Подписано цифровой подписью:
Петросова Татьяна Геннадьевна

DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 12 Май 2023 г. 17:20:05

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»**
Руководитель	**Петросова Татьяна Геннадьевна**
Адрес организации	**141323, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, п. Лоза, д. 21;**
Телефон, факс	**8(496)551-96-27, 8(496)551-98-07;**
Адрес электронной почты	**sepo_mbou_25@mosreg.ru**
Учредитель	**Муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области»**
Дата создания	**1970 год**
Лицензия	**От 09.12.2016г. № 76795, серия 50 Л 01 № 0008675**
Свидетельство о государственной аккредитации	**От 21.04.2015г. №3287, серия 50А01 №0000707, срок действия: до 21.04.2027г.**

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» (далее – Школа) расположена в поселке Лоза Сергиево-Посадского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент − рядом со Школой, 19 процентов − в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения

основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Исходя из вышеизложенного, в плане работы школы на 2022 год необходимо учесть выявленные позитивные и негативные моменты использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью минимизации образовательных дефицитов у обучающихся.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также с привлечением специалистов Центра «Семья», а также инспекторов ПДН и ГИБДД. Педагоги, обучающиеся и родители проходили онлайн-обучение по здоровому питанию, организованное специалистами Роспотребнадзора. Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотов наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы профилактические мероприятия:

- Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;
- Классные часы на тему здорового образа жизни с использованием ИКТ-технологий;
- Онлайн-лекции с профильными специалистами;
- Книжная выставка «Здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- Дни здоровья.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- дисциплин гуманитарного цикла;
- дисциплин естественно-научного цикла;
- дисциплин физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Для эффективной воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	**338**	**346**	**367**	**353**
	– начальная школа	*145*	*151*	*159*	*159*
	– основная школа	*170*	*163*	*169*	*170*
	– средняя школа	*23*	*32*	*39*	*24*
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		

	– средняя школа	–	–	–	–
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	**3**	**2**	**1**	–
	– средней школе	**2**	**1**	**3**	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. До конца 2020-2021 учебного года стабильно растет количество обучающихся Школы, к концу 2021 года наблюдается снижение численности обучающихся, основной причиной данной ситуации является переезд в другие населенные пункты из п. Лоза.

В 2021 году в Школе обучалось 6 обучающихся с инвалидностью, 2 из них обучались на дому по общеобразовательной программе.

В Школе созданы условия по программе «Доступная среда». На данный момент обучающихся с инвалидностью, передвигающихся на коляске, а также с тяжелыми нарушениями зрения и слуха нет.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий»; «Родной язык: русский»; «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч.	Успевающие	Из них:		Не успевающие	Перев. условно/ оставлены на повторное обучение
			На «4» и «5»	На «5»		
1е	44	-	-	-	-	-
2е	35	35/100%	22/ 60,84%	5/ 14,16%	0	0
3е	38	38/ 100%	17/ 43,28%	6/ 16,52%	0	0
4е	42	42/ 100%	19/ 45,24%	7/ 16,67%	0	0
Всего	159	159	58/ 49,79%	18/ 15,78	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 3,82% (в 2020 было 45,97%), но количество обучающихся, окончивших учебный год сократилось на 3,72% (в 2020 – 19,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч.	Успевающие	Из них:		Не успевающие	Перев. условно/ оставлены на повторное обучение
			На «4» и «5»	На «5»		
5е	35	35	17/ 48,69%	3/ 8,34%	0	0
6е	35	35	14/ 40,03%	6/ 17,32%	0	0
7е	35	35	16/ 45,58%	2/ 5,56%	0	0
8е	32	32	8/ 25%	2/ 6,25%	0	0
9е	32	32	7/ 21,88%	1/ 3,12%	0	0
Всего	169	169	62/ 36,24%	14/ 8,12%	0	0

.Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличился на 5,24% (в 2020 было 31%), а процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», незначительно снизился на 0,9% (в 2020 – 9,02%).

