

Отчет о результатах самообследования
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25»
Руководитель	Петросова Татьяна Геннадьевна
Адрес организации	Основное здание: 141323, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, п. Лоза, д. 21; Дошкольное подразделение: 141323, Московская область, Сергиево-Посадский городской округ, п. Лоза, д. 8Д
Телефон, факс	Основное здание: 8(496)551-96-27, 8(496)551-98-07; Дошкольное подразделение: 8(496) 551-96-49
Адрес электронной почты	sepo_mbou_25@mosreg.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области»
Дата создания	1970 год
Лицензия	От 09.12.2016г. № Л035-01255-50/00215652
Свидетельство о государственной аккредитации	От 21.04.2015г. №3287, серия 50А01 №0000707, срок действия: до 21.04.2027г.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» (далее – Школа) расположена в поселке Лоза Сергиево-Посадского городского округа. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

С 1 сентября 2022г. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» является образовательным комплексом в связи с присоединением МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №55».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС

дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в дошкольном отделении ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Дошкольное подразделение по состоянию на 31 декабря 2022 г. посещает 153 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет.

В дошкольном подразделении сформировано 7 групп: 3 группы общеразвивающей направленности, 4 группы комбинированной направленности (в том числе для обучающихся с тяжелыми нарушениями речевого развития).

Группы детей общеразвивающей направленности формируются с учётом возраста детей и на основании договоров с родителями (законными представителями) обучающихся, направленных управлением образования Сергиево-Посадского городского округа. Комбинированные группы, в том числе для детей с нарушениями речи, комплектуются на основании заключений и направлений территориальной психолого-медико-педагогической комиссии. Зачисление ребёнка в следующую возрастную группу проводится на начало учебного года в соответствии с приказом по ОУ, а также по заявлению родителя (законного представителя) ребенка.

Школу по состоянию на 31 декабря 2022г. посещает 369 обучающихся. Сформировано 20 классов. В 10-11 классах организовано профильное обучение: основной профиль – универсальный, функционирует 2 ИТ-группы, где за счет внеурочной деятельности усиленно изучаются предметы физико-математического цикла.

С 1 февраля 2022 г. Школа принимает участие в реализации регионального проекта «Школа Полного Дня». С 1 сентября 2021г. Школа является Федеральной сетевой инновационной площадкой по теме: «Апробация и основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПИКТОМИР». С 1 сентября 2022г. Школа является региональной инновационной площадкой по теме: «Современные образовательные технологии». Участие в реализации федеральных и региональных проектов позволяет совершенствовать образовательный процесс и повышать качество усвоения учебного материала обучающимися.

В течение года в образовательном процессе применялись электронные образовательные ресурсы в качестве дополнительного материала с целью совершенствования качества усвоения учебного материала обучающимися.

Исходя из вышеизложенного, плане работы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» на 2023 год необходимо учесть позитивный опыт применения инновационных методов обучения и воспитания и применения современных образовательных технологий.

Воспитательная работа.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), профилактике суицидов среди несовершеннолетних, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, а также с привлечением специалистов Центра «Семья», а также инспекторов ПДН и ГИБДД. Педагоги, обучающиеся и родители проходили онлайн-обучение по здоровому питанию, организованное специалистами Роспотребнадзора. Проводилась систематическая работа с обучающимися и родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Были организованы профилактические мероприятия:

- Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»;
- Классные часы на тему здорового образа жизни с использованием ИКТ-технологий;
- Лекции, в том числе в онлайн-формате, с профильными специалистами;
- Книжная выставка «Здоровый образ жизни» в школьной библиотеке;
- Дни здоровья.

С 1 сентября 2022г. в Школе на регулярной основе проводятся уроки «Разговоры о важном» в рамках реализации Федерального проекта.

Важнейшим элементом воспитательной системы является формирование активной гражданской позиции обучающихся. Наши школьники принимают участие в «Российском движении школьников», в движении «Орлята», волонтерском движении, движении «Юнармия».

С 1 сентября 2022г. дошкольное подразделение реализует рабочую программу воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы в рамках основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном подразделении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольного подразделения, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и будут включены в календарный план воспитательной работы дошкольного отделения на 2023год.

Воспитательная работа в дошкольном подразделении МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в том числе и в формате «Семейного клуба», в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.



II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Совет отцов	Обеспечение взаимодействия администрации Школы, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов,

	затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> • Содействие руководству Школы в совершенствовании условий образовательного и воспитательного процесса; охране жизни и здоровья обучающихся; защите законных прав и интересов обучающихся; организации и проведении общешкольных мероприятий. • Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса.
Школьный парламент (орган ученического самоуправления)	<ul style="list-style-type: none"> • Оказание помощи администрации школы и педагогам в организации и проведении общешкольных и общеклассных мероприятий. • Организация школьного самоуправления: вопросы дежурства, работа со слабоуспевающими и обучающимися, систематически нарушающими дисциплину, организация и проведение операций «Уют», «Чистый школьный двор» и др.

Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> Создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, на участие в управлении дошкольным подразделением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.
------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- дисциплин гуманитарного цикла;
- дисциплин естественно-научного цикла;
- дисциплин физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов дошкольного образования

Для эффективной воспитательной работы в Школе создано методическое объединение классных руководителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	346	367	353	368
	– начальная школа	151	159	157	159
	– основная школа	163	169	173	182
	– средняя школа	32	39	23	27
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–		–
	– основная школа	–			
	– средняя школа	–	–		–
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–		–

	– среднем общем образовании	–	–		–
4	Окончили школу с аттестатом				
	особого образца:				
	– в основной школе	2	1	2	–
	– средней школе	1	3	2	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. До конца 2022 года стабильно растет количество обучающихся.

В 2022 году в Школе обучалось 6 обучающихся с инвалидностью, 2 из них обучались на дому по общеобразовательной программе.

В Школе созданы условия по программе «Доступная среда». На данный момент обучающихся с инвалидностью, передвигающихся на коляске, а также с тяжелыми нарушениями зрения и слуха нет.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий» в 7-9 классах; «Родной язык: русский»; «Родная литература: русская» в 3-4 в 7-11 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году. С 1 сентября 2022г. в 1-2 и 5-6 классах обучение ведется в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 уч. году.

Классы	Всего обуч.	Успевающие	Из них:		Не успевающие	Перев. условно/ оставлены на повторное обучение
			На «4» и «5»	На «5»		
1е	42	-	-	-	-	-
2е	44	44/100%	28/ 63,64%	4/ 9,1%	0	0
3е	36	36/ 100%	23/ 63,75%	5/ 13,75%	0	0
4е	35	35/ 100%	15/ 42,48%	5/ 14,54%	0	0
Всего	157	157/100%	66/ 56,62%	14/ 12,46	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 - 2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 6,83% (в 2021 было 49,79%), но количество обучающихся, окончивших учебный год на «5» сократилось на 3,32% (в 2021 – 15,78%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Классы	Всего обуч.	Успевающие	Из них:		Не успевающие	Перев. условно/ оставлены на повторное обучение
			На «4» и «5»	На «5»		
5е	43	43/100%	10/ 23,38%	6/ 13,96%	0	0
6е	34	34/100%	14/ 41,18%	2/ 5,88%	0	0
7е	32	32/100%	12/ 38,04%	3/ 9,22%	0	0
8е	31	31/100%	14/ 44,96%	2/ 7,14%	0	0
9е	33	33/100%	11/ 33,09%	2/ 6,06%	0	0
Всего	173	173/100%	61/ 36,13%	15/ 8,45%	0	0

.Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», на фоне увеличения численности обучающихся незначительно снизился на 0,11% (в 2021 было 36,24%), а процент обучающихся, окончивших учебный год на «5», увеличился на 0,33% (в 2021 – 8,12%).

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В мае-июне 2022 года обучающиеся 9-х классов проходили ГИА в формате ОГЭ. Все обучающиеся успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году.

Классы	Всего обуч.	Успевающие	Из них:		Не успевающие
			На «4» и «5»	На «5»	
10	9	9	3/ 33%	1/ 11,11%	0
11	14	14	4/ 28,57%	2/ 14,29%	0
Всего	23	23	7/ 34,53%	3/ 12,7%	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебному году остались стабильными. С итоговым сочинением (изложением) все обучающиеся 11 класса в 2021 году справились успешно и были допущены к ГИА.

Результаты ГИА – 11 в 2022 году.

В формате ГВЭ экзамены сдавал 1 человек (русский язык и математика), в формате ЕГЭ экзамены сдавали 13 человек.

Результаты ЕГЭ – 2022

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80-99 баллов	Средний балл
Русский язык	13	1	2	70
Математика (профиль)	3	0	0	38
Физика	2	0	0	50
Биология	2	0	0	50
Литература	2	0	0	73
Обществознание	8	0	1	51
История	1	0	1	90
Английский язык	1	0	1	89
География	1	0	0	45
Итого	13	1	5	

Средний балл по ЕГЭ



В основе образовательного процесса в дошкольном подразделении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой разработанной в соответствии с ФГОС ДО. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

С 1 сентября 2022 года Школа работает режиме Школы Полного Дня. Такая организация учебно-воспитательного процесса позволяет наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство учреждения, способствующее реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, объединить в единый функциональный комплекс образовательные, развивающие и воспитательные процессы.

Цель педагогической деятельности Школы полного дня - формирование личности воспитанника (каким он должен быть, какими чертами характера обладать). Личностные качества, способствующие успешной социализации обучающихся, которые необходимо развивать в школе полного дня, можно представить в виде четырех блоков, характеризующих сумму проблем развития личности на современном этапе:

- социально-активная жизненная позиция, участие в общественной работе, коллективизм и др.;
- дисциплинированность, добросовестное отношение к учебе, работе и т.д.;
- качества, характеризующие культурно-познавательную деятельность и активность, рациональное использование свободного времени, стремление к знаниям и т.д.;
- уважение к другим людям, честность, искренность, справедливость, толерантность и др.

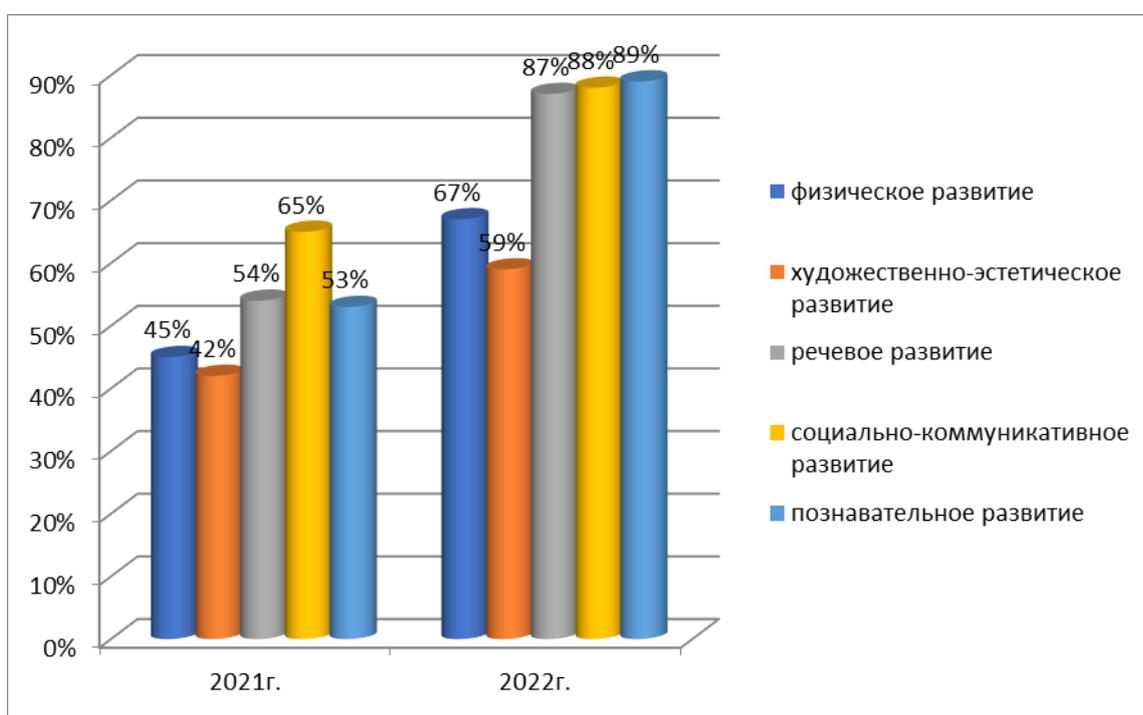
V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в дошкольном подразделении.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал слаженную и эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что детьми всех возрастных групп материал по всем образовательным областям усвоен на достаточном и среднем уровне. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Положительные высказывания родителей о качестве организованной в дошкольном подразделении воспитательно – образовательной работы.	85%
Положительные высказывания родителей на созданные в дошкольном подразделении на созданную материально-техническую базу.	61%
Удовлетворённость комфортностью пребывания детей в организации.	82%
Удовлетворённость родителей качеством реализации коррекционной программы в дошкольном подразделении.	95%
Положительные результаты наблюдений родителями у детей разного вида достижений.	78%
Активная позиция родителей во взаимодействии с дошкольным подразделением для развития творческой личности ребёнка.	77%
Активное пользование родителями информацией сайта МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»	65%

**Результаты анализа показателей деятельности дошкольного подразделения.
Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	153 человека
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	153 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	153 человека / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	153 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	25 человек / 16,34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	25 человек / 16,34%
1.5.3	По присмотру и уходу	153 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7.5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек / 47,06%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек / 47,06%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек / 52,94%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек / 52,94%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек / 88,24%
1.8.1	Высшая	2 человек / 13,33%
1.8.2	Первая	13 человек / 86,66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17 человек
1.9.1	До 5 лет	2 человека / 11,76%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека / 17,65%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек / 5,9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 29,41%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 91,43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека / 91,43%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1/ 10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4.5 кв. м

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное подразделение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

VI. Оценка востребованности выпускников.

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждение СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждение СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	29	18	0	11	10	8	2	0	0
2021	32	12	0	20	21	15	6	0	0
2022	33	18	0	15	14	6	8	0	0

В 2022 году сократилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в учреждениях СПО. Это связано с желанием обучающихся продолжить обучение в 10 классе с целью дальнейшего поступления в ВУЗ.

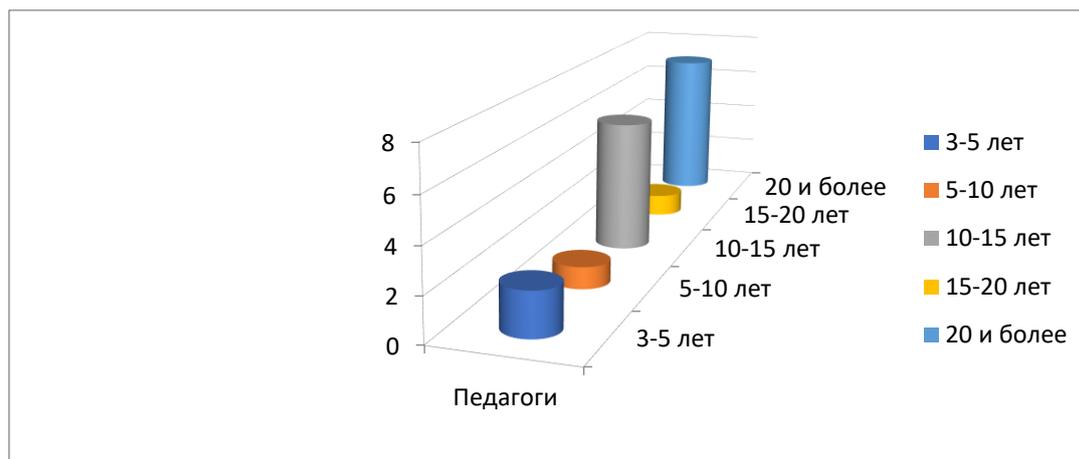
Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2022 году снизилось, так как некоторые ребята ошиблись с выбором предмета для сдачи ЕГЭ и не набрали достаточного количества баллов для поступления в ВУЗ на бюджет. В 2023 году 3 выпускников 2022г. будут сдавать ЕГЭ с целью повышения своих результатов и будут поступать в ВУЗ.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 5 внутренних совместителей; 18 высшей квалификационной категории, 8 первой квалификационной категории; 2 имеют среднее специальное образование, 28 – высшее образование. В 2022 году все педагоги Школы прошли курсы повышения квалификации.

Дошкольное подразделение Школы укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив насчитывает 17 специалистов, из них 2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 7 педагогов имеют 1 квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 75% педагогических работников дошкольного подразделения.

Стаж работы педагогических работников дошкольного подразделения (чел.)



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, следует сделать следующие выводы:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим коллективом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все педагогические работники Школы соответствуют квалификационным требованиям профессиональным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги Школы освоили и применяют, в случае необходимости, онлайн-сервисы и цифровые образовательные ресурсы в процессе обучения.

Учителя и педагоги дошкольного подразделения Школы в 2022 году принимали активное участие в профессиональных конкурсах. Учитель русского языка и литературы Маркина О. Ю. стала победителем муниципального этапа конкурса «Лучший учитель-предметник», учитель начальных классов Кубышкина В. В. стала призером в муниципальном этапе конкурса «За нравственный подвиг учителя», воспитатель Зайцева О. Б. стала победителем в муниципальном этапе конкурса «Педагог года» в номинации «Воспитатель года» и будет представлять Сергиево-Посадский г. о. на региональном этапе конкурса в апреле 2023г.

VII. Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы.

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» обеспечено материально-технической базой для осуществления образовательного процесса, в том числе организована безбарьерная среда для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями. Проектная мощность – **800** человек.

Дошкольное подразделение МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» обеспечено материально-технической базой для осуществления учебно-воспитательного процесса. Проектная мощность – **150** человек.

а) Материально-технические условия образовательного процесса.

Здание школы 1970г. постройки, 4 этажа, капитального ремонта не было. В организации **34** учебных кабинета, из них **20** предметных, **8** начальной школы, **1** спортзал, **3** универсальных кабинета, **2** учебных кабинета оборудованы под Центр цифровой и гуманитарной направленности «Точка Роста». В школе **119** компьютеров (в том числе мобильных), **19** мультимедийных проекторов, **11** из которых находятся в предметных кабинетах, **8** в кабинетах начальной школы, **10** интерактивных досок, в том числе **2** в предметных кабинетах, **8** в кабинетах начальной школы. Кабинеты оснащены необходимой для осуществления образовательного процесса мебелью, лабораторным оборудованием.

Здания дошкольного подразделения 1964г и 1965г. постройки, 2 этажа, капитального ремонта не было. В 1-м и 2-м корпусах оборудованы помещения: **7** групповых секций, включающих: групповое помещение, спальню, раздевалку, санузел, буфетную; **2** музыкально-спортивных зала для занятий по физической культуре, музыке, проведении развлечений, праздников; **1** кабинет учителя-логопеда для работы по коррекции речи; **1** методический кабинет; **1** кабинет музыкального руководителя; **1** пищеблок; **1** прачечная; **2** медицинских блока; **1** хозяйственный блок; **4** административных кабинета.

За каждым помещением закреплены ответственные лица, отвечающие за пожарную безопасность, соблюдение требований безопасного труда и безопасного пребывания воспитанников и персонала.

б) Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы. В организации оборудован спортивный зал, рассчитанный на **150** человек, тренажерный зал, рассчитанный на **10** человек, на территории оборудована спортивная площадка. Актовый зал находится в удовлетворительном состоянии, рассчитан на **150** человек. Школьный музей находится в хорошем состоянии, рассчитан на **25** посетителей. Центр детских инициатив находится в хорошем состоянии, рассчитан на **25** посетителей. В школе есть учебные мастерские: кулинария, слесарная и столярная мастерские. Библиотечный фонд составляет **20344** книг, из них **12195** учебников, **1027** учебных пособий, **4835** – художественная литература, **350** экземпляров справочного материала.

Прогулочные площадки, спортивная площадка, стадион, садовые участки, иные участки территории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» оборудованы и оснащены в соответствии с действующими требованиями к обустройству образовательных организаций.

Материально-техническое состояние МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в образовательных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

в) Доступная среда. Вход в школу оборудован пандусом, разделительным поручнем, кнопкой вызова помощи, тактильной плиткой, световым маячком. Оборудовано санитарно-гигиеническое помещение на первом этаже здания, в фойе размещено информационное табло. В здании достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок, надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, продублирована необходимая для инвалидов по слуху звуковая информация зрительной информацией.

г) В дошкольном подразделении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах дошкольного подразделения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2022 году дошкольное подразделение пополнило учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия: серия «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках»; картины для рассматривания, плакаты о Великой Отечественной войне, «Шедевры живописи». Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В дошкольном подразделении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Прочие материально-технические условия. Школа оборудована столовой, рассчитанной на **200** посадочных мест. Санузлы располагаются на каждом этаже школы. Определено помещение под серверную. Имеется оборудованный медицинский кабинет.

Организация медицинского обслуживания обучающихся.

В здании имеется медицинский кабинет, санитарно-эпидемиологическое заключение №50.14.06.000026.02.19 от 12.02.2019г., договор об оказании медицинской помощи в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении с Сергиево-Посадской районной больницей, договор безвозмездного пользования муниципальным имуществом с Сергиево-Посадской районной больницей.

Организация питания обучающихся.

В школе организатором питания в 2022 году являлись ООО «Комбинат питания» г. Пушкино и ИП Рыжухин С. А. в соответствии с соглашением о взаимодействии с Управлением образования администрации Сергиево-Посадского городского округа в области организации питания от 03.08.2020г. №24 и муниципальными контрактами, охват питаниям

по школе составляет 98% (без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому), охват льготным питанием по школе составляет 23% (без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому), охват бесплатными горячими завтраками обучающихся 1-4х классов составляет 100% (без учета обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому).

В дошкольном подразделении организация питания осуществляется штатными сотрудниками пищеблока.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что среди 357 опрошенных 347 человек (97%) довольны результатами обучения детей в Школе, 10 человек (3%) результаты не удовлетворяют.

В целом, по результатам анкетирования можно отметить большой процент опрошенных родителей, удовлетворенных деятельностью МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», поэтому можно сделать вывод о том, что организованная система учебно-воспитательной работы в школе позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

1. Качество образования

	Процент успеваемости обучающихся		Процент качества обученности обучающихся			
	2022	2021	2022		2021	
			Общеобразовательные классы	Классы*	Общеобразовательные классы	Классы*
2-е классы	100%	100%	74,47%		77,14%	
3-е классы	100%	100%	73,91%		60,53%	
4-е классы	100%	100%	66,67%		61,9%	
5-е классы	100%	100%	55,56%		57,14%	
6-е классы	100%	100%	28,89%		57,14%	
7-е классы	100%	100%	37,14%		51,43%	
8-е классы	100%	100%	31,43%		31,25%	
9-е классы	100%	100%	37,91%		25%	
10-е классы	100%	100%	55%		27,78%	
11-е классы	100%	100%	57,14%		66,67%	
В целом по ОУ	100%	100%	52,37%		52,94%	

* Классы, обеспечивающие дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

Предметы	2022 г.			2021 г.		
	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5» (%)	Общее количество выпускников, сдававших экзамен	Доля выпускников в положительном справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, получивших отметку «4» и «5» (%)
Обязательные предметы						
Русский язык	33	100	60,6	32	100	43,75
математика	33	100	54,5	29	100	27,58
Предметы по выбору						
литература	3	100	100	0		
обществознание	14	100	42,9	0		
информатика и ИКТ	16	100	43,8	0		
география	22	100	50	0		
английский язык	1	100	100	0		
химия	1	100	100	0		
биология	6	100	33	0		
физика	1	100	100	0		
история	1	100	100	0		

Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

	2022 год		2021 год	
	Математика (профиль)	Русский язык	Математика (профиль)	Русский язык
Средний балл, полученный выпускниками ОУ	38	70	60	76
Средний балл по Московской области	57,1	71,76	51,51	72,99
Средний балл по России	56,9	68,3	55,1	71,4

Предмет (по выбору учащихся)	2022 год				2021 год	
	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ	Средний балл по Московской области	Средний балл по России	Кол-во выпускников, выбравших предмет % от числа выпускников	Средний балл, полученный выпускниками по результатам ЕГЭ
Литература	2	73	60,8	60,8	4	32
Английский язык	1	89	73,3	73,3	14	55
История	1	90	60,85	58	4	37
Обществознание	8	51	61,33	59,9	28	63
Информатика и ИКТ					4	90
Физика	2	50	57,1	54,1	28	53
Биология	2	50	50,2	50,2	-	-
География	1	45	56,04	54,6	4	63

**Участие в олимпиадном движении.
Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.
муниципальный уровень**

предмет	2021-2022		2020-2021	
	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров
Английский язык	2	0	1	1
Биология	6	0	3	0
География	6	0	2	0
Информатика	0	0	2	0
История	7	0	4	0
Литература	6	0	3	0
Математика	2	1	2	0
Обществознание	5	0	5	0
Основы безопасности жизнедеятельности	6	0	3	1
Право	3	0	1	1
Русский язык	5	0	2	0
Технология	8	4	7	7
Физика	2	0	4	0
Физическая культура	3	0	5	0
Химия	4	0	2	0
Экология	8	0	2	0
Мировая художественная культура	1	0	3	0
Экономика	2	0	0	0
Итальянский язык	1	0	0	0
итого	77	5	50	9

региональный уровень

предмет	2021-2022		2020-2021	
	количество участников	количество призеров	количество участников	количество призеров
МХК	0	0	1	0
Право	0	0	1	0

Анализируя данные таблицы, можно сказать, что призерами муниципального этапа становились обучающиеся по таким предметам как ОБЖ, английский язык, право, обществознание, информатика, технология, математика, что свидетельствует о росте интереса обучающихся к изучению данных предметов на повышенном уровне. Следует отметить, что несмотря на то, что количество призеров муниципального этапа ВСОШ в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом сократилось, тем не менее, количество участников этапа выросло на 27 человек, что говорит о повышении интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Впервые в 2021-2022 учебном году обучающиеся школы приняли участие в муниципальном этапе ВСОШ по итальянскому языку. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Участие обучающихся в Подмосковной олимпиаде школьников.

Муниципальный уровень.

предмет	2020-2021		2021-2022	
	Количество участников	Количество прошедших на региональный этап	Количество участников	Количество прошедших на региональный этап
Духовное краеведение Подмосковья	2	0	4	0
Предпринимательство	0	0	3	1
Биология	0	0	26	0
Русский язык	2	0	1	0
Литература	0	0	5	0
Математика	0	0	4	0
Обществознание	5	0	12	0
Химия	0	0	14	0
Экономика	0	0	3	0
Экология	0	0	15	0
Английский язык	1	0	3	0
Технология	4	0	3	1
История и музеи	2	1	0	0
Итого	14	1	89	2

Региональный уровень

Предмет	2020-2021		2021-2022	
	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
Предпринимательство	0	0	1	0
Технология	0	0	1	0
История и музеи	1	0	0	0
Комплексная олимпиада (история, право, обществознание)	1	1	0	0

Анализируя данные таблицы, можно сделать вывод, что интерес обучающихся к участию в Подмосковной олимпиаде школьников в 2021-2022 учебном году значительно возрос по сравнению с предыдущим учебным годом. Данные анализа позволяют использовать их для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

2. Структура классов. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ.

	I	II	III	Всего по ОУ
Количество обучающихся	159	182	27	368
Общее количество классов	8	10	2	20
Количество общеобразовательных классов/средняя наполняемость классов	8/20	10/18	2/14	20/18
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов с профильным обучением/средняя наполняемость классов	0	0	0	0
Количество классов компенсирующего обучения/средняя наполняемость классов	0	0	0	0

(Примечание. Указывается дробью: в числителе – кол-во соответствующих классов, в знаменателе – средняя наполняемость соответствующих классов. Например: 5/25)

Структура классов общеобразовательной организации

Уровень обучения	Структура классов
Начальное общее образование	Общеобразовательные: 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б.
Основное общее образование	Общеобразовательные: 5а, 5б, 6а, 6б, 7а, 7б, 8а, 8б, 9а, 9б.
Среднее общее образование	Общеобразовательные: 10а, 11а.

Обеспечение условий для удовлетворённости индивидуальных образовательных потребностей обучающихся

Охват обучающихся индивидуальными образовательными программами, в том числе обучающихся на дому, заочное обучение и т.п.	10чел./3	%	от	общего
	количества			
в том числе по уровню обучения	I уровень	1чел./0,27 %		
	II уровень	8чел./2,46 %		
	III уровень	1чел./0,27%		

Каждый обучающийся учитывается один раз

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.