностранный язык»		1		1	2
	«Станем волшебниками»	1		1		2
Недельная нагрузка		10	10	10	10	40

3 и 4 класс ФГОС

Уровень начального общего образования – сложившееся, самоценное, самостоятельное и обязательное звено в системе непрерывного и общего образования. Усиление внимания к воспитанию и развитию школьников определяет ориентацию на достижение планируемых результатов не только на предметные знания и умения, но и на такие важные для характеристики выпускника начальной школы качества, как учебная и речевая деятельность, культура поведения, усвоение эстетических норм и другое.

Учебный план для 3-4 классов в полном объеме реализует обязательную часть федерального государственного стандарта начального общего образования и составлен с учетом варианта № 1 учебного плана примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

На уровне начального общего образования изучается учебный предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 - 4-ых классах. В 3 класс изучают учебный предмет по программе Английский язык/ под ред. Комарова, а в 4 классах сохранена преемственность в обучении: обучение ведется по программе Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2 – 4 классы» / Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова, автор Быкова Н. И., Дули Дж. учебник «Английский язык. Английский в фокусе: учебник для общеобразовательных учреждений».

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Обучение ведется по программе «Школа России» 1-4 класс «Окружающий мир», автор А. А. Плешаков; учебник А. А. Плешаков «Окружающий мир» учебник для общеобразовательных учреждений.

В рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе изучается предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и с целью обеспечения обязательности изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и с их письменного согласия изучается модуль «Основы православной культуры». Обучение ведется по программе «Основы религиозных культур и светской этики», А. Я. Данилюк, учебник «Основы православной культуры», автор А. Кураев.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются в 3 – 4 классах (по 1 часу) для развития содержания учебного предмета «Русский язык» с целью повышения речевой и языковой культуры обучающихся, усиления интереса к изучению языка в соответствии с ООП и с письменного согласия родителей (законных представителей). Обучение ведется по программе «Школа России» 1-4 класс «Русский язык» В. П. Канакина, Горецкий В.Г., учебник «Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В. Г. для общеобразовательных учреждений. Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Литературное чтение на родном языке(русском)».

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 1 классе – 21 час, в 2 классе – 23 часа, в 3 классе – 23 часа, в 4 классе – 23 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

В учебном плане 3 – 4 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся. Недельная нагрузка для обучающихся составляет 10 часов, в соответствии с приказом министра образования Московской области от 08.07.2010 № 1561 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями). Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №25 составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО и направлен на создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План определяет ориентиры в организации внеурочной деятельности в первом, втором, третьем и четвертом классах школы:

- запросы родителей, законных представителей обучающихся, с их письменного согласия;
- приоритетные направления деятельности школы;
- потенциал педагогов;
- интересы и склонности обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

Виды внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой.

Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружками:

- Кружок «Расти здоровым» («Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников», авторов: Коровина Т.Н., Савинова С.В. Коляда Д.А., - М.: Учитель, 2014 г) - 1 час. - Целью программы является укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

- Кружок «Я - пешеход и пассажир» (авторская программа Н.Ф.Виноградовой, -М.: Вентана-Граф, 2013 г) - 1 час - курс разработан с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

- Кружок «Шахматная азбука» (авторская программа В. Д. Балазан «Шахматная азбука») - 1 час - программа направлена на развитие у школьников младшего возраста аналитико-синтетической деятельности, мышления, способности ориентироваться на плоскости, учит

ребенка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий.

Кружок «Разговор о правильном питании» Программа была разработана в Институте возрастной физиологии Российской Академии Образования. Руководитель авторского коллектива — директор Института, академик Российской Академии Образования Российской Федерации М. М. Безруких. Консультационную поддержку программе оказывает Институт питания РАМН. Внедрение и работа программы осуществляется при поддержке Министерства образования и науки РФ, а также региональных управлений и департаментов образования.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. Духовно-нравственное направление представлено кружками:

- Кружок «Этика: азбука добра» (авторская программа Э.Козлова, В. Петровой И. Хомяковой «Азбука нравственности». М.: Просвещение, 2012г.) - 1 час - программа способствует формированию у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

- Кружок «Домисолька» Программа «Домисолька» разработана в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании», федеральными государственными требованиями (приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (Принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года) и действующим СанПиН 2.4.1.3049-13 для дошкольных образовательных учреждений «Санитарно – эпидемиологические правила и нормативы к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», Письмом Минобрнауки России от 18.06.2003 г. № 28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».

