

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ (Т.Г. Петросова)
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
5«А», 5 «Б» классы

Составитель: Зиновьева Елена Викторовна,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2020 год

Учебный план ФГОС ООО в 5 классе предусматривает изучение технологии в объеме 68 часов (2 часа в неделю) на базовом уровне.

Часть часов (8 часов) по технологии выносится на внеурочную деятельность (информационные технологии) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 25 на 2020-2021 учебный год. (Положение о сетевой форме реализации образовательных программ . Приказ № 44 ОД от 20.08.2020).

В данной программе реализуется линия учебников Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Издательство «Вентана –Граф» 2013 год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2014г., в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой .

Рабочая программа включает: планируемые результаты освоения курса технологии в 5 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий, а также учебно-методическое обеспечение, которое служит достижению поставленной цели и задач в ООП ООО школы.

Планируемые результаты освоения курса технологии в 5 классе

Предметные результаты изучения технологии учащимися включают:

- осуществление и поиск и рационального использования необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разработку и оформление интерьера кухни и столовой, чистку посуды из металла, стекла, керамики, древесины;
- работу с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, первичную обработку овощей, выполнение нарезки овощей, готовка различных бутербродов, горячих напитков
- определение в ткани долевой нити, лицевой и изнаночной стороны;
- наматывание нитки на шпульку, выполнение машинных строчек;
- чтение и построение чертежа фартука, выполнение моделирования, подготовка выкройки к раскрою.

Учащиеся должны **знать**:

- рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
- пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах;
- рациональное питание в домашних условиях
- основные виды и способы консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях;
- несложные приемы моделирования швейных изделий, исправление дефектов швейных изделий;
- основные стили в одежде и современные направления в моде
- правила пользования современной бытовой техники
- виды лоскутной пластики, композиции, цвету в лоскутном шитье, цветовым контрастам.

Уметь:

- готовить простые кулинарные блюда из овощей и фруктов, яиц, различных видов круп, бобовых и макаронных изделий;
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий,
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- выполнять характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, назначению основных видов современной бытовой техники.

Метапредметные результаты

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия;
- исследовательские и проектные действия;
- выбор наиболее эффективных способов;
- формулирование определений и понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Личностные результаты

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда и различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно – эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовно и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического экономического мышления;
- экологическое сознание (бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам)
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.);

Содержание учебного предмета

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (1 ч)

Понятие о проектной деятельности, творческих проектах, этапах их подготовки и реализации.

Выполнение эскизов проектов.

Основные виды учебной деятельности.

Определять цели и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта.

Знакомиться с примерами творческих проектов

ОФОРМЛЕНИЕ ИНТЕРЬЕРА (5ч)

Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере. Рациональное размещение оборудования кухни и уход за ним. Создание интерьера кухни с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Разделение кухни на зону для приготовления пищи и зону столовой. Отделка интерьера произведениями декоративно-прикладного искусства. Декоративное украшение кухни изделиями собственного изготовления. Размещение оборудования на кухне. Творческий проект «Кухня моей мечты». Этапы проектирования, цель и задачи проектной деятельности.

Проект «Кухня моей мечты». Выполнение эскиза интерьера кухни. Защита проекта.

Основные виды учебной деятельности.

Знакомиться с эргономическими, санитарно-гигиеническими, эстетическими требованиями к интерьеру. Находить и представлять информацию об устройстве современной кухни. Планировать кухню с помощью шаблонов и ПК

КУЛИНАРИЯ (16 ч)

Санитария и гигиена (1 ч)

Санитарные требования к помещению кухни и столовой. Санитарно-гигиенические требования к лицам, приготовляющим пищу, к приготовлению пищи, к хранению

продуктов и готовых блюд. Правила мытья посуды. Безопасные приемы работы на кухне. Приведение помещения кухни в соответствие с требованиями санитарии и гигиены. Проведение сухой и влажной уборки. Рациональное размещение инструментов на рабочих местах. Безопасные приемы работы с оборудованием, инструментами, горячими жидкостями. Освоение способов применения различных моющих и чистящих средств. Оказание первой помощи при ожогах, порезах и других травмах.

Основные виды учебной деятельности

Овладевать навыками личной гигиены при приготовлении пищи и хранении продуктов. Организовывать рабочее место. Определять набор безопасных для здоровья моющих и чистящих средств для мытья посуды и уборки кабинета технологии. Осваивать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, колющими и режущими инструментами, горячей посудой, жидкостью. Оказывать первую помощь при порезах и ожогах

Здоровое питание (1ч)

Понятие о процессе пищеварения. Общие сведения о питательных веществах и витаминах. Содержание витаминов в пищевых продуктах. Пищевая пирамида. Первая помощь при пищевых отравлениях. Работа с таблицами по составу и количеству витаминов в различных продуктах. Работа с пищевой пирамидой.

Основные виды учебной деятельности

Находить и представлять информацию о содержании в пищевых продуктах витаминов, минеральных солей и микроэлементов. Осваивать исследовательские навыки при проведении лабораторных работ по определению качества пищевых продуктов и питьевой воды. Составлять индивидуальный режим питания и дневной рацион на основе пищевой пирамиды

Технология приготовления пищи (11ч)

Бутерброды, горячие напитки

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Технология приготовления бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Требования к качеству бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов. Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав. Составление технологических карт приготовления бутербродов. Выполнение эскизов художественного оформления бутербродов. Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку.

Основные виды учебной деятельности Приготавливать и оформлять бутерброды. Определять вкусовые сочетания продуктов в бутербродах. Подсушивать хлеб для канапе в жарочном шкафу или тостере. Приготавливать горячие напитки (чай, кофе, какао). Проводить сравнительный анализ вкусовых качеств различных видов чая и кофе. Находить и представлять информацию о растениях, из которых можно приготовить горячие напитки. Дегустировать бутерброды и горячие напитки. Знакомиться с

профессией пекарь

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий

Виды круп, бобовых и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы В. Причины увеличения веса и объема при варке.

Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий; приготовление блюда. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий. Чтение маркировки, штриховых кодов на упаковке.

Основные виды учебной деятельности

Читать маркировку и штриховые коды на упаковках. Знакомиться с устройством кастрюли-кашеварки. Определять экспериментально оптимальное соотношение крупы и жидкости при варке гарнира из крупы. Готовить рассыпчатую, вязкую и жидкую кашу.

Определять консистенцию блюда. Готовить гарнир из бобовых или макаронных изделий. Находить и представлять информацию о крупах и продуктах их переработки; о блюдах из круп, бобовых и макаронных изделий. Дегустировать блюда из круп, бобовых и макаронных изделий. Знакомиться с профессией повар

Блюда из овощей

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей, содержание нитратов. Назначение, виды и технология механической и тепловой кулинарной обработки овощей. Виды салатов. Изменение содержания витаминов и минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки.

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Фигурная нарезка овощей для художественного оформления салатов.

Выполнение эскизов оформления салатов для различной формы салатниц: круглой, овальной, квадратной. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей. Жаренье овощей и определение их готовности.

Основные виды учебной деятельности

Определять доброкачественность овощей и фруктов по внешнему виду и с помощью индикаторов. Выполнять кулинарную механическую обработку овощей и фруктов.

Выполнять фигурную нарезку овощей для художественного оформления салатов.

Осваивать безопасные приёмы работы ножом и приспособлениями для нарезки овощей.

Отрабатывать точность и координацию движений при выполнении приёмов нарезки.

Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Готовить салат из сырых овощей или фруктов.

Блюда из яиц

Строение яйца. Способы определения свежести яиц. Приспособления и оборудование для приготовления блюд из яиц. Способы варки яиц.

Определение свежести яиц. Первичная обработка яиц. Приготовление блюд из яиц.

Выполнение эскизов художественной росписи яиц.

Основные виды учебной деятельности

Определять свежесть яиц с помощью овоскопа или подсолённой воды. Готовить блюда из яиц. Находить и представлять информацию о способах хранения яиц без холодильника, о блюдах из яиц, способах оформления яиц к народным праздникам

Сервировка стола к завтраку. Творческий проект

«Воскресный завтрак в моей семье» (3ч)

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола. Правила поведения за столом. Правила защиты проекта.

Выполнение эскизов художественного украшения стола к завтраку. Оформление готовых блюд и подача их к столу. Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами. Защита проекта.

Основные виды учебной деятельности

Подбирать столовое бельё для сервировки стола к завтраку. Подбирать столовые приборы и посуду для завтрака. Составлять меню завтрака. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления завтрака. Выполнять сервировку стола к завтраку, овладевая навыками эстетического оформления стола. Складывать салфетки. Участвовать в ролевой игре «Хозяйка и гости за столом»

СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ (28 ч)

Элементы материаловедения (4 ч)

Классификация текстильных волокон. Натуральные растительные волокна. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Долевая (основная) и поперечная (уточная) нити, кромка и ширина ткани. Ткацкие переплетения. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей. Материалы, применяемые в декоративно-прикладном искусстве.

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани.

Основные виды учебной деятельности

Составлять коллекции тканей из натуральных волокон растительного происхождения. Исследовать свойства хлопчатобумажных и льняных тканей. Изучать характеристики различных видов волокон и материалов: тканей, ниток, тесьмы, лент по коллекциям. Определять направление долевой нити в ткани. Исследовать свойства нитей основы и утка. Определять лицевую и изнаночную стороны ткани. Определять виды переплетения нитей в ткани. Проводить анализ прочности окраски тканей. Находить и представлять информацию о производстве нитей и тканей в домашних условиях, об инструментах и приспособлениях, которыми пользовались для этих целей в старину

Швейные ручные работы (4 ч)

Инструменты, приспособления для выполнения ручных работ. Правила и техника безопасности при работе с иглами, булавками, ножницами. Ручные строчки и стежки, виды ручных стежков и строчек. Размер стежков, ширина шва. Технические условия при выполнении ручных работ. Терминология ручных работ.

Изготовление образцов ручных стежков и строчек.

Основные виды учебной деятельности

Изготавливать образцы ручных работ: перенос линий выкройки на детали кроя: с помощью резца-колёсика, прямыми стежками, с помощью булавок; обмётывание косыми (или петельными) стежками; замётывание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); смётывание.

Элементы машиноведения (6 ч)

История швейной машины. Виды машин, применяемых в швейной промышленности.

Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды приводов швейной машины, их устройство, преимущества и недостатки.

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка. Терминология швейных работ. Выполнение образцов швов.

Основные виды учебной деятельности

Изготавливать образцы машинных работ: обмётывание зигзагообразными стежками; застрачивание (вподгибку с открытым срезом и вподгибку с закрытым срезом); стачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах машинных швов: приутюживание, разутюживание, заутюживание.

Конструирование швейных изделий (6 ч)

Национальный костюм. Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий. Правила пользования чертежными инструментами и принадлежностями.

Понятие о масштабе, чертеже, эскизе. Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок. Последовательность и приемы раскроя швейного изделия.

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа юбки и топа в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам. Моделирование юбки и топа выбранного фасона. Подготовка выкройки к раскрою. Раскрой изделия.

Основные виды учебной деятельности

Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж швейного изделия в масштабе 1 : 4 и в натуральную величину по своим меркам или по заданным размерам. Копировать готовую выкройку. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий

Проект «Наряд для завтрака» (10 ч)

Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и

направления рисунка. Технология пошива юбки и топа, обработка кармана, нижнего, боковых, верхнего срезов, обработка пояса. Художественная отделка изделия. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий. Подготовка доклада к защите проекта.

Организация рабочего места. Подбор инструментов и материалов. Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки юбки и топа. Обмеловка и раскрой ткани. Перенос контурных и контрольных линий и точек на ткань. Обработка нижней части юбки швом вподгибку с закрытым срезом или тесьмой. Обработка накладных карманов, пояса. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия. Защита проекта.

Основные виды учебной деятельности

Определять способ подготовки данного вида ткани к раскрою. Выполнять экономную раскладку выкроек на ткани с учётом направления долевой нити, ширины ткани и направления рисунка, обмеловку с учётом припусков на швы. Выкраивать детали швейного изделия. Находить и представлять информацию об истории создания инструментов для раскроя.

ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ РЕМЕСЛА (18 ч)

Декоративно-прикладное изделие для кухни (10ч)

Творческий проект «Изделие в технике лоскутного шитья для кухни» (8ч)

Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Применение лоскутной пластики в народном и современном костюме, интерьере. Знакомство с видами лоскутной пластики. Композиция, цвет в лоскутном шитье. Холодные, теплые, хроматические и ахроматические цвета. Цветовые контрасты. Подготовка доклада к защите проекта.

