

**«Дорожная карта»  
наставничества на 2024/2025 учебный год**



**УТВЕРЖДЕНО** Петросова Т.Г./  
Приказ № 62/6-ОД ОТ «02» сентяб

2024

**Основные задачи:**

- > выполнение плана по развитию наставничества;
- > организационно-методическое, информационное сопровождение в реализации основных региональных проектов Московской области;
- > внедрение лучших наставнических практик различных форм и ролевых моделей для обучающихся, педагогов и молодых специалистов «учитель- учитель, ученик — ученик, учитель- ученик, ментор - учитель»;
- > разработка предложений по совершенствованию внедрения модели наставничества;
- > продвижение идей наставничества в информационном поле;
- > реализация проектного подхода при разработке программ наставничества;
- > сбор результатов мониторинга реализации программ наставничества в школы;
- > максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности.

Содержание	Сроки	Ожидаемый результат (вид документа)	Показатели эффективности	Ответственный
<b>Организационно-методическое сопровождение деятельности</b>				
Формирование базы наставляемых из числа учителей школы	Сентябрь 2024	Сформирована база наставляемых	Количество участников,	Фролова Т.А. Шнырина Е.В.
Формирование базы наставников из учителей школы	В течение учебного года	Сформирована база наставников	Не менее 10% от общего количества педагогических работников	Фролова Т.А. Шнырина Е.В. Учитель-наставник
Формирование перечня партнерских организаций в целях привлечения их к реализации программы (системы) наставничества	В течение учебного года	Сформирован перечень партнерских организаций	Повышение эффективности партнерских отношений	Фролова Т.А. Шнырина Е.В. Учитель-наставник
Заключение соглашений с организациями- партнерами по внедрению системы наставничества	В течение учебного года	Соглашения с организациями- партнерами	Эффективное взаимодействие	Фролова Т.А. Шнырина Е.В. Учитель-наставник
Организация обучения педагогических работников, наставников, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, использование системы «Содействие занятости»	По отдельному графику	100% наставников, прошедших курсы повышения квалификации		Фролова Т.А. Шнырина Е.В. Учитель-наставник
Формирование наставнических пар или групп	До октября 2024г	Сформированы наставнические пары или группы	Охват 100% участников системы наставничества	Фролова Т.А. Шнырина Е.В. Учитель-наставник
Проведение первых организационных встреч внутри наставнической пары	До конца октября	Проведены организационные встречи, составлены индивидуальные планы внутри каждой наставнической пары/группы в рамках работы предметных кафедр		Фролова Т.А., зав.кафедрами
Утверждение индивидуальных планов	До конца октября	Приказ по образовательной организации об утверждении индивидуальных планов		Петросова Т.Г.
Реализация индивидуальных планов	В течение всего периода	Индивидуальные планы, реализованные менее чем на 90%, участие в реализации		Фролова Т.А. Шнырина Е.В. Учитель-наставник
<b>Программно-методическое сопровождение деятельности</b>				

Разработка программно-методических материалов, необходимых для реализации системы наставничества	До конца августа	Программные, методические и дидактические материалы	Фролова Т.А.
Разработка формы диагностической анкеты, исходя из индивидуальных особенностей и потребностей наставляемого и ресурсов наставника для последующего мониторинга эффективности реализации программы наставничества		Разработаны формы диагностической анкеты для каждой сформированной группы/пары	Фролова Т.А. Шнырина Е.В. Учитель-наставник
<b>Аналитическое сопровождение деятельности, мониторинг</b>			
Организация диагностики компетенций, возможностей наставников, потребностей наставляемых	1 раз в квартал	Диагностика пройдена 100% участников программы наставничества, составлены сравнительные таблицы по учету изменений	Фролова Т.А.
Осуществление персонифицированного учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе наставничества	В течение года	Реестр учета обучающихся, молодых специалистов и педагогов, участвующих в программе	Фролова Т.А.
<b>Информационное сопровождение деятельности</b>			
Заполнение раздела на сайте	Сентябрь 2024	Раздел на сайте	Фролова Т.А.
Размещение информации о реализации системы наставничества на сайте	В течение учебного года	Не менее 5 публикаций на электронных ресурсах	Фролова Т.А. Шнырина Е.В. Учитель-наставник
Выступление на педагогическом совете с презентацией о реализации системы наставничества	Апрель-май 2025	Протокол педагогического совета	Фролова Т.А.
<b>Управление реализацией программы наставничества на уровне школы</b>			
Контроль процедуры внедрениями реализации целевой модели наставничества	В течение учебного года	Выполнено 100% позиций дорожной карты	Фролова Т.А.
Контроль реализации мероприятий в	В течение учебного	Реализовано 100% мероприятий, закрепленных за	Фролова Т.А.

установленные сроки	года	учреждением в установленные сроки	
Разработка дорожной карты на 2023 - 2024 учебный год	Май 2023	Разработана дорожная карта на 20232024 учебный год	Петросова Т.Г. Фролова Т.А.
Создание условий для участия представителей школы в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	В течение всего периода реализации ЦМН	Не менее 40% молодых специалистов школы приняли участие в региональных и всероссийских тематических событиях/конкурсах/фестивалях	Петросова Т.Г. Фролова Т.А.