- Кружок «Маленькая страна» (Григорьев Д.В., Степанов П.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор – М., 2010 Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр» составлена на основе программы курса «Театр» для начальной школы И.А. Генералова (Образовательная система «Школа 2100» Сборник программ. Дошкольное образование. Начальная школа (Под научной редакцией Д.И. Фельдштейна). М.: Баласс, 2008); программы обучения детей основам сценического искусства «Школьный театр» Е.Р. Ганелина (Санкт – Петербургская государственная академия театрального искусства. Кафедра основ актёрского мастерства).

Социальное направление ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков. Социальное направление представлено кружками:

- Кружок «Я - исследователь» (программа курса «Я - исследователь», автор А.И. Савенков, Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011г.) - 1 час - программа формирует ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решения проблем, программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с

применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

«Разговор о важном»!» Цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации.

Кружок «Мы – твои друзья» (программа автора Макеевой «Мы – твои друзья») является инновационной программой и направлена на формирование социальной и культурной адаптации обучающихся, на восприятие экосистемных процессов и бережному отношению к живой природе.

- Функциональная грамотность (финансовая) разработана на основе авторской программы Ю. Корлюговой «Финансовая грамотность»: Учебная программа 2 – 4 классы, Москва «Вита- ПРЕСС», 2014 год, в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ МО и науки РФ от 06.09.2009 №373, в ред. приказов от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. № 2357).

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность. Общеинтеллектуальное направление представлено кружками:

- Кружок «Логика» (авторская программа Н.Д. Рындина «Логика», «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О.Холодова «Юным умникам и умницам»). – 1 час - цель программы - развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

- Кружок «Занимательная математика» (авторская программа Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика». - М.: Вентана -Граф, 2013) – 4 класс— 1 час - программа направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.

- Кружок «Пиктомир» разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № П-227 от 30.12.2020г. «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир», Планом работы сетевых инновационных площадок Федерального научного центра Научно-исследовательского института системных исследований Российской академии наук. по теме: «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и начальной школы в цифровой образовательной среде ПиктоМир»

- Кружок «Робототехника» разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и планируемых результатов общего образования. Данная программа представляет собой вариант программы организации урочной деятельности обучающихся начальной школы.

Общекультурная деятельность помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству. Общекультурное направление представлено кружками:

- Кружок «Полиглотик. Учись - играя!» (авторская программа дополнительного образования Л.А.Николаевой «Общение без границ», (центр молодёжного творчества «Гермес») и программа «Spotlight», авторов: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Поспелова, В. Эванс. М.: «Express Publishing, Просвещение», 2015.) – - 1 час - целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

- Кружок «Станем волшебниками» (авторская программа Т.Н. Пресняковой, курс «Художественное творчество: станем волшебниками» - Самара: Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011.) - - 1 час - программа дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств, развивает природные задатки и способности обучающихся.

- Кружок Функциональная грамотность (читательская) «Школа развития речи» (программа Н.А. Криволапова, И.Ю. Цibaева «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия Т.Н. Соколовой «Школа развития речи»)- - 1 час - целью программы, является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Учебный план начального общего образования				
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	классы	III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	3	6
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык(русский)	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке(русском)	0,5	0,5	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		22	22	44
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык		1	1	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

