



Публичный отчет

*МБОУ
«Средняя общеобразовательная школа № 25»
за 2015-2016гг.*

Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25», открыта в 1970 году, находится по адресу:

Московская область, Сергиево-Посадский район, посёлок Лоза, дом 21.;

телефон 8(496) 551-96-27; 8(496) 551 -98-07, электронная почта: vvkukushkina@mail.ru; адрес сайта школы <http://mouschool25.ru>.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 50Л01, № 0001269, регистрационный № 71093 от 27 сентября 2013 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01, № 0000707, регистрационный № 3287 от 21 апреля 2015 года.

Школа находится в семидесяти километрах от г. Москвы и в 10 километрах от г. Сергиев Посад. Проезд от вокзала г. Сергиев Посад - маршрутными такси № 74, № 64 и автобусом № 30.

Градообразующим предприятием посёлка является ОАО «ОК-Лоза», выпускающее продукцию точного машиностроения, с которым школа поддерживает партнёрские отношения. Социально-экономические условия территории требуют значительных изменений. В посёлке функционируют амбулатория, библиотека, почта, детский сад, дом культуры, сеть торговых объектов и администрация муниципального образования сельского поселения Лозовское.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2015-2016 учебном году было скомплектовано 17 классов. На начало года в них обучались 306 учащихся, из них:

- начальная школа – 7 классов со средней наполняемостью 19 чел., (132 обучающихся);
- основная школа – 8 классов со средней наполняемостью – 17 чел., (136 обучающихся);
- средняя школа – 2 класс с наполняемостью – 16 чел.

Средняя наполняемость классов-18 чел.

В 1-4-х классах обучение ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) второго поколения.

Учащиеся, в основном, проживают на территории микрорайона, закрепленного за школой, в состав которого входят: пос. Лоза, пос. Здравница, дер. Бревново, дер. Новоселки, дер. Подсосино, дер. Тураково, с. Ситники, пансионат Восход, из удаленных населенных пунктов к месту учебы дети доставляются школьным автобусом.

Родители учащихся работают на предприятиях агро-промышленного комплекса, в основном, имеют среднее и среднее специальное образование.

В школе обучаются русские, армяне, украинцы.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2015/2016 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию права
- каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечение уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования,
- уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы;
- информатизация учебно-образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- воспитание гражданина и патриота своей страны;
- социализация подрастающего поколения к современным условиям жизни, поддержка творчески одаренных детей.

Структура управления школой.

В школе действует педагогический совет. Председатель - директор школы Кукушкина Валентина Васильевна, отличник народного просвещения, учитель высшей категории.

Органом государственно-общественного управления в школе является Управляющий Совет. Председатель совета – Чернобровина Т.А.

Функционирует общешкольный родительский комитет, который помогает организовать внеклассную работу с учащимися, их досуговую деятельность. Работает школьный парламент, в рамках которого учащиеся познают азы самоуправления, на практике воплощают в жизнь свои идеи и реализуют свои возможности.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хромова Наталья Эдуардовна, Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории.

Методический совет – совещательный и коллегиальный орган, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества, координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

В школе созданы методические объединения учителей:

- объединение учителей начальных классов, председатель Абрамова Галина Васильевна, учитель высшей категории, Почетный работник общего образования РФ, победитель национального проекта «Образование- 2008»;
- объединение учителей физико-математического цикла, председатель Елена Владимировна Уланова, Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории;
- объединение учителей естественно - научного цикла, председатель Валентина Михайловна Мелькова, учитель первой квалификационной категории;
- объединение учителей гуманитарного цикла, председатель Светлана Юрьевна Саратова, учитель высшей категории, победитель национального проекта «Образование- 2006».

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в одну смену, 1-4 классы занимаются по пятидневной, а 5-11 по шестидневной учебной неделе:

- начало занятий в 8:30;
- продолжительность уроков - 45 минут;
- для учащихся 1-4 классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен составляет:

- после 1 урока – 10 минут;
- после 2, и 3 урока - 20 минут;
- после 4,5,6 уроков – 10 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований: используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока во 2–4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года — 34 недели;

Продолжительность четвертей и каникул:

- | | |
|--|---------------------------------------|
| I четверть – с 01 сентября по 28 октября; | каникулы – с 29 октября по 06 ноября. |
| II четверть – с 07 ноября по 30 декабря; | каникулы – с 31 декабря по 11 января |
| III четверть – с 12 января по 24 марта; | каникулы – с 25 марта по 02 апреля. |
| IV четверть – со 03 апреля по 25 мая для 1,9, 11 классов и по 31 мая для 2 -8,10 классов | |

Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов с 06.02.2016 по 12.02.2016 года.

Для учащихся, имеющих медицинские показания по здоровью, организованы занятия на дому по индивидуальному плану.

Образовательная среда для учащихся является безопасной. Школьные кабинеты, залы и коридоры являются травмобезопасными.

Образовательное учреждение в дневное время охраняется дежурным обслуживающим персоналом, в ночное – сторожами. В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса: установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пожарную часть, тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования, установлены телефоны с определителем номера, система внешнего видео наблюдения, по периметру школы установлено ограждение.

Пропуском входа в школу для учащихся является дневник, для работников школы – пропуск, для родителей и других посетителей вход в школу по предъявлении документа с записью в книге учета посетителей.

Ресурсное обеспечение и материально-техническая поддержка учреждения.

Одним из условий функционирования школы является ресурсное обеспечение и наличие материально-технической базы.

Школа расположена в четырехэтажном здании, общая площадь помещений 6914 кв. м, функционируют 33 учебных кабинета и лаборатории, их площадь 3024 кв. м, в том числе 1 кабинет информатики, имеется спортивный зал, спортивная площадка с малыми спортивными формами, футбольными воротами, беговой дорожкой и сектором для прыжков в длину, актовый зал, столовая на 200 посадочных мест, обеспечивающая горячим питанием учащихся. В школе питаются 200 учащихся, из них льготным питанием обеспечены 31 человек.

