

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»

Согласовано с управлением образования
Администрации Сергиево-Посадского
городского округа

«19» 12 2023г.

 О. К. Дударева

Согласовано и принято

Принято

Утверждено

Управляющим Советом
Протокол
от 19.12.2023 № 3

на Педагогическом Совете
Протокол
от 19.12.2023 № 3

Приказом директора



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МБОУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №25»
на 2024-2028гг.**

«На пути к успеху»

Сергиево-Посадский городской округ

1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ul style="list-style-type: none">- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ»- Конвенция о правах ребенка;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”;- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;- Приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413”;- Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП НОО от 16 ноября 2022 г. N 992;- Приказ Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 993 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования”;- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования”;- Приказ Министерства просвещения РФ от 11 декабря 2020 г. № 712 “О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся”;- Приказ Минпросвещения об утверждении ФОП СОО от 23 ноября 2022 г. N 1014;- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утв. постановлением Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642;- Национальный проект «Образование» на 2019-2024 годы;

	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» - Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне (ГТО)»; - Устав МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»
Цель	Создание эффективной культурно-образовательной среды, основанной на индивидуально-концептуальной модели обучения с привлечением инновационных разработок и сохранением нравственно-патриотических ориентиров для гармоничного развития личности обучающегося.
Комплексные задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективное использование кадровых, материально-технических ресурсов образования для обеспечения высокого его качества, максимального удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, запросов семьи и общества. Обеспечение доступности и качества образования. 2. Совершенствование методов и технологий организации образовательного процесса для успешной социализации обучающихся, формирования различных компетенций. 3. Создание условий для самоопределения, выявления и реализации индивидуальных возможностей каждого ребенка, поиск и поддержка одаренных и талантливых детей. 4. Совершенствование системы здоровьесбережения обучающихся. 5. Обеспечение обучающимся с особыми образовательными потребностями равной доступности к образовательным ресурсам. 6. Совершенствование работы системы психолого-медико-педагогического сопровождения образовательного процесса. 7. Формирование условий для удовлетворения граждан в качественном образовании; открытость образовательного пространства через участие общественности в управлении школой и развитие информационной среды школы. 8. Формирование и совершенствование педагогических компетенций, развитие кадрового потенциала школы. 9. Совершенствование материально-технической базы школы для обеспечения высокого качества непрерывного образовательного процесса, оптимизации взаимодействия всех его участников.
Планируемые результаты	- Высокий уровень профессиональной мобильности педагогов;

реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Широкое информационно-образовательное поле для всех участников образовательной деятельности; - Оптимизация процесса управления; - Повышение качества и доступности общего образования.
Сведения о разработчиках	<p>Директор школы – Петросова Татьяна Геннадьевна; Заместитель директора по УВР – Фролова Татьяна Анатольевна; Заместитель директора по ВР – Шнырина Елена Валентиновна; Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями – Трищенко Наталия Николаевна; Заместитель директора по АХЧ – Самойлова Ангелина Вячеславовна; Руководитель ШМО начальных классов – Минченко Анастасия Сергеевна; Руководитель ШМО гуманитарного цикла – Саратова Светлана Юрьевна; Руководитель ШМО естественно-научного цикла – Захарова Наталья Михайловна; Руководитель ШМО физико-математического цикла – Хромова Наталья Эдуардовна; Социальный педагог, педагог-психолог – Сосорина Елена Сергеевна; Председатель Управляющего Совета – Чистова Галина Евгеньевна (представитель родительской общественности); Председатель Совета отцов – Трищенко Константин Александрович (представитель родительской общественности); Член Управляющего Совета – Пархоменко Любовь Викторовна (представитель организации-партнера ОАО «ОК-Лоза»).</p>
Период реализации	2024 – 2028 гг.
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализация, обобщающий
I этап – подготовительный (2024 год)	<p>Подготовка локальных актов ОО в соответствии с изменениями в законодательстве в сфере образования.</p> <p>Информирование родительской общественности об изменениях в образовательной деятельности ОО: проведение родительских собраний; обновление информации на официальном сайте, информирование через родительские чаты.</p>
II этап – реализация (2024-2027гг.)	Реализация основных направлений программы развития школы, мониторинг деятельности, определение критериев, показателей, индикаторов эффективности достижения целей и решения задач.
III этап – обобщающий	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по

<i>(январь-декабрь 2028г)</i>	перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетное финансирование, внебюджетные доходы.
Контроль реализации	Управление реализацией программы осуществляется директором. Мониторинг реализации Программы развития осуществляется заместителем директора по УВР. Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом и Управляющим советом школы.

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»).</p> <p>2. Дата создания (основания): 22.04.1970г.</p> <p>3. ИНН: 5042067905</p> <p>4. Информация об учредителе: Муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области»</p> <p>5. Сведения о лицензии: лицензия на право ведения образовательной деятельности: Министерство образования Московской области серия 50Л01 №0008675 рег. №76795 от 09.12.2016г. (регистрационный номер в реестре лицензий: № Л035-01255-50/00215652). Срок действия: бессрочно.</p> <p>6. Информация о месте нахождения ОО: Юридический адрес: 141323, Московская область, г. Сергиев Посад, п. Лоза, д. 21 Фактический адрес: 141323, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, п. Лоза, д. 21</p> <p>7. Контакты: телефоны: +7(496)551-96-27, +7(496)551-98-07; эл. почта: serpo_mbou_25@mosreg.ru; сайт: http://mouschool25.ru</p>
Сведения об обучающихся	<p>Количество обучающихся: 398:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее: 171 - основное общее: 191 - среднее общее: 36 - обучающиеся с ОВЗ: 2 - дети-инвалиды: 5
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>В школе осуществляется обучение, при котором во главу угла ставится самоценность каждого участника образовательного процесса, поэтому деятельность школы основывается на таких ценностях, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доверие и уважение друг к другу учащихся, педагогов, родителей; • психологический комфорт для всех участников образовательного процесса; • творчества обучающихся и учителей; • сотрудничество учителей, обучающихся, родителей; • признание неповторимости и уникальности каждого ребенка; • уважение достоинства каждого ребенка, создание условий для максимального развития на <p>основе всестороннего педагогического анализа успехов, достижений, проблем ребенка.</p> <p>«Центральная фигура – ученик как Личность», «Школа – святое место добра и правды», «Милосердие и добро – в каждое сердце» – критерии</p>

работы школы.

С 1 сентября 2022г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» является образовательным комплексом в связи с присоединением детского сада.