Внеурочная деятельность начального общего образования 3-4 класс

Направления Классы		Количество часов в неделю				
		3а	3б	4а	4б	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Расту здоровым»	1		1		2
	«Шахматная азбука»		1		1	2
	«Я пешеход и пассажир»	1		1		2
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»		1		1	2
	«Домисолька»	1		1		2
	«Маленькая страна»		1		1	2
Социальное	Функциональная грамотность (финансовая)	1	1	1	1	4
	«Мы – твои друзья»	1				1
	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	«Занимательная математика»	1	1	1	1	4
	«Логика»	1	1	1	1	4
	«Пиктомир»		1		1	2
	«Робототехника»			1		1
Общекультурное	«Станем волшебниками»	1		1		2
	«Полиглотик» Учись, играя!»		1		1	2
	Функциональная грамотность (читательская) «Школа развития речи»	1	1	1	1	2
Недельная нагрузка		10	10	10	10	40

Основное общее образование

ФГОС 2021

5-6 класс

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 " (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 ", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 " начинается 01.09.2022 и заканчивается 29.05.2023.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 33 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 " языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (триместровое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за триместр осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам . Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам триместра.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе триместа. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №25 ".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Программа по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»(далее — ОДНКНР) для 5 и 6 классов образовательных организаций составлена в соответствии с: требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287); требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предметным); основными подходами к развитию и формированию универсальных учебных действий (УУД) для основного общего образования.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через:

- 1) занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывающие региональные особенности Московской области. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включен предмет «Духовное краеведение Подмосковья», обучение ведется по программе Л. Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья»;

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования включает разделы «Экономика и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык», который именуется «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык(немецкий). Обучение ведется по программе «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В. Г. Апальков, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко;

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется 2 часа в неделю, причем 3-й час физической культуры в 5, 6 классах включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Учебный предмет «История» в 5-6 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история», обучение ведется по программе А. А. Вигасина, О. С. Сорока-Цюпа «Всеобщая история» и «История России», обучение ведется по программе Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов,

«История России». При изучении учебного предмета «История» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, формируются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и используются

- в 5 классе – 1 час – для введения учебного предмета «Обществознание» с целью общей ориентацией учащихся в актуальных общественных событиях и процессах, первичного анализа и использования социальной информации, сознательного неприятия антиобщественного поведения. Обучение ведется по программе Л. Н. Боголюбова «Обществознание»;

- в 5 – 6 классах – по 1 часу – для введения учебного предмета «Информатика» с целью формирования у обучающихся представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы. Обучение ведется по программе Л. Л. Босова «Информатика»,

- в 5,6 классе – 1ч для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1 час используется для введения учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Через предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программа, автор Н.Ф. Виноградова, М.; Вентана-Граф, 2018г.)

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных учебных предметов, включенных в учебный план за счет компонента образовательной организации, с письменного согласия родителей (законных представителей).

Для введения в учебный план разнообразных видов внеурочной деятельности, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение в учебном плане 5 – 6 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся.

Недельная нагрузка для обучающихся 5 – 9 классов составляет 5 часов

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации в 5 – 9 классах реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному.

Основные направления внеурочной деятельности

1. Спортивно-оздоровительная деятельность

«Юные инспекторы движения»»

«Движение есть жизнь!»(формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.)

2. Проектно-исследовательская деятельность

«Разговор о важном (цикл еженедельных внеурочных занятий, построенных с учетом необходимости соблюдения единства образовательного контекста, в котором оказывается школьник вне зависимости от региона проживания, гарантирующий каждому обучающемуся доступ к интересному, полезному, просветительскому контенту, идеям, основанным на традиционных ценностях Российской Федерации)

3. Коммуникативная деятельность

«Человек в мире профессий» (профориентация)

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность

«Школьный театр «Путешествие в сказку»(расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.)

5. Информационная культура

«Скретч»(знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

«Инф техн «Компьютерная графика»(знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.)

6. Интеллектуальные марафоны

«Функциональная грамотность (финансовая)», Функциональная грамотность (математическая), (развитие мотивации к изучению математики, расширение метапредметных связей, развитие навыков функциональной грамотности.)

7. «Учение с увлечением!»

«Функциональная грамотность (естественнонаучная) : Мир вокруг нас»(совершенствование функциональной грамотности школьников, поддержка учащихся.)

