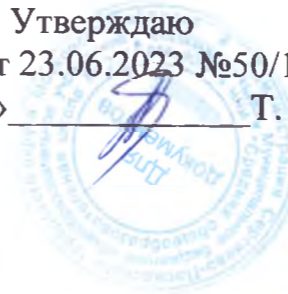


Утверждаю
Приказ от 23.06.2023 №50/1-ОД
Директор МБОУ «СОШ №25» _____ Т. Г. Петросова



ПРОГРАММА ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

направление:

Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения.

- I. Основная идея проекта: Поиск и внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения, которые помогают сформировать умения и приобрести обучающимся опыт через действия.
 - II. Цель проекта ИР. Внедрение в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения, которые помогают сформировать умения и приобрести обучающимся опыт через действия
 - III. III. Задачи проекта: разработка и апробация инновационных педагогических проектов внедрения в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения; разработка учебных исследовательских проектов по актуальным направлениям достижения личностных результатов обучающихся; разработка и апробация инструментария диагностики личностных результатов обучающихся, активно участвующих в профессиональных пробах и проектной деятельности.
- При подготовке будущих профессионалов нужно ориентироваться в первую очередь на требования рынка труда к выпускнику:
- навык и опыт практической деятельности;
 - критическое мышление;
 - умение работать в команде;
 - наличие лидерских качеств;
 - умение принимать управленческие решения;
 - мобильность.

IV. Значимость проекта ИР для развития системы образования Московской области. Разработанные в рамках проекта методики подготовки будущих профессионалов могут быть использованы для внедрения в образовательный процесс любых общеобразовательных учебных учреждений

Обоснование проекта ИР. Новое содержание образования обуславливает создание новых форм для его освоения. Одним из наиболее мощных инструментов для мотивации нового поколения обучающихся является допрофессиональное и профильное обучение. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности.

IV. Программа реализации проекта ИР:

Этап работы	Задачи этапа	Основное содержание работы и методы деятельности	Необходимые условия организации работ	Прогнозируемый результат	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов	Материалы, подтверждающие выполнение работ по этапу	Сроки выполнения
Диагностический	Проанализировать возможности и перспективы внедрения данного проекта в школе	1. Анализ трудностей; 2. Постановка проблемы; 3. Изучение литературы по проблеме.	Материально-технические условия. Здание 1970г. постройки, 4 этажа. В организации 34 учебных кабинета, из них 20 предметных, 8 начальной школы, 1 спортзал, 3 универсальных кабинета, 2	Выявление возможностей ОО в реализации проекта	Ежемесячный мониторинг реализации инновационного проекта на заседаниях ШМО, педагогическом совете, методическом совете школы, управляющем совете школе	Постановка проблемы на ШМО. Публикации, участие в семинарах	Май – июнь, 2023
Прогностический	Составить дорожную карту по	1. Постановка цели, задач		Составленная дорожная карта	Ежемесячный мониторинг реализации	Выступление на ШМО.	Июнь-август, 2023

	внедрению проекта в школе	работы в рамках проекта; 2.Разработка проекта.	учебных кабинета оборудованы под Центр цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста». Кабинеты школы		инновационно го проекта на заседаниях ШМО, педагогическом совете, методическом совете школы, управляющем совете школе	Публикации, участие в семинарах Разработка авторских программ	
Практический	Разработать методические рекомендации и опробировать их на базе школы и подшефных ОО.	1.Внедрение проекта в учебный процесс; 2.Формирование методического комплекса по проекту; 3.Диагностика – первичная выборка; 4.Корректировка проекта.	оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса Кадровое обеспечение. В Школе работают 29 педагогов, из них 5 внутренних совместителей;	Использование проекта в образовательном процессе, формирование методического комплекса по проекту, коррекция	Ежемесячный мониторинг реализации инновационно го проекта на заседаниях ШМО, педагогическом совете, методическом совете школы, управляющем совете школе	Открытые уроки, конференции. Выступление на заседании МО. Публикации, участие в семинарах Внедрение авторских программ в ОУ	сентябрь 2023-апрель 2024
Обобщающий	Разработать методические рекомендации по внедрению проекта в учебных заведениях	1.Подведение итогов внедрения; 2.Оформление результатов работы по проекту;	17 высшей квалификационной категории, 8 первой квалификационной категории; 2 имеют среднее специальное	Оформление полученных результатов	Ежемесячный мониторинг реализации инновационно го проекта на заседаниях ШМО, педагогическом совете,	Выступление на педсовете. Трансляции опыта работы (публикации). Разработка авторской программы и	Апрель-июнь 2024