Зарисовка традиционных орнаментов лоскутной пластики, определение колорита и материалов для шитья изделия. Организация рабочего места. Выполнение эскизов прихватки, выполнение раскроя по шаблонам. Технология изготовления прихватки из лоскутков. Материалы, инструменты, оборудование. Защита проекта.

Основные виды учебной деятельности

Изучать лучшие работы мастеров декоративно-прикладного искусства родного края. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные образцы рукоделия. Анализировать особенности декоративно-прикладного искусства народов России. Посещать краеведческий музей (музей этнографии, школьный музей). Находить и представлять информацию о народных промыслах своего региона, о способах и материалах, применяемых для украшения праздничной одежды в старину. Зарисовывать природные мотивы с натуры и осуществлять их стилизацию. Выполнять эскизы орнаментов для салфетки, платка, одежды, декоративного панно. Создавать графические композиции на листе бумаги или на ПК с помощью графического редактора. Изучать различные виды техники лоскутного шитья. Разрабатывать узор для лоскутного шитья на ПК с помощью графического редактора. Изготавливать шаблоны из картона или плотной бумаги. Подбирать лоскуты ткани соответствующего цвета, фактуры, волокнистого состава для создания лоскутного изделия. Изготавливать образцы лоскутных узоров. Обсуждать наиболее удачные работы. Находить и представлять информацию об истории лоскутного шитья.

Формы организации учебных занятий

В рамках проведения учебных занятий используются следующие формы: уроки-практикумы, уроки-консультации, уроки - проекты, уроки- игры, уроки самостоятельного получения знаний, проблемно- обучающие уроки, комбинирование уроки.

Календарно-тематическое планирование изучения курса «Технология ». 5 класс (68 часов)

№	Раздел, тема урока	Планируемая дата		Фактическая дата
	Проектная деятельность 1 час			
1	Проектная деятельность	5а		
		5б		
	Оформление интерьера 5 часов			
2	Интерьер кухни, столовой. Оборудование кухни	5а		
		5б		
3	Творческий проект «Кухня моей мечты»	5а		
		5б		
4	Творческий проект «Кухня моей мечты»	5а		
		5б		
5	Защита проекта Творческий проект «Кухня моей мечты	5а		
		5б		
6	Защита проекта Творческий проект «Кухня моей мечты	5а		
		5б		
	Кулинария 16 часов			
7	Правила техники безопасности при работе в кабинете кулинарии. Санитария и гигиена на кухне	5а		
		5б		
8	Здоровое питание	5а		
		5б		
9	Бутерброды	5а		
		5б		
10	Горячие напитки	5а		
		5б		
11	Блюда из круп, бобовых , макаронных изделий	5а		
		5б		
12	Блюда из круп, бобовых , макаронных изделий	5а		
		5б		
13	Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий»	5а		
		5б		

14	Практическая работа «Приготовление блюда из крупы или макаронных изделий»	5a		
		5б		
15	Блюда из сырых овощей и фруктов	5a		
		5б		
16	Блюда из вареных овощей	5a		
		5б		
17	Практическая работа «Приготовление салатов из сырых и вареных овощей»	5a		
		5б		
18	Практическая работа «Приготовление салатов из сырых и вареных овощей»	5a		
		5б		
19	Блюда из яиц	5a		
		5б		
20	Сервировка стола к завтраку. Творческий проект «Воскресный завтрак в моей семье»	5a		
		5б		
21	Практическая работа. Групповой проект «Воскресный завтрак в моей семье».	5a		
		5б		
22	Практическая работа. Групповой проект «Воскресный завтрак в моей семье».	5a		
		5б		
	Создание изделий из текстильных материалов 28 часов			
23	Производство текстильных материалов.	5a		
		5б		
24	Практические работы «Определение лицевой и изнаночной сторон ткани». «Определение направления долевой нити в ткани»	5a		
		5б		
25	Свойства текстильных материалов.	5a		
		5б		
26	Практическая работа «Изучение свойств тканей из хлопка и льна». Проект «Фартук для работы на кухне»	5a		
		5б		
27	Конструирование швейных изделий. Определение размеров швейного изделия	5a		
		5б		
28	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа проектного изделия»	5a		
		5б		
29	Построение чертежа швейного изделия.	5a		
		5б		

30	Практическая работа «построение чертежа швейного изделия»	5а		
		5б		
31	Раскрой швейного изделия	5а		
		5б		
32	Практическая работа «Раскрой швейного изделия»	5а		
		5б		
33	Швейные ручные работы	5а		
		5б		
34	Швейные ручные работы	5а		
		5б		
35	Подготовка швейной машины к работе	5а		
		5б		
36	Подготовка швейной машины к работе	5а		
		5б		
37	Приемы работы на швейной машине	5а		
		5б		
38	Практическая работа «Выполнение образцов машинных швов»	5а		
		5б		
39	Швейные машинные работы	5а		
		5б		
40	Влажно-тепловая обработка ткани	5а		
		5б		
41	Выполнение проекта «Фартук для работы на кухне»	5а		
		5б		
42	Технология изготовления швейного изделия	5а		
		5б		
43	Обработка накладного кармана .	5а		
		5б		
44	Практическая работа «обработка накладного кармана»	5а		
		5б		
45	Обработка нижнего и боковых срезов фартука.	5а		
		5б		
46	Практическая работа « Обработка нижнего и боковых срезов фартука»	5а		

		5б		
47	Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.	5а		
		5б		
48	Практическая работа « Обработка верхнего среза фартука притачным поясом.» Изготовление пояса	5а		
		5б		
49	Защита проекта «Фартук для работы на кухне»	5а		
		5б		
50	Защита проекта «Фартук для работы на кухне»	5а		
		5б		
	Художественные ремёсла 18 часов			
51	Декоративно-прикладное изделие для кухни	5а		
		5б		
52	Декоративно-прикладное изделие для кухни	5а		
		5б		
53	Основы композиции при создании предметов декоративно-прикладного искусств	5а		
		5б		
54	Орнамент. Цветовые сочетания в орнаменте	5а		
		5б		
55	Лоскутное шитье	5а		
		5б		
56	Технология лоскутного шитья	5а		
		5б		
57	Лоскутное шитье. Технология лоскутного шитья	5а		
		5б		
58	Практическая работа «Изготовление образца изделия из лоскутов»	5а		
		5б		
59	Лоскутное шитье. Обоснование проекта	5а		
		5б		
60	Лоскутное шитье. Обоснование проекта	5а		
		5б		
61	Выполнение проекта «Практическая работа «Стачивание деталей изделия»	5а		

		5б		
62	Выполнение проекта «Практическая работа «Стачивание деталей изделия»	5а		
		5б		
63	Выполнение проекта «Практическая работа «Стачивание деталей изделия»	5а		
		5б		
64	Выполнение проекта «Практическая работа «Стачивание деталей изделия»	5а		
		5б		
65	Подготовка проекта к защите	5а		
		5б		
66	Подготовка проекта к защите	5а		
		5б		
67	Защита проекта «Лоскутное изделие для кухни»	5а		
		5б		
68	Итоговый урок	5а		
		5б		

Учебно-методическое обеспечение

1. Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко
Издательство «Вентана –Граф» 2013 год
2. Программа под редакцией Логвиновой О,Н.: Вако, 2014г.
3. Рабочая тетрадь Технология Издательство «Лицей»

Интернет-ресурсы

Интернет - ресурсы:

Издательский центр «Вентана-Граф»

<http://www.vgf.ru>

<http://www.school.edu.ru/>- Российский образовательный портал

www.schoolpress.ru

www.nsportal.ru

www.posobie.ru

www.texnologi-omut.ucos.ru

www.standart.edu.ru

www.krestom.ru

<http://www.apkro.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://teacher.fio.ru>

<http://rusolymp.ru/>

<http://www.vgf.ru>

<http://www.drofa.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.profkniga.ru>

<http://www.mioo.ru>

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ (Т.Г. Петросова)
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
6«А», 6 «Б» классы

Составитель: Зиновьева Елена Викторовна,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2020 год

Учебный план ФГОС ООО в 6 классе предусматривает изучение технологии в объеме 68 часов (2 часа в неделю) на базовом уровне.

Часть часов (18 часов) по технологии выносится на внеурочную деятельность (информационные технологии) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 25 на 2020-2021 учебный год. (Положение о сетевой форме реализации образовательных программ . Приказ № 44 ОД от 20.08.2020).

В данной программе реализуется линия учебников Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко ,Издательство «Вентана –Граф» 2015 год.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2014г., в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой .

Рабочая программа включает: планируемые результаты освоения курса технологии в 6 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий, а также учебно-методическое обеспечение, которое служит достижению поставленной цели и задач в ООП ООО школы.

Планируемые результаты освоения курса технологии в 6 классе

Предметные результаты изучения технологии учащимися включают:

- осуществление и поиск рационального использования необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- разработку и оформление интерьера кухни и столовой, чистка посуды из металла, стекла, керамики, древесины;
- работу с кухонным оборудованием, инструментами, горячими жидкостями, первичную обработку овощей, выполнение нарезки овощей.
- наматывание нитки на шпульку, запускание швейной машины, выполнение машинной строчки;
- чтение и построение чертежа, снятие мерок, выполнение моделирования, подготовка выкройки к раскрою.

Учащиеся должны **знать**:

- общие сведения о процессе пищеварения, усвоения пищи, о роли витаминов, обмене веществ
- измерение содержания минеральных веществ и витаминов в зависимости от способов кулинарной обработки, оформлению готовых блюд
- правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов, безопасные приемы работы с кухонным оборудованием и горячими жидкостями
- виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе
- общие сведения о системе конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения.

Уметь :

- осуществлять поиск необходимой информации в области кулинарии и обработки тканей
- работать с кухонным оборудованием, инструментами
- включать и выключать машину, регулировать скорость, машинные строчки, регулировать длину стежка, подготавливать выкройку к раскрою
- подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные линии на ткань.
- изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий,
- выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий;
- выполнять характеристики основных функциональных зон в жилых помещениях, назначению основных видов современной бытовой техники.

Метапредметные результаты

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия;
- исследовательские и проектные действия;
- выбор наиболее эффективных способов;
- формулирование определений и понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Личностные результаты

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда и различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно – эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовно и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического экономического мышления;
- экологическое сознание (бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам)
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.);

Содержание учебного предмета

Оформление интерьера (8ч).

Понятие о жилом помещении: жилой дом, квартира, комната, многоквартирный дом.

Зонирование пространства жилого дома. Организация зон приготовления и приема пищи, отдыха и общения членов семьи, приема гостей, зоны сна, санитарно-гигиенической зоны.

Зонирование комнаты подростка.

Понятие о композиции в интерьере. Интерьер жилого дома. Современные стили в интерьере. Использование современных материалов и подбор цветового решения в отделке квартиры. Виды отделки потолка, стен, пола. Декоративное оформление интерьера.

Применение текстиля в интерьере. Основные виды занавесей для окон.

Выполнение электронной презентации «декоративное оформление интерьера». Разработка плана жилого дома. Подбор современных материалов для отделки потолка, стен, пола.

Изготовление макета оформления окон.

Основные виды учебной деятельности

Находить и представлять информацию об устройстве современного жилого дома, квартиры, комнаты. Делать планировку комнаты подростка с помощью шаблонов и ПК. Выполнять эскизы с целью подбора материалов и цветового решения комнаты. Изучать виды занавесей для окон и выполнять макет оформления окон. Выполнять электронную презентацию по одной из тем: «Виды штор», «Стили оформления интерьера»

Комнатные растения в интерьере.

Понятия о фитодизайне как искусстве оформления интерьера, создания композиций с использованием растений. Роль комнатных растений в интерьере. Приемы их размещения в интерьере: одиночные растения, композиция из горшочных растений, комнатный садик, террариум.

Требования растений к окружающим условиям. Светолюбивые, тенелюбивые и тенелюбивые растения. Разновидности комнатных растений: декоративнолистные, декоративноцветущие комнатные, декоративноцветущие горшечные, кактусы и

суккуленты. Виды растений по внешним данным: злаковидные, растения с прямостоячими стеблями, лианы и ампельные растения, розеточные, шарообразные и кустистые растения.

Технологии выращивания комнатных растений. Влияние растений на микроклимат помещения. Правила ухода за комнатными растениями. Пересадка и перевалка комнатного растения. технологии выращивания цветов без почвы: гидропоника, на субстратах, аэропоника. Профессия садовник.

Перевалка (пересадка) комнатных растений. Уход за растениями в кабинете технологии, классной комнате, холлах школы.

Основные виды учебной деятельности

Выполнять перевалку (пересадку) комнатных растений. Находить и представлять информацию о приёмах размещения комнатных растений, об их происхождении. Понимать значение понятий, связанных с уходом за растениями. Знакомиться с профессией садовник

Кулинария (12ч).

Блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря .

Пищевая ценность рыбы и нерыбных продуктов моря. Содержание в них белков, жиров. Углеводов, витаминов. Виды рыбы и нерыбных продуктов моря, продуктов из них.

Маркировка консервов.

Признаки доброкачественности рыбы. Условия и сроки хранения рыбной продукции. оттаивание мороженой рыбы. Вымачивание соленой рыбы. Разделка рыбы. Санитарные требования при обработке рыбы. Тепловая обработка рыбы.

Технология приготовления блюд из рыбы и нерыбных продуктов моря. Подача готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.

Определение свежести рыбы. приготовление блюда из рыбы. Определение качества термической обработки рыбных блюд. Приготовление блюд из морепродуктов.

Основные виды учебной деятельности

Определять свежесть рыбы органолептическими методами. Определять срок годности рыбных консервов. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки рыбы. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению рыбных блюд. Оттаивать и выполнять механическую кулинарную обработку свежемороженой рыбы. Выполнять механическую обработку чешуйчатой рыбы. Разделять солёную рыбу. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать готовить блюда из рыбы и нерыбных продуктов моря. Определять качество термической обработки рыбных блюд. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Знакомиться с профессией повар. Находить и представлять информацию о блюдах из рыбы и морепродуктов

Блюда из мяса.

Значение мясных блюд в питании. Виды мяса и субпродуктов. Признаки доброкачественности мяса. Органолептические методы определения доброкачественности мяса. Условия и сроки хранения мясной продукции. Оттаивание мороженого мяса. Подготовка мяса к тепловой обработке, санитарные требования при обработке мяса. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке мяса. Виды тепловой обработки мяса. Определение качества термической обработки мясных блюд. Технология приготовления блюд из мяса. Подача к столу. Гарниры к мясным блюдам. Определение доброкачественности мяса и мясных продуктов. Приготовление блюд из мяса.

Основные виды учебной деятельности

Определять качество мяса органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки мяса. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению мясных блюд. Находить и представлять информацию о блюдах из мяса, соусах и гарнирах к мясным блюдам

Блюда из птицы.

Виды домашней и сельскохозяйственной птицы и их кулинарное употребление. Способы определения качества птицы. Подготовка птицы к тепловой обработке. Способы разрезания птицы на части. Оборудование и инвентарь, применяемые при механической и тепловой обработке птицы. Технология приготовления блюд из птицы. Оформление готовых блюд и подачи их к столу.

Приготовление блюда из птицы.

Основные виды учебной деятельности

Определять качество птицы органолептическими методами. Подбирать инструменты и приспособления для механической и кулинарной обработки птицы. Планировать последовательность технологических операций. Осуществлять механическую кулинарную обработку птицы. Соблюдать безопасные приёмы работы с кухонным оборудованием, инструментами и приспособлениями. Готовить блюда из птицы. Проводить дегустацию блюд из птицы. Сервировать стол и дегустировать готовые блюда. Находить и представлять информацию о блюдах из птицы

Заправочные супы .

Значение супов в рационе питания. Технология приготовления бульонов, используемых при приготовлении заправочных супов.

Виды заправочных супов. Технология приготовления щей, борща, рассольника солянки, овощных супов и супов с крупами и мучными изделиями. Оценка готового блюда.

Оформление готового супа и подача к столу.

Приготовление заправочного супа.

Основные виды учебной деятельности

Определять качество продуктов для приготовления супа. Готовить бульон. Готовить и оформлять заправочный суп. Выбирать оптимальный режим работы нагревательных приборов. Определять консистенцию супа. Соблюдать безопасные приёмы труда при работе с горячей жидкостью. Осваивать приёмы мытья посуды и кухонного инвентаря. Читать технологическую документацию. Соблюдать последовательность приготовления блюд по технологической карте. Осуществлять органолептическую оценку готовых блюд. Овладеть навыками деловых, уважительных, культурных отношений со всеми членами бригады (группы). Находить и представлять информацию о различных супах.

Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду.

Меню обеда. Сервировка стола к обеду. Набор столового белья, приборов и посуды для обеда. Подача блюд. Правила поведения за столом и пользования столовыми приборами.

Составление меню обеда. Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду. Определение калорийности блюд.

Основные виды учебной деятельности

Подбирать столовое бельё для сервировки стола к обеду. Подбирать столовые приборы и посуду для обеда. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для приготовления обеда. Выполнять сервировку стола к обеду, овладевая навыками эстетического оформления стола

Создание изделий из текстильных материалов (30 ч).

Свойства текстильных материалов .

Классификация текстильных химических волокон. Способы их получения. Виды и свойства искусственных и синтетических тканей. Виды нетканых материалов из химических волокон. Профессия оператор в производстве химических волокон.

Изучение свойств текстильных материалов из химических волокон.

Основные виды учебной деятельности

Составлять коллекции тканей и нетканых материалов из химических волокон. Исследовать свойства текстильных материалов из химических волокон. Подбирать ткань по волокнистому составу для различных швейных изделий. Находить и представлять информацию о современных материалах из химических волокон и об их применении в

текстиле. Оформлять результаты исследований. Знакомиться с профессией оператора на производстве химических волокон

Конструирование швейных изделий .

Понятие о плечевой одежде. Понятие об одежде с цельнокроеным и втачным рукавом. Определение размеров фигуры человека. Снятие мерок для изготовления плечевой одежды. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа швейного изделия с цельнокроеным рукавом в натуральную величину (проектное изделие).

Основные виды учебной деятельности

Снимать мерки с фигуры человека и записывать результаты измерений. Рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Строить чертёж основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Находить и представлять информацию об истории швейных изделий

Моделирование швейных изделий .

Понятие о моделировании одежды. Моделирование формы выреза горловины. Моделирование плечевой одежды с застежкой на пуговицах. Моделирование отрезной плечевой одежды. Приемы изготовления выкроек дополнительных деталей изделия: подкройной обтачки горловины спинки, подкройной обтачки горловины переда, подборта. Подготовка выкройки к раскрою. Профессия художник по костюму. Моделирование выкройки проектного изделия. Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

Основные виды учебной деятельности

Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования формы выреза горловины. Изучать приёмы моделирования плечевой одежды с застёжкой на пуговицах. Изучать приёмы моделирования отрезной плечевой одежды. Моделировать проектное швейное изделие. Изготавливать выкройки дополнительных деталей изделия: подкройных обтачек

и т. д. Готовить выкройку проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией технолог-конструктор швейного производства

Швейная машина.

Устройство машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины, связанные с неправильной установкой иглы, ее поломкой. Замена машинной иглы. Неполадки в работе швейной машины. Связанные с неправильным натяжения ниток. Дефекты машинной строчки: петляние сверху и снизу, слабая и стянутая строчка. Приспособления к швейной машине. Назначение и правила использования регулятора натяжения верхней нитки.

Обметывание петель и пришивание пуговицы с помощью швейной машины.

Подготовка выкройки к раскрою.

Устранение дефектов машинной строчки.

Применение приспособлений к швейной машине. Выполнение прорезных петель.

Пришивание пуговицы.

Основные виды учебной деятельности

Изучать устройство машинной иглы. Выполнять замену машинной иглы. Определять вид дефекта строчки по её виду. Изучать устройство регулятора натяжения верхней нитки. Подготавливать швейную машину

к работе. Выполнять регулирование качества зигзагообразной и прямой строчек с помощью регулятора натяжения верхней нитки.

Выполнять обметывание петли на швейной машине. Пришивать пуговицу с помощью швейной машины. Овладеть безопасными приёмами работы на швейной машине. Находить и предъявлять информацию о фурнитуре для одежды, об истории пуговиц

Технология изготовления швейных изделий .

Технология изготовления плечевого швейного изделия с цельнокроеным рукавом. Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правила раскладки выкроек на ткани. Правила раскроя. Выкраивание деталей из прокладки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы иголками и булавками. Понятие о дублировании деталей кроя. Технология соединения детали с клеевой прокладкой. Правила безопасной работы с утюгом. Способы переноса линий выкройки на детали кроя с помощью копировальных стежков. Основные операции при ручных работах: временное соединение мелкой детали с крупной – приметывание; временное ниточное закрепление стачных и вывернутых краев – выметывание. Основные машинные операции: присоединение мелкой детали к крупной - притачивание; соединение деталей по контуру с последующим вывертыванием – обтачивание. Обработка припусков шва перед вывертыванием. Классификация машинных швов: соединительные (обтачной с расположением шва на сгибе и в кант). Обработка мелких деталей швейного изделия обтачным швом – мягкого пояса, бретелей. Подготовка и проведение примерки плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Устранение дефектов после примерки. Последовательность изготовления плечевой одежды с цельнокроеным рукавом. Технология обработки среднего шва с застежкой и разрезом, плечевых швов, нижних срезов рукавов. Обработка застежки подбортом. Обработка боковых швов. Соединение лифа с юбкой. Обработка нижнего среза изделия. Обработка разреза в шве. окончательная отделка изделия. Профессия технолог – конструктор. Раскрой швейного изделия. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Изготовление образцов ручных и машинных работ. Обработка мелких деталей проектного изделия. Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки проектного изделия. Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов; горловина и застежки проектного изделия; боковых срезов и отрезного изделия; нижнего среза изделия. Окончательная обработка изделия.

Основные виды учебной деятельности

Изготавливать образцы машинных работ: притачивание и обтачивание. Проводить влажно-тепловую обработку на образцах

Художественные ремёсла (18ч)

Вязание крючком .

Краткие сведения из истории старинного рукоделия – вязания. Вязанные изделия в современной моде. Материалы инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчет количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязание по кругу.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

Основные виды учебной деятельности

Изучать материалы и инструменты для вязания. Подбирать крючок и нитки для вязания. Вязать образцы крючком. Зарисовывать и фотографировать наиболее интересные вязанные изделия.

Вязание спицами .

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицах, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схема для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно- галантерейных изделий.

Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями. Разработка схемы жаккардового узора на ПК.

Основные виды учебной деятельности

Подбирать спицы и нитки для вязания. Вязать образцы спицами. Находить и представлять информацию о народных художественных промыслах, связанных с вязанием спицами.

Технологии творческой и опытнической деятельности.

Исследовательская и созидательная деятельность

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников.

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Творческий проект по разделу «Кулинария». Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов». Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Растение в интерьере жилого дома», «Планирование комнаты подростка», «Приготовление воскресного семейного обеда», «Наряд для семейного обеда», «Вяжем аксессуары крючком или спицами», «Любимая вязаная игрушка» и др.

Основные виды учебной деятельности

Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта.

Формы организации учебных занятий

В рамках проведения учебных занятий используются следующие формы: уроки-практикумы, уроки-консультации, уроки - проекты, уроки- игры, уроки самостоятельного получения знаний, проблемно- обучающие уроки , комбинирование уроки.

Календарно-тематическое планирование изучения курса «Технология ». 6 класс (68 часов)

№	Раздел, тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
	Оформление интерьера (8ч).		
1	Вводный урок	ба	
		бб	
2	Планировка и интерьер жилого помещения	ба	
		бб	
3	Комнатные растения, разновидности, технология выращивания	ба	
		бб	
4	Обоснование проекта «Растения в интерьере жилого дома»	ба	
		бб	
5	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	ба	
		бб	
6	Творческий проект «Растения в интерьере жилого дома»	ба	
		бб	
7	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	ба	
		бб	
8	Защита проекта «Растения в интерьере жилого дома»	ба	
		бб	
	Кулинария 12 часов		
9	Рыба. Её пищевая ценность	ба	
		бб	
10	Технология первичной и тепловой кулинарной обработки рыбы	ба	
		бб	
11	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	ба	
		бб	
12	Практическая работа «Приготовление блюда из рыбы»	ба	
		бб	
13	Мясо, пищевая ценность мяса	ба	
		бб	
14	Технология первичной и тепловой кулинарной обработки мяса	ба	

		6б		
15	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	6а		
		6б		
16	Практическая работа «Приготовление блюда из мяса»	6а		
		6б		
17	Супы. Технология приготовления первых блюд	6а		
		6б		
18	Сервировка стола к обеду, Этикет. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	6а		
		6б		
19	Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	6а		
		6б		
20	Практическая работа. Творческий проект «Приготовление воскресного обеда»	6а		
		6б		
	Создание изделий из текстильных материалов 30 часов			
21	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства. Практическая работа «Изучение текстильных материалов из химических волокон»	6а		
		6б		
22	Конструирование плечевой одежды с цельнокройным рукавом. Проект «наряд для семейного обеда»	6а		
		6б		
23	Конструирование швейных изделий .	6а		
		6б		
24	Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа плечевого изделия	6а		
		6б		
25	Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокройным рукавом.	6а		
		6б		
26	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия (в масштабе)»	6а		
		6б		
27	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия	6а		
		6б		
28	Практическая работа «Построение чертежа швейного изделия в натуральную величину	6а		
		6б		
29	Моделирование плечевой одежды.	6а		
		6б		