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю		
		5	6	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	11
	Литература	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика и информатика	Математика	5	5	10
	Алгебра			
	Геометрия			
	Информатика			
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика			
	Химия			
	Биология	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	2	2	4
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			
	Физическая культура	2	2	4
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	
Итого		27	29	54
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		1
Итого		2	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	59

Внеурочная деятельность основного общего образования

Направления		Количество часов в неделю				
		5а	5б	6а	6б	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Движение есть жизнь»	1		1		2
	«Юные инспекторы движения»		1		1	2
Проектно-исследовательская деятельность	«Разговор о важном»	1	1	1	1	2
Коммуникативная деятельность	«Человек в мире профессий»	1		1		2
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Школьный театр «Путешествие в сказку»		1		1	2
Информационная культура	Инф техн. «Скретч»	1		1		2
	Инф техн «Компьютерная графика»				1	1
Интеллектуальные марафоны	Функциональная грамотность (финансовая)	1		1		2
	Функциональная грамотность (математическая)		1			1
«Учение с увлечением»	Функциональная грамотность (естественнонаучная) : Мир вокруг нас		1		1	2
Недельная нагрузка		5	5	5	5	20

7 – 9 классы. ФГОС

Уровень основного общего образования обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребёнка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению. Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения образовательных программ.

Учебный план для 7 – 9 классов составлен в соответствии с Федеральным Государственным стандартом основного общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС ООО.

В обязательной части учебного плана определен перечень учебных предметов обязательных предметных областей и объём учебного времени, отводимого на их изучение.

Максимальная недельная нагрузка составляет: в 7 классе – 32 часа, в 8 классе – 33 часа, в 9 классе – 33 часа (согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821–10).

Целевая направленность учебного плана состоит в следующем:

- обеспечить усвоение обучающимися обязательного минимума содержания основного общего образования на уровне требований ФГОС;
- создать основу для адаптации обучающихся к жизни в обществе, для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- обеспечить образовательные потребности и интересы разных категорий обучающихся, с различным уровнем реальных учебных возможностей;
- обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает знание обучающимися основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через:

- 2) занятия по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывающие региональные особенности Московской области. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включен предмет «Духовное краеведение Подмосковья», обучение ведется по программе Л. Л. Шевченко «Духовное краеведение Подмосковья»;
- 3) включение в рабочие программы учебных предметов (литература, обществознание, география) тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 4) включение занятий по предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» во внеурочную деятельность. Через работу кружков «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на уровне основного общего образования включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется через обязательные учебные предметы «Родной язык(русский)» и «Родная литература(русская)».

С целью формирования у обучающихся знаний по основам безопасности жизнедеятельности, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и т.д. в 5-7 классах вводится курс «В жизнь по безопасной дороге» (внеурочная деятельность). Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме 1 час в неделю в 8-9 классах, изучение курса обусловлено приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012г. №2604.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется через учебный предмет «Иностранный язык», который именуется «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык(немецкий)». Обучение ведется по программе «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 5 – 9 классы: для учителей общеобразовательных учреждений / В. Г. Апальков, Ю. Е. Ваулина, О. Е. Подоляко; «Немецкий язык. Второй иностранный язык». М.М. Аверин, Ф.Джин, Рорман. 5 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, «Горизонты» / М.М. Аверин. Учебный предмет «Второй иностранный язык (немецкий)» реализуется два часа в неделю, причем один час за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется 3 часа в неделю, причем 3-й час физической культуры в 8, 9 классах включен во внеурочную деятельность с учетом интересов обучающихся.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» в 7-9 классах представлен учебными модулями «Всеобщая история», обучение ведется по программе А. А. Вигасина, О. С. Сорока-Цюпа «Всеобщая история» и «История России», обучение ведется по программе Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов, «История России». При изучении учебного предмета «История России. Всеобщая история» используется блочно-модульный подход, что позволяет формировать целостное представление о мире в историческом контексте, раскрывать общемировые закономерности исторического развития, уникальность роли и исторической судьбы России на различных этапах. Такой подход соответствует методическим рекомендациям по реализации исторического образования в соответствии со стандартами.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, формируются с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и используются

- в 6 –классе – по 1 часу – для введения учебного предмета «Информатика» с целью формирования у обучающихся представления об информационной картине мира, общности и закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы. Обучение ведется по программе Л. Л. Босова «Информатика»,