		3. Дальнейшая реализация проекта; 4. Повышение квалификации (курсы); 5. Распространение опыта; 6. Диагностика – вторичная выборка.	образование, 27 – высшее образование		методическом совете школы, управляющем совете школе	внедрение на базе ОУ	
Внедренчески й	Распространить полученный опыт	1. Использование опыта проекта в процессе дальнейшей работы; 2. Распространение опыта.		Распространение опыта работы	Ежемесячный мониторинг реализации инновационного проекта на заседаниях ШМО, педагогическом совете, методическом совете школы, управляющем совете школе	Аналитический отчет по итогам внедрения проекта. Рефлексия	сентябрь 2024 – апрель 2025

V. Конечный(ые) продукт(ы) ИР. 1) методические рекомендации по теме «Реализация программы допрофессионального и профильного обучения школьников»; 2) методические рекомендации по теме «Современные технологии и инновационные методы допрофессионального и профильного обучения для использования и внедрения в образовательный процесс любых учебных общеобразовательных учреждений»

VI. Дорожная карта создания конечных продуктов ИР:

№ п/п	Перечень основных мероприятий по созданию конечных продуктов ИР	Дата начала (месяц, год)	Дата окончания (месяц, год)	Результат
<i>Название продукта № 1: Методические рекомендации по теме «Современные технологии и инновационные методы допрофессионального и профильного обучения для использования и внедрения в образовательный процесс любых учебных общеобразовательных учреждений»</i>				
1	1.Анализ трудностей; 2.Постановка проблемы; 3.Изучение литературы по проблеме.	Май, 2023	Июнь, 2023	Выявление пути внедрения в образовательный процесс современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения
2	1.Постановка цели, задач работы в рамках проекта; 2.Разработка проекта.	Июнь, 2023	Август, 2023	Выступление на ШМО. Публикации, участие в семинарах Разработка авторских программ
3	1.Внедрение проекта в учебный процесс; 2.Формирование методического комплекса по проекту; 3.Диагностика – первичная выборка; 4.Корректировка проекта.	Сентябрь,2023	Апрель, 2024	Открытые уроки, конференции. Выступление на заседании МО. Публикации, участие в семинарах Внедрение авторских программ в ОУ
4	1.Подведение итогов внедрения; 2.Оформление результатов работы по проекту; 3.Дальнейшая реализация проекта;	Апрель, 2024	июнь, 2024	Выступление на педсовете. Трансляции опыта работы (публикации).

	4.Повышение квалификации (курсы); 5.Распространение опыта; 6. Диагностика – вторичная выборка.			Разработка авторской программы и внедрение на базе ОУ
5	1.Распространение опыта.	Сентябрь, 2023	Апрель, 2024	Аналитический отчет по итогам внедрения проекта.
6				Продукт готов к представлению для проведения экспертизы
VII. <i>Название продукта № 2: Методические рекомендации по теме «Реализация программы допрофессионального и профильного обучения школьников»;</i>				
1	1.Анализ проведенной диагностики за 1 год работы проекта; 2.Выявление нерешенных проблем; 3.Постановка обновленных целей и задач работы в рамках проекта; 4. Использование полученного опыта в процессе дальнейшей работы над проектом 4.Составление дорожной карты по «Реализация программы допрофессионального и профильного обучения школьников»;	Май, 2024	август, 2024	Выступление на ШМО. Публикации, участие в семинарах Разработка авторских программ
2	1. Реализация программы допрофессионального и профильного обучения школьников	сентябрь, 2024	апрель, 2025	Внедрение в образовательный процесс программы допрофессионального и профильного обучения школьников с использованием современных технологий и инновационных методов Открытые уроки, конференции. Выступление на заседании МО. Публикации, участие в семинарах Внедрение авторских программ в ОУ

				Выступление на педсовете. Трансляции опыта работы (публикации). Разработка авторской программы и внедрение на базе ОУ
3	1. Подведение итогов внедрения; 2.Оформление результатов работы по проекту; 3.Распространение опыта.	апрель,2025	май, 2025	Аналитический отчет по итогам внедрения проекта.
4				Продукт готов к представлению для проведения экспертизы

VIII. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта ИР в образовательную практику региональной системы.