30	Практическая работа «Моделирование плечевой одежды и подготовка выкроек к раскрою»	6а		
		6б		
31	Раскрой плечевого швейного изделия	6а		
		6б		
32	Практическая работа «Раскрой плечевого швейного изделия»	6а		
		6б		
33	Швейные ручные работы	6а		
		6б		
34	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов»	6а		
		6б		
35	Машиноведение. Приспособления к швейной машине. Машинная игла	6а		
		6б		
36	Практическая работа «Выполнение образцов швов	6а		
		6б		
37	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»	6а		
		6б		
38	Практическая работа «Подготовка к примерке и примерка изделия»	6а		
		6б		
39	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	6а		
		6б		
40	Практическая работа «Обработка среднего шва спинки, плечевых и нижних срезов рукавов»	6а		
		6б		
41	Обработка горловины швейного изделия	6а		
		6б		
42	Практическая работа «Обработка горловины проектного изделия»	6а		
		6б		
43	Технология обработки боковых срезов швейного изделия	6а		
		6б		
44	Практическая работа «Обработка боковых срезов швейного изделия»	6а		
		6б		
45	Обработка нижнего среза швейного изделия	6а		
		6б		
46	Практическая работа «Обработка нижнего среза швейного изделия»	6а		

		6б		
47	Окончательная отделка изделия	6а		
		6б		
48	Подготовка защиты проекта «Наряд семейного обеда»	6а		
		6б		
49	Защита проекта «Наряд семейного обеда»	6а		
		6б		
50	Защита проекта «Наряд семейного обеда»	6а		
		6б		
	Художественные ремёсла 18 часов			
51	Вязание крючком и спицами. Практическая работа Подбор крючка и спиц»	6а		
		6б		
52	Творческий проект «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	6а		
		6б		
53	Основные виды петель при вязании крючком	6а		
		6б		
54	Практическая работа. Основные виды петель при вязании крючком	6а		
		6б		
55	Вязание по кругу	6а		
		6б		
56	Практическая работа. Вязание по кругу	6а		
		6б		
57	Практическая работа. Вязание спицами	6а		
		6б		
58	Основные приемы вязания.	6а		
		6б		
59	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	6а		
		6б		
60	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	6а		
		6б		

61	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	6а		
		6б		
62	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	6а		
		6б		
63	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	6а		
		6б		
64	Выполнение проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	6а		
		6б		
65	Подготовка проекта к защите	6а		
		6б		
66	Подготовка проекта к защите	6а		
		6б		
67	Защита проекта «Вяжем аксессуары крючком или спицами»	6а		
		6б		
68	Итоговый урок	6а		
		6б		

1. Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко 6 класс
Издательство «Вентана –Граф» 2015 год
2. Программа для 6 класса Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2015г.
3. Рабочая тетрадь Технология Издательство «Лицей»

Интернет-ресурсы

Издательский центр «Вентана-Граф»

<http://www.vgf.ru>

<http://www.school.edu.ru/>- Российский образовательный портал

www.schoolpress.ru

www.nsportal.ru

www.posobie.ru

www.texnologi-omut.ucos.ru

www.standart.edu.ru

www.krestom.ru

<http://www.apkro.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://teacher.fio.ru>

<http://rusolymp.ru/>

<http://www.vgf.ru>

<http://www.drofa.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.profkniga.ru>

<http://www.mioo.ru>

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ (Т.Г. Петросова)
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
5«А», 5 «Б» классы

Составитель: Зиновьев Сергей Викторович,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2020 год

Учебный план ФГОС ООО в 5 классе предусматривает изучение технологии в объеме 68 часов (2 часа в неделю) на базовом уровне.

Часть часов (8 часов) по технологии выносится на внеурочную деятельность (информационные технологии) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 25 на 2020-2021 учебный год. (Положение о сетевой форме реализации образовательных программ . Приказ № 44 ОД от 20.08.2020).

В данной программе реализуется линия учебников Технология «Индустриальная технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Издательство «Вентана –Граф» 2014 год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Технология «Индустриальная технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2016г., в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой.

Рабочая программа включает: планируемые результаты освоения курса технологии в 5 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий, а также учебно-методическое обеспечение, которое служит достижению поставленной цели и задач в ООП ООО школы.

Планируемые результаты освоения курса технологии в 5 классе

Предметные

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов

Учащиеся должны **знать**:

- графическую документацию и технико-технологическую информацию, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- технологические операции создания или ремонта материальных объектов. технологические решения;
- простейшую экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта своего труда.
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и

технологической последовательности;

- нормы и правила безопасности, правила санитарии и гигиены.

Уметь :

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;

- выполнять технологические операции создания или ремонта материальных объектов.
- отремонтировать парту или стул в своём классе, а затем и провести несложный ремонт предметов домашней мебели.

- осуществлять презентацию, простейшую экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;

- разрабатывать вариант рекламы для продукта своего труда.

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий
- моделирование технических объектов и технологических процессов
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия;
- исследовательские и проектные действия;
- выбор наиболее эффективных способов
- формулирование определений и понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда и различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно – эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовно и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- проявление технико-технологического экономического мышления;
- экологическое сознание (бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам)
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Содержание учебного предмета

Исследовательская и созидательная деятельность(2ч)

Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.

Основные виды учебной деятельности

Принять учебную цель; выбор способов деятельности.

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)

Что такое древесина, строение древесины. Свойства и области их применения.

Лиственные и хвойные породы. Пиломатериалы. виды пиломатериалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов.

Основные виды учебной деятельности

Организовать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака; проверить соответствие верстака своему росту

Распознавать материалы по внешнему виду.

Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6ч)

Технология качества деталей. Правила техники безопасности при работе с древесиной.

Выпиливание лобзиком. Выжигание по дереву. Электровыжигатель

Основные виды учебной деятельности

Выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон.

Выполнять защитную и декоративную отделку изделий с соблюдением правил безопасной работы.. Выбрать заготовки для выпиливания, выпиливать фигуры и простые орнаменты.

Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)

Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.

Разработка эскизов деталей изделия.

Основные виды учебной деятельности

Поиск информации в книгах, журналах и сети Интернет, среди готовых изделий.

Разработка эскизов деталей изделия.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2

ч)Машина и её виды. Механизмы и их назначение. Детали механизмов. Типовые детали.

Типовые соединения деталей. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов

Основные виды учебной деятельности

Знакомиться с механизмами, машинами, соединениями, деталями. Выполнять работы на настольном сверлильном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при сверлильных работах. Выявлять дефекты и устранять их. Соблюдать правила безопасного труда.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22ч)

Слесарный верстак: его назначение и устройство. Устройство слесарных тисков. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертёж. Чертёж (эскиз) деталей из металла, проволоки и искусственных материалов.. Чтение чертежа детали из металла и пластмассы. Развертка.

Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов .

Технологическая карта. Изделия из металла и искусственных материалов. Способы изготовления изделий из металла и искусственных материалов. Области применения изделий из металла и искусственных материалов. Правка и разметка как технологическая операция. Ручные инструменты для правки и разметки тонколистового металла и проволоки. Шаблон. Правила безопасной работы.

Резание и зачистка: особенности выполнения данных операций. Инструменты для

выполнения операций резания и зачистки. Технологии резания и зачистки заготовок из металла, проволоки и пластмассы. Правила безопасной работы. Гибка тонколистового металла и проволоки как технологическая операция. Инструменты и приспособления для выполнения операции гибки. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с изготовлением заготовок из металла. Пробивание и сверление отверстий в тонколистовом металле. Ручные инструменты и приспособления для выполнения операций пробивания и сверления отверстий. Технологии пробивания и сверления отверстий заготовок из металла и пластмассы. Правила безопасной работы

Настольный сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке, инструменты и приспособления. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Способы соединения деталей. Инструменты и приспособления для соединения деталей. Технологии соединения деталей. Правила безопасности труда. Профессии, связанные с изготовлением изделий из тонколистового металла.

Отделка изделий окрашиванием.

Основные виды учебной деятельности

Изучить устройство и назначение слесарного верстака и слесарных тисков; правила безопасности труда. Регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом; рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке;

Изучить устройство и назначение инструментов и приспособлений для правки тонколистового металла и проволоки; правила безопасной работы. Править тонколистовой металл и проволоку. Изучить основные свойства металлов и область применения; виды и способы получения тонколистового металла; способы получения проволоки

Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)

Выбрать тему проекта в соответствии со своими возможностями; подобрать инструменты и материалы.

Основные виды учебной деятельности

Разработка эскизов деталей изделия. Расчёт условной стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Технологии домашнего хозяйства (6)

Интерьер жилых помещений. Требования к интерьеру. Предметы интерьера. Рациональное размещение мебели и оборудования в комнатах различного назначения. Приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере. Правила пользования бытовой техникой. Технология ухода за различными видами напольных покрытий, за мебелью, за одеждой и обувью. Технология ухода за кухней. Чистка и стирка одежды. Хранение одежды и обуви. Средства для ухода. Профессии в сфере обслуживания и сервиса. Экологические аспекты применения современных химических средств в быту.

Основные виды учебной деятельности

Выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, восстановление лакокрасочных покрытий на мебели. Соблюдать правила безопасного труда. Изготовление полезных для дома вещей из древесины и металла. Правила пользования бытовыми приборами. Оценивать микроклимат в помещении. Подбирать бытовую технику по рекламным проспектам. Разрабатывать план размещения осветительных приборов. Разрабатывать варианты размещения бытовых приборов. Анализировать дизайн интерьера жилых помещений на соответствие требованиям эргономики, гигиены, эстетики.

Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2ч)

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости изделия. Окончательный контроль и оценка проекта. Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении проектов.

Основные виды учебной деятельности

Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта.

Формы организации учебных занятий

В рамках проведения учебных занятий используются следующие формы: уроки-практикумы, уроки-консультации, уроки - проекты, уроки- игры, уроки самостоятельного получения знаний, проблемно- обучающие уроки , комбинирование уроки.

Календарно-тематическое планирование изучения курса «Технология ».5 класс (68 часов)

№	Раздел, тема урока	Планируемая дата		Фактическая дата
	Исследовательская и созидательная деятельность(2ч)			
1	Вводный урок	5а		
		5б		
2	Творческий проект. Этапы выполнения творческого проекта	5а		
		5б		
	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (20 ч)			
3	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	5а		
		5б		
4	Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы. П/р № 1 «Распознавание древесины и древесных материалов»	5а		
		5б		
5	Графическое изображение деталей и изделий	5а		
		5б		
6	Графическое изображение деталей и изделий. П/р № 2 « Чтение чертежа . Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины»	5а		
		5б		
7	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины	5а		
		5б		
8	Рабочее место и инструменты для ручной обработки древесины. П/Р № 3 «Организация рабочего места для столярных работ»	5а		
		5б		
9	Последовательность изготовления деталей из древесины	5а		
		5б		
10	Последовательность изготовления деталей из древесины. П/Р № 4 «Разработка последовательности изготовления детали из древесины»	5а		
		5б		
11	Разметка заготовок из древесины	5а		
		5б		
12	Разметка заготовок из древесины. П/Р № 5 « Разметка заготовок из древесины»	5а		
		5б		
13	Пиление заготовок из древесины	5а		
		5б		

14	Пиление заготовок из древесины. П/Р № 6 « Пиление заготовок из древесины»	5a		
		5б		
15	Строгание заготовок из древесины	5a		
		5б		
16	Строгание заготовок из древесины. П/Р № 7 « Строгание заготовок из древесины»	5a		
		5б		
17	Сверление отверстий в деталях из древесины	5a		
		5б		
18	Сверление отверстий в деталях из древесины. П/Р № 8 « Сверление отверстий в деталях из древесины»	5a		
		5б		
19	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами	5a		
		5б		
20	Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами. П/Р № 9 « Соединение деталей из древесины гвоздями, шурупами и саморезами»	5a		
		5б		
21	Соединение деталей из древесины клеем	5a		
		5б		
22	Соединение деталей из древесины клеем. П/Р № 10 « Соединение деталей из древесины клеем»	5a		
		5б		
	Технологии художественно - прикладной обработки материалов (6 ч)			
23	Отделка изделий из древесины	5a		
		5б		
24	Отделка изделий из древесины. П/Р№ 11 « Отделка изделий из древесины»	5a		
		5б		
25	Выпиливание лобзиком	5a		
		5б		
26	Выпиливание лобзиком. П/Р № 12 « Выпиливание лобзиком»	5a		
		5б		
27	Выжигание по дереву	5a		
		5б		
28	Выжигание по дереву. П/Р № 13 «Отделка изделий из древесины выжиганием»	5a		
		5б		
	Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)			
29	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	5a		
		5б		