- в 7 классе – 1 час – для развития содержания учебного предмета «Биология» с целью развития исследовательских умений обучающихся, а также формирования нравственно-этического аспекта взаимодействия человека и природы, что способствует повышению уровня культуры обучающихся, их компетентности в ситуациях, связанных с защитой окружающей среды, собственного здоровья. Обучение ведется по программе Л. Н. Сухорукова «Биология»;

- в 8 классе – для удовлетворения запроса участников образовательных отношений и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся 1 час используется для введения учебного предмета «Духовное краеведение Подмосковья» с целью формирования у обучающихся качеств патриотизма и гражданственности, ответственного, уважительного отношения к святыням родной земли, к наследию отечественной и мировой культуры. Через

предмет «Духовное краеведение Подмосковья» реализуется предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Реализация предпрофильной подготовки осуществляется посредством элективных учебных предметов, включенных в учебный план за счет компонента образовательной организации, с письменного согласия родителей (законных представителей).

Для введения в учебный план разнообразных видов внеурочной деятельности, способствующих общекультурному развитию личности и формирующих гуманистическое мировоззрение в учебном плане 7 – 9 классов предусмотрены часы на внеурочную деятельность обучающихся.

Недельная нагрузка для обучающихся 7– 9 классов составляет 5 часов в соответствии с приказом министра образования Московской области от 13.03.2013 № 986.

Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Внеурочная деятельность на базе образовательной организации в 7 – 9 классах реализуется через системы внеаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному.

Для реализации третьего часа физической культуры с целью повышения уровня физической подготовленности обучающихся, воспитания привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения, а также с целью пропаганды и популяризации физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» вводятся занятия кружка внеурочной деятельности «Спортивные игры». Программа ориентирована на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни; кружком «Спортивные игры» (автор Лях В.И. Комплексная программа. Физическое воспитание, 1-11 классы. Издательство «Просвещение», 2012 г.) программа предназначена для физкультурно-спортивной и оздоровительной работы с обучающимися 5- 9 классов. В программу вошли основы знаний по основным игровым видам спорта в программах физического воспитания учащихся общеобразовательных учреждений. Материал даётся в трёх разделах: основы знаний, общая физическая подготовка и специальная техническая подготовка. В программе представлены доступные для учащихся упражнения, способствующие овладению элементами техники и тактики основных игровых видов спорта, развитию физических способностей. А также кружком «Юные инспекторы движения», особенностью которого является непрерывность обучения правильным действиям на улицах и дорогах; взаимодействие с социальной средой, с учетом возрастных особенностей обучающихся.

• Духовно-нравственное направление в 7 классах представлено занятиями «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программа, автор Н.Ф. Виноградова, М.; Вентана-Граф, 2015г.) программа направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу духовных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного

общества, а так же своей сопричастности с ним. В 8-9 классе духовно-нравственное направление реализуется посредством кружка «Моя Россия» .

- Социальное направление представлено занятиями студии предпрофильной подготовкой обучающихся в студии «Человек в мире профессий», основанной на взаимодействии с профильными предприятиями и колледжами.

С целью формирования у обучающихся знаний по основам безопасности жизнедеятельности, умений действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты в 5-8 классах реализуется предметная область «Основы безопасности жизнедеятельности» через работу кружка «В жизнь по безопасной дороге».

Предлагаемая программа психологических занятий «Азбука общения» в основной образовательной школе направлена на формирование и сохранение психологического здоровья подростков. Она способствует развитию интереса ребёнка к познанию собственных возможностей, учит находить пути и способы преодоления трудностей, формирует коммуникативные навыки, способствует установлению атмосферы дружелюбия, учит умению распознавать и описывать свои чувства и чувства других людей. Всё это в комплексе повышает ресурсы психологического противостояния негативным факторам реальности и создаёт условия для полноценного развития личности ребёнка, основой которого как раз и является психологическое здоровье, предполагающее, по мнению большинства ведущих исследователей в этой области, наличие динамического равновесия между индивидом и средой. Поэтому ключевым критерием формирования психологического здоровья ребёнка является его успешная адаптация к социуму. «Азбука общения» (авторы: Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2011 г.)