Имеется библиотека, библиотечный фонд составляет 13626 экземпляров, из них учебников 8480, методической литературы 300 экземпляров, имеются электронные и мультимедийные средства обучения. Школьная территория благоустроена. Подвоз обучающихся к образовательному учреждению осуществляется школьным автобусом.

Школа оснащена 69 компьютерами, приобретено за последний год – 6, из них используются в учебном процессе – 61 (1 компьютер на 4 человек), число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 19, в учебных целях – 19, число переносных компьютеров – 41, используются в учебных целях – 40, 19 компьютеров подключено к сети Интернет. 6 кабинетов оснащено интерактивными досками.

Школа имеет 11 мультимедийных проекторов, 13 телевизоров, 10 DVD-плееров, 4 видео-плеера. Кроме этого в школе используются видео и фото камеры.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав педагогических работников стабилен на протяжении последних лет. Образовательный процесс осуществляют 22 педагогов, из них 12- выпускники школы. Соотношение учащихся и педагогов - 14/1. Средняя заработная плата учителя составляла 53349-00. По образовательному уровню имеют:

- высшее образование – 19 (86,0 %);
- среднее специальное – 3 (14,0 %)
- 7 специалистов - высшей категории;
- 3 специалиста - первой квалификационной категории;
- 10 – соответствуют

Администрация школы: директор и исполняющий обязанности заместителя директора по УВР имеют 1 квалификационную категорию.

3 учителя награждены знаком «Отличник народного просвещения»;

3 учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

3 учителя награждены медалью «В память 850-летию Москвы».

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО 12 учителей (60,0%).

Учителя школы делятся своим опытом работы с коллегами, публикуют свои методические разработки, статьи, открытые уроки в журналах, размещают на сайтах.

Публикации материалов учебно-методического содержания в 2015-2016 уч. году.

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название журнала, газеты, сборника и т.п.	Интернет-ресурсы
1.	Борисенкова М.В.	Урок литературного чтения по произведению М.М. Зощенко «Ёлка» «Презентация для начальников и воспитателей детских оздоровительных лагерей»		Учительский сайт: infourok.ru
2.	Кубышкина В.В.	Урок математики 2 класс по теме: «Равносторонние прямоугольники».		Учительский сайт: infourok.ru
3.	Первушина Е.Б.	Развитие логического мышления у младших школьников Формирование устной и письменной речи у младших школьников»		Фестиваль. сентября.
5.	Абрамова Г.В.	Методическая разработка и презентация внеклассного занятия «Составь свое расписание здоровья»»; Разработка урока «А.С. Пушкин»	Международный	образовательный интернет ресурс «Учительский сайт»

В 2015-2016 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся». Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Вся методическая работа была

ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных, а именно, направленных на непрерывное совершенствование организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, апробация новых педагогических технологий.

Для повышения качества знаний использовались новые формы и методы работы, инновационные технологии:

- Технология проведения ноосферного урока;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология дифференцированного обучения;
- Технология развивающего обучения;
- Технология проекта;
- Технология интегрированного урока;
- Технология интерактивного обучения, индивидуальный и дифференцированный подход, самосовершенствование педагога, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Особенности образовательного процесса.

В основу учебно-воспитательного процесса школы положены принципы гуманно личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развитие творчества, успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: Основная программа начального общего образования; Основная программа основного общего образования; Основная программа среднего общего образования.

В школе реализуются дополнительные программы:

- Художественно-эстетической направленности;
- Социально-педагогической направленности;
- Культурологической направленности;
- Военно-патриотической направленности;
- Эколого-биологической направленности.

Оказываются дополнительные платные услуги социально-педагогической направленности «Раннее развитие творческих способностей детей, социальная адаптация к школьной жизни». Школа работает по утверждённому учебному плану.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

В программном наполнении школы используется весь спектр программ от общеобразовательных (базовых) до программ расширенного и предпрофильного уровня предметов.

Школа полностью оснащена комплектами учебников и пособий; по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы в соответствии с методическими рекомендациями Академии социального управления; каждый учебный кабинет оснащен компьютером и проектором.

В течение года в начальной школе были проведены **независимые комплексные работы** в 1-4 классах и ВПР в 4-х классах по основным предметам.

ВПР обучающиеся 4-х классов справились и получили следующие результаты.

Математика.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	17	17	6	5	6	0	100	65
4 б	18	17	8	5	4	0	100	76

Русский язык.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	17	15	3	7	5	0	100	67
4 б	18	15	11	3	1	0	100	93

Окружающий мир.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
4 а	17	16	0	9	7	0	100	56

б								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

Результаты ВПР показали достаточный уровень подготовки обучающихся, сформированность УУД по предметам

Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО и ФГОС.

русский язык			Математика			кружающий мир		
По ОС	По региону	По России	По ОС	По региону	По России	По ОС	По региону	По России
	78 %	75%		76%	73%		71%	68%

**Итоговые контрольные работы за учебный год
Математика.**

Класс	кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	17	16	2	6	6	2	87,5	50
2 б	13	12	1	2	7	2	83	25
3	26	25	9	6	6	4	84	60

Результаты итоговых контрольных работ по математике во 2-3 классах несколько снизились, сказались усталость детей к концу года, а также усложнение изучаемого материала.

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняли работу	Оценки				У%	К%
			«5»	«4»	«3»	«2»		
2 а	17	17	1	12	4	0	100	76
2 б	13	12	2	6	3	3	75	67
3	26	23	6	10	7	0	100	70

В следующем уч. году следует продолжить работу по повышению орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, повторить темы, которые вызвали наибольшее затруднение, включать в планы уроков различные виды языковых разборов.

Одним из основных показателей в системе **независимой оценки качества образования является государственная итоговая аттестация обучающихся 9 и 11 классов.**

Все обучающиеся 11 класса успешно сдали ЕГЭ и получили аттестаты о среднем общем образовании.

Итоговая аттестация выпускников 9-х классов является одним из элементов в системе внешнего и внутреннего контроля. Он нацелен на всесторонний, системный и объективный анализ уровня знаний и навыков обучающихся школы.

При оценке знаний и умений школьников используется пятибалльная система.

Критериями результативности итоговой аттестации выпускников 9-х классов являются:

- процент выпускников 9 класса, получивших аттестат особого образца от общего числа выпускников;
- процент успевающих на «4» и «5» от общего количества выпускников, сдававших экзамены; сравнение результатов итоговой аттестации с годовыми отметками выпускников;
- процент успевающих от общего количества обучающихся, сдававших экзамены в 9-ом классе.

Нормативные документы по итоговой аттестации оформлены в срок, для учителей и обучающихся подготовлены стенды в соответствии с инструкцией. Образовательная программа выполнена в полном объеме.

По итогам 2015-2016 учебного года в школе из **26 выпускников основной школы 1 человек** получили аттестат об основном общем образовании с отличием (4%), 3 человек получили аттестат без «3» (12%).

В 2015-2016 учебном году 23 обучающихся 9 класса школы сдавали экзамены в форме ОГЭ по математике и русскому языку.

Все обучающиеся сдали экзамены успешно, подтвердили свои оценки или показали результат выше годового.

Стабильные результаты успеваемости и качества образования обучающихся на второй ступени по русскому языку и математике связаны с повышением квалификации педагогов, работающих в 9 классе, с более высокими требованиями и системной работой учителей при подготовке к экзаменам (система диагностических и тренировочных работ СтатГрад), а также с диагностической деятельностью в рамках работы психолого-педагогической службы.

Результаты ОГЭ по русскому языку и математике находятся на оптимальном уровне. Стоит отметить добросовестную работу по подготовке к ОГЭ по русскому языку учителей Гришанковой Т.А. и Точиловой Т.С. по математике Улановой Е.В. и Хабировой О.А.

По предметам по выбору (химии, информатике, биологии), кроме истории и обществознания, обучающиеся показали высокое качество знаний. В новом учебном году учителю истории необходимо активизировать работу по подготовке обучающихся к ГИА.

В школе 3 обучающихся 9 класса прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

Таким образом, 26 обучающихся 9 класса успешно овладели требованиями программы по всем предметам. Получили аттестат без троек 4 обучающихся. Показатели итоговой аттестации являются стабильными на протяжении всех лет проведения, что свидетельствует об эффективном уровне подготовке выпускников в школе; итоги ОГЭ в 9 классах подтвердили фактический уровень знаний обучающихся.

Уровень среднего общего образования завершили в этом году- 11 выпускников.

- допущены к итоговой аттестации все обучающиеся 11 класса – 11 человек;
- 11 человек проходили итоговую аттестацию в форме ЕГЭ;
- все 11 выпускников успешно сдали экзамены, завершили обучение за курс среднего общего образования и получили аттестаты;
- аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении» получил Антонов Никита.

Это составляет 9 % от общего количества выпускников 11 класса. Показатель стал выше, чем в прошлом году и соответствует уровню предыдущих лет. Сравнительный анализ, проводимый по различным предметам, позволяет проследить эффективность процесса обучения, определить дальнейшие шаги по организации работы школе с целью более эффективной подготовки обучающихся в 2016-2017 учебном году.

Средний балл ЕГЭ по всем предметам, кроме истории, английского языка и литературы выше 50 баллов.

Выводы:

- Заместителю директора по УВР провести на обобщающий контроль работы учителей гуманитарного цикла;
- Провести анализ результатов ОГЭ и ЕГЭ на ШМО и выработать алгоритм ликвидации пробелов в подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Руководителям ШМО составить план проведения внешней независимой оценки по всем предметам, используя возможности СтатГрада, диагностических работ РЦОИ и др.;
- Объявить благодарность за хорошие результаты при подготовке обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ следующим учителям: Улановой Е.В., Гришанковой Т.А., Мельковой В.М., Шныриной Е.В., Хромовой Н.Э.

Обучающие школы принимают активное участие в **олимпиадном и конкурсном движении**. В 2015/2016 учебном году в олимпиадном движении приняли участие - 98 обучающихся основной и средней школы и 86 обучающихся начальной школы.

Призером муниципального этапа олимпиады по математике стала учащаяся 6 «А» класса Лабоскина Алена.

Название олимпиад и предметных конкурсов	Количество участников	Количество победителей и призеров
XXII Межрегиональной заочной математической олимпиаде по математике Заочного физико-математического лицея «Авангард»	1	1
Общероссийская предметная олимпиада Олимпус , проводимая Институтом Развития Школьного Образования	32	8
Международный математический конкурс «Кенгуру» , проводимый в России Институтом Продуктивного обучения Российской академии образования г. Санкт-Петербург	95	12
Межпредметный конкурс-игра Зимние Интеллектуальные Игры 2015 года, проводимый Центром образовательных технологий «Другая школа»	88	2
Международный игра- конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех» , проводимый Центром дополнительного образования одаренных школьников г. Киров	75	3
Международный конкурс «Британский бульдог» .	29	-
Международный проект «ИНТОЛИМП» (серии олимпиад «Весна 2016» по русскому, математике, литературному чтению, окружающему миру). (1-4 кл.)	47	12
Международном конкурсе для младших школьников «Умный мамонтенок» (1 а кл.)	7	3
Всероссийский дистанционный математический конкурс «Успевай-ка» (1 – 4 кл.)	16	
Открытой Московской онлайн олимпиаде «Плюс» по математике (1 – 4 кл.)	49	11
Всероссийский конкурс "КИТ-компьютеры, информатика, технологии"	13	1
I Всероссийская метапредметная олимпиада в формате онлайн по ФГОС «Новые знания» (1 – 4 кл.)	16	
Всероссийская викторина «Школа безопасности» (окружающий мир) (1 – 4 кл.)	7	
Всероссийская дистанционная викторина «Авторская сказка», проводимая АНО ЦДИУ «Меридиан». (1 – 4 кл.)	32	

Таким образом, количество участников, победителей и призеров школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады и предметных конкурсов и олимпиад школьников имеет тенденцию к увеличению, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся нашей школы по различным предметам.

7. Введение ФГОС является сложным процессом, требующим предварительной подготовки, которая осуществляется школьными методическими объединениями

В школе действует мониторинговая система контроля знаний обучающихся - это промежуточный и итоговый контроль знаний и умений. Он включает административные контрольные работы, муниципальные контрольные работы, итоговую аттестацию обучающихся 9 класса и итоговую аттестацию выпускников 11 класса в форме ЕГЭ.

Причинами стабильности успеваемости являлись:

- усиление контроля за успеваемостью обучающихся со стороны администрации, владение оценкой образовательных достижений (диагностика ЗУН) обучающихся;

- индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися на основе анализа их ошибок;
- совместная работа учителей-предметников, классных руководителей, отслеживание посещаемости.

Анализ результатов качества знаний, обучающихся по ступеням обучения показывает, что наиболее высокое качество знаний показывают обучающиеся начальных классов. В основной и средней школе качество несколько снижается, однако, в 2015/2016 учебном году все показатели успеваемости выше прошлогодних. Хотя, по-прежнему, невысоки показатели по предметам физико-математического цикла. Это объясняется сложностью учебного материала, малым количеством часов на изучение трудных тем, нехваткой учебного времени на практическую отработку теоретического материала, но тем не менее учителя находят возможность заниматься со слабыми обучающимися.

В целях повышения эффективности подготовки к экзаменам в 9 и 11 классах проводились **диагностические и тренировочные работы** через систему СтатГрад Московского института открытого образования с последующим разбором заданий, что позволяло выявить темы, вызывающие наибольшие затруднения учащихся, контролировать и направлять подготовку к экзаменам.

Многие выпускники приводят в школу своих детей, образуя многочисленные школьные «династии». Школа способна предложить общее и дополнительное образование на уровне Государственных стандартов, в соответствии с уровнем подготовки, состоянием здоровья, запросами и возможностями учащихся и их родителей. Все дети, достигшие школьного возраста проживающие в поселке и его окрестностях обучаются. В школе созданы все условия для охвата детей учебной и сохранения контингента: осуществляется подвоз детей из ближайших населенных пунктов: д. Тураково, п. Здравница, д. Ситники, учхоз. В 2015-2016 учебном году 47 человека (18%) пользовались услугами школьного автобуса. Образование доступно для всех желающих учиться в школе.

Курсовую подготовку и переподготовку по образовательным программам прошли следующие педагоги:

- Минченко А.С. – переподготовка по теме: «Содержание и методика преподавания в начальной школе»
- Зиновьев С.В. – переподготовка по теме: «Содержание и методика преподавания физической культуры»

Курсовую подготовку:

- Кубышкина В.В. - курс ОРКСЭ
 - Борисенкова М.В.- «Управление лагерем с дневным пребыванием детей»
 - Мелькова В.М.- курсы экспертов ОГЭ по биологии
 - Уланова Е.В.- курсы экспертов по ЕГЭ и ОГЭ по математике
- Потапова Е.Ю.- «Современные педагогические технологии организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС ООО» и годичный семинар «Интерактивный подход к развитию творческих способностей учащихся средствами изобразительного искусства в урочной и внеурочной деятельности»

В 2015-2016 учебном году учителя школы активно включились в работу по публикации своих наработок и методических материалов на различных профессиональных сайтах и в методических журналах

Воспитательная работа и социально-педагогическое сопровождение.

Воспитательная система школы направлена на развитие познавательной активности обучающихся, формирование гуманистического отношения к окружающему миру, нравственных основ личности, способности к самоопределению, воспитание толерантности профилактики экстремизма на основе личностно-ориентированного и деятельностного подходов.

Традиционной целью воспитательной работы в школе является воспитание гражданственности и патриотизма через вовлечение в общую (коллективную) работу, развитие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности, формирование осознанного отношения школьников к своему физическому и психическому здоровью. Для этого используется индивидуальный подход, организация коллективных творческих дел (КТД) во внеклассной деятельности в рамках Воспитательной системы школы. При переходе на ФГОС ООО в 2015-2016 учебном году в 5 классах приоритетным направлением остается «воспитание успешного поколения граждан страны, владеющих адекватными времени знаниями, навыками и компетенциями, на идеалах демократии и правового государства, в соответствии с национальными и общечеловеческими ценностными установками».

Учитывая потребности обучающихся и их родителей, необходимость развития Модели воспитательной системы школы, а также внедрения в 2015-2016 году (в плановом режиме) ФГОС ООО, в новом учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи: в рамках реализации воспитательной программы:

продолжить эффективное и успешное внедрение в образовательный процесс федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- в рамках модели воспитательной системы разрабатывать различные программы внеурочной деятельности, расширять их вариативность, находить новые формы сотрудничества и партнерства с целью достижения главной цели – формирование интересной, высокоинтеллектуальной, творческой среды для обучающихся;
- поиск перспективных форм и направлений в организации внеурочной деятельности обучающихся гимназии при введении ФГОС НОО и ООО;
- дальнейшее внедрение социально-воспитательных технологий в организацию учебно-воспитательного процесса гимназии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО;
- повышение профессионального мастерства классных руководителей и педагогов дополнительного образования и внеурочной деятельности.

Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям. Все традиционные мероприятия построены на нравственном воспитании. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные, групповые. Что же касается традиционных школьных дел, то все они прошли успешно.

Это: День знаний 1 сентября, Всероссийский день здоровья, День самоуправления, мастерская Деда Мороза, творческие конкурсы, конкурс рисунков и поделок «Золотая волшебница осень», праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Мы славим путь, нелегкий из дорог, мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!»

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с умением классных руководителей организовать, привлечь к участию в мероприятиях каждого ученика. Большое значение имеет сформированность классного

коллектива, отношения между учениками в классе. Для этого во всех классах школы в начале учебного года прошли традиционные тематические классные часы «Классный коллектив – он и есть классный».

Воспитательная работа заключается в педагогически целесообразной организации жизни детей. Вот почему от классного руководителя, прежде всего, требуется план воспитательной работы с классным коллективом, составленный в соответствии с методическими рекомендациями, возрастными особенностями и интересами своего класса и поставленными перед собой конкретными задачами. У всех классных руководителей планы воспитательной работы соответствуют требованиям, классные руководители применяют творческий подход планированию воспитательной работы, что способствует достижению результативности воспитания в их классах.

На заседаниях ШМО классных руководителей систематически ведется плановая методическая работа по повышению педагогического мастерства классных руководителей, даются рекомендации по разработке и структуре документации. Большинство классных руководителей умеют анализировать воспитательную работу, выявляют проблемы, намечают пути их решения, обеспечивают преемственность в воспитательной работе. Грамотно поставленные педагогические задачи при планировании ВР, характерны для таких классных руководителей, как:

Абрамова Г.В. – 1А кл., Нурыева Н.Г. – 1Б кл., Первушена Е.Б. – 3 кл., Чеснокова Г.А. – 6 Б кл., Саратова С.Ю. – 8 кл, Мелькова В.М. – 10 кл.

Исключение составили: Минченко А.С. (4б кл.), Потапова Е.Ю. (6Б кл.), Хабилова О.А.(7 кл.), Шнырина Е.В. (9 кл), Зиновьева Е.В.(11 кл.), анализ которых представлен по форме, но очень кратко.

Анализируя работу во вновь сформированных 5 классах, следует отметить, что классные коллективы сформированы, хорошо адаптированы к новым условиям обучения в школе. Успешно выстроены взаимоотношения с родителями, сформированы родительские комитеты. Работу классных руководителей 5 классов следует признать удовлетворительной. Учащиеся 10 класса (классный руководитель Мелькова В.М.) приняли участие в районной экологической конференции «Природа встречает друзей», в викторине всероссийского уровня ко дню космонавтики (Левшенкова А., Морозова Е., Чернобровина П- призеры). В

классе хорошо сформировано самоуправление, поэтому ребята принимали самое активное участие в воспитательной деятельности школы.

Воспитательная работа в коллективах 6 классов организована на хорошем уровне, классы активны. На базе 6А класса, классный руководитель Потапова Е.Ю., был сформирован отряд юных инспекторов дорожного движения, который защищал честь школы в районном конкурсе отрядов ЮИДД, в этом заслуга руководителя отряда – Зиновьевой Е.В.

Наиболее интересное мероприятие в текущем году – классный час «Письмо однокласснику» (Международный день толерантности) был проведен в 6 –х классах.

В 7 классе уровень воспитательной работы складывался по-разному.

Коллектив класса пассивен, неохотно принимал участие в общешкольных мероприятиях, да и в классе работали без особой инициативы. К сожалению, по-прежнему осталось еще много проблем в воспитательной работе 7 класса (Хабилова О.А.).

В 8 классе классный руководитель – Саратова С.Ю. умело и целенаправленно выстраивает работу в классе. Учащимися этого класса на высоком уровне в текущем году подготовлена

и проведена литературная композиция, посвященная блокаде Ленинграда. Учащиеся 9 класса, классный руководитель Шнырина Е.В. активно участвовали в акции «Бессмертный полк», разносили поздравительные открытки участникам ВОВ. Кроме этого девятиклассники

принимали участие в установке памятника младшему лейтенанту Леонтьеву И.Н., погибшему в госпитале №2897, похороненному в марте 1943года. Участвовали в легкоатлетической эстафете по улицам г. Сергиева Посада, посвященной Дню Победы в Великой Отечественной войне, в акции «Посади дерево».

Учащиеся 11 класса, классный руководитель Зиновьева Е.В., на протяжении учебного года не были активными организаторами и инициаторами общешкольных мероприятий, возможно, это вызвано тем, что старшеклассники более заняты учебным процессом, нацелены на подготовку к итоговой аттестации.

Анализируя воспитательную работу в школе, следует отметить наиболее успешные творческие дела в классах:

№	Тема мероприятия	Форма мероприяти	Класс	Классный руководитель
1.	«Прощание с азбукой»	праздник	1а,1б	Абрамова Г.А. Нурыева Н.Г.
2.	«В стране дорожных знаков»	викторин	2а	В.В. Кубышкина
3.	«Дерево из семечка»	классный час (к акции «Нап лес. Посадвое дерево»)	2б	Резникова Е.В.
4.	Неделя «Труда»	проектная деятельность	3	Первушина Е.Б.
5.	«Золушка»	сказк н; английском языке	4б	Минченко А.С.
6.	«Письмо однокласснику»	классный ас (Международныйень толерантности)	6а	Потапова Е.Ю.
7.	Блокада Ленинграда	литературная композиция	8	Саратова С.Ю.
8.	Поздравление ветерана ВОВ	благотворительная акци:	9	Шнырина Е.В.
9.	«Хранители воды»	проектная деятельность	10	Мелькова В.М.
10.	«70-летие Нюрнберского процесса»	классный час	11	Зиновьева Е.В.

Внеклассную работу, организованную на высоком уровне, следует признать в 1а, 1б, 2а, 2б, 3, 6б, 8 и 10 классах. Остальным коллективам есть к чему стремиться в следующем учебном году

Система проведения классных часов.

Самой эффективной формой воспитательной работы в классе остается проведение классных часов, которые представляют больше возможностей для изучения ученика. Систематически, 1 раз в неделю, классными руководителями проводятся тематические классные часы. Они связаны с различными проблемами безопасности жизнедеятельности, формированием навыков здорового образа жизни, профилактике ПАВ и др. Продолжена работа по проведению открытых классных часов с целью обмена опытом, согласно плану проведения открытых тематических классных часов. Контроль исполнения данного решения возложен на заместителя директора по ВР и руководителя ШМО классных руководителей.

В текущем учебном году 3 классных руководителя из 16 -Борисенкова М.В.(4А), Уланова Е.В. (5Б), Хабирова О.А.(7) не провели открытые мероприятия. Следует признать, что эта работа недостаточно эффективна, открытые мероприятия проводятся не всегда на должном уровне. Работа по осуществлению более эффективного контроля в этом вопросе со стороны администрации будет продолжена.

На протяжении нескольких лет в школе работает проект «Единый тематический классный час». Тематика классных часов в прошедшем году была следующая:

1. «Единый день профилактики «Детям Подмосковья – безопасность на дорогах». Встречи с инспектором ГИБДД, инструктажи по ПДД.», сентябрь;
2. Урок безопасности школьников в сети Интернет, октябрь;
3. «Это трудное слово «толерантность» (Международный день толерантности), ноябрь;
4. «Мы – граждане России» (ко Дню Конституции РФ), декабрь;
5. «Героями не рождаются...» (ко Дню защитника Отечества), февраль;
6. «Помоги сказать «НЕТ!», (к Международному дню борьбы с наркоманией), март;
8. «Мое здоровье – в моих руках!», (7 апреля - Всемирный день здоровья), апрель;
9. «Отчизны славные сыны» (ко Дню Победы в ВОВ), май.

Направления воспитательной деятельности:

В текущем учебном году продолжилась работа по совершенствованию и реализации

№	Направление программы	Форма мероприятия	Тема мероприятия	Уровень (муниципальный региональный)	Категория участников	Количество участников
1.	Эстетическое	праздник	«Мы славим путь, нелёгкий из дорог мы славим тех, кто гордо носит звание Педагог!»	школьный	1-11	254
		праздник	«Серпантин новогодних затей»	школьный	1-11	247
2.	Познавательное		День учителя – день дублёра «Новые открытия».	школьный	1 -11	254

		час	Международный день толерантности»	школьный		21
	Патриотическое	патриотическая акция	«Георгиевская ленточка»	школьный, муниципальный	1-11	257
		общественная Международная акция	«Бессмертный полк»	муниципальный	1-11 учителя, родители	257
	Экологическое	акция	«Наш лес. Посад свое дерево»	школьный муниципальный	7-11	78
	Пропаганда ЗОЖ	эстафета	легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы	муниципальный	8-10	12
		соревнования	«Веселые старты»	муниципальный	3-4	12
		акция	«Здоровье - тво богатство»	школьный		235

Большое значение на современном этапе деятельности школы в последние годы отводится **правовому воспитанию** школьников. Правовое просвещение для учащихся и их родителей планируется учителями с первых лет учебы в школе. В октябре 2015 г. в школе проведен День правовой помощи детям, в декабре уже традиционно проходят мероприятия в рамках декады правовых знаний.

В школе 22 апреля состоялись выборы членов Молодежного Парламента при Совете Депутатов Сергиево-Посадского муниципального района Московской области. Целью выборов было повышение правовой культуры молодежи и создание условий для вовлечения молодых людей в социально-политическую жизнь общества. В рабочую группу районного Молодежного парламента вошли 2 ученицы нашей школы, Чернобровина П. и Кузьмищева А. В 2015 - 2016 учебном году в школе проходили следующие мероприятия: ознакомительные беседы, уроки правовых знаний:

в начальной школе:

«Наш класс»

- «Конвенция о правах ребенка о праве на имя»
- «Права учащихся в нашем классе. Ответственность»
- Круглые столы, дискуссии, презентации в среднем и старшем звене школе:
- «Твои права и ответственность»
- «Закон и подросток»
- «Профилактика экстремизма в подростковой среде». Анкетирование, тестирование:
- «Умеете ли вы общаться».
- «Бесконфликтное общение»
- «Хороший ли ты друг».

Для организации, проведения и контроля работы школы по правовому воспитанию учащихся считаю необходимым внести корректировку в форму плана воспитательной работы школы, классов. Продумать вопрос о более тесной работе с правоохранительными органами с целью проведения правовых бесед и консультаций для учащихся.

Развитие ученического самоуправления.

В школе работает ШП, его членами являются учащиеся 7-11 классов. Руководящим органом организации является председатель ШП. Ребята школьного парламента – активные участники мероприятий в школе. Президентом ШП является Чернобровина Полина. Основными целями и задачами школьного самоуправления являются:

- становление воспитательной системы через формирование единого общественного коллектива;
- приобщение школьников к общечеловеческим ценностям и усвоения ими социальных норм через участие в общественной жизни школы;
- создание условий для самовыражения, самоутверждения и реализации каждой личности через представление широкого выбора направлений и видов деятельности;
- развитие творчества, инициативы, формирование активной преобразующей гражданской позиции школьников;
- восстановление связи школьных поколений, формирование отношений заботы друг о друге, о школе, старших о младших, взаимоуважение детей и взрослых.

Заседания ученического совета проходили один раз в месяц. На заседаниях обсуждался план подготовки и проведения, анализ общешкольных ключевых дел, подводились итоги дежурства старшекласников по школе.

В каждом классе был выбран актив класса, который организовывал дежурство по классу и школе, помогал классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий. Однако их деятельность была не всегда эффективна.

В результате работу ШП за истекший год можно признать удовлетворительной, деятельность ученического самоуправления не носил до конца самостоятельного характера. Необходимо активизировать работу всех секторов через более тесное сотрудничество с классными коллективами. Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.

Здоровьесберегающая деятельность.

На протяжении многих лет приоритетным в воспитательной деятельности школы является направление, связанное со здоровым образом жизни «В здоровом теле – здоровый дух». Пропаганда здорового образа жизни ведется целенаправленно и системно, в ней задействованы различные категории педагогических работников и медперсонал.

Культурно-просветительская работа с обучающимися по пропаганде здорового образа жизни:

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1.	Организация и проведение общешкольных Дней здоровья	4 раза в год	Организатор физической культуры работы учителя
2.	Участие в мероприятиях о профилактике ПАВ и пропаганде здорового образа жизни	в течение года	
3.	Подготовка команд школы для участия в районных соревнованиях	в течение года	Учитель физической культуры
4.	Подготовка команд школы для участия в районных соревнованиях о программах ЮИДД Школа безопасности	в течение года	Учитель ОБЖ
5.	Организация консультаций для классных руководителей опросам организации питания в течение года	в течение года	Социальный педагог, медицинские работники
6.	Эстетическое оформление столовой	в течение года	Социальный педагог
7.	Проведение классных часов по темам:	в течение года	Классные руководители
8.	Праздник «Широкая Масленица»	март	
9.	Организация и проведение спартакиад	в течение года	Организатор физической культуры

Совместные усилия всего педагогического коллектива школы по пропаганде ЗОЖ, нравственного поведения, работа по привлечению работников других социальных служб, которые решают такие же задачи в правовом плане, не прошли даром. Два года школа участвует в Добровольном психологическом тестировании на наличие ПАВ среди старшеклассников в рамках Федеральной программы. Классным руководителям ежегодно оказывается помощь в профилактической работе со стороны психолога Потаповой Е.Ю. Она проводила различные психологические опросы, диагностики. Диагностика носила дифференцированный характер, ее проведение связано с наиболее сложными периодами школьной жизни: поступление в школу, переход в среднее звено, наиболее острый предпрофильный период подросткового возраста, подготовка к выпуску из школы. Это делало информацию наиболее значимой. С результатами диагностики знакомила учителей начальной школы, классных руководителей, учителей – предметников, родителей в ходе индивидуальных консультаций.

Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся.

Возможности школы позволяют решать проблему развития творческого потенциала личности ребенка через создание клубного пространства во внеурочное время. Общее количество кружков и секций в школе – 9 в них занимается - 87 человека (33 % от общего количества учащихся). Также 90 учеников школы (34% от общего количества учащихся) школы посещают дополнительные занятия в других учреждениях ДО.

Статистические данные дополнительного образования досуговой деятельности обучающихся школы представлены в таблицах.

количество обучающихся в ОУ (на конец учебного года)	267
количество кружков в ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	7
количество обучающихся, занимающихся в кружках ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	87
соотношение обучающихся, занимающихся в кружках к общему количеству обучающихся в ОУ	33%
количество спортивных секций в ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	2
количество обучающихся, занимающихся в спортивных секциях в ОУ (внеурочную деятельность не учитывать)	23
соотношение обучающихся, занимающихся в спортивных секциях к общему количеству обучающихся в ОУ	8,6%

Внеучебная развивающая деятельность (организация экскурсий, поездок, посещение поселковой библиотеки, ДК поселения и т.д.) является частью работы классного руководителя с учащимися класса. Эта работа способствует развитию познавательного интереса, расширению кругозора учащихся. Осуществляется данная работа классными руководителями с помощью родителей учащихся в основном в каникулярный период. В прошедшем учебном году учащиеся посетили музей игрушек г. Сергиев Посад (отв. Кубышкина В.В.), Конный двор (отв. Резникова Е.В., Первушина Е.Б.), интерактивную площадку Аграрного колледжа (отв. Резникова Е.В.). Медведев Артем, ученик 2а класса, победитель конкурса поздравительной открытки «С Днем Хлеба» был приглашен на экскурсию хлебокомбината.

Учащиеся с удовольствием посещают «Дом культуры» поселения, являются участниками традиционных праздников. Школьники были задействованы в спектакле «Знакомые все лица или как Колобок пошел в школу учиться», в концертной программе, посвященной дню пожилого человека, юбилею ДК Лоза, 8 марта, новогодней сказке, масленице, в концертной программе, посвященной дню Победы.

**Достижения и результаты участия обучающихся школы в конкурсах и
фестивалях различных уровней в 2015-2016гг.**

Муниципальный уровень

№	Ф.И. участник конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	Ф.И.О. педагога
1.	Чернобровина П. Соцкова Д Слизовская С.	конкурс рисунков к 80-летию С.П. Дома творчеств «Истоки»	призер призер призер	Мелькова В.М. Чеснокова В.М. Потапова Е.Ю.
2.	Абраамян Т. Золотых И Козлов Н.	«Рождественская звезда- 2015» «Музыкальная радуга»	призеры	Иванова Л.Л.
3.	Шерер А. Баданин А.	«Движение по линии» Роботехника	3 место	
4.	Медведев А.	поздравительная открытка «С Днем Хлеба»	победитель	Кубышкина В.В.
5.	Зиновьева А.	В рамках Рождественских чтений фотоконкурс «Очей очарование»	победитель	Зиновьева Е.В.
6.	Левшенкова А. Чернобровина П	Конференция «Природа встречает Друзей»	сертификат	Мелькова В.М.
7.	Воинцева М. Журавлев Е. Климова П Кашкин С Зелов Я. Лабоскина А. Сысоева П Николаев Д. Чинцов Я. Язев Д.	конкурс ЮИД	участники	Зиновьева Е.В.
8.	Белякова Е	конкурс танца	1 место	Чеснокова Г.А.
9.	Кузнецова В.	«Краски»	сертификат	Резникова Е.В.

Региональный уровень

№	Ф.И. участник конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	Ф.И.О. педагога
1.	Ктоян Давид	соревнования по киокусинкай	2 место 3 место 1 место 2 место	Ктоян В.М.
2.	Шнырина А.	фестиваль «Весенняя капель»	диплом	Саратова С.Ю. Шнырина Е.В.
3.	Шнырина А.	Фольклорный «Солнцеворот»	диплом	Саратова С.Ю. Шнырина Е.В.

4	Медведев А.	поздравительная открытка «С Днем Хлеба»	грамота	Кубышкина В.В.
---	-------------	--	---------	----------------

Всероссийский уровень

№	Ф.И. участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	Ф.И.О. педагога
1	Морозова Е. Левшенкова А. Чернобровина П. Золотых И.	Викторин: ко дню космонавтики	призеры	Зиновьева Е.В.
2	Даниелян А. Соцкова Д.	Патриотическая акция «Память блокадного Ленинграда»	диплом	Хабирова О.А.
3	Арутюнян Михаил Виноградова Елизавета Гущина Алеся Гущина Алина Зраев Виктор Маларёв Матвей Наумова Виталина Перегудов Матвей Субботина Елизавета Филатов Матвей Зраев Виктор Симонова В. Леликов А. Юдина П. Ктоян А. Даниелян А. Золотых И. Соцкова Д. Ктоян Д. Чернобровина П.	Зимние интеллектуальные игры	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат 1 место сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Нурьева Н.Г. Уланова Е.В. Захарова Н.М. Чеснокова Г.А. Мелькова В.М.
4	Кузнецова В.	«Здоровье нации»	диплом	Резникова Е.В.
5	Голиков В. Резников А. Гаврилик М. Роденко В. Набиев А. Белевитин Е. Кузнецова В. Зраев Виктор Акимова Анастасия Маларев Матвей	«Школа безопасности»	сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат сертификат	Резникова Е.В. Нурьева Н.Г.

Международный уровень

№	Ф.И. участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	Ф.И.О. педагога
1.	Проход С.	конкурс детского творчества «Краски»	сертификат	Абрамова Г.В.
2.	Джагарян А. Ибрагимова М. Ярославцева В.	творческий конкурс «Мастерилкино»	диплом I диплом II диплом III	Абрамова Г.В.

Система работы с родителями.

Совершенно очевидно, что без участия родителей в организации учебно-воспитательного процесса невозможно достичь высоких результатов. Поэтому работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она заключается в ознакомлении родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса, организуемого школой, психолого-педагогическом просвещении, вовлечении родителей в совместную с детьми деятельность, коррективке воспитания в семьях отдельных учащихся и организации работы с родительским активом. В начале учебного года в каждом классе был выбран родительский комитет во главе с председателем. Классные руководители проводили индивидуальные беседы с родителями по различным вопросам, связанным с обучением детей и организацией полноценной жизни классного коллектива. Одной из составляющей части взаимодействия педагога и родителей является корректирование семейного воспитания. С этой целью проводились рейды по неблагополучным семьям с участием социального педагога и классных руководителей.

В течение года прошли общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные консультации для родителей. Осуществлялась совместная работа с родителями по формированию профориентации обучающихся. В 2015-2016 при активном участии родительской общественности состоялись следующие мероприятия:

- организация участия обучающихся 1 – 4 классов в Новогоднем представлении;
- помощь классным руководителям в организации культпоходов в Театральный ковчег обучающихся;
- помощь в организации и проведении праздников Последнего школьного звонка и Выпускного вечера 9, 11 классов;
- участие в благотворительных акции «Бессмертный полк».
- в прошлом учебном году проведены родительские собрания по следующим темам:
- В январе прошло общешкольное родительское собрание «Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребенка. Безопасность на дорогах».
- В феврале прошло общешкольное родительское собрание о проведении социально-психологического тестирования в образовательных организациях, на которое был приглашен специалист наркодиспансера г. Сергиево-Посада Кудряшова И.В.

Педагогический коллектив должен видеть цель работы с родителями в том, чтобы, вооружив их психолого-педагогическими знаниями, привлечь к организации жизни и деятельности в школе. При активной помощи родителей в школе организуются многие внеклассные мероприятия, поездки в театры, экскурсии по интересным местам. Но, по-прежнему, остаются проблемы в организации этой работы. К сожалению, часто это сводится только к проведению родительских собраний, на которых присутствует часть родителей, или к вызову отдельных родителей для беседы по поводу нерадивых учеников. Необходимо чаще привлекать родительскую общественность для успешного решения воспитательных задач. Совместная работа с родителями должна способствовать улучшению микроклимата в гимназии, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих повседневных школьных проблем.

Социальная работа

Деятельность социального педагога МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» проводилась по плану работы на 2015-2016 учебный год. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главной задачей в работе является социальная защита прав обучающихся, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь:

- Федеральным законом «Об образовании»,
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»,
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»,
- Гражданским кодексом РФ,
- Семейным кодексом РФ,
- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25».

2. Социальный состав семей (образовательный уровень родителей):

Образование	Мать	Отец
Неполное среднее	8	2
Среднее	48	30
Среднее специальное	115	45
Среднее техническое	8	15
Неоконченное высшее	9	3
Высшее	75	28
С учёной степенью	1	-

Жилищные условия семей:

Жилищные условия	Количество семей
Частный дом	18
Отдельная квартира	190
Общежитие	3

- **Количество обучающихся из неполных семей – 67.**
- **Количество обучающихся из многодетных семей:**
- на начало года – 40 - на конец года – 37.
- **Количество обучающихся под опекой:**
- на начало года – 4
- на конец года – 4.
- **Количество детей – инвалидов:**
- на начало года – 6
- конец года – 6.
- **Количество детей с ОВЗ:**
- на начало года – 6
- на конец года – 6.

Количество обучающихся из неблагополучных семей:

– на начало года – 11:

Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете:

– на начало года – 4:

Количество обучающихся «группы риска» - 5:

Количество обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП:

– на начало года – 4:

– на конец года – 4:

Количество правонарушений в этом учебном году – 6

(получено 6 постановлений заседаний КДН и ЗП).

Количество преступлений в учебном году – 0.

Количество иностранных граждан и лиц без гражданства:

–на начало года – 15

–на конец года – 13,

–из них прибывших из восточных районов Украины:

– на начало года – 2

– на конец года – 2.

Охват школьным питанием:

Охват льготным питанием обучающихся из многодетных семей:

– на начало года – 33

– на конец года – 29.

Охват питанием за счёт средств родителей:

– 1-4 кл – 111 чел; - 5-9 кл – 118 чел. - 10-11 кл- 19 чел.

Количество многодетных семей, получившие компенсационные выплаты на приобретение школьной формы – 13 семей (22 учащихся).

Работа по оздоровлению обучающихся.

В 2015 – 2016 уч. году был организован отдых учащихся из социально- незащищённых семей в оздоровительных лагерях в период школьных каникул:

- осенние каникулы – 2 путевки (ДОЛ «Пушкино», г. Пушкино)
- зимние каникулы – 2 путевки (ДОЛ «Пушкино», г. Пушкино)
- летние каникулы – 4 путевки (ДОЛ «Пушкино», г. Пушкино).

Ещё 24 учащихся начальной школы в период с 01.06.2016г.

по 30.06.2016г. посещали ДОЛ «Улыбка» на базе ОУ.

Совместная деятельность школы с инспекторами ОПДН

На учебный год с целью профилактики правонарушений был разработан и утвержден план совместной деятельности школы с инспекторами ОПДН Калугиной И.А. Но, к сожалению (в силу большой загруженности последнего), в учебном году сотрудничество между школой и инспектором ОПДН с целью профилактики было не на должном уровне. Необходимо активизировать данную проблему: инспектору находить возможность проводить индивидуальные и групповые беседы с подростками в школе, совместно с педагогами посещать семьи учащихся, а не только выявлять и поставить на учет в ОПДН подростка, оформить предоставленную информацию по учащимся школы.