

«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Средняя  
общеобразовательная школа № 25»  
Петросова Т.Г.



«...» августа 2023 г.

## **Рабочая программа**

**Дополнительная общеразвивающая программа**

**Социальной направленности «Юный инспектор движения»**

**(базовый уровень)**

Возраст обучающихся: 8-12 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Прошин Н.А.

учитель ОБЖ

на 2023-2024 учебный год



## Пояснительная записка.

**Направленность данной программы - социальная. Уровень – базовый.**

**Новизна программы дополнительного образования** в том, что образовательный процесс в ходе реализации системы работы отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) дополнен другими дисциплинами, способствующими личностному развитию ребенка, развитию его творческих способностей, что, в свою очередь, позволяет повышать общую культуру подрастающего поколения, культуру его поведения на дорогах, формировать крепкую базу для становления ребенка как грамотного участника дорожного движения.

**Актуальность программы** Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно, уверенно, безопасно в мире спешащих людей и машин, необходимо с детства учить его правилам поведения в этом мире. В свете складывающейся ситуации становится все более очевидным, что систему деятельности по изучению и пропаганде правил дорожного движения, агитации, профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма необходимо развивать и совершенствовать. Чем раньше начнется процесс обучения правильным действиям на улице и дороге, тем шире будет возможность воспитания грамотного пешехода и значительного уменьшения дорожно-транспортного травматизма среди детей и подростков. Этой необходимостью и объясняется актуальность дополнительной образовательной программы «Юные инспекторы дорожного движения».

**Главная цель программы** – создание условий для развития гражданственности школьников, воспитания культуры поведения на улицах и дорогах, привлечения детей к организации пропаганды изучения и выполнения правил дорожного движения.

**Цели кружка** – развитие осознанного поведения в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

### **Задачи обучения:**

- повысить уровень знаний обучающихся по ПДД РФ;
- способствовать выработке навыков правильного поведения на улицах и дорогах, навыков по оказанию первой доврачебной помощи;
- способствовать приобретению навыков социально значимой деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

**Задачи развития:** развивать умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- способствовать развитию у детей и подростков быстроты реакции, внимательности, наблюдательности, зрительного и слухового восприятия, логического мышления, самообладания, находчивости, иных личностных качеств, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

**Задачи воспитания** - воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения; воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения. Создание благоприятного психологического климата, направленного на успех.

### **Отличительные особенности программы:**

В отличие от существующих программ, данная программа предусматривает личностно-ориентированный подход к воспитанникам через интеграцию разных видов деятельности, в основе которых заложены следующие основные принципы: поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду; личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых и детей.

### **Возраст детей:**

На основании Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы школьных образовательных организаций была определена возрастная категория детей участвующих в реализации дополнительной образовательной программы. На обучение в коллектив принимаются дети от 12 до 14 лет. При



этом ребенок должен иметь достаточное физическое развитие и устойчивую психику, а также должен проявлять интерес к избранному виду деятельности.

Занятия проводятся 1 час в неделю. Численный состав группы от 12 человек позволяет создать оптимальный вариант для занятий: вызывает доверительную атмосферу, даёт возможность концентрировать внимание учащихся, позволяет им более полно реализовать себя, поделиться своими открытиями, упрощает смену деятельности детей. В группе занимаются мальчики и девочки. Программа рассчитана сроком на один год.

Всего количество занятий в год 36, в учебный план включены часы теории и практики.

#### **Ожидаемые результаты:**

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся.
- Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИДД.
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

#### **Принципы и формы обучения:**

##### **Формы подведения итогов реализации дополнительной программы:**

Подведение итогов реализуется в рамках презентации и защиты результатов выполнения кейсов, представленных в программе.

- тестирование;
- анкетирование;
- решение практических заданий на знание ПДД.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, зачет, выступления, соревнования, презентации, участие в конкурсах.