В 7-9 классах кружки «Информационные технологии: компьютерная графика», «Информационные технологии: Питон» способствуют развитию мышления школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности, учащиеся приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста. (авторы: М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.)

Кружок Функциональная грамотность (математическая) позволяет учащимся осуществлять различные виды проектной деятельности, оценивать свои потребности и возможности и сделать обоснованный выбор профиля обучения в старшей школе. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

Функциональная грамотность (естественнонаучная) : Мир вокруг нас и Функциональная грамотность(естественнонаучная): "Линия жизни" в 7-9 классах решает проблемы межпредметной интеграции, связь физики, биологии, географии истории на основе демонстрации методов исследования, принципов научного познания, историчности, системности. Для формирования основ современного научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание необходимо уделять не трансляции готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности при их разрешении.

Кружок «Функциональная грамотность (финансовая) (программа Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность» учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015), который введен с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся. Данный курс предполагает освоение базовых финансово – экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Учебный план основного общего образования (5-дневная неделя)					
Предметные области	Учебные пред- меты Классы	Количество часов в неделю			Всего
		7	8	9	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	3	2	3	8
	Литература	2	2	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	1,5
	Родная литература(русская)	0,5	0,5	0,5	1,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3
	Второй иностранный язык (немецкий)		1	1	2
Математика и информатика	Математика				
	Алгебра	3	3	3	9
	Геометрия	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	2	2	2	6
Естественнонаучные предметы	Физика	2	2	3	7
	Химия		2	2	4
	Биология	1	2	2	5
Искусство	Музыка	1	1		2
	Изобразительное искусство	1			1
Технология	Технология	2	1		3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	6
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				
Итого		29	31	32	92
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Информатика			1	1
Русский язык и литература	Русский язык	1	1		2
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)	1			1
Естественнонаучные предметы	Биология	1			1

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1		1
Итого		3	2	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	33	98

Внеурочная деятельность основного общего образования

К л а с с ы Направления		Количество часов в неделю						
		7а	7б	8а	8б	9а	9б	Всего
Спортивно-оздоровительное	«Спортивные игры»	1		1		1		6
Духовно-нравственное	«ДКП»		1					1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	«Человек в мире профессий»		1		1		1	3
	«В жизнь по безопасной дороге»	1						1
	Азбука общения				1			1
Общеинтеллектуальное	Инф техн. «Комп. граф.»	1		1		1		3
	Инф техн. «Питон»		1		1		1	3
	Функциональная грамотность (финансовая)		1	1		1		3
	Функциональная грамотность(естественнонаучная) : "Линия жизни"						1	1
	Функциональная грамотность (математическая)				1		1	2
	Функциональная грамотность (естественнонаучная) : Мир вокруг	1		1		1		3
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5	5	30

Среднее общее образование. Фгос

. Учебный план для 10 и 11 класса ориентирован на освоение образовательных программ среднего общего образования. Учебный план на уровне среднего общего образования построен на основе принципов дифференциации и индивидуализации, в его основу положена профильность образования, согласно которой обучающиеся имеют возможность выбора профиля обучения. Обучающиеся старших классов наряду с обязательными изучают учебные предметы профильного уровня, для чего выделены учебные часы в соответствии с требованиями к составлению учебных планов для профильного обучения.

На основании запроса обучающихся и их родителей, в соответствии с уровнем подготовки обучающихся в 2022-2023 учебном году организованы 10 класс универсального обучения с ИТ группой

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Режим работы 10 и 11 класса строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 33 учебные недели в год.

С целью формирования профориентации в старших классах, и дальнейшего перехода (в 2023-2024 учебном году) на информационно технологический профиль

Учебный план для 10 и 11 класса составлен в соответствии с федеральным государственным стандартом среднего общего образования и реализует в полном объеме обязательную часть учебного плана ФГОС СОО.

Обучение организовано по универсальному профилю, который ориентирован на базовый уровень изучения предметов.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями и предметами:

предметная область *«Русский язык и литература»* реализуется через изучение учебных предметов *«Русский язык»* (обучение ведется в 10 классе по программе Львовой С.И., Львова В.В.) *«Литература»* (обучение ведется по программе А.Н Романовой, Н.В. Шуваевой *«Литература»*, автор учебника Лебедев Ю.В. 10 класс, Михайлов О.Н., Шайтанов И.О. 11 класс);

Предметная область *«Родной язык и родная литература»* реализуется в 10 классе через изучение предмета *«Родной язык (русский)»* (1 час) . По заявлению и с письменного согласия родителей (законных представителей) обучающихся и с учетом их мнения родным языком является русский;

На уровне среднего общего образования исследование и проект приобретают статус инструментов учебной деятельности полидисциплинарного характера, необходимых для освоения социальной жизни и культуры. Учебный план на уровне среднего общего образования предполагает обязательность реализации индивидуального образовательного проекта всеми обучающимися. В связи с этим в учебном плане) класса выделен 1 час в неделю учебного времени для реализации индивидуального образовательного проекта.

Вариативная часть учебного плана для 10 класса направлена на реализацию .вопросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к - сознательному выбору последующего профессионального образования. Часы вариативной части учебного плана формируются по запросу родителей (законных представителей) обучающихся, с их письменного согласия.

Вариативная часть учебного плана для 10 класса направлена на реализацию запросов

социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору последующего профессионального образования. В учебном плане выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне:

- 1 час - на развитие содержания образования учебного предмета «Математика» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, исходя из потребностей обучающихся во всеобщей математической грамотности;

- 2 часа - на развитие содержания образования учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме, а также развития критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности;

- 1 час - на развитие содержания образования учебного предмета «Химия» с целью выполнения программы по предмету в полном объеме.

С целью формирования профориентации в старших классах, и дальнейшего перехода (в 2023-2024 учебном году) на информационно технологический профиль расширено изучение информатики на 1 час - на развитие содержания образования учебного предмета «Информатика» и 1 ч на внеурочную деятельность . Кружки «Информационные технологии: компьютерная графика», «Информационные технологии: Питон»

На уровне среднего общего образования организованы элективные курсы, которые решают задачи расширения знания учебных предметов, расширенного изучения отдельных разделов базовых курсов. С этой целью в учебный план 10,11 класс включен элективный курс «Информационные технологии» (основная цель данного элективного курса - развитие у обучающихся пространственного мышления, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности, учащиеся приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста, 3d конструирование,), в учебный план 11 класса включен элективный курсы «Право» (основная цель - формирование правовой грамотности у обучающихся),

Элективные курсы являются неотъемлемым компонентом вариативной системы образовательного процесса на уровне среднего общего образования, обеспечивающим успешное профильное и профессиональное самоопределение обучающихся.

Внеурочная деятельность осуществляется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и является обязательной. Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы и организуется на основании запросов обучающихся с учетом кадровых, материально- технических условий по следующим направлениям развития личности: спортивно- оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, социальному, общекультурному. Разнообразие видов внеурочной деятельности определяется запросами обучающихся, их родителей (законных представителей), а также концепцией по созданию многообразного, многофункционального пространства развития личности обучающегося.

Спортивно-оздоровительное направление представлено кружком «Спортивные игры». Учебный курс « спортивные игры» в старшей школе выполняет особую роль, так как обладает мощным развивающим потенциалом. Специфика курса состоит в том, что он строится на психологической и дидактической базе, которая является в среднем школьном возрасте необходимым звеном целостного процесса духовного, нравственного и физического развития.