Директор школы – Петросова Татьяна Геннадьевна, учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе – Фролова Татьяна Анатольевна, учитель информатики высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по воспитательной работе – Шнырина Елена Валентиновна, учитель информатики и математики высшей квалификационной категории.

Заместитель директора по АХЧ – Самойлова Ангелина Вячеславовна.

Заместитель директора по безопасности – Прошин Николай Анатолиевич, учитель ОБЖ первой квалификационной категории.

Социальный педагог, педагог-психолог – Сосорина Елена Сергеевна.

Старший воспитатель, руководитель дошкольного подразделения – Чаплинская Наталья Николаевна, воспитатель первой квалификационной категории.

Учитель-логопед – Болотова Наталья Викторовна, учитель-логопед высшей квалификационной категории.

В настоящее время школа имеет статус общеобразовательной и включает в себя четыре уровня образования: дошкольное общее, начальное общее, основное общее, среднее общее образование.

В управлении и организации деятельности школы принимают участие управляющий совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, совет отцов, совет родителей, первичная профсоюзная организация, методический совет, школьные методические объединения, школьный парламент.

С 2019 года на базе МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» функционирует Центр цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста» в рамках реализации национального проекта «Образование».

Обучающиеся нашей принимают участие в реализации региональных проектов: «Путевка в жизнь детям Подмосковья: получение профессии вместе с аттестатами», «Наука в Подмосковье», «Билет в будущее»; федерального проекта «Код будущего».

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» является Федеральной инновационной площадкой "АПРОБАЦИЯ И ВНЕДРЕНИЕ ОСНОВ АЛГОРИТМИЗАЦИИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ В ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ "ПИКТОМИР" и региональной инновационной площадкой "СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ : " ВНЕДРЕНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ИННОВАЦИОННЫХ

	<p>МЕТОДОВ ДОПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ".</p> <p>С 2020 года школа принимает участие в проекте сетевой формы реализации программ предметной области «Технология».</p> <p>С 2021 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» - Опорная школа в направлении вовлечения общественных организаций и предприятий в Управляющий Совет на муниципальном уровне.</p> <p>С 2022 года МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» является участником регионального проекта «Школа полного дня».</p> <p>МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» работает в режиме сельской школы.</p> <p>Школа способна предложить общее и дополнительное образования на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. В школе созданы все условия для охвата детей учебой и сохранения контингента: осуществляется подвоз детей из ближайших населенных пунктов: д. Тураково, п. Здравница, д. Ситники.</p> <p>Образовательное пространство школы охватывает детей в возрасте от 1,5 до 18 лет.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Школа работает в одну смену при пятидневной учебной неделе в режиме с 08.00 до 19.00 (включая урочные и внеурочные занятия, кружки, секции, группы продленного дня); дошкольное подразделение работает в режиме с 07.00 до 19.00. Учебные занятия в школе начинаются с 08.30. Обучение в школе происходит по триместрам в соответствии годовым календарным графиком. Для обучающихся 1-ых классов предусмотрен ступенчатый режим обучения в соответствии с нормами СанПиН. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится с 14 мая по 25 мая без прекращения образовательного процесса в форме контрольных работ в соответствии с Уставом школы и решением педагогического совета. Для обучающихся 9, 11 классов учебный год завершается в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации и учебным планом.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников: 71, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководящие работники: 3; - педагогические работники: 45, из них учителя – 27; - учебно-вспомогательный персонал: 10; - младший обслуживающий персонал: 13. <p>Коллектив школы сложившийся, высокопрофессиональный и имеющих творческий потенциал.</p> <p>Высшая квалификационная категория у 17 учителей, 2 педагогов дошкольного подразделения;</p> <p>Первая квалификационная категория у 7 учителей, 13 педагогов дошкольного подразделения.</p> <p>Педагоги, имеющие звание «Отличник народного Просвещения» и «Почетный работник образования» - 5 человек.</p>

	Учителя школы являются членами экспертных групп муниципальной аттестационной комиссии, экспертами по проверке работ ОГЭ, ЕГЭ.
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	<p>Партнеры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Сергиево-Посадский колледж»; - ОАО «Ок –Лоза»; - ОО «Федерация Киокушинкай каратэ Сергиево-Посадского муниципального района»; - НОЧУ ВО "Московский финансово-промышленный университет " Синергия"; - Сергиево-Посадский институт игрушки филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «высшая школа народных искусств (академия)»; - Культурный центр «Триаш»; - Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования Центросоюза Российской Федерации «Российский университет кооперации»; - Московский финансово-юридический университет; - МБУК «Центральная библиотека им. В. В. Розанова Сергиево-Посадского городского округа»; - Филиал Московского университета имени С. Ю. Витте в г. Сергиев Посад; - ИП Трушкина Е.Г. "Проведение VR-экскурсий среди детей школьного возраста"; - ГБОУ ДПО МО «Областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи»; - ООО "Универсал СП"; - Автономная некоммерческая общеобразовательная организация "ФИЗТЕХ-ЛИЦЕЙ" имени П.Л. Капицы; - Акционерное общество «ЗАГОРСКИЙ ТРУБНЫЙ ЗАВОД»; - НОЧУДО "Автомобилист"; - МБУ ДО ДТМ "Истоки"; - МБОУ "Лицей №24 имени Героя Советского союза А. В. Корявина"; - МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №8"; - МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №16".
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Достижения наших обучающихся:</p> <p>2019-2023 гг. – 15 медалистов</p> <p>2021г., 2022г. – 2 стобалльника по ЕГЭ</p> <p>2020 – 2022 гг. – 50 девятиклассников получили профессию вместе с аттестатом в рамках реализации проекта «Путевка в жизнь школьникам Подмосковья – получение профессии вместе с аттестатом»;</p> <p>2018-2023гг. – победители и призеры олимпиад и конкурсов:</p> <p>Муниципальный уровень – 75</p> <p>Региональный уровень – 9</p> <p>Всероссийский уровень – 8</p>

	<p>Международный уровень – 5.</p> <p>Профессиональные достижения наших педагогов:</p> <p>2020г. – победитель муниципального этапа конкурса «Лучший учитель-предметник. Учитель музыки», Ушакова Н. В.</p> <p>2021г. – победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года» Минченко А. С., вошла в 10 лучших учителей на региональном этапе конкурса</p> <p>2022г. - победитель муниципального этапа конкурса «Лучший учитель-предметник. Учитель русского языка и литературы», Маркина О. Ю.</p> <p>2023г. - победитель муниципального этапа конкурса «Воспитатель года» Зайцева О. Б., вошла в 12 лучших воспитателей , победитель в номинации «Творческий поиск» на региональном этапе конкурса</p> <p>2023г. - победитель муниципального этапа конкурса «Лучший учитель-предметник. Учитель физики», Хромова Н. Э.</p>
--	--

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или индивидуального учебного плана 1	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	<p>Недостаточное количество квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ. • Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах. • Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
2	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий. • Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения

						<p>предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.
					Несовершенная система финансирования ИУП.	<ul style="list-style-type: none"> • Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.
					Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.	<ul style="list-style-type: none"> • Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
3	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	<p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ.

							<ul style="list-style-type: none"> • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
4	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. • Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.
5	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе	<ul style="list-style-type: none"> • Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным

	наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ	программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством: - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
6	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-

						комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).	дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). <ul style="list-style-type: none"> Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.
7	Наличие специальных технических средств обучения (далее – ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	Оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).	<ul style="list-style-type: none"> Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
8	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с	<ul style="list-style-type: none"> Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий,

					(ОВЗ), с инвалидностью	инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
9	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.	<ul style="list-style-type: none"> • Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности. • Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.

10	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
11	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.	<ul style="list-style-type: none"> • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы). • Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.
12	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

	– ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года					«Готов к труду и обороне».	
13	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	От 50% до 76% обучающихся	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся. Малый охват обучающихся дополнительным образованием в общеобразовательной организации.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. • Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. • Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. • Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
14	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов. • Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей. • Материально-техническое обновление образовательной среды,

							приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.
15	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программа краеведения и программа школьного туризма	1 2	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Нет защищенных туристических объектов вблизи школы. Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.	<ul style="list-style-type: none"> Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
16	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Не обеспечиваются условия для организации летних тематических смен в школьном лагере.	<ul style="list-style-type: none"> Обеспечение и материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров). Обеспечений привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря. Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю. Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних

							тематических смен в школьном лагере.
17	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . • Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. • Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. • Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба. • Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба.
						Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба.
						Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.	<ul style="list-style-type: none"> • Заключение договора о сотрудничестве с организациями: - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
18	Доля учителей, для которых по	От 5% до 9% учителей	2	Ключевое условие «Учитель.	Методическое сопровождение	Низкая доля учителей, для которых по	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения

	результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты			Школьная команда»	педагогических кадров. Система наставничества	результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.	<p>педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников. • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. • Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.
19	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на региональном уровне	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	<ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

						<ul style="list-style-type: none"> • Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). • Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. • Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). • Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. • Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. • Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. • Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит "равного". • Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
20	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	<p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах.

3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Описание дефицитов
1	Знание	<p>Недостаточное количество квалифицированных педагогов, которые могут обеспечивать реализацию программ учебных предметов на профильном, углубленном уровне.</p> <p>Недостаточная материально-техническая база, нет оборудования для экспериментов, лабораторных работ и опытов.</p> <p>Недостаточная работа по формированию интереса и мотивации обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов.</p> <p>Несовершенная система финансирования ИУП.</p> <p>Отсутствие практики взаимозачета результатов, полученных в иных организациях.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.</p> <p>Недостаточная компетентность педагогических работников в выполнении трудовой функции по разработке образовательных программ в том числе адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ</p> <p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за своевременным учебно-дидактическим обеспечением обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами</p>

		<p>адаптированных образовательных программ).</p> <p>Невыполнение управленческой командой общеобразовательной организации административной функции контроля за наличием ТСО индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью).</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>
2	Воспитание	<p>Нет защищенных туристических объектов вблизи школы.</p> <p>Отсутствие материально-технического оснащения для реализации программ по туризму, отсутствие необходимого личного и группового снаряжения.</p> <p>Не обеспечиваются условия для организация летних тематических смен в школьном лагере.</p> <p>Не обеспечено создание и деятельность военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствует помещение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, необходимое для работы школьного военно-патриотического клуба.</p>
3	Здоровье	<p>Недостаточная работа по формированию мотивации у обучающихся и их родителей к посещению школьных спортивных клубов.</p> <p>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Отсутствие материально-технической базы для проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>
4	Творчество	<p>Выбор направлений дополнительного образования ограничен и не удовлетворяет в полном объеме потребности обучающихся.</p> <p>Малый охват обучающихся дополнительным образованием в</p>

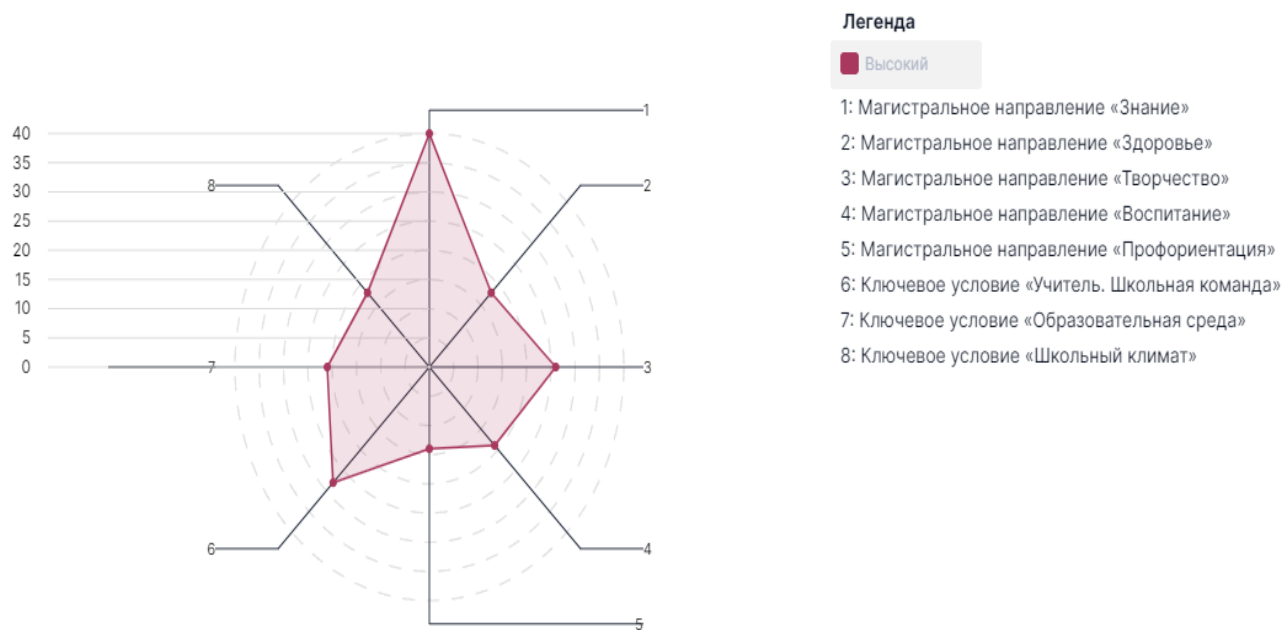
		<p>общеобразовательной организации.</p> <p>Отсутствует материально-техническое оснащение, помещения, необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных программ технической и естественно-научной направленностей.</p>
5	Учитель. Школьная команда	<p>Низкая доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных дефицитов разработаны ИОМ.</p> <p>Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.</p> <p>Недостаточная работа по мотивации педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства, к достижению высокого результата.</p>

3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

№	Магистральное направление, ключевое условие	Возможные причины дефицитов
1	Знание	Недостаточная подготовка обучающихся к ВСОШ регионального и всероссийского этапа. Неготовность социума к углубленному изучению обучающимися отдельных предметов в 8-9 классах. Недостаточное количество учебно-методических пособий для обучающихся с ОВЗ (на данный момент в этом нет необходимости, так как отсутствует социальный запрос по этому направлению).
2	Воспитание	Недостаточно развито туристско-краеведческое направление, отсутствуют тематические смены в пришкольном лагере, отсутствует военно-патриотический клуб.
3	Здоровье	Недостаточная вовлеченность ряда обучающихся в участие в фестивале ГТО и других спортивных состязаниях регионального и всероссийского уровней.
4	Творчество	Количество обучающихся, посещающих кружки по дополнительным образовательным программам – 70%. Недостаточная материально-техническая база для увеличения количества кружков технологической и естественно-научной направленностей.

5	Учитель. Школьная команда	Не для всех учителей разработаны ИОМы по итогам прохождения диагностики. Отсутствие победителей и призеров профессиональных конкурсов среди педагогов на региональном и всероссийском уровне.
---	---------------------------	---

3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.



Интерпретация результатов самодиагностики:

№	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	Количество баллов: 40 из 62; результат средний: присутствуют дефициты в области углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах, развития профильного обучения и индивидуальных учебных планов; условия для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ; отсутствие призеров и победителей на региональном и всероссийском этапе ВСОШ.	Достижение повышенного результата по данному направлению к 2027 году: увеличение доли индивидуальных учебных планов среди обучающихся; организация углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах на основе социального запроса, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств; улучшение условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии таких детей) за счет усовершенствования подготовки педагогов (курсы повышения квалификации, курсы переподготовки при необходимости) по работе с детьми с особыми образовательными потребностями, совершенствование материально-технической базы и закупки дополнительных учебных пособий для детей с особыми образовательными потребностями; усовершенствование олимпиадной подготовки и наличие призеров и победителей на региональном и

			всероссийском этапе ВСОШ.
2	Воспитание	Количество баллов: 19 из 22; результат повышенный; присутствуют дефициты: отсутствие военно-патриотического клуба, недостаточная работа по туристско-краеведческому направлению, отсутствие тематических смен в школьном лагере.	Планируемый результат – достижение высокого уровня к 2025 году: организация деятельности военно-патриотического клуба в 2024 году; развитие туристско-краеведческого направления, в том числе за счет расширения сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями и учреждениями дополнительного образования; организация тематических смен в пришкольном лагере с учетом запроса социума.
3	Здоровье	Количество баллов: 18 из 22; повышенный результат; присутствуют дефициты в области работы с обучающимися по достижению высоких результатов в спорте.	Достижение высокого результата к 2027 году. Развитие спортивных секций в школе, в том числе за счет сетевого взаимодействия с другими организациями. Популяризация спорта среди обучающихся для достижения призовых мест в соревнованиях на региональном и всероссийском уровне. Увеличение количества обучающихся, имеющих золотой или серебряный значок ГТО до 35%.
4	Творчество	Количество баллов: 26 из 28; высокий результат. Есть незначительный дефицит по охвату обучающихся дополнительным образованием.	Сохранение высокого уровня по данному направлению. Увеличение охвата детей дополнительным образованием свыше 80% к 2026

			году. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Совершенствование материально-технической базы для организации кружковой деятельности, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств.
5	Профориентация	Количество баллов: 14 из 14. Высокий результат. Отсутствие дефицитов.	Сохранение высокого уровня по данному направлению.
6	Учитель. Школьная команда	Количество баллов: 28 из 32; повышенный результат. Есть незначительные дефициты по профессиональным достижениям педагогов.	Достижение высокого уровня по данному направлению к 2027 году. Совершенствование системы наставничества; системы стимулирования / мотивации участия педагогов в профессиональных конкурсах для достижения побед на региональном и всероссийском уровнях. Разработка ИОМ для 100% учителей, принявших участие в диагностике.
7	Школьный климат	Количество баллов: 18 из 19. Высокий результат. Есть незначительный дефицит: отсутствие учителя-дефектолога в штатном расписании.	Сохранение высокого уровня по данному направлению. Наличие учителя-дефектолога в школе не предусмотрено штатным расписанием. Продолжение сотрудничества с МБОУ «Основная общеобразовательная школа №7, осуществляющая деятельность по

			адаптированным основным образовательным программам» для формирования индивидуального образовательного маршрута для детей с особыми образовательными потребностями, в том числе с предоставлением услуг учителя-дефектолога (при необходимости).
8	Образовательная среда	Количество баллов: 21 из 21. Высокий результат.	Сохранение высокого уровня по данному направлению.