проведение региональных научно-методических семинаров в рамках деятельности РИП; публикация методических рекомендаций на сайтах **ГБОУ ВО МО «Академия социального управления»** и **МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»**

IX. Ресурсное обеспечение:

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» обеспечено ресурсами для реализации программы, в том числе организована безбарьерная среда для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями.

Материально-технические условия. Здание 1970г. постройки, 4 этажа. В организации 34 учебных кабинета, из них 20 предметных, 8 начальной школы, 1 спортзал, 3 универсальных кабинета, 2 учебных кабинета оборудованы под Центр цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста». Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса

Кадровое обеспечение. В Школе работают 29 педагогов, из них 5 внутренних совместителей; 17 высшей квалификационной категории, 8 первой квалификационной категории; 2 имеют среднее специальное образование, 27 – высшее образование. В 2022-2023 году все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профессиональным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы освоили и применяют, в случае необходимости, онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения.

кадровое обеспечение реализации проекта ИР:

№ п/п	ФИО	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта ИР	Информация об опыте работы и повышении квалификации, соответствующих планируемой функции специалиста в рамках реализации проекта ОЭР
1.	Акопян Гаянэ Арменовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель географии	учитель-инноватор	7 лет . Участие в инновационной деятельности с 2022 года. Курсы 1) Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной

				<p>неуспешности, №у-348/6,2021,АСОУ</p> <p>2)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483-523816,2020,Единый урок</p> <p>3) Формирование ИКТ компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ,№467-523816,Единый урок</p> <p>4) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2020</p> <p>5) Международные исследования качества PISA№8098-20,2020,АСОУ</p> <p>6) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (география), АСОУ (102ч), 2022</p>
2.	Абрамова Галина Васильевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель начальных классов	учитель-инноватор	<p>Участие в инновационной деятельности с 2013 года.</p> <p>41 год</p> <p>Курсы: 1)Ментальная арифметика». Сложение и вычитание.№210991 2021 «Инфоурок»</p> <p>2)»Скорочтение» №2166345,2021,»Инфоурок»</p>

				<p>3) «Организация работы классного руководителя в образовательной организации, 2020, „Единый урок</p> <p>4) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2020</p> <p>5) Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе, №97867, 2019, инфоурок</p> <p>6) «Формирование экологической культуры в процессе обучения и воспитания в условиях реализации требований ВГОС» №21801591, 2019, НП «Европейская школа бизнеса МВА-центр»</p> <p>7) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач кл), Асоу(102ч), 2022</p>
3.	Горелова Ирина Александровна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель русского языка и литературы	учитель-инноватор	<p>Участие в инновационной деятельности с 2022 года. 18 лет</p> <p>Курсы: 1) «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», № 483-862696, 2021, Единый урок</p> <p>2) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС</p>

				<p>Платформа онлайн занятий в МО,2020</p> <p>3)Международные исследования качества PISA№8098-20,2020,АСОУ</p> <p>4)Методические основы подготовки обучающихся к устной части ОГЭ по русскому языку,№26153-18,2018,АСОУ</p> <p>5) Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя (русский язык), Асоу(102ч), 2022</p>
4.	Захарова Наталья Михайловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель физкультуры	Руководство творческой группой «От профориентации к профессиональному самоопределению школьников»	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года.</p> <p>29 лет</p> <p>Курсы: 1)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации ,2020,Единый урок</p> <p>2)Формирование ИКТ компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ,№467-1326081,2020,Единый урок</p> <p>3) Основы обеспечения информационной безопасности детей, №465-1326081,Единый урок, 2020</p> <p>4) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2020</p>

				<p>5) Цифровая грамотность пед. Работника, №466-136081, Единый урок, 2021</p> <p>6) Педагогическая деятельность по физической культуре в средней и старшей школе в условиях реализации ФГОС, №ПК 0013802 2018</p> <p>7) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физкультура), Асоу(102ч), 2022</p>
5.	Кубышкина Вера Валерьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель начальных классов	учитель-инноватор	<p>Участие в инновационной деятельности с 2013 года.</p> <p>36 лет</p> <p>Курсы: 1) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2021</p> <p>2) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач. классы), Асоу(102ч)</p>
6.	Маркина Ольга Юрьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель русского языка и литературы	учитель-инноватор	<p>18 лет</p> <p>Курсы:</p> <p>1) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2021</p>