Духовно-нравственное направление представлено работой кружка «Психология общения». Данный курс обучения основан на представлении о том, что каждый человек стремится более полно реализовать себя (самоактуализироваться), добиться успеха в жизни. Помочь в этом ученику, призвана, естественно, вся система обучения и воспитания. Специфика данного курса в том, что в нем эта задача выступает в «чистом виде», вне содержания того или иного предмета. Он направлен на развитие умения правильно,

реалистично оценивать свои результаты и возможности в той или иной сфере деятельности, на повышение уровня принятия себя, поддержки благоприятного представления о себе, своих потенциалах, своей способности к саморазвитию и самосовершенствованию, освоение технологий эффективной коммуникации. Общеинтеллектуальное направление представлено работой кружка «Информационные технологии: компьютерная графика», «Информационные технологии: Питон» способствуют развитию мышления школьников, способствует формированию у них многих приемов умственной деятельности, учащиеся приобщаются к алгоритмической культуре, познают азы профессии программиста. «Практикум решения нестандартных задач по физике»

Социальное направление представлено работой кружка «История в лицах», «Практическое обществознание». «Актуальные вопросы обществознания» Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Одни ее абсолютизируют. Другие – полностью подчиняют объективным законам общественного развития. Подробное рассмотрение биографии, деятельности и роли исторической личности позволяет формировать критическое отношение к исторической личности, определять свою позицию в понимании эпохи. Основными акцентами при изучении деятельности исторической личности является изучение влияния социальной среды на становление личности и ее влияние на духовную, политическую, экономическую жизнь российского государства. Особое внимание уделяется историографическим трудам, изучающих исторические личности. Обществознание — интегральная учебная дисциплина, цель которой состоит в том, чтобы, овладев основами социально-гуманитарных наук — наук о человеке и обществе, — учащиеся получили комплексное и целостное знание об обществе. Этими науками являются философия, социология, социальная психология, социология, политология, правоведение, культурология, экономическая теория.

Общекультурное направление представлено работой кружка «За страницами учебника»(английский), «Культура Речи». Программа «За страницами учебника»(английский) направлена на наиболее полное формирование языковой компетенции обучающихся. Языковая компетенция предполагает знание самого языка, его устройства и функционирования, языковых норм, а также системных сведений об изучаемом языке по его уровням: фонемном, морфемном, лексическом, синтаксическом кружок . В программе элективного курса «Культура речи» для 10-11 классов представлены планируемые результаты освоения курса, содержание тем курса и календарно-тематическое планирование. Цель курса заключается в совершенствовании и развитии навыков порождения содержательной, правильной, выразительной, воздействующей речи в устной и письменной форме, умением создавать собственные тексты .

Учебный план среднего общего образования (5-дневная неделя)				
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		10	11	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	2
	Литература	3	3	6
Родной язык и литературное чтение на	Родной язык (русский)	1	1	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	6
	Второй иностранный язык (немецкий)			
Математика и информатика	Математика	4	4	8
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	4
	Обществознание	2	2	4
	География	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Физика	3	2	5
	Химия	1	1	2
	Биология	1	1	2
	Астрономия		1	1
Искусство	Музыка			
	Изобразительное искусство			
Технология	Технология			
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
	Индивидуальный проект	2	1	3
Итого		28	27	55
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	1	1	2
	Информатика	1	1	2
Естественнонаучные предметы	Химия	1	1	2
Элективные курсы:	Право		1	1
	Информационные технологии	1	1	2
Итого		6	7	13
Максимально допустимая недельная нагрузка		34	34	68

Внеурочная деятельность среднего общего образования

Направления / Классы		Количество часов в неделю		Всего
		10	11	
Спортивно-оздоровительное	«Разговоры о важном»	1	1	2
Духовно-нравственное	«Культура речи»	0,5	0,5	1
Социальное	«История в лицах » «Практическое обществознание»		0,5 0,5	1
	«Актуальные вопросы обществознания»	1		1
Общеинтеллектуальное	Инф техн «Комп графика(3д)»	0,5	0,5	1
	Инф техн « Питон»	0,5	0,5	1
	«Практикум решения нестандартных задач по физике»	1	1	2
Общекультурное	«За страницами учебника (англ.)»	0,5	0,5	1
Недельная нагрузка		5	5	10

Исполнитель:

Заместитель директора по УВР Фролова Т.А.

Тел 8(496)551-96-27

Учебный план по своей структуре, содержанию, распределению учебных часов обеспечивает выполнение образовательной организацией государственных стандартов, а также дает возможность осуществлять индивидуальный подход к обучению.