Результаты проблемно-ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Высокопрофессиональный педагогический коллектив школы, имеющий большой потенциал для развития. Наличие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, ВУЗами, учреждениями СПО, предприятиями. Большое количество мотивированных на успех обучающихся. Организована доступная среда	Недостаточная подготовка обучающихся к ВСОШ регионального и всероссийского этапа. Неготовность социума к углубленному изучению отдельных предметов в 8-9 классах. Недостаточное количество учебно-методических пособий	Развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями, ВУЗами, учреждениями СПО, предприятиями. Возможность выстраивания индивидуальной траектории развития для каждого обучающегося.	Неготовность социума к кардинальным изменениям в процессе обучения школьников. Низкая мотивация отдельных обучающихся к участию во ВСОШ. Сложность в коррекции расписания для составления индивидуальных учебных планов для

	<p>в техническом плане для детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов. Учреждение обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня предусмотрено. 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.</p>	<p>для обучающихся с ОВЗ (на данный момент в этом нет необходимости, так как отсутствует социальный запрос по этому направлению).</p>	<p>Желание педагогов развиваться и повышать образовательные результаты обучающихся.</p>	<p>обучающихся. (небольшое количество обучающихся в школе, по 2 класса в параллели). Недостаточное финансирование для реализации ИУП.</p>
--	--	---	---	---

	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью.			
Воспитание	Наличие в школе Центра детских инициатив, участие обучающихся в РДДМ, движении «Орлята», движении «Юнармия», «ЮИД», волонтерском движении. Наличие в штатном расписании советника по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями. Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и учреждениями культуры. Наличие активных родителей, желающих принимать активное участие в образовательно-воспитательном процессе в школе. Наличие высокомотивированных обучающихся на участие в различных активностях. Использование государственных символов при	Недостаточно развито туристско-краеведческое направление, отсутствуют тематические смены в пришкольном лагере, отсутствует военно-патриотический клуб.	Развитие сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования и учреждениями по воспитательной работе в школе.	Недостаточное финансирование для организации тематических смен в пришкольном лагере.

	<p>обучении и воспитании. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ.</p> <p>Реализация календарного плана воспитательной работы.</p> <p>Функционирование Совета родителей. Наличие школьной символики. Реализация программ краеведения и школьного туризма.</p> <p>Функционирование Совета обучающихся.</p> <p>Функционирование Совета отцов.</p>			
Здоровье	<p>Обеспечение бесплатным горячим питанием (завтраками) учащихся начальных классов. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни. Регулярное проведение школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств. Реализация программы здоровьесбережения.</p>	<p>Недостаточная вовлеченность ряда обучающихся в участие в фестивале ГТО и других спортивных состязаниях регионального и всероссийского уровней.</p>	<p>Развитие сетевого взаимодействия со спортивными организациями, возможность для привлечения большего количества обучающихся в спортивной жизни школы, желание педагогов помогать обучающимся в достижении спортивных</p>	<p>Недостаточная физическая подготовка у некоторых обучающихся для достижения спортивных результатов.</p>

	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия). Наличие школьного спортивного клуба. Реализация дополнительных образовательных услуг спортивной направленности, в том числе за счет сетевого взаимодействия со спортивными организациями.		результатов.	
Творчество	Функционирование на базе школы Центра цифровой и гуманитарной направленностей «Точка Роста». Сотрудничество с организациями дополнительного образования и учреждениями культуры. Реализация дополнительных общеобразовательных программ. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках	Количество обучающихся, посещающих кружки по дополнительным образовательным программам – 70%. Недостаточная материально-техническая база для увеличения количества кружков технологической и естественно-научной	Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Возможность привлечения до 85% обучающихся в кружки дополнительного образования.	Недостаточное финансирование для укрепления материально-технической базы для кружков технологической и естественно-научной направленностей.

	<p>сетевого взаимодействия. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций. Функционирование школьного театра. Функционирование школьного музея. Функционирование школьного хора. Функционирование школьного медиацентра. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации – более 30%.</p>	направленностей.		
Профориентация	<p>Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ).</p>	-	Дальнейшее развитие сетевого взаимодействия с ВУЗами, учреждениями СПО и предприятиями.	-

	<p>Определен заместитель директора, ответственный за реализацию профориентационной деятельности.</p> <p>Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий. Наличие профильных предпрофессиональных классов. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях.</p> <p>Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях</p> <p>Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО</p>			
--	--	--	--	--

	<p>и ВО. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках</p> <p>Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию</p> <p>Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих.</p> <p>Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству.</p>			
Учитель. Школьная команда	Использование единых	Не для всех учителей	Желание и	Отсутствие мотивации

	<p>подходов к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развитие системы наставничества. Наличие методических объединений учителей. Наличие методического объединения классных руководителей. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 85%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по</p>	<p>разработаны ИОМы по итогам прохождения диагностики. Отсутствие победителей и призеров профессиональных конкурсов среди педагогов на региональном и всероссийском уровне.</p>	<p>возможность педагогов развиваться профессионально.</p>	<p>у некоторых учителей на участие в профессиональных конкурсах.</p>
--	--	---	---	--

	<p>инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 100%. Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) – 100%. Участие педагогов в конкурсном движении.</p>			
Школьный климат	<p>Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном</p>	Отсутствие учителя-дефектолога в штатном расписании.	Возможность взаимодействия с другими организациями для замещения должностей в этом направлении, при отсутствии их в штатном расписании.	Нежелание некоторых родителей увидеть и признать своевременно, что у ребенка возникли проблемы, которые необходимо решать совместными усилиями.

	<p>тестировании – 100%. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений.</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся.</p> <p>Наличие в штате общеобразовательной организации учителя-логопеда, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога</p> <p>Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ</p>			
--	--	--	--	--

	<p>и (или) инвалидностью; одаренным детям).</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся</p> <p>Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы.</p> <p>Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов</p> <p>Профилактика травли в образовательной среде.</p> <p>Профилактика девиантного поведения обучающихся.</p>			
Образовательная среда	<p>Наличие локального акта образовательной организации, регламентирующего ограничения использования мобильных телефонов обучающимися. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету.</p> <p>Предоставление безопасного</p>	<p>Недостаточная разъяснительная работа со стороны некоторых классных руководителей с родителями по вопросу использования платформы «Сферум».</p>	<p>Возможность для развития образовательной среды школы, совершенствования материально-технической базы, в том числе за счет привлечения</p>	<p>Непринятие некоторыми родителями использования в образовательном процессе платформ «Сферум» и ФГИС «Моя школа».</p>

	<p>доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет.</p> <p>Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с Методическими рекомендациями Федерального института цифровой трансформации в сфере образования. Используется информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум. Оснащение образовательной организации IT-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-</p>		внебюджетных средств.	
--	---	--	-----------------------	--

	<p>технической базой для внедрения ЦОС. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел. Функционирование школьного библиотечного информационного центра.</p> <p>Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.</p> <p>Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации.</p> <p>Функционирование управляющего совета образовательной организации</p>			
--	---	--	--	--

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Магистральное направление	Ключевое условие	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому направлению.
Знание	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.	<ul style="list-style-type: none">· Мотивация педагогов к повышению уровня профессиональных компетенций в ходе реализации ИОМ.· Обеспечение участия педагогов в профессиональных конкурсах и олимпиадах.· Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых конкурсах.
	Углубленное изучение отдельных предметов	<ul style="list-style-type: none">· Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению образовательных запросов и ожиданий.· Проведение разъяснительной работы (индивидуальной, групповой) с обучающимися, родителями (законными представителями) о важности углубленного изучения предметов для развития способностей и профессионального самоопределения.· Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.· Усовершенствование системы контроля за использованием финансовых ресурсов, обеспечивающих реализацию ООП, в том числе углубленное изучение отдельных предметов в рамках ИУП.

		<ul style="list-style-type: none"> · Принятие локально-нормативных актов по взаимозачету образовательных результатов.
	<p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. • Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. • Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. • Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. <p>Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
	<p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. · Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. · Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского. · Обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ. · Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов муниципального /регионального/ заключительного этапа. · Создание системы мер морального и материального

		<p>стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном движении.</p>
	<p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<p>Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации адресной организационно-методической помощи, внедрения методологий тьюторства, менторства и наставничества для персонифицированной помощи педагогическим работникам в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам; - обучения на курсах повышения квалификации по разработке и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
	<p>Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на обеспечение учебниками и учебно-дидактическое пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ). • Осуществление контроля за своевременным обеспечением учебниками и учебно-дидактическими пособиями в полном объеме для организации обучения и воспитания по

		<p>федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ) и в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ).</p> <p>Обеспечение приобретения учебников для инклюзивного образования.</p>
	<p>Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проведение анализа оснащенности образовательной организации специальными техническими средствами обучения индивидуального и коллективного пользования с целью выявления потребностей. • Осуществление своевременной подачи заявок на оснащение ТСО, автоматизированных рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью. <p>Обеспечение контроля наличия ТСО, индивидуального и коллективного пользования, автоматизированных рабочих мест (при наличии в общеобразовательной организации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)</p>
	<p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.</p>	<p>Организация системной деятельности по обеспечению достижения показателей, позволяющих трансляцию эффективного опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - создание банка методов, приемов, технологий, обеспечивающих успешность обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью; - создание системы тренинговых мер по подготовке к трансляции опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью: - организация обмена опытом с педагогическими работниками других образовательных организаций по организационно-методическим формам обучения детей с ОВЗ, с инвалидностью; - организация участия педагогических работников во внутришкольных обучающих мероприятиях по обсуждению вопросов обучения и воспитания обучающихся с</p>

		ОВЗ, с инвалидностью - на семинарах, тренингах, конференциях и др. - проведение межшкольных педагогических советов, методических мероприятий; - участие в муниципальных/краевых/федеральных методических событиях.
Воспитание	Реализация программ краеведения и школьного туризма	<ul style="list-style-type: none"> · Использование возможностей участия в федеральном проекте «Классная страна», который аккумулирует передовые идеи по развитию детского туризма. · Использование для закупки туристического оборудования средств грантов, спонсорской помощи.
	Организация летних тематических смен в школьном лагере.	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение и материально-технического оснащения для организации школьного лагеря (с привлечением спонсоров). • Обеспечений привлечения обучающихся и родителей (законных представителей) к выбору тематики школьного лагеря. • Организация проведения разъяснительной работы среди обучающихся и родителей (законных представителей) для повышения интереса к школьному лагерю. <p>Обеспечение включения в комплексно-целевую программу каникул организацию летних тематических смен в школьном лагере.</p>
	Наличие школьных военно-патриотических клубов	<ul style="list-style-type: none"> · Разработка нормативной правовой документации школьного военно-патриотического клуба (Устав, Положение, программа деятельности, план работы и др.) . · Разработка плана создания школьного военно-патриотического клуба. · Определение приоритетных направлений в работе школьного военно-патриотического клуба. Формирование ценностных ориентаций обучающихся: разработка мер и мероприятий. · Назначение руководителя школьного военно-патриотического клуба.

		<ul style="list-style-type: none"> · Формирование Совета школьного военно-патриотического клуба. · Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства для организации работы военного-патриотического клуба. · Заключение договора о сотрудничестве с организациями: <ul style="list-style-type: none"> - образовательной организацией, на базе которой будет работать военно-патриотический клуб (в договоре указывается, какое оборудование может использовать педагог в рамках реализации программы); - организацией, оказывающей спонсорскую помощь клубу; - отделением ДОСААФ России.
Здоровье	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта)	<p>Организация деятельности по проведению мероприятий, стимулирующих спортивные достижения обучающихся, интерес к физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Проведение разъяснительной работы с родителями (законными представителями) и обучающимися по привлечению к посещению занятий физической культурой и спортом, в том числе посещению спортивных секций, школьных спортивных клубов.</p>
	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры)	<p>Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры, материально-техническую базу, образовательные ресурсы).</p> <p>Привлечение спонсоров, родительской общественности, рациональное использование средств в рамках ПФХД, развитие платных образовательных услуг.</p>
	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий	<p>Разработка системы мотивирования/стимулирования обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».</p>

	его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	
Творчество	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	<ul style="list-style-type: none"> · Обеспечение диверсификации направленностей дополнительного образования для удовлетворения запросов всех обучающихся, в т.ч. путем реализации программ дополнительного образования в сетевой форме. · Внесение в программу развития образовательной организации показатель по охвату обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей. · Планирование увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием. · Административный контроль увеличения охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием.
	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	<p>Обеспечить деятельность по привлечению внебюджетного финансирования для восполнения ресурсов.</p> <p>Организовать проведение мониторинга условий/ресурсов (материальных, информационно-технических, кадровых) для организации на базе общеобразовательной организации кружков технической и естественно-научной направленностей.</p> <p>Материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования для организации работы кружков технологической и естественно-научной направленности.</p>
Учитель. Школьная команда	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация адресного методического сопровождения педагогических работников, нуждающихся в поддержке, сопровождении для преодоления профессиональных затруднений и дефицитов. • Выстраивание взаимодействия с различными структурами на региональном и (или) федеральном уровнях, обеспечивающими персональное сопровождение педагогических работников.

		<ul style="list-style-type: none"> • Выстраивание взаимодействия региональных методистов с руководителем образовательной организации и его заместителями, руководителями предметных методических объединений и педагогическими работниками, для которых необходима разработка ИОМ. • Проведение разъяснительных мероприятий по формированию у педагога понимания своих образовательно-профессиональных дефицитов и потребностей. • Проведение мероприятий по повышению внутренней мотивации педагога при разработке и реализации ИОМ. <p>Организация мониторинга удовлетворенности педагогов профессиональной деятельностью и методическим сопровождением.</p>
	<p>Участие педагогов в конкурсном движении, наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Создание системы мотивирования/стимулирования педагогических работников, занимающих активную позицию в конкурсном движении, принимающих участие в профессиональных конкурсах. · Разработка для педагогов календаря активностей (очные и дистанционные конкурсы профмастерства, олимпиады и диктанты, обучающие семинары и конференции и т.д.). · Организация адресного методического сопровождения в профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров до 35 лет в первые три года работы. · Включение в план методической работы актуальных направлений (госполитика, учет дефицитов и ресурсов ОО и т.д.). · Разработка плана мероприятий по выявлению и распространению передового педагогического опыта. · Формирование банка успешных «командных» педагогических и управленческих практик и их тиражирование. · Формирование модели методического взаимодействия с другими ОО. · Методическое сопровождение кандидата на победителя/призера конкурса по принципу "равный" учит

		"равного". Обеспечение формирования необходимых компетенций у педагога для участия и победы в конкурсах.
--	--	---

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы
1	Знание	«Знание - новые возможности»	Увеличение доли ИУП среди обучающихся; организация углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах; улучшение условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью; усовершенствование подготовки обучающихся к олимпиадам.	Увеличение доли индивидуальных учебных планов среди обучающихся; организация углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах; улучшение условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии таких детей), усовершенствование материально-	2027	Изучение запроса социума; разработка ИУП; привлечение партнеров; привлечение внебюджетных средств; закупка необходимого оборудования; разработка программы подготовки к олимпиадам; корректировка расписания.	Совершенствование материально-технической базы, обеспечение методической базы; поиск бюджетных и внебюджетных средств; развитие сетевого взаимодействия.	Фролова Т. А., заместитель директора по УВР

				технической базы и закупка дополнительных учебных пособий; наличие призеров и победителей на региональном и всероссийском этапе ВСОШ.				
2	Воспитание	«Страна возможностей для обучающихся»	Организация деятельности военно-патриотического клуба; развитие туристско-краеведческого направления; организация тематических смен в пришкольном лагере.	Организация деятельности военно-патриотического клуба в 2024 году; развитие туристско-краеведческого направления; организация тематических смен в пришкольном лагере с учетом запроса социума.	2025	Изучение запроса социума; расширение сотрудничества с партнерами; совершенствование материально-технической базы (при необходимости)	Обеспечение методической базы; курсы повышения квалификации; использование ресурсов Центра «Точка Роста»; сотрудничество с организациями-партнерами.	Трищенкова Н. Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями.
3	Здоровье	«Твое здоровье – твое богатство»	Совершенствование спортивной инфраструктуры школы; развитие сотрудничества с партнерами; популяризация спорта среди обучающихся.	Развитие спортивных секций в школе, в том числе за счет сетевого взаимодействия с другими организациями. Достижение обучающимися призовых мест в соревнованиях на региональном и всероссийском	2027г.	Популяризация спорта среди обучающихся, выявление наиболее талантливых детей в этом направлении; привлечение организаций – партнеров по всем видам спорта.	Сотрудничество с организациями-партнерами; использование спортивной инфраструктуры школы и партнеров; курсы повышения квалификации учителей физкультуры.	Захарова Н. М., руководитель ШМО естественно-научного цикла

				уровне. Увеличение количества обучающихся, имеющих золотой или серебряный значок ГТО до 35%.				
4	Творчество	«Творческая мастерская»	Увеличение охвата детей дополнительным образованием; привлечение новых партнеров; развитие кружков технологической и естественно-научной направленностей.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием свыше 80%. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Совершенствование материально-технической базы для организации кружковой деятельности.	2026	Изучение запросов социума; развитие сотрудничества с партнерами и поиск новых при необходимости; совершенствование материально-технической базы.	Использование ресурсов Центра «Точка Роста»; привлечение партнеров; использование бюджетных и внебюджетных средств.	Шнырина Е. В., заместитель директора по ВР
5	Учитель. Школьная команда	«Я - мастер своего дела»	Совершенствование системы наставничества; развитие системы стимулирования/ мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах; разработка ИОМ для каждого учителя, принявшего участие в диагностике регионального или	Достижение педагогами побед в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях. 100% учителей, принявших участие в диагностике, имеют ИОМ.	2027	Увеличение количества педагогов, представляющих свой опыт работы; просветительская работа среди учителей; организация деятельности региональной инновационной площадки, выдвижение	Курсы повышения квалификации; организация участия педагогов в семинарах и других мероприятиях в целях усовершенствования педагогического мастерства; стимулирование педагогов, принимающих участие в	Хромова Н. Э., руководитель ШМО физико-математического цикла.

			федерального уровня.			кандидатов среди учителей на участие в профессиональных конкурсах.	профессиональных конкурсах из бюджетных и внебюджетных средств.	
--	--	--	-------------------------	--	--	--	---	--

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Повышение уровня по направлениям: «Знание», «Воспитание», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Здоровье». Сохранение уровня по направлениям: «Школьный климат», «Образовательная среда», «Профориентация».

Ожидаемые результаты Программы развития:

- Высокий уровень профессиональной мобильности педагогов;
- Широкое информационно-образовательное поле для всех участников образовательной деятельности;
- Оптимизация процесса управления;
- Повышение качества и доступности общего образования.

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
<ul style="list-style-type: none"> • Нормативное правовое обеспечение (ЛНА) 	Устав, Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательно-воспитательный процесс в школе по всем направлениям	Имеются необходимые локальные нормативные акты для осуществления образовательной деятельности	Отдельные локальные нормативные акты для восполнения выявленных дефицитов	Разработка управленческой командой с учетом мнения обучающихся и родителей.
<ul style="list-style-type: none"> • Материально-техническое обеспечение 	Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Наличие оборудованных кабинетов, компьютерной техники, столовой, зимнего сада, гардероба, оборудованного спортзала, актового зала, школьного стадиона, Центра цифровой и	Необходимое для осуществления образовательной деятельности материально-техническое обеспечение в наличии.	Обновление материально-технической базы для углубленного изучения отдельных предметов и расширения системы дополнительного образования.	Бюджетные и внебюджетные средства.

	гуманитарной направленности «Точка Роста», библиотеки, Центра детских инициатив, оборудованного кабинета педагога-психолога.			
3. Кадровые ресурсы	Использование единых подходов к штатному расписанию. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования. Развитие системы наставничества. Наличие методических объединений учителей. Наличие методического объединения классных руководителей. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) – 85%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам	Штат педагогического коллектива и административного персонала укомплектован полностью.	-	-

	<p>повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) – 100%.</p>			
--	--	--	--	--

	<p>Повышение квалификации штатных педагогов-психологов по программам, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) – 100%.</p> <p>Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) – 100%.</p> <p>Обеспечение условий для обучения учителей по дополнительным профессиональным программам, направленных на формирование у обучающихся навыков, обеспечивающих</p>			
--	---	--	--	--

	технологический суверенитет страны (математика, физика, информатика, химия, биология) (за три последних года) – 100%. Участие педагогов в конкурсном движении.			
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное финансирование, платные образовательные услуги.	Бюджетное финансирование, платные образовательные услуги.	Дополнительное финансирование для совершенствования материально-технической базы.	Привлечение внебюджетных средств, в том числе расширение спектра платных образовательных услуг, участие в грантовых программах

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
<p>Увеличение доли ИУП среди обучающихся; организация углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах; улучшение условий для обучения детей с ОВЗ и инвалидностью; усовершенствование подготовки обучающимся к олимпиадам.</p>	<p>Увеличение доли индивидуальных учебных планов среди обучающихся; организация углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах; улучшение условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии таких детей), совершенствование материально-технической базы и закупка дополнительных учебных пособий; наличие призеров и победителей на региональном и всероссийском этапе ВСОШ.</p>	<p>Не менее 1-го предмета изучения на углубленном уровне в 8-9 классах; не менее 1-го призера или победителя на региональном или всероссийском этапе ВСОШ ежегодно.</p>
<p>Организация деятельности военно-патриотического клуба; развитие туристско-краеведческого направления; организация тематических смен в пришкольном лагере.</p>	<p>Организация деятельности военно-патриотического клуба в 2024 году; развитие туристско-краеведческого направления; организация тематических смен в пришкольном лагере с учетом запроса социума.</p>	<p>1 военно-патриотический клуб, 1 туристский клуб, 1 тематическая смена в год в пришкольном лагере.</p>
<p>Совершенствование спортивной инфраструктуры школы; развитие сотрудничества с партнерами; популяризация спорта среди обучающихся.</p>	<p>Развитие спортивных секций в школе, в том числе за счет сетевого взаимодействия с другими организациями. Достижение обучающимися призовых мест в соревнованиях на региональном и всероссийском уровне. Увеличение количества обучающихся, имеющих золотой или серебряный значок ГТО до 35%.</p>	<p>35% обучающихся, имеющих золотой или серебряный значок ГТО</p>
<p>Увеличение охвата детей дополнительным образованием; привлечение новых партнеров; развитие кружков технологической и естественно-научной направленностей.</p>	<p>Увеличение охвата детей дополнительным образованием свыше 80%. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Совершенствование материально-технической базы для организации кружковой</p>	<p>Свыше 80% - охват детей дополнительным образованием</p>

	деятельности.	
Совершенствование системы наставничества; развитие системы стимулирования/ мотивации педагогов на участие в профессиональных конкурсах; разработка ИОМ для каждого учителя, принявшего участие в диагностике регионального или федерального уровня.	Достижение педагогами побед в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях. 100% учителей, принявших участие в диагностике, имеют ИОМ.	100% учителей, прошедших диагностику имеют ИОМ; не менее 1-го призера (победителя) среди учителей-участников регионального или всероссийского этапа профессиональных конкурсов.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	наименование продукта		
подпроект/задача					Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи	
«Знание - новые возможности»						
Изучение запроса социума; разработка ИУП; привлечение партнеров; привлечение внебюджетных средств; закупка необходимого оборудования; разработка программы подготовки к олимпиадам; корректировка расписания.	01.09.2027		Не менее 1-го предмета изучения на углубленном уровне в 8-9 классах; не менее 1-го призера или победителя на региональном или всероссийском этапе ВСОШ ежегодно.	Увеличение доли индивидуальных учебных планов среди обучающихся; организация углубленного изучения отдельных предметов в 8-9 классах; улучшение условий для обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (при наличии таких детей), совершенствование материально-	педагоги школы, обучающиеся	Фролова Т. А., заместитель директора по УВР

				технической базы и закупка дополнительных учебных пособий; наличие призеров и победителей на региональном и всероссийском этапе ВСОШ.		
«Страна возможностей для обучающихся»						
Организация деятельности военно-патриотического клуба; развитие туристско-краеведческого направления; организация тематических смен в пришкольном лагере.	01.09.2025		1 военно-патриотический клуб, 1 туристский клуб, 1 тематическая смена в год в пришкольном лагере.	Организация деятельности военно-патриотического клуба в 2024 году; развитие туристско-краеведческого направления; организация тематических смен в пришкольном лагере с учетом запроса социума.	Педагоги, обучающиеся, родители	Трищенкова Н. Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и организациями.
«Твое здоровье – твое богатство»						
Популяризация спорта среди обучающихся, выявление наиболее талантливых детей в этом направлении;	01.09.2027		35% обучающихся, имеющих золотой или серебряный значок ГТО	Развитие спортивных секций в школе, в том числе за счет сетевого	Педагоги, обучающиеся	Захарова Н. М., руководитель ШМО естественно-научного цикла

привлечение организаций – партнеров по всем видам спорта.				взаимодействия с другими организациями. Достижение обучающимися призовых мест в соревнованиях на региональном и всероссийском уровне. Увеличение количества обучающихся, имеющих золотой или серебряный значок ГТО до 35%.		
«Творческая мастерская»						
Изучение запросов социума; развитие сотрудничества с партнерами и поиск новых при необходимости; совершенствование материально-технической базы.	01.09.2026		Свыше 80% - охват детей дополнительным образованием.	Увеличение охвата детей дополнительным образованием свыше 80%. Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования. Совершенствование материально-технической базы	Педагоги, обучающиеся, родители	Шнырина Е. В., заместитель директора по ВР

				для организации кружковой деятельности.		
«Я - мастер своего дела»						
Увеличение количества педагогов, представляющих свой опыт работы; просветительская работа среди учителей; организация деятельности региональной инновационной площадки, выдвижение кандидатов среди учителей на участие в профессиональных конкурсах.	01.09.2027		100% учителей, прошедших диагностику, имеют ИОМ; не менее 1-го призера (победителя) среди учителей-участников регионального или всероссийского этапа профессиональных конкурсов.	Достижение педагогами побед в профессиональных конкурсах на региональном и всероссийском уровнях. 100% учителей, принявших участие в диагностике, имеют ИОМ.	Администрация и педагогический коллектив школы	Хромова Н. Э., руководитель ШМО физико-математического цикла.