30	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	5а		
		5б		
31	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	5а		
		5б		
32	Творческий проект «Стульчик для отдыха на природе»	5а		
		5б		
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2 ч)				
33	Понятие о механизме и машине	5а		
		5б		
34	Понятие о механизме и машине. П/Р№ 14 «Ознакомление с машинами, механизмами, соединениями, деталями»	5а		
		5б		
Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (22 ч)				
35	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы	5а		
		5б		
36	Тонколистовой металл и проволока. Искусственные материалы. П/Р № 15 «Ознакомление с образцами тонколистового металла, проволоки, пластмасс»	5а		
		5б		
37	Рабочее место для ручной обработки металлов	5а		
		5б		
38	Рабочее место для ручной обработки металлов. П/Р№ 16 «Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков»	5а		
		5б		
39	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов	5а		
		5б		
40	Графическое изображение деталей из металла и искусственных материалов. П/Р № 17 «Чтение чертежей. Графическое изображение деталей из металла и проволоки»	5а		
		5б		
41	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов	5а		
		5б		
42	Технология изготовления изделий из металла и искусственных материалов. П/Р № 18 «Разработка технологии изготовления изделий из металла и искусственных материалов»	5а		
		5б		
43	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	5а		
		5б		
44	Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. П/Р № 19 «Правка и разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»	5а		
		5б		

45	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов	5a		
		5б		
46	Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов. П/Р № 20 «Резание и зачистка заготовок из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов»	5a		
		5б		
47	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки	5a		
		5б		
48	Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки. П/Р № 21 «Гибка заготовок из тонколистового металла и проволоки»	5a		
		5б		
49	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов	5a		
		5б		
50	Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. П/Р № 22 «Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов»	5a		
		5б		
51	Устройство настольного сверлильного станка	5a		
		5б		
52	Устройство настольного сверлильного станка. П/Р № 23 «Ознакомление с устройством настольного сверлильного станка, сверление отверстий на станке»	5a		
		5б		
53	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов	5a		
		5б		
54	Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. П/Р № 24 «Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов»	5a		
		5б		
55	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы	5a		
		5б		
56	Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. П/Р № 25 «Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы»	5a		
		5б		
Исследовательская и созидательная деятельность (4 ч)				
57	Творческий проект «Подставка для рисования»	5a		
		5б		
58	Творческий проект «Подставка для рисования»	5a		
		5б		
59	Творческий проект «Подставка для рисования»	5a		

		5б		
60	Творческий проект «Подставка для рисования»	5а		
		5б		
Технологии домашнего хозяйства (6 ч)				
61	Интерьер жилого помещения	5а		
		5б		
62	Интерьер жилого помещения	5а		
		5б		
63	Эстетика и экология жилища	5а		
		5б		
64	Эстетика и экология жилища	5а		
		5б		
65	Технологии ухода за жилым помещением	5а		
		5б		
66	Технологии ухода за жилым помещением	5а		
		5б		
Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (2 ч)				
67	Защита проекта	5а		
		5б		
68	Защита проекта	5а		
		5б		

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник Технология «Индустриальные технологии» 5 класс А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Издательство «Вентана –Граф» 2014 год
2. Программа для 5 класса Технология «Индустриальная технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2015г.

Интернет-ресурсы

Издательский центр «Вентана-Граф»

<http://www.vgf.ru>

<http://www.school.edu.ru/> - Российский образовательный портал

www.schoolpress.ru

www.nsportal.ru

www.posobie.ru

www.texnologi-omut.ucos.ru

www.standart.edu.ru

www.krestom.ru

<http://www.apkro.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://teacher.fio.ru>

<http://rusolymp.ru/>

<http://www.vgf.ru>

<http://www.drofa.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.profkniga.ru>

<http://www.mioo.ru>

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №25»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ (Т.Г. Петросова)
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
6«А», 6 «Б» классы

Составитель: Зиновьев Сергей Викторович,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2020 год

Учебный план ФГОС ООО в 6 классе предусматривает изучение технологии в объеме 68 часов (2 часа в неделю) на базовом уровне.

Часть часов (18 часов) по технологии выносится на внеурочную деятельность (информационные технологии) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 25 на 2020-2021 учебный год. (Положение о сетевой форме реализации образовательных программ . Приказ № 44 ОД от 20.08.2020).

В данной программе реализуется линия учебников Технология «Индустриальные технологии» автор А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца Н.В. ,Издательство «Вентана –Граф» 2016 год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Технология «Индустриальная технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2014г., в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой .

Рабочая программа включает: планируемые результаты освоения курса технологии в 6 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий, а также учебно-методическое обеспечение, которое служит достижению поставленной цели и задач в ООП ООО школы.

Планируемые результаты освоения курса технологии в 6 классе

Предметные результаты изучения технологии учащимися включают:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образов

Учащиеся должны **знать**:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- о видах посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- что такое текстовая и графическая информация;
- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- виды пиломатериалов;
- возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- принципы ухода за одеждой и обувью.

Уметь :

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;
- набирать и редактировать текст;
- создавать простые рисунки;
- работать на ПЭВМ в режиме калькулятора.
- Должны владеть компетенциями:
- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательно-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям

и показателям;

- общеучебные и логические действия;
- исследовательские и проектные действия;
- выбор наиболее эффективных способов;
- формулирование определений и понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Личностные результаты

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда и различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно – эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовно и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического экономического мышления;
- экологическое сознание (бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам)
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.);

Содержание учебного предмета

Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (18ч)

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда

Основные виды учебной деятельности

Распознавать природные пороки древесины в заготовках. Читать сборочные чертежи. Определять последовательность сборки изделия по технологической документации. Изготавливать изделия из древесины с соединением брусков внакладку. Изготавливать детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму. Осуществлять сборку изделий по технологической документации. Использовать ПК для подготовки графической документации. Соблюдать правила безопасного труда.

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6ч)

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке

Основные виды учебной деятельности

Управлять токарным станком для обработки древесины. Точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке. Применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станке.

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18ч)

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опилование, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов

Основные виды учебной деятельности

Распознавать виды материалов. Оценивать их технологические возможности. Разрабатывать чертежи и технологические карты изготовления изделий из сортового проката, в том числе с применением ПК. Отрабатывать навыки ручной слесарной обработки заготовок. Измерять размеры деталей с помощью штангенциркуля. Соблюдать правила безопасного труда.

Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (2ч)

Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ

Основные виды учебной деятельности

Распознавать составные части машин. Знакомиться с механизмами (цепным, зубчатым, реечным), соединениями (шпоночными, шлицевыми). Определять передаточное отношение зубчатой передачи. Применять современные ручные технологические машины и механизмы при изготовлении изделий

Технологии художественно-прикладной обработки материалов (2ч)

Виды резьбы по дереву, оборудование и инструменты. Технологии выполнения ажурной, геометрической, рельефной и скульптурной резьбы по дереву. Эстетические и эргономические требования к изделию. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной. Профессии, связанные с художественной обработкой древесины

Основные виды учебной деятельности

Разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств. Выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву. Осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами. Изготавливать изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам. Представлять презентацию изделий. Соблюдать правила безопасного труда.

Технологии ремонта деталей интерьера, одежды, обуви и ухода за ними(2ч)

Интерьер жилого помещения. Технология крепления деталей интерьера (настенных предметов). Выбор способа крепления в зависимости от веса предмета и материала стены. Инструменты и крепёжные детали. Правила безопасного выполнения работ

Основные виды учебной деятельности

Закреплять детали интерьера (настенные предметы: стенды, полочки, картины). Пробивать (сверлить) отверстия в стене, устанавливать крепёжные детали.

Технологии ремонтно-отделочных работ(2ч)

Виды ремонтно-отделочных работ. Основы технологии штукатурных работ; современные материалы. Инструменты для штукатурных работ, их назначение. Технология оклейки помещений обоями. Виды обоев. Виды клеев для наклейки обоев. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных работ. Способы решения экологических проблем, возникающих при проведении ремонтно-отделочных и строительных работ

Основные виды учебной деятельности

Проводить несложные ремонтные штукатурные работы. Работать инструментами для штукатурных работ. Разрабатывать эскизы оформления стен декоративными элементами. Изучать виды обоев, осуществлять подбор обоев по образцам. Выполнять упражнения по наклейке образцов обоев.

Технология ремонта элементов систем водоснабжения и канализации(2ч)

Простейшее сантехническое оборудование в доме. Устранение простых неисправностей водопроводных кранов и смесителей. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Профессии, связанные с выполнением санитарно-технических работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении санитарно-технических работ

Основные виды учебной деятельности

Знакомиться с сантехническими инструментами и приспособлениями. Изготавливать резиновые шайбы и прокладки к вентилям и кранам. Осуществлять разборку и сборку кранов и смесителей (на лабораторном стенде). Заменять резиновые шайбы и уплотнительные кольца. Очищать аэратор смесителя.

Исследовательская и созидательная деятельность (заключительная часть) (10ч)

Творческий проект. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Применение ПК при проектировании изделий. Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки). Основные виды проектной документации. Правила безопасного труда при выполнении творческих проектов

Основные виды учебной деятельности

Коллективно анализировать возможности изготовления изделий, предложенных учащимися в качестве творческих проектов. Конструировать и проектировать детали с помощью ПК. Разрабатывать чертежи и технологические карты. Изготавливать детали и контролировать их размеры. Оценивать стоимость материалов для изготовления изделия. Разрабатывать варианты рекламы. Подготавливать пояснительную записку. Оформлять проектные материалы. Проводить презентацию проекта. Применять ПК при проектировании изделий

Формы организации учебных занятий

В рамках проведения учебных занятий используются следующие формы: уроки-практикумы, уроки-консультации, уроки - проекты, уроки- игры, уроки самостоятельного получения знаний, проблемно- обучающие уроки , комбинирование уроки.

Календарно-тематическое планирование изучения курса «Технология ». 6 класс (68 часов)

№	Раздел, тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
	Технология ручной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)		
1	О предмете «Технология» Творческий проект. Этапы выполнения проекта	ба	
		бб	
2	О предмете «Технология» Творческий проект. Этапы выполнения проекта. П/р № 1 (поиск темы проекта, разработка технического анализа)	ба	
		бб	
3	Заготовка древесины. Пороки древесины	ба	
		бб	
4	Заготовка древесины. Пороки древесины. П/Р № 2 (расположение порока древесины, заполнение таблицы)	ба	
		бб	
5	Свойства древесины	ба	
		бб	
6	Свойства древесины П/Р№ 3 (исследование плотности и влажности древесины)	ба	
		бб	
7	Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия	ба	
		бб	
8	Сборочный чертеж. Спецификация составных частей изделия. П/Р № 4(начерти сборочный чертеж одной из деталей. Составь спецификацию)	ба	
		бб	
9	Технологические карты. Последовательность разработки технологической карты	ба	
		бб	
10	Технологические карты. Последовательность разработки технологической карты. П/Р № 5 (разработать технологическую кату изготовления деталей из древесины)	ба	
		бб	
11	Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею	ба	
		бб	
12	Технология соединения брусков из древесины внакладку на клею. П/Р № 6 (изготовление изделий из древесины с соединением брусков внакладку)	ба	
		бб	
13	Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов	ба	
		бб	
14	Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов. П/Р № 6 (Технология соединения брусков из древесины с помощью шкантов)	ба	
		бб	
15	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом	ба	

		6б		
16	Технология изготовления цилиндрических деталей ручным инструментом. П/Р № 7 (изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и клиническую форму)	6а		
		6б		
17	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом	6а		
		6б		
18	Технология изготовления конических деталей ручным инструментом. П/Р № 7 (изготовление деталей, имеющих цилиндрическую и коническую форму)	6а		
		6б		
	Технология машинной обработки древесины и древесных материалов (6 часов)			
19	Устройство токарного станка по обработке древесины	6а		
		6б		
20	Устройство токарного станка по обработке древесины. П/Р № 8 (изучение устройства токарного станка для обработки древесины, заполнить таблицу в рабочей тетради)	6а		
		6б		
21	Технология обработки древесины на токарном станке	6а		
		6б		
22	Технология обработки древесины на токарном станке. П/Р № 9 (точение деталей из древесины на токарном станке)	6а		
		6б		
23	Технология обработки древесины на токарном станке	6а		
		6б		
24	Технология обработки древесины на токарном станке. П/Р № 9 (точение деталей из древесины на токарном станке)	6а		
		6б		
	Технология художественно-прикладной обработки материалов (6 часов)			
25	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями	6а		
		6б		
26	Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. П/Р № 10 (окрашивание изделий из древесины красками и эмалями)	6а		
		6б		
27	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву	6а		
		6б		
28	Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. П/Р № 11 (приготовить сообщение на тему – домовая резьба)	6а		
		6б		
29	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения.	6а		
		6б		
30	Виды резьбы по дереву и технология их выполнения. П/Р № 12 (выполнение художественной прорезной резьбы по дереву)	6а		
		6б		