				<p>2) Международные исследования качества PISA №8114-20,2020, АСОУ</p> <p>3) Методика подготовки обучающихся 9-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку, №18794-19,2019, АСОУ</p> <p>4) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (русский язык), Асоу(102ч),2022</p>
7.	Минченко Василий Станиславович	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель физкультуры	учитель-инноватор	<p>16 лет</p> <p>Курсы: 1) Основы обеспечения информационной безопасности детей, Единый урок, (102ч)</p> <p>2) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физкультура), Асоу(102ч),2022</p>
8.	Мелькова Валентина Михайловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель химии и биологии	учитель-инноватор	<p>Участие в инновационной деятельности с 2013 года.</p> <p>34 года</p> <p>Курсы: 1) «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», № 483-862696,2021, Единый урок</p> <p>2) Международные исследования качества PISA №8116-20,2020, АСОУ</p> <p>3) Проектирование и реализация образовательного процесса по предмету химия в школьном</p>

				<p>образовании, №25010-19, 2019, АСОУ</p> <p>4) Методика формирования жизненных целей обучающихся и профориентации, №498-20, 2020, АСОУ</p> <p>5) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (химия), Асоу(102ч), 2022</p>
9.	Минченко Анастасия Сергеевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель начальных классов	Руководство творческой группой «Реализация творческого потенциала учителя в процессе ранней профориентации школьников»	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года.</p> <p>12 лет</p> <p>Курсы: 1) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2021</p> <p>2) Цифровая грамотность пед. Работника, №466-854676, Единый урок, 2021</p> <p>3) Основы обеспечения информационной безопасности детей, №465-854676, Единый урок, 2020</p> <p>4) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач. классы), Асоу(102ч), 2022</p>
10.	Нурьева Наталья Гавриловна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель начальных классов	учитель-инноватор	<p>34 года</p> <p>Курсы: 1) «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», №483-858515, 2021, Единый урок</p>

				<p>2) Основы обеспечения информационной безопасности детей, №465-858515,Единый урок, 2020</p> <p>3)Цифровая грамотность пед. Работника,№466-858515,Единый урок,2021</p> <p>4)Формирование ИКТ компетенции в соответствии с требованиями ФГОС ,№467-858515,Единый урок</p> <p>5)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2020</p> <p>6) Деятельность тьюторов в условиях модернизации технологий содержания в соответствии с новыми ФГОС ,ПООП и концепции модернизации учебных предметов ,в том числе по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ» №5575,2018 ООО СП «Содружество»</p> <p>7) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач. классы), Асоу(102ч),2022</p>
11.	Прошин Николай Анатоліевич	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель ОБЖ	учитель-инноватор	Участие в инновационной деятельности с 2022 года. 4 года

				<p>Курсы: 1) «Комплексная безопасность образовательной организации в современных условиях» №21057-20, 2020, АСОУ</p> <p>2) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2021</p> <p>3) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (ОБЖ), Асоу(102ч), 2022</p>
12.	Петросова Татьяна Геннадьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», директор, учитель истории и обществознания	Управление проектом	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года. 14 лет</p> <p>Курсы: 1) «Рабочая программа воспитания: от проектирования до эффективной реализации», №26888-20, 2020, АСОУ</p> <p>2) Основы обеспечения информационной безопасности детей, №465-11185, Единый урок, 2020</p> <p>3) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО, 2021</p> <p>4) Новые модели и технологии профессионального развития педагога, №22172-19, 2019, АСОУ</p> <p>5) «Рабочая программа воспитания: от проектирования до</p>

				<p>эффективной реализации, АСОУ(102ч),2021</p> <p>6) Гибкие компетенции проектной деятельности, Фонд новых форм развития образования (102ч),2021</p> <p>7) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (история и обществознание), Асоу(102ч),2022</p>
13.	Трищенкова Наталия Николаевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель истории и обществознания	Советник директора по воспитанию, реализация проектов «Билет в будущее», РДДМ	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года.</p> <p>31 год</p> <p>Курсы: 1)«Организация подготовки обучающихся к решения трудновыполнимых заданий ЕГЭ по истории,№21579-20, 202,АСОУ</p> <p>2)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483-862696,2021,Единый урок</p> <p>3)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>4) Гибкие компетенции проектной деятельности, №012-161,2019, Фонд новых форм развития образования</p> <p>5) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС</p>

