ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕНИКА В ШКОЛЕ ПОЛНОГО ДНЯ

с 8.00 **ОБУЧЕНИЕ**

ФГОС

Учебные занятия

Внеурочная деятельность (занимательная математика, программирование Scratch/ Python и др.)

ШПД

Дополнительное образование: кружки мастерские, проектные и рабочие группы, экскурсии

Самоподготовка и упражнения по д/з

Игра, спорт, отдых, досуг

до 18.00 **РАЗВИТИЕ**

ОЖИДАЕМЫЕ ЭФФЕКТЫ ПРОЕКТА

1. **Удовлетворенность родителей условиями образовательной деятельности в территориях плотной застройки**
2. **Занятость школьников с 8.00 до 18.00 под запросы родителей**
3. **Здоровьесбережение: снижение перегрузки учащихся**
4. **Индивидуальная помощь отстающим, поддержка талантливых**
5. **Рост качества образования: повышение уровня образовательных достижений школьников**
6. **Вовлечение социокультурных организаций с внедрением сетевых программ**

МОДЕЛЬ ШКОЛЫ ПОЛНОГО ДНЯ

Единая концепция организации образовательной деятельности

"Семейный" график работы школы с 8.00 до 18.00

8.00 - 14.00

УЧЕБНЫЙ БЛОК

✓ Урочная деятельность

- единые программы и учебники
- единые подходы к формированию расписания
- единые подходы к системе оценивания
- единое календарно-тематическое планирование

14.00 - 18.00

РАЗВИВАЮЩИЙ БЛОК

- самоподготовка (выполнение домашних заданий, индивидуальное и групповое консультирование, выполнение проектов и исследовательских работ)
- дополнительное образование
- досуговая деятельность (конкурсы, экскурсии, соревнования)
- активный отдых (включающий пребывание на свежем воздухе)

✓ Внеурочная деятельность

(в т.ч. семейные программы выходного дня)

3-х разовое питание: завтра, обед, полдник

Вариативные модели образовательной деятельности

- ✓ Реализация ФГОС, синхронизация учебной и внеучебной деятельности, внутришкольная система качества, индивидуальная траектория развития
- ✓ Здоровьесберегающая доступная образовательная среда, 3-х разовое питание, семейные спортивные, образовательные, досуговые программы
- ✓ Школьная концепция организации воспитательной среды, сотрудничество с семьей, семейный маршрут выходного дня. Институт вожатых
- ✓ Школьная концепция организации гармоничного развития личности: интеллект, физическая культура, искусство, социальная активность. Индивидуальная траектория развития. Интеграция доп. образования
- ✓ Тьютор по профориентации, региональный атлас профессий, индивидуальная траектория профориентации для ученика, помощь семье
- ✓ Повышение квалификации школьной педагогической команды, управленческой команды. Институт наставничества
- ✓ Обновление форм социального взаимодействия, психологическая безопасность образовательной среды, экосистема школы
- ✓ Обновление форм сетевого и социального взаимодействия, вариативные модели деятельности. Современная образовательная среда по принципу: обучение, опыт, демонстрация