##### **Используемые методы и приемы обучения:**

###### **Формы занятий**

В отряде активно используется система чередующихся творческих поручений: такая форма самореализации членов отряда помогает определить и более предметно развивать творческие способности ребенка, что, в свою очередь, будет способствовать и развитию его поведенческой культуры на дороге. Для полноценной реализации данного направления образовательного процесса в программе предусмотрено использование таких форм занятий, как тренинги, агитбригады, театрализованные представления, КВН, встречи за круглым столом с представителями ГИБДД, конкурсы, викторины, игры.

Игровые технологии, метод КТД (коллективное творческое дело), применяемые в программе, дают ребенку возможность через ситуации, которые воссоздают опыт безопасного поведения на дорогах и улицах, включиться в практическую деятельность и, тем самым, совершенствовать собственное поведение.

###### **Методы и приемы**

- словесные – рассказы, беседы, круглые столы и т. д.;
- наглядные - показ иллюстрационного материала (плакатов, схем, мультимедийных пособий и т.д.);
- практические - выполнение практических заданий в рабочих тетрадях, участие в тренинговых и игровых формах проверки знаний по ПДД, решение задач, кроссвордов, тестов, экскурсии, для изучения программного материала.



## Содержание программы.

### Вводное занятие.

Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка .

### ПДД.

Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

Правила движения велосипедиста, мопедиста.

Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различные движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

Устройство велосипеда.

Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии. Дорожная разметка.

Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

Правила пользования транспортом.

Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем .

На железной дороге.

Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

Движение по загородной дороге.

Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных



сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

Дорожные «ловушки».

Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации-«ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

**Первая помощь.**

Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени.

Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.

Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.



**Учебный план .**

№ п/п	Название раздела, темы	Всего	Теория	Практика	Формы аттестации/контроля
<b>Введение</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1		1	Тестирование
<b>Правила дорожного движения</b>					
2	Основные понятия и термины ПДД	1		1	Тестирование
3	Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1		1	Тестирование
4	Дорожные знаки и дополнительные средства информации	2	1	1	Беседа
5	Правила движения пешехода.	2	1	1	Беседа
6	Где и как переходить улицу?	1		1	Тестирование
7	Элементы улиц и дорог.	2	1	1	Беседа
8	Регулируемый перекрёсток	1		1	Тестирование
9	Нерегулируемый перекрёсток	1		1	Тестирование
10	Правила движения велосипедистов, мопедиста.	1		1	Тестирование
11	Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1		Беседа
12	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1	Тестирование
13	Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1	Тестирование
14	Тест по ПДД.	1		1	Тестирование
15	Устройство велосипеда	2	1	1	Беседа
16	Технические требования к велосипеду и мопеду.	1		1	Тестирование
17	Правила пользования транспортом	1	1		Беседа
18	На железной дороге	2	1	1	Беседа
19	Движение по загородной трассе.	1	1		Тестирование
20	Дорожные ловушки	1		1	Тестирование
21	Дорожный этикет.	1	1		Беседа
<b>Первая помощь</b>					
22	Ожоги, обморожения	2	1	1	Беседа



23	Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	2	1	1	Беседа
24	Переломы	2	1	1	Беседа
25	Транспортировка пострадавшего	2	1	1	Беседа
26	Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	2		2	Беседа
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>13</b>	<b>23</b>	

**Итого: 36 часов ( 13 часов теории, 23 часов практики).**

#### **Техническое оснащение.**

Компьютер.

#### **Дидактические материалы:**

1. Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.
5. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997..
6. Газета «Добрая дорога детства» 2012,2013,2014г.
7. Инструкции лицам, работающим с детьми и обеспечивающим безопасность на дороге.2004г.
8. Косой Ю.М. Про дороги и про улицы, 1986г.
9. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
10. Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.
- 11.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 12.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
13. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога – дети», Ставрополь, 1995г.
23. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
25. Журнал «Педсовет».