				ООО в работе учителя (история и обществознание), Асоу(102ч),2022
14.	Резникова Елена Викторовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель начальных классов	учитель-инноватор	Участие в инновационной деятельности с 2018 года. 33 года Курсы: 1)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 2020,Единый урок 2)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 3) Цифровая грамотность пед. Работника,№466-853133,Единый урок,2021 4)Трудности младших школьников в усвоении русского языка: профилактика, диагностика, коррекция,№1227-19,2019,АСОУ 5) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (нач. классы), Асоу(102ч),2022
15.	Саратова Светлана Юрьевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель английского языка	Руководство творческой группой «Мониторинг результатов реализации проекта»	Участие в инновационной деятельности с 2022 года. 32 года Курсы: 1)«Методика обучения иностранному языку в образовательных организациях в условиях ФГОС общего образования,№20791-20,2020, АСОУ

				<p>2)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483-845485,2021,Единый урок</p> <p>3) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>4)Подготовка старшеклассников к выполнению письменной и устной части ЕГЭ по английскому языку,№5374-20,2020,АСОУ</p> <p>5)Методика обучения иностранному языку в общеобразовательных организациях в условии реализации ФГОС общего образования,№21534-18,2018,АСОУ</p> <p>6) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (английский язык), Асоу(102ч),2022</p>
16.	Ушакова Наталья Вячеславна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель музыки	учитель-инноватор	<p>Участие в инновационной деятельности с 2022 года.</p> <p>21 год</p> <p>Курсы: 1)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483-862696,2021,Единый урок</p> <p>2) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС</p>

				<p>Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>3) Школьной медиации. особенности применения медиации в образовательной организации, №780476477 , 2019, ЧОУ ДОПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки».</p> <p>4) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (музыка), Асоу(102ч),2022</p>
17.	Уланова Елена Владимировна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель математики	учитель-инноватор	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года. 37 лет</p> <p>Курсы: 1)Цифровая грамотность педагогического работника,№466-856949,2020,Единый урок</p> <p>2) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС</p> <p>Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>3)Навыки оказания первой медицинской помощи,485-856949,2021</p> <p>4) Международные исследования качества PISA№8122-20-20,2020,АСОУ</p> <p>5))«Подготовка экспертов ЕГЭ по математике 2017, 2018, 2019, 2020, 2021,АСОУ</p>

				б) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика), Асоу(102ч),2022
18.	Фролова Татьяна Анатольевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», заместитель директора по УВР, учитель информатики	Научно - методическое руководство проектом	<p>Участие в инновационной деятельности с 2018 года. 22 года</p> <p>Курсы: 1)«Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы,№16577-20,2020, АСОУ</p> <p>2)«Подготовка экспертов ЕГЭ по информатике 2017, 2018, 2019, 2020, 2021,АСОУ</p> <p>3) «Применение информационных технологий, инновационного оборудования и программного обеспечения в учебном процессе» №010-012252 «Институт информационных технологий и АйТи» 2017</p> <p>4)«Повышение профессионального мастерства учителя в организации проектной деятельности обучающихся ,№33273-20, 2020, АСОУ</p> <p>5) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>6)Введение в цифровую трансформацию образовательной</p>

				<p>организации ,№13757-2020-у-иом,2020,РАНХИС</p> <p>7) Гибкие компетенции проектной деятельности, №012-002,2019, Фонд новых форм развития образования</p> <p>8) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (информатика), Асоу(102ч),2022</p> <p>9)Введение в цифровую трансформацию образовательной организации РАНХИС (102ч),2022</p>
19.	Хабирова Ольга Анатольевна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель математики	учитель-инноватор	<p>Участие в инновационной деятельности с 2022 года.</p> <p>32 год</p> <p>Курсы: 1)Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021</p> <p>2) Международные исследования качества PISA№8124-20,2020,АСОУ</p> <p>3) Методика обучения математике в основной и средней школе в условиях реализации ВГОС, №ПК 00020397 2018, «Инфоурок»</p> <p>4) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (математика), Асоу(102ч),2022</p>

20.	Хромова Наталья Эдуардовна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель физики	Руководство творческой группой «Организация экспериментальной работы в рамках внедрения современных технологий и инновационных методов допрофессионального и профильного обучения.»	Участие в инновационной деятельности с 2013 года. 39 лет Курсы: 1)«Повышение профессионального мастерства учителя в организации проектной деятельности обучающихся ,№33274-20, 2020, АСОУ 2)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации»,№ 483- 844899,2021,Единый урок 3) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 4) Цифровая грамотность пед. Работника,№466-844899,Единый урок,2021 5) Международные исследования качества PISA№8125- 20,2020,АСОУ 6) Развитие профессиональной компетентности учителя физики в условиях реализации ФГОС ООО: цели полагания, планирования, конструирования, №4711-17 2017,АСОУ 6) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (физика), Асоу(102ч),2022
-----	-------------------------------	--	--	--

21.	Шнырина Елена Валентиновна	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», учитель информатики и математики, заместитель директора по ВР	Руководство творческой группой «Информационное обеспечение сетевого взаимодействия»	Участие в инновационной деятельности с 2013 года. 36 лет Курсы: 1)«Рабочая программа воспитания:от проектирования до эффективной реализации,№26898- 20,2020,АСОУ 2)Международные исследования качества образования PISA как фактор развития компетенции педагога,№16027-20, 2020,АСОУ 3)«Организация работы классного руководителя в образовательной организации,2020,Единый урок 4) Изучение и работа в дистанционной системе ЕИС Платформа онлайн занятий в МО,2021 5)Гибкие компетенции проектной деятельности, №012-012,2019, Фонд новых форм развития образования 6)Информатика во внеурочной деятельности с учетом требований ФГОС ООО, №1333- 19,2019,АСОУ 7) Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (информатика), Асоу(102ч),2022
-----	-------------------------------	---	--	--

нормативно-правовое обеспечение реализации проекта ИР;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ “Об образовании в Российской Федерации” (ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66; п.1 ст. 75); Федеральный закон от 31.07.2020 N 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ Пр-328 п.1 от 23.02.2018 года, Пр-2182 от 20.12.2020 года”; письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций"; примерной рабочей программой воспитания для общеобразовательных организаций (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22); федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ от 17.12.2010 №1897 в ред. от 08.11.2022) и среднего общего образования (Приказ от 17.05.2012 №413 в ред. от 12.08.2022)

имеющаяся в организации материально-техническая база, соответствующая задачам планируемой ИР.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» обеспечено ресурсами для реализации программы, в том числе организована безбарьерная среда для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями.

Материально-технические условия. Здание 1970г. постройки, 4 этажа. В организации 34 учебных кабинета, из них 20 предметных, 8 начальной школы, 1 спортзал, 3 универсальных кабинета, 2 учебных кабинета оборудованы под Центр цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста». Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием для ведения образовательного процесса

XI. Критерии и показатели эффективности ИР, описание мониторинга реализации проекта ИР, а также управления ходом ИР на основании результатов мониторинга.

Критерий 1. Готовность педагогов к организации исследовательской и проектной деятельности, диагностике личностных результатов обучающихся на основе развития самостоятельной познавательной деятельности школьников в учебно-воспитательном процессе.

Показатель: Доля учителей, повысивших квалификацию по тематике РИП.

Критерий 2. Удовлетворённость участников инновационной деятельности реализацией проекта.

Показатель: Доля учеников, принимающих участие в инновационной деятельности и удовлетворённых участием.

Показатель: Доля педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности и удовлетворённых участием.

Критерий 3. Доступность информации для передачи и обмена опытом.

Показатель: Доля конечных продуктов РИП, полная информация о которых размещается на сайте школы

XII. SWOT-анализ возможностей проведения ИР.

Оценка внутреннего потенциала школы		Оценка перспектив развития школы исходя из внешнего окружения	
Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски
Реализация направления «ФГОС: образовательный стандарт в действии»			
<p>- Все классы уровня начального общего образования обучаются по ФГОС НОО.</p> <p>- Созданы условия для реализации ФГОС НОО;</p> <p>- Обучающиеся 5 -9 классов обучаются по ФГОС ООО.</p> <p>- Обучающиеся 10 классов обучаются по ФГОС СОО (с 01.09.2020)</p>	<p>- Насыщенность урочной и внеурочной деятельностью, потенциально возможные перегрузки обучающихся, в сочетании с несформированным здоровым отдыхом вне школы может вызывать усталость у некоторых учащихся;</p> <p>- При обновлении содержания образования нет полноценной поддержки от родительской общности, частично проявляется сниженная активность и заинтересованность в участии жизни школы, а также при переходе на ФГОС;</p> <p>- У педагогов проявляется привычка работать по известной</p>	<p>- Привлечение родителей к участию в общешкольных мероприятиях;</p> <p>- Все педагоги школы прошли КПК по ФГОС;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения;</p> <p>- Внедрение в систему воспитательной работы школы технологии социального проектирования.</p>	<p>- Нет существенной профессиональной поддержки при освоении ФГОС со стороны внешних партнеров, вследствие чего возможны угрозы допустимых ошибок;</p>

	<p>модели подачи знаний, присутствует страх перед реализацией ФГОС ООО, СОО</p> <p>- Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменению системы обучения может вызвать трудности при внедрении ФГОС СОО;</p> <p>Риск увеличения объема работы, возлагающийся на членов администрации и педагогов.</p>		
Реализация направления «Повышение качества образования»			
<p>- В школе создана и реализуется система подготовки обучающихся к независимой оценке качества образования;</p> <p>- Создана система поощрения педагогов за качественную подготовку обучающихся к ГИА;</p> <p>- Готовность педагогов к изменениям;</p> <p>- Возможность самообразования и повышения квалификации в очной и заочной формах.</p>	<p>- Не все педагоги школы готовы морально к изменению подходов к обучению</p> <p>- Нежелание некоторых педагогов изменять формы работы, подходы к обучающимся;</p> <p>- Нехватка опыта у молодых специалистов;</p>	<p>- Все педагоги школы своевременно проходят КПК;</p> <p>- Внедрение инновационных технологий развивающего обучения.</p>	<p>- Отсутствие должного контроля со стороны родителей значительного числа обучающихся;</p> <p>- низкий социальный уровень некоторых семей, низкий уровень образовательных потребностей.</p>
Реализация направления «Гражданско-правовое образование и воспитание обучающихся»			
<p>- наличие опытного и обученного кадрового потенциала;</p> <p>- заинтересованность педагогических работников и учащихся в патриотическом воспитании;</p> <p>- отражение гражданско-правового сознания в урочной и внеурочной</p>	<p>- недостаточная материально-техническая оснащенность базы;</p> <p>- недостаточно высокий уровень патриотического сознания школьников в современное время;</p> <p>- отсутствие оборудованной полосы препятствий на территории школы</p>	<p>-заинтересованность различных социальных институтов (военный комиссариат, МВД, местной власти) в патриотическом воспитании</p>	<p>- риск потери кадров;</p> <p>- изменение концепций по патриотическому воспитанию.</p>

<p>деятельности (проведение различных экскурсий, посещение музея, изучение личностей героев, участников ВОВ области, района), деятельности общественных организаций (волонтерские отряды, участие в РДШ и др.)</p>			
<p>Реализация направления «Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей в процессе обучения»</p>			
<p>- Расписание, урочная и внеурочная деятельность, кабинеты, оборудование соответствуют СанПиНам; - Регулярный медосмотр, контроль и отслеживание медицинских показателей учащихся; Витаминизированное питание, отлаженное расписание работы школьной столовой, стол свободного выбора блюд - Просветительская работа педагогов, классных руководителей, учителей физической культуры и ОБЖ на темы здоровьесбережения, - Спортивная работа (спортивные мероприятия, проведение Дней здоровья); - Организация медицинских осмотров учителей; - Использование здоровьесберегающих технологий во время уроков, качественное методическое сопровождение.</p>	<p>- Нет дополнительных помещений и ресурсов для организованных спортивных занятий (например, спортивный городок для занятий спортом на свежем воздухе, площадка по отработке ПДД); - Недостаточное финансирование организации физкультурно-спортивных занятий разных видов спортивной деятельности;</p>	<p>- Привлечение социальных партнеров, спонсоров для организации учащихся полноценного физического и спортивного развития (создание площадки для спортивных занятий на свежем воздухе)</p>	<p>- Перегрузка учащихся урочной и внеурочной деятельностью; - Нездоровый и образ жизни ряда семей</p>

Реализация направления «Развитие информационной среды школы»			
<p>- Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;</p> <p>- Создан сайт школы.</p> <p>- Школа включена в федеральный проект «Современная школа»</p>	<p>- Нежелание ряда педагогов активно использовать ИКТ в своей деятельности;</p>	<p>- высокая скорость интернета.</p>	<p>- Отсутствие штатных единиц для привлечения дополнительных специалистов ИКТ-профиля, - Недостаточность финансовых ресурсов для активного развития материально-технической базы.</p>
Реализация подпрограммы «Сетевое взаимодействие»			
<p>Материально-техническая база учреждения укомплектована, пополняется новым оборудованием;</p> <p>- Школа включена в федеральный проект «Современная школа»;</p> <p>- Школа участвует в реализации регионального проекта «Сетевая форма реализации предметной области «Технология»</p> <p>- Наличие в школе профессиональной команды педагогов;</p> <p>- Наличие договоров о сетевой форме взаимодействия с ВУЗами и с другими школами.</p>	<p>- небольшой опыт работы по сетевой форме реализации образовательных программ</p>	<p>- повышение мотивации обучающихся к изучению информатики, технологии;</p> <p>- увеличение интереса обучающихся к современным технологиям, изобретательской деятельности;</p> <p>- обмен опытом педагогов различных образовательных учреждений.</p>	<p>- недостаточность финансовых ресурсов для развития системы сетевого взаимодействия в плане совершенствования материально-технической базы.</p>
Реализация направления «Развитие системы государственно-общественного управления»			
<p>- Наличие в школе профессиональной команды педагогов;</p> <p>- Педагоги активно пользуются</p>	<p>- Редко обновляется коллектив молодыми специалистами;</p> <p>- Некоторые классные руководители не в полной мере</p>	<p>- Перераспределение обязанностей членов коллектива;</p> <p>- Поиск новых идей и ресурсов;</p> <p>- Возможность</p>	<p>- Нежелание должным образом работать с классными коллективами приводит в</p>

предметными сайтами, Интернет-ресурсами для обогащения опыта, - Функционирование Управляющего Совета школы, общешкольного совета родителей, органов ученического самоуправления	используют ресурс родительской общественности при решении проблем организации образовательного процесса - Формализм в работе некоторых родительских комитетов	дистанционного обучения (вебинаров) для обогащения опыта и обновления знаний;	ряде случаев к конфликтам во взаимоотношениях педагогов и ученического коллектива; - Сложности взаимодействия с внебюджетными организациями, коммерческими предприятиями для активации возможностей и поиска новых ресурсов
Реализация подпрограммы «Одаренные дети»			
- Систематизируется работа с одаренными талантливыми детьми; - Проводятся элективные курсы, индивидуальные консультации, олимпиады, конференции, участие в интеллектуальных играх, проектах; - Существует сопровождение и подготовка учащихся со стороны педагогов; - Улучшение результативности спортивной деятельности учащихся, в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».	- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика; - Выявлением и поддержанием талантливых детей занимаются не все педагоги, существуют учителя, не преследующие данной цели в процессе обучения.	- Мониторинг «Одаренные дети» проводится регулярно через изучение «Портфолио» учащихся, участия в олимпиадах, творческих конкурсах, интеллектуальных проектах; - Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей; - Высокие достижения в спортивной, военно-спортивной деятельности учащихся, хорошая результативность в реализации проекта «Внедрение комплекса ГТО».	- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика;
Развитие Центра цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста»			
- Наличие в школе профессиональной команды педагогов;	- недостаточных опыт педагогов использования материальных	- Высокие достижения обучающихся в изучении «Информатики», «Технологии»,	- Дефицит временных ресурсов как у учителя, так и у ученика.

- Наличие 2х высокотехнологических оборудованных кабинетов	ресурсов Центра в образовательном процессе	«ОБЖ» - использование ресурсов Центра педагогами в образовательном процессе	
Реализация подпрограммы «Усовершенствование материальной базы»			
- Создана достаточная материально-техническая база для обеспечения достижения высокого качества образования.	- Недостаточное финансирование для внедрения всех необходимых требований ФГОС ООО	Привлечение социальных партнеров к решению вопросов развития школы; - Финансовая поддержка школы за счет включения в различные адресные программы.	- Недостаточное внебюджетное финансирование.

SWOT-анализ позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

SWOT-анализ проводился в форме открытого индивидуального интервью с членами администрации школы, а также руководителями предметных МО.

Проведенный SWOT-анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

Руководитель организации-соискателя _____
подпись

Петросова Т. Г.
ФИО

М.П.