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (18 часов)				
31	Элементы машиноведения. Составные части машин.	6а		
		6б		
32	Элементы машиноведения. Составные части машин. П/Р № 13 (изучение составных частей машин, Составить и заполнить таблицу в рабочей тетради)	6а		
		6б		
33	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов	6а		
		6б		
34	Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. П/Р № 14 (ознакомление со свойствами металлов и сплавов, искусственных материалов	6а		
		6б		
35	Сортовой прокат	6а		
		6б		
36	Сортовой прокат	6а		
		6б		
37	Чертежи деталей из сортового проката	6а		
		6б		
38	Чертежи деталей из сортового проката. П/Р № 15 (чтение и выполнение чертежа детали из сортового проката)	6а		
		6б		
39	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля	6а		
		6б		
40	Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. П/Р № 16 (Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля.)	6а		
		6б		
41	Технология изготовления изделий из сортового проката	6а		
		6б		
42	Технология изготовления изделий из сортового проката. П/Р № 17 (разработать технологическую карту изготовления изделий из сортового проката в рабочей тетради)	6а		
		6б		
43	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой.	6а		
		6б		
44	Резание металла и пластмасса слесарной ножовкой. П/Р № 18 (Резание металла слесарной ножовкой.)	6а		
		6б		
45	Рубка металла.	6а		
		6б		
46		6а		

	Рубка металла. П/Р № 19 (рубка заготовок в тисках и на плите)	6б		
47	Опиливание заготовок из металла.	6а		
		6б		
48	Опиливание заготовок из металла. П/Р № 20 (Опиливание заготовок из металла.)	6а		
		6б		
	Технология машинной обработки металлов и искусственных материалов(2 часа)			
49	Отделка изделий из металла и пластмассы	6а		
		6б		
50	Отделка изделий из металла и пластмассы. П/Р № 21 (отделка поверхности изделий)	6а		
		6б		
Технологии домашнего хозяйства (8 часов)				
51	Закрепление настенных предметов.	6а		
		6б		
52	Закрепление настенных предметов.	6а		
		6б		
53	Основы технологии штукатурных работ.	6а		
		6б		
54	Основы технологии штукатурных работ.	6а		
		6б		
55	Основы технологии оклейки помещений обоями.	6а		
		6б		
56	Основы технологии оклейки помещений обоями. П/Р № 22 (рассчитать количество рулонов для оклеивания комнаты по схеме)	6а		
		6б		
57	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	6а		
		6б		
58	Простейший ремонт сантехнического оборудования.	6а		
		6б		
Технология исследовательской и опытнической деятельности (10 часов)				
59	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Правила безопасности труда при	6а		

	выполнении творческого проекта.	6б		
60	Творческий проект. Понятие о техническом проектировании. Правила безопасности труда при выполнении творческого проекта. П/Р № 23 (выбор темы проекта, разработка технологического задания)	6а		
		6б		
61	Применение ПК при проектировании изделия	6а		
		6б		
62	Применение ПК при проектировании изделия. . П/Р № 23 (выбор темы проекта, разработка технологического задания)	6а		
		6б		
63	Технические и технологические задачи при проектировании изделия , возможные пути их решения	6а		
		6б		
64	Технические и технологические задачи при проектировании изделия , возможные пути их решения	6а		
		6б		
65	Основные виды проектной деятельности	6а		
		6б		
66	Основные виды проектной деятельности	6а		
		6б		
67	Презентация проекта	6а		
		6б		
68	Презентация проекта	6а		
		6б		

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник Технология 6 класс «Индустриальные технологии» А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Издательство «Вентана –Граф» 2016 год
2. Программа для 6 класса Технология «Индустриальная технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2014г.

Интернет-ресурсы

Издательский центр «Вентана-Граф»

<http://www.vgf.ru>

<http://www.school.edu.ru/>- Российский образовательный портал

www.schoolpress.ru

www.nsportal.ru

www.posobie.ru

www.texnologi-omut.ucos.ru

www.standart.edu.ru

www.krestom.ru

<http://www.apkro.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://teacher.fio.ru>

<http://rusolymp.ru/>

<http://www.vgf.ru>

<http://www.drofa.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.profkniga.ru>

<http://www.mioo.ru>

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ (Т.Г. Петросова)
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
7«А», 7 «Б» классы

Составитель: Зиновьев Сергей Викторович,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2020 год

Учебный план ФГОС ООО в 7 классе предусматривает изучение технологии в объеме 68 часов (2 часа в неделю) на базовом уровне.

Часть часов (18 часов) по технологии выносится на внеурочную деятельность (информационные технологии) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 25 на 2020-2021 учебный год. (Положение о сетевой форме реализации образовательных программ . Приказ № 44 ОД от 20.08.2020).

В данной программе реализуется линия учебников Технология «Индустриальные технологии» автор Н.В. Сеница Н.В.В.Д. Симоненко ,Издательство «Вентана –Граф» 2017 год.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Технология «Индустриальные технологии» автор Н.В. Сеница Н.В.В.Д. Симоненко под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2016г., в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой .

Рабочая программа включает: планируемые результаты освоения курса технологии в 7 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий, а также учебно-методическое обеспечение, которое служит достижению поставленной цели и задач в ООП ООО школы.

Планируемые результаты освоения курса технологии в 7 классе

Предметные результаты изучения технологии учащимися включают:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для проектирования и создания объектов труда;
- распознавание видов, назначения и материалов, инструментов и приспособлений, применяемых в технологических процессах при изучении разделов «Технологии обработки конструкционных материалов», «Технологии домашнего хозяйства».
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда;
- оценивание своей способности и готовности к труду;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании выбора объектов труда и выполнении работ;
- стремление к экономичности и бережливости в расходовании времени, материалов при обработке древесины и металлов;
- планирование технологического процесса;
- подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом характера объекта труда и технологической последовательности;
- соблюдение норм и правил безопасности, правил санитарии и гигиены;
- контроль промежуточного и конечного результата труда для выявления допущенных ошибок в процессе труда при изучении учебных разделов;
- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
 - достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
 - соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований
- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда при изучении раздела «Технологии художественно-прикладной обработки материалов»;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;
- формирование рабочей группы для выполнения проекта
- публичная презентация и защита проекта, изделия, продукта труда;
- разработка вариантов рекламных образцов

Учащиеся должны **знать**:

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

- ☐ основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- ☐ пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- ☐ особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;

- ☐ о разновидностях посадок и уходе за растениями, способы размножения растений;
- ☐ виды пиломатериалов; уметь учитывать их свойства при обработке;
- ☐ общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
- ☐ назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- ☐ основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим частям;
- ☐ виды пиломатериалов;
- ☐ возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- ☐ источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
- ☐ технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- ☐ общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы

Уметь :

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правило безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- ☐ осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- ☐ производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- ☐ читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- ☐ понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- ☐ графически изображать основные виды механизмов передач;
- ☐ находить необходимую техническую информацию;
- ☐ осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- ☐ читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;
- ☐ выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- ☐ выполнять шиповые соединения;
- ☐ шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- ☐ владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

□ применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Метапредметные результаты

алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- моделирование технических объектов и технологических процессов
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- общеучебные и логические действия;
- исследовательские и проектные действия;
- выбор наиболее эффективных способов;
- формулирование определений и понятий;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
- способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- готовность к сотрудничеству с соучениками.

Личностные результаты

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда и различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно – эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовно и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического экономического мышления;
- экологическое сознание (бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам)
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.);

Содержание учебного предмета

Введение (2 ч)

Раздел «Технологии обработки конструкционных материалов»(18ч)

Конструкторская и технологическая документация. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений и допуски при обработке. Отклонения и допуски на размеры детали. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения деталей. Выдалбливание проушин и гнезд. Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Рациональные приёмы работы ручными инструментами зри

подготовке деталей и сборке изделий. Изготовление деталей и изделий различных геометрических форм по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами. Разработка чертежей деталей и изделий. Разработка технологических карт изготовления деталей из древесины. Настройка рубанка. Доводка лезвия ножа рубанка. Расчёт отклонений и допусков на размеры деталей. Расчёт шиповых соединений деревянной рамки. Изготовление изделий из древесины с шиповым соединением брусков. Ознакомление с рациональными приёмами работы ручными инструментами при выпиливании, долблении и зачистке шипов и проушин. Соединение деталей из древесины шкантами и шурупами в нагель.

Основные виды учебной деятельности

Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам

Тема

Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

Конструкторская и технологическая документация для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Использование ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Обработка вогнутой и выпуклой криволинейной поверхности. Точение шаров и дисков. Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Контроль качества деталей. Шлифовка и отделка изделий. Экологичность заготовки, производства и обработки древесины и древесных материалов. Изготовление деталей и изделий на токарном станке по техническим рисункам, эскизам, чертежам и технологическим картам. Выполнение чертежей и технологических карт для деталей из древесины, изготавливаемых на токарном станке. Точение деталей из древесины по эскизам, чертежам и технологическим картам. Ознакомление со способами применения разметочных и контрольно-измерительных инструментов при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точение декоративных изделий из древесины. Ознакомление с рациональными приёмами работы при выполнении различных видов токарных работ. Соблюдение правил безопасного труда при работе на станках. Уборка рабочего места.

Основные виды учебной деятельности

Точить детали из древесины по чертежам, технологическим картам. Применять разметочные и контрольно-измерительные инструменты при изготовлении деталей с фасонными поверхностями. Точить декоративные изделия из древесины. Соблюдать правила безопасного труда при работе на станках. Знакомиться с термической обработкой стали. Получать навыки нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявлять дефекты и устранять их. Изготавливать детали из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по чертежам и технологическим картам

Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

Металлы и их сплавы, область применения. Классификация сталей. Термическая обработка сталей. Резьбовые соединения. Резьба. Технология нарезания в металлах и искусственных материалах наружной и внутренней резьбы вручную. Режущие инструменты (метчик, плашка), приспособления и оборудование для нарезания резьбы. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Профессии, связанные с ручной обработкой металлов, термической обработкой материалов. Ознакомление с термической обработкой стали. Нарезание наружной и внутренней резьбы вручную. Отработка навыков нарезания резьбы в металлах и искусственных материалах. Выявление

дефектов и их устранение. Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Основные виды учебной деятельности

Использовать ПК для подготовки конструкторской и технологической документации. Настраивать дереворежущие инструменты. Рассчитывать отклонения и допуски на размеры деталей. Изготавливать изделия из древесины с шиповым соединением брусков. Соединять детали из древесины шкантами и шурупами в нагель. Изготавливать детали и изделия различных геометрических форм по чертежам и технологическим картам
Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (18ч)

Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приёмы подготовки к работе; приёмы управления и выполнения операций. Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения. Особенности точения изделий из искусственных материалов. Правила безопасной работы на токарном станке. Фрезерный станок: устройство, назначение, приёмы работы. Инструменты и приспособления для работы на фрезерном станке. Основные операции фрезерной обработки и особенности их выполнения. Правила безопасной работы на фрезерном станке. Графическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Технологическая документация для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Операционная карта. Перспективные технологии производства деталей из металлов и искусственных материалов. Экологические проблемы производства, применения и утилизации изделий из металлов и искусственных материалов. Профессии, связанные с обслуживанием, наладкой и ремонтом токарных и фрезерных станков. Ознакомление с устройством школьного токарно-винторезного станка. Ознакомление с видами и назначением токарных резцов, режимами резания при токарной обработке. Управление токарно-винторезным станком. Наладка и настройка станка. Отработка приёмов работы на токарно-винторезном станке (обтачивание наружной цилиндрической поверхности, подрезка торца, сверление заготовки). Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Нарезание резьбы плашкой на токарно-винторезном станке. Ознакомление с устройством настольного горизонтально- фрезерного станка. Ознакомление с режущим инструментом для фрезерования. Наладка и настройка школьного фрезерного станка. Установка фрезы и заготовки. Фрезерование. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места. Разработка чертежей для изготовления изделий на токарном и фрезерном станках. Применение ПК для разработки графической документации. Разработка операционной карты на изготовление детали вращения и детали, получаемой фрезерованием. Применение ПК для разработки технологической документации. Изготовление деталей из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Основные виды учебной деятельности