В 2021 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В мае-июне 2021 года обучающиеся 9-х классов проходили ГИА по русскому языку и математике в формате ОГЭ. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году.

Классы	Всего обуч.	Успевающие	Из них:		Не успевающие
			На «4» и «5»	На «5»	
10	18	18	3/ 16,67%	2/ 11,11%	0
11	21	21	11/ 52,38%	3/ 14,29%	0
Всего	39	39	14/ 34,53%	5/ 12,7%	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебному году улучшились на 6,35 процента (в 2020 году обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 28,18%), процент учащихся на «5» вырос на 0,88 (в 2020 году – 11,82%). С итоговым сочинением (изложением) все обучающиеся 11 класса в 2021 году справились успешно и были допущены к ГИА.

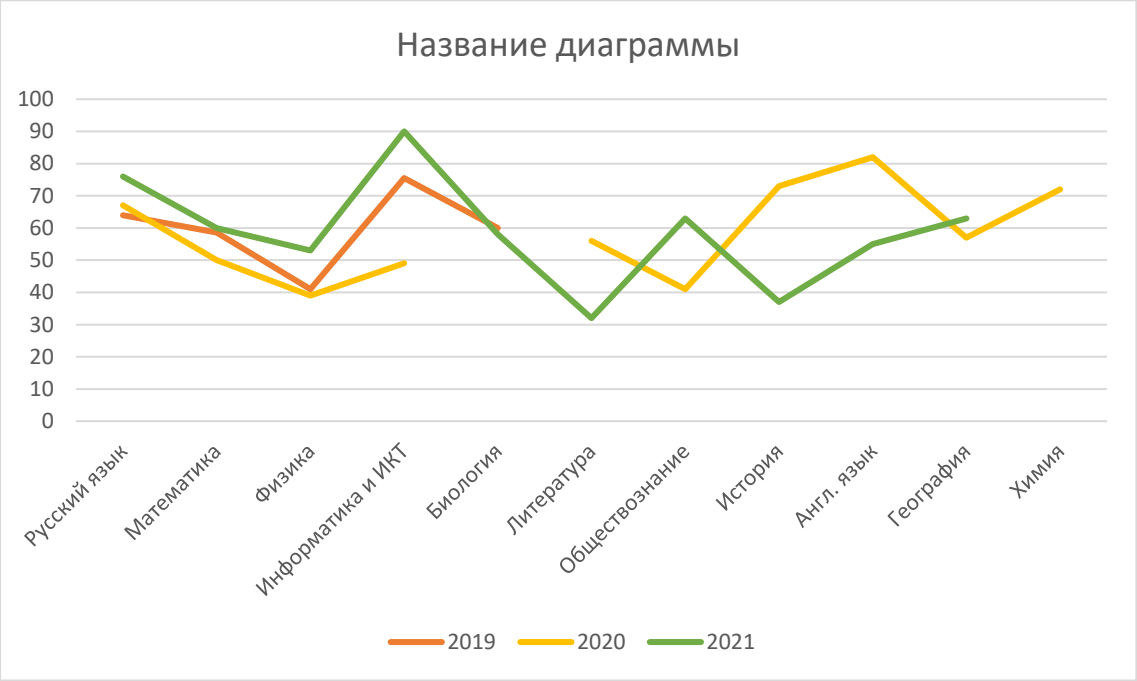
Результаты ГИА – 11 в 2021 году.

В формате ГВЭ экзамены сдавали 5 человек (русский язык и математика), в формате ЕГЭ экзамены сдавали 16 человек.

Результаты ЕГЭ – 2021

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	16	1	6	76
Математика	12	0	2	60
Физика	6	0	0	53
Информатика и ИКТ	1	0	1	90
Биология	1	0	0	58
Литература	1	0	0	32
Обществознание	6	0	1	63
История	1	0	0	37
Английский язык	3	0	1	55
География	1	0	0	63
Итого	**16**	**1**	**11**	

Средний балл по ЕГЭ



IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Сергиево-Посадского городского округа в 2021/2022 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по Сергиево-Посадскому городскому округу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики прихода обучающихся через три входа в учреждение;
3. Подготовила каскадное расписание звонков на занятия, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой с учетом дистанцированной рассадки классов во время приема пищи;
7. Разместила на официальном сайте школы, в родительских чатах необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
8. Пополнила запасы средств для антисептической обработки рук, индивидуальных медицинских масок и перчаток.

V. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждение СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждение СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	34	21	1	12	12	7	5	0	0
2020	29	18	0	11	10	8	2	0	0
2021	32	12	0	20	21	15	6	0	0

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО. Это связано с желанием обучающихся поскорее получить профессию и трудоустроится, часть обучающихся не уверены, что получат достаточное количество баллов на ЕГЭ для поступления в ВУЗ на бюджетное место.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 5 внутренних совместителей; 15 высшей квалификационной категории, 10 первой квалификационной категории; 2 имеют среднее специальное образование, 28 – высшее образование. В 2021 году все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего

законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, следует сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профессиональным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы освоили и применяют, в случае необходимости, онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения.

Учителя Школы в 2021 году принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Учитель географии Акопян Г. А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют». Учитель начальных классов Минченко А. С. стала победителем на муниципальном этапе и вошла в десятку лучших на региональном этапе конкурса «Учитель года».

VII. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» обеспечено материально-технической базой для осуществления образовательного процесса, в том числе организована безбарьерная среда для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями. Проектная мощность – **800** человек.

а) Материально-технические условия образовательного процесса. Здание 1970г. постройки, 4 этажа, капитального ремонта не было. В организации **34** учебных кабинета, из них **20** предметных, **8** начальной школы, **1** спортзал, **3** универсальных кабинета, **2** учебных кабинета оборудованы под Центр цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста». В школе **119** компьютеров (в том числе мобильных), **19** мультимедийных проекторов, **11** из которых находятся в предметных кабинетах, **8** в кабинетах начальной школы, **10** интерактивных досок, в том числе **2** в предметных кабинетах, **8** в кабинетах начальной школы. Кабинеты оснащены необходимой для осуществления образовательного процесса мебелью, лабораторным оборудованием.

б) Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы. В организации оборудован спортивный зал, рассчитанный на **150** человек, тренажерный зал, рассчитанный на **10** человек, на территории оборудована спортивная площадка. Актовый зал находится в удовлетворительном состоянии, рассчитан на **150** человек. Школьный музей находится в удовлетворительном состоянии, рассчитан на **25**

посетителей. В школе есть учебные мастерские: кулинария, слесарная и столярная мастерские. Библиотечный фонд составляет **20344** книг, из них **12195** учебников, **1027** учебных пособий, **4835** – художественная литература, **350** экземпляров справочного материала.

в) Доступная среда. Вход в школу оборудован пандусом, разделительным поручнем, кнопкой вызова помощи, дактильной плиткой, световым маячком. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение на первом этаже здания, в фойе размещено информационное табло. В здании достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, продублирована необходимая для инвалидов по слуху звуковая информация зрительной информацией.

Прочие материально-технические условия. Школа оборудована столовой, рассчитанной на **200** посадочных мест. Санузлы располагаются на каждом этаже школы. Определено помещение под серверную. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

В здании имеется медицинский кабинет, санитарно-эпидемиологическое заключение №50.14.06.000026.02.19 от 12.02.2019г., договор об оказании медицинской помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении с Сергиево-Посадской районной больницей от 21.12.2018г. №95, договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с Сергиево-Посадской районной больницей от 09.11.2018г. №2

Организация питания обучающихся.

В школе организатором питания в 2021 году являлся ИП Филин А. С. в соответствии с соглашением о взаимодействии с Управлением образования администрации Сергиево-Посадского городского округа в области организации питания от 03.08.2020г. №24, муниципальный контракт №0848300051720000535 от 8 декабря 2020г., охват питанием по школе составляет 98% (без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому), охват льготным питанием по школе составляет 23% (без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому), охват бесплатными горячими завтраками обучающихся 1-4х классов составляет 100% (без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что среди 357 опрошенных 347 человек (97%) довольны результатами обучения детей в Школе, 10 человек (3%) результаты не удовлетворяют.

В целом, по результатам анкетирования можно отметить большой процент опрошенных родителей, удовлетворенных деятельностью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа

№25», поэтому можно сделать вывод о том, что организованная система учебно-воспитательной работы в школе позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

1. **Качество образования**

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2020 %	2021, %	2020 %		2021 %	
			Обще-образова-тельные классы	Классы*	Обще-образова-тельные классы	Классы*
2-е классы	**100**	**100**	**66,67**		**77,14**	
3-е классы	**100**	**100**	**60,47**		**60,53**	
4-е классы	**100**	**100**	**69,44**		**61,9**	
5-е классы	**100**	**100**	**61,76**		**57,14**	
6-е классы	**100**	**100**	**54,05**		**57,14**	
7-е классы	**100**	**100**	**21,88**		**51,43**	
8-е классы	**100**	**100**	**35,48**		**31,25**	
9-е классы	**100**	**100**	**27,59**		**25**	
10-е классы	**100**	**100**	**50**		**27,78**	
11-е классы	**100**	**100**	**43,75**		**66,67**	
В целом по ОУ	**100**	**100**	**50,48**		**52,94**	

***** Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2020 г.			2021 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5»
Обязательные предметы						
Русский язык	**0**			**32**	**100**	**43,75**
математика	**0**			**29**	**100**	**27,58**
Предметы по выбору						

	0			**0**		

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2020 год		2021 год	
	Математика	Русский язык	Математика	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	42	68	60	76
Средний балл по Московской области	53	73	51,51	72,99

Предмет (по выбору учащихся)	2020 год		2021год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Литература	10	56	4	32
Математика (профиль)	70	42	57	60
Английский язык	10	82	14	55
История	20	73	4	37
Обществознание	60	45	28	63
Информатика и ИКТ	20	50	4	90
Химия	10	72		
Физика	30	44	**28**	53
География	10	57	**4**	63

Участие обучающихся в олимпиадном движении
муниципальный уровень

предмет	**2019-2020**		**2020-2021**	
	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров
Английский язык	2	**1**	**1**	**1**
Биология	1	**0**	3	**0**
География	2	**0**	2	**0**
Информатика	0	**1**	2	**0**
История	1	**0**	4	**0**
Литература	2	**0**	3	**0**
Математика	1	**0**	2	**0**
Обществознание	2	**1**	5	**0**
Основы	1	**0**	3	**1**

безопасности жизнедеятельности				
Право	2	**1**	1	**1**
Русский язык	1	**0**	2	**0**
Технология	2	**0**	7	**7**
Физика	3	**0**	4	**0**
Астрономия	2	**1**	0	**0**
Физическая культура	2	**0**	5	**0**
Химия	1	**0**	2	**0**
Экология	5	**0**	2	**0**
Мировая художественная культура	3	**0**	3	**0**
Духовное краеведение Подмосковья	5	**0**	2	**0**
итого	**43**	**6**	**52**	**9**

региональный уровень

предмет	**2019-2020**		**2020-2021**	
	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров
МХК	0	**0**	1	**0**
Право	0	**0**	1	**0**

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что призерами муниципального этапа становились обучающиеся по таким предметам как ОБЖ, английский язык, право, обществознание, информатика, технология, что свидетельствует о росте интереса обучающихся к изучению данных предметов на повышенном уровне. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

2. **Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.**

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	158	168	39	365
Общее количество классов	8	10	2	20
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/20	10/17	2/19	20/19
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательные: 1а,1б, 2а, 2б, 3а, 3б ,4а, 4б.
Основное общее образование	Общеобразовательные: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б.
Среднее общее образование	Общеобразовательные: 10а, 11а.

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.		10чел./3 % от общего количества
в том числе по уровню обучения	I уровень	1чел./0,27 %
	II уровень	8чел./2,46 %
	III уровень	1чел./0,27%

Каждый обучающийся учитывается один раз

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.