Изучать устройство токарного и фрезерного станков. Ознакомиться с инструментами для токарных и фрезерных работ. Управлять токарно-винторезным и фрезерным станками. Налаживать и настраивать станки. Соблюдать правила безопасного труда. Разрабатывать операционные карты для изготовления деталей вращения и деталей, получаемых фрезерованием. Изготавливать детали из металла и искусственных материалов на токарном и фрезерном станках по чертежам и технологическим картам

Технологии художественно- прикладной обработки материалов (16ч)

Технологии художественно-прикладной обработки материалов Художественная обработка древесины. История мозаики. Виды мозаики (инкрустация, интарсия, блочная мозаика, маркетри). Технология изготовления мозаичных наборов. Материалы, рабочее место и инструменты. Подготовка рисунка, выполнение набора, отделка. Мозаика с металлическим контуром (филигрань, скань); подбор материалов, применяемые инструменты, технология выполнения. Художественное ручное тиснение по фольге: материалы заготовок, инструменты для тиснения. Особенности технологии ручного

тиснения. Технология получения рельефных рисунков на фольге в технике басмы. Технология изготовления декоративных изделий из проволоки (ажурная скульптура из металла). Материалы, инструменты, приспособления. Технология художественной обработки изделий в технике просечного металла (просечное железо). Инструменты для просечки или выпиливания. Чеканка, история её возникновения, виды. Материалы изделий и инструменты. Технология чеканки: разработка эскиза, подготовка металлической пластины, перенос изображения на пластину, выполнение чеканки, зачистка и отделка. Правила безопасного труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлом. Профессии, связанные с художественной обработкой металла. Изготовление мозаики из шпона. Разработка эскизов изделий, подбор материалов, выполнение работ, отделка. Изготовление мозаики с металлическим контуром (украшение мозаики филигранью или врезанным металлическим контуром). Освоение технологии изготовления изделия тиснением по фольге; подготовка фольги, подбор и копирование рисунка, тиснение рисунка, отделка. Разработка эскизов и изготовление декоративного изделия из проволоки. Определение последовательности изготовления изделия. Изготовление изделия в технике просечного металла. Подбор рисунка, подготовка заготовки, разметка, обработка внутренних и наружных контуров, отделка. Изготовление металлических рельефов методом чеканки: выбор изделия, правка заготовки, разработка рисунка и перенос его на металлическую поверхность, чеканка, зачистка, отделка.

Основные виды учебной деятельности

Изготавливать мозаику из шпона. Осваивать технологию изготовления изделия тиснением по фольге. Разрабатывать эскизы и изготавливать декоративные изделия из проволоки. Изготавливать изделия в технике просечного металла. Знакомиться с технологией изготовления металлических рельефов методом чеканки. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Технологии домашнего хозяйства (4ч)

Технологии ремонтно-отделочных работ

Виды ремонтно-отделочных работ. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Основы технологии малярных работ. Инструменты и приспособления для малярных работ. Виды красок и эмалей. Особенности окраски поверхностей помещений, применение трафаретов. Основы технологии плиточных работ. Виды плитки, применяемой для облицовки стен и полов. Материалы для наклейки плитки. Технология крепления плитки к стенам и полам. Профессии, связанные с выполнением ремонтно-отделочных и строительных работ. Соблюдение правил безопасного труда при выполнении ремонтно-отделочных работ. Изучение технологии малярных работ. Подготовка поверхностей стен под окраску. Выбор краски, в том числе по каталогам и образцам. Изготовление трафарета для нанесения какого-либо рисунка на поверхность стены. Выполнение ремонтных малярных работ в школьных мастерских под руководством учителя. Ознакомление с технологией плиточных работ. Изучение различных типов плиток для облицовки стен и настилки полов. Замена отколовшейся плитки на участке стены (под руководством учителя).

Основные виды учебной деятельности

Изучать технологию малярных работ. Выполнять несложные ремонтные малярные работы в школьных мастерских. Знакомиться с технологией плиточных работ. Заменять отколовшуюся плитку на участке стены под руководством учителя. Соблюдать правила безопасного труда

Раздел «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» (10ч)

Творческий проект. Этапы проектирования и конструирования. Проектирование изделий на предприятии (конструкторская и технологическая подготовка). Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Основные технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения. Применение ПК при проектировании. Экономическая оценка стоимости выполнения

проекта. Методика проведения электронной презентации проектов (сценарии, содержание). Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Поиск необходимой информации с использованием сети Интернет. Конструирование и дизайн-проектирование изделия с использованием ПК, установление состава деталей. Разработка чертежей деталей проектного изделия. Составление технологических карт изготовления деталей изделия. Изготовление деталей изделия, сборка изделия и его отделка. Разработка варианта рекламы. Оформление проектных материалов. Подготовка электронной презентации проекта.

Основные виды учебной деятельности

Искать необходимую информацию с использованием сети Интернет. Разрабатывать чертежи деталей и технологические карты для проектного изделия с использованием ПК. Изготавливать детали изделия, осуществлять сборку изделия и его отделку. Разрабатывать варианты рекламы. Оформлять проектные материалы. Подготавливать электронную презентацию проекта

Формы организации учебных занятий

В рамках проведения учебных занятий используются следующие формы: уроки-практикумы, уроки-консультации, уроки - проекты, уроки- игры, уроки самостоятельного получения знаний, проблемно- обучающие уроки , комбинирование уроки.

Календарно-тематическое планирование изучения курса «Технология» 7 класс (68 часов)

№	Раздел, тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
	Введение (2 часа)		
1	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской	7а	
		7б	
2	Вводное занятие. Инструктаж по правилам безопасной работы в мастерской	7а	
		7б	
	Технологии ручной и машинной обработки древесины и древесных материалов (18 часов)		
3	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины.	7а	
		7б	
4	Конструкторская документация. Чертежи деталей и изделий из древесины. Практическая работа № 1	7а	
		7б	
5	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины.	7а	
		7б	
6	Технологическая документация. Технологические карты изготовления деталей из древесины. Практическая работа № 2	7а	
		7б	
7	Заточка и настройка дереворежущих инструментов.	7а	
		7б	
8	Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Практическая работа № 3	7а	
		7б	
9	Отклонения и допуски на размеры детали	7а	
		7б	
10	Отклонения и допуски на размеры детали. Практическая работа № 4	7а	
		7б	
11	Столярные шиповые соединения	7а	
		7б	
12	Столярные шиповые соединения. Практическая работа № 5	7а	
		7б	
13	Технология шипового соединения деталей.	7а	
		7б	
14	Технология шипового соединения деталей. Практическая работа № 6	7а	
		7б	

15	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель	7а		
		7б		
16	Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель. Практическая работа № 7	7а		
		7б		
17	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины	7а		
		7б		
18	Технология обработки наружных фасонных поверхностей деталей из древесины. Практическая работа № 8	7а		
		7б		
19	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости	7а		
		7б		
20	Технология точения декоративных изделий, имеющих внутренние полости. Практическая работа № 9	7а		
		7б		
Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов(18 часов)				
21	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	7а		
		7б		
22	Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	7а		
		7б		
23	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станка. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках.	7а		
		7б		
24	Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Чертежи деталей, изготавливаемых на токарном и фрезерном станках. Практическая работа № 10	7а		
		7б		
25	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и устройство токарно-винторезного станка.	7а		
		7б		
26	Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Назначение и устройство токарно-винторезного станка. Практическая работа № 11	7а		
		7б		
27	Виды и назначение токарных резцов. Виды и назначение токарных резцов.	7а		
		7б		
28	Виды и назначение токарных резцов. Виды и назначение токарных резцов. Практическая работа № 12	7а		
		7б		
29	Управление токарно-винторезным станком.	7а		

		7б		
30	Управление токарно-винторезным станком Практическая работа № 14	7а		
		7б		
31	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа № 15	7а		
		7б		
32	Приемы работы на токарно-винторезном станке. Практическая работа № 16	7а		
		7б		
33	Технологическая документация для изготовления изделий на станках.	7а		
		7б		
34	Технологическая документация для изготовления изделий на станках Практическая работа № 17	7а		
		7б		
35	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	7а		
		7б		
36	Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Практическая работа № 18	7а		
		7б		
37	Нарезание резьбы Практическая работа № 19	7а		
		7б		
38	Нарезание резьбы Практическая работа № 20	7а		
		7б		
	Технологии художественно-прикладной обработки материалов (16 часов)			
39	Художественная обработка древесины. Мозаика.	7а		
		7б		
40	Художественная обработка древесины. Мозаика. Практическая работа № 21	7а		
		7б		
41	Технология изготовления мозаичных наборов.	7а		
		7б		
42	Технология изготовления мозаичных наборов. Практическая работа № 22	7а		
		7б		
43	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа № 23	7а		
		7б		
44	Мозаика с металлическим контуром. Практическая работа № 23	7а		
		7б		
45	Тиснение по фольге.	7а		

		7б		
46	Тиснение по фольге. Практическая работа № 24	7а		
		7б		
47	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла)	7а		
		7б		
48	Декоративные изделия из проволоки (ажурная скульптура из металла) Практическая работа № 25	7а		
		7б		
49	Басма.	7а		
		7б		
50	Басма. Практическая работа № 26	7а		
		7б		
51	Просечной металл.	7а		
		7б		
52	Просечной металл. Практическая работа №27	7а		
		7б		
53	Чеканка	7а		
		7б		
54	Чеканка Практическая работа № 28	7а		
		7б		
	Технологии домашнего хозяйства (4 часа)			
55	Основы технологии малярных работ	7а		
		7б		
56	Основы технологии малярных работ Практическая работа № 29	7а		
		7б		
57	Основы технологии плиточных работ	7а		
		7б		
58	Основы технологии плиточных работ Практическая работа № 30	7а		
		7б		
Технологии исследовательской и опытнической деятельности(10 часов)				
59	Изготовление изделия	7а		

		7б		
60	Изготовление изделия	7а		
		7б		
61	Изготовление изделия	7а		
		7б		
62	Изготовление изделия	7а		
		7б		
63	Изготовление изделия	7а		
		7б		
64	Изготовление изделия	7а		
		7б		
65	Изготовление изделия	7а		
		7б		
66	Изготовление изделия	7а		
		7б		
67	Изготовление изделия	7а		
		7б		
68	Защита творческого проекта.	7а		
		7б		

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник Технология «Индустриальные технологии» 7 класс А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. Издательство «Вентана –Граф» 2017 год
2. Программа для 7 класса Технология «Индустриальная технология» А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2016г.

Интернет-ресурсы

Издательский центр «Вентана-Граф»

<http://www.vgf.ru>

<http://www.school.edu.ru/>- Российский образовательный портал

www.schoolpress.ru

www.nsportal.ru

www.posobie.ru

www.texnologi-omut.ucos.ru

www.standart.edu.ru

www.krestom.ru

<http://www.apkro.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://teacher.fio.ru>

<http://rusolymp.ru/>

<http://www.vgf.ru>

<http://www.drofa.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.profkniga.ru>

<http://www.mioo.ru>

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ (Т.Г. Петросова)
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по технологии
7«А», 7 «Б» классы

Составитель: Зиновьева Елена Викторовна,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2020 г

Учебный план ФГОС ООО в 7 классе предусматривает изучение технологии в объеме 68 часов (2 часа в неделю) на базовом уровне.

Часть часов (18 часов) по технологии выносится на внеурочную деятельность (информационные технологии) в рамках сетевой формы реализации образовательных программ МБОУ СОШ № 25 на 2020-2021 учебный год. (Положение о сетевой форме реализации образовательных программ . Приказ № 44 ОД от 20.08.2020).

В данной программе реализуется линия учебников Технология «Индустриальные технологии» автор Н.В. Сеница Н.В.В.Д. Симоненко ,Издательство «Вентана –Граф» 2017 год.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Технология «Индустриальные технологии» автор Н.В. Сеница Н.В.В.Д. Симоненко под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2016г., в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой .

Рабочая программа включает: планируемые результаты освоения курса технологии в 7 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий, а также учебно-методическое обеспечение, которое служит достижению поставленной цели и задач в ООП ООО школы.

Планируемые результаты освоения курса технологии в 7 классе

Предметные результаты изучения технологии учащимися включают:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;
- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
- владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.
- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг
- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательной-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

Учащиеся должны **знать**:

- технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
 - представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите.
- рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
 пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах;
 рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
 правила этикета за столом;
 виды экологического загрязнения пищевых продуктов;
 влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека
 мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.

Уметь :

- составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;
 - выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;
 - экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;
 - определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;
 - выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;
 определять и исправлять дефекты швейных изделий;
 выполнять художественную отделку швейных изделий;
 изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства;
 определять основные стили одежды и современные направления моды.
 организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
 осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке;
 разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
 - моделирование технических объектов и технологических процессов
 - диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
 - общеучебные и логические действия;
 - исследовательские и проектные действия;
 - выбор наиболее эффективных способов;
 - формулирование определений и понятий;
 - соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства
 - способность сознательно организовывать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
 - владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией, использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
 - готовность к сотрудничеству с соучениками.

Личностные результаты

- проявление познавательного интереса и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- самооценка умственных и физических способностей для труда и различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно – эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовно и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- проявление технико-технологического экономического мышления;
- экологическое сознание (бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам)
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Учащиеся должны **владеть:**

- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах.)

Содержание учебного предмета

Интерьер жилого дома (8 ч)

Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки. Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, настольные, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер. Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

Основные виды учебной деятельности

Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Выполнять электронную презентацию на тему «Освещение жилого дома». Знакомиться с понятием «умный дом». Находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения. Знакомиться с профессией дизайнер

Кулинария (14ч)

Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Виды сладостей: цукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецепт, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

Основные виды учебной деятельности

Определять качество молока и молочных продуктов органолептическими методами. Определять срок годности молочных продуктов. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Приготавливать изделия из жидкого теста. Дегустировать и определять качество готового блюда. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки.. Находить и представлять информацию о народных праздниках. Подбирать продукты, инструменты и приспособления для приготовления сладостей, десертов и напитков. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению изделий. Осваивать безопасные приёмы труда. Выбирать, готовить и оформлять сладости, десерты и напитки.. Подбирать столовые приборы и посуду для сладкого стола. Составлять меню обеда. Рассчитывать количество и стоимость продуктов для сладкого стола. Выполнять сервировку сладкого стола, овладевая навыками его эстетического оформления.

Создание изделий из текстильных материалов (28ч)

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон. Теоретические сведения. Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки. Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

Основные виды учебной деятельности

Составлять коллекции тканей из натуральных волокон животного происхождения. Оформлять результаты исследований. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды. Выполнять эскиз проектного изделия. Изучать приёмы моделирования юбки с расширением книзу. Изучать приёмы моделирования юбки со складками. Моделировать проектное швейное изделие. Получать выкройку швейного изделия из журнала мод. Готовить выкройку

проектного изделия к раскрою. Знакомиться с профессией художник по костюму и текстилю. Находить и представлять информацию о выкройках.

Дублировать деталь пояса клеевой прокладкой-корсажем. Выполнять правила. Выполнять подготовку проектного изделия к примерке.. Осуществлять самоконтроль и оценку качества готового изделия, анализировать ошибки. Находить и представлять информацию

Художественные ремесла(18ч)

Теоретические сведения. Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков. Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо. Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Основные виды учебной деятельности

Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Знакомиться с профессией художник росписи по ткани. Находить и представлять информацию об истории возникновения техники батик в различных странах. Подбирать материалы и оборудование для ручной вышивки. Выполнять образцы вышивки прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми ручными стежками; швом крест; атласной и штриховой гладью, швами узелок и рококо, атласными лентами. Выполнять эскизы вышивки ручными стежками. Создавать схемы для вышивки в технике крест с помощью ПК. Знакомиться с профессией вышивальщицы.

Формы организации учебных занятий

В рамках проведения учебных занятий используются следующие формы: уроки-практикумы, уроки-консультации, уроки - проекты, уроки- игры, уроки самостоятельного получения знаний, проблемно- обучающие уроки , комбинирование уроки.

Календарно-тематическое планирование изучения курса «Технология» 7 класс (68 часов)

№	Раздел, тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
	Интерьер жилого дома 8(часов)		
1	Вводное занятие Вводный инструктаж и первичный инструктаж на рабочем месте.	7а	
		7б	
2	Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере.	7а	
		7б	
3	Гигиена жилища.	7а	
		7б	
4	Бытовые приборы уборки.	7а	
		7б	
5	Творческий проект «Умный дом»	7а	
		7б	
6	Творческий проект «Умный дом»	7а	
		7б	
7	Защита проекта «Умный дом»	7а	
		7б	
8	Защита проекта «Умный дом»	7а	
		7б	
	Кулинария 14 часов		
9	Блюда из молока	7а	
		7б	
10	Блюда из кисломолочных продуктов	7а	
		7б	
11	Изделия из жидкого теста. Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога»	7а	
		7б	
12	Виды теста и выпечки. Практическая работа «Приготовление блюд из жидкого теста, творога»	7а	
		7б	
13	Изделия из пресного слоеного теста.	7а	
		7б	

14	Изделия из песочного теста	7а		
		7б		
15	Практическая работа «Приготовление изделий из слоеного теста»	7а		
		7б		
16	Практическая работа «Приготовление изделий из песочного теста»	7а		
		7б		
17	Технология приготовления сладостей. Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»	7а		
		7б		
18	Технология приготовления десертов, напитков. Практическая работа «Приготовление сладких блюд и напитков»	7а		
		7б		
19	Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет	7а		
		7б		
20	Групповой творческий проект «Праздничный сладкий стол» Разработка меню	7а		
		7б		
21	Выполнение проекта «Праздничный сладкий стол»	7а		
		7б		
22	Защита проекта «Праздничный сладкий стол»	7а		
		7б		
	Создание изделий из текстильных материалов 28 часов			
23	Текстильные материалы из волокон животного происхождения.	7а		
		7б		
24	Текстильные материалы из волокон животного происхождения. Практическая работа «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»	7а		
		7б		
25	Конструирование поясной одежды.	7а		
		7б		
26	Конструирование поясной одежды. Практическая работа «Снятие мерок для построения чертежа поясничного швейного изделия»	7а		
		7б		
27	Практическая работа «Построение чертежа юбки в масштабе 1:4»	7а		
		7б		
28	Практическая работа «Построение чертежа юбки в натуральную величину и по своим	7а		

	меркам»	7б		
29	Моделирование поясной одежды.	7а		
		7б		
30	Практическая работа «Моделирование юбки в соответствии с выбранным фасоном»	7а		
		7б		
31	Швейные ручные работы.	7а		
		7б		
32	Практическая работа «Изготовление образцов ручных швов» Техника безопасности при выполнении ручных работ	7а		
		7б		
33	Технология машинных работ.	7а		
		7б		
34	Практическая работа «Изготовление образцов машинных швов.» Технология безопасности при выполнении машинных работ	7а		
		7б		
35	Творческий проект «Праздничный наряд» Обоснование проекта	7а		
		7б		
36	Творческий проект «Праздничный наряд» Защита проекта	7а		
		7б		
37	Раскрой поясного швейного изделия.	7а		
		7б		
38	Практическая работа «Раскрой поясного швейного изделия»	7а		
		7б		
39	Примерка поясного изделия, выявление дефектов.	7а		
		7б		
40	Практическая работа «Дублирование деталей юбки»	7а		
		7б		
41	Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застежкой –молнией»	7а		
		7б		
42	Практическая работа «Обработка среднего шва юбки с застежкой –молнией»	7а		
		7б		
43	Практическая работа «Обработка вытачек»	7а		
		7б		

44	Практическая работа «Обработка вытачек»	7а		
		7б		
45	Практическая работа «Обработка верхнего среза прямым притачным поясом».	7а		
		7б		
46	Практическая работа «Обработка нижнего среза юбки»	7а		
		7б		
47	Влажно-тепловая обработка готового изделия.	7а		
		7б		
48	Контроль качества изделия. Подготовка проекта к защите	7а		
		7б		
49	Защита проекта «Праздничный наряд»	7а		
		7б		
50	Контроль и самооценка изделия			
	Художественные ремесла (18 часов)			
51	Ручная роспись тканей.	7а		
		7б		
52	Технология росписи ткани в технике холодного батика	7а		
		7б		
53	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	7а		
		7б		
54	Практическая работа «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»	7а		
		7б		
55	Ручные стежки и швы на их основе. Виды ручных стежков	7а		
		7б		
56	Практическая работа «Выполнение образцов швов»	7а		
		7б		
57	Виды счетных швов.	7а		
		7б		
58	Виды счетных швов. Практическая работа «Выполнение образца вышивки швом крест»	7а		

		7б		
59	Виды гладьевых швов	7а		
		7б		
60	Виды гладьевых швов. Практическая работа «Выполнение образцов вышивки гладью»	7а		
		7б		
61	Вышивка лентами.	7а		
		7б		
62	Вышивка лентами. Практическая работа «Выполнение образца вышивки лентами»	7а		
		7б		
63	Творческий проект «Подарок своими руками».	7а		
		7б		
64	Творческий проект «Подарок своими руками». Обоснование проекта	7а		
		7б		
65	Разработка технологической карты.	7а		
		7б		
66	Выполнение проекта	7а		
		7б		
67	Защита проекта «Подарок своими руками».	7а		
		7б		
68	Подведение итогов	7а		
		7б		

Учебно-методическое обеспечение

1. Учебник Технология «Технология ведения дома» 7 класс Н.В. Синеца. В.Д.Симоненко
Издательство «Вентана –Граф» 2017 год
2. Программа для 7 класса Технология «Технология ведения дома» автор Н.В. Синеца
В.Д. Симоненко под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2016г.

Интернет-ресурсы

Издательский центр «Вентана-Граф»

<http://www.vgf.ru>

<http://www.school.edu.ru/>- Российский образовательный портал

www.schoolpress.ru

www.nsportal.ru

www.posobie.ru

www.texnologi-omut.ucos.ru

www.standart.edu.ru

www.krestom.ru

<http://www.apkro.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://teacher.fio.ru>

<http://rusolymp.ru/>

<http://www.vgf.ru>

<http://www.drofa.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.profkniga.ru>

<http://www.mioo.ru>

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №25»

УТВЕРЖДАЮ

Директор _____ (Т.Г. Петросова)
« ____ » _____ 2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии

8«А», 8 «Б» классы

Составитель: Зиновьев Сергей Викторович,
учитель технологии
первой квалификационной категории

2020 год

Учебный план ФГОС ООО в 8 классе предусматривает изучение технологии в объеме 34 часа (1 час в неделю) на базовом уровне.

В данной программе реализуется линия учебников Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко, Издательство «Вентана –Граф» 2013 год

Рабочая программа составлена на основе авторской программы Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2016г., в соответствии с ФГОС ООО.

Рабочая программа разработана на основании Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и основной образовательной программой .

Рабочая программа включает: планируемые результаты освоения курса технологии в 8 классе, содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование, формы организации учебных занятий, а также учебно-методическое обеспечение, которое служит достижению поставленной цели и задач в ООП ООО школы.

Планируемые результаты освоения курса технологии в 8 классе

Предметные результаты изучения технологии учащимися включают:

осознание роли техники и технологий для прогрессивного развития общества;
формирование целостного представления о техносфере, сущности технологической культуры и культуры труда; классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, природных объектов, а также соответствующих технологий промышленного производства; ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
практическое освоение обучающимися основ проектно-исследовательской деятельности; проведение наблюдений и экспериментов под руководством учителя; объяснение явлений, процессов и связей, выявляемых в ходе исследований;
уяснение социальных и экологических последствий развития технологий промышленного и сельскохозяйственного производства, энергетики и транспорта; распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах; оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения; развитие умений применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве или сфере обслуживания, рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;
формирование умений устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач; применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности; применение элементов экономики при обосновании технологий и проектов;
овладение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач; овладение элементами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства.

Учащиеся должны **знать**:

- понятия технического творчества,
- законы и закономерности строения и развития техники,
- методы технического творчества,
- основы бизнес планирования.
- потребности семьи,
- понятия профессиональной деятельности,
- разделение и специализацию труда

Уметь:

- проводить анализ творческих объектов
- проводить расчеты и обоснования создания ученического предприятия
- выполнять эскизные работы проекта
- выбирать, обосновывать и выполнять индивидуальный творческий проект
- правильно организовывать учебное место

Метапредметные результаты

самостоятельное определение цели своего обучения, постановка и формулировка для себя новых задач в учёбе и познавательной деятельности;
алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них; поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;

выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость; самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию изделий и продуктов;

виртуальное и натурное моделирование технических объектов, продуктов и технологических процессов; проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

осознанное использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

организация учебного сотрудничества и совместной деятельности с учителем и сверстниками; согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками; объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения; диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям; обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда; соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Личностные результаты

формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики; проявление познавательной активности в области предметной технологической деятельности;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; овладение элементами организации умственного и физического труда;

самооценка умственных и физических способностей при трудовой деятельности в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

развитие трудолюбия и ответственности за результаты своей деятельности; выражение желания учиться для удовлетворения перспективных потребностей;

осознанный выбор и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе осознанного ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду;

становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности, планирование образовательной и профессиональной карьеры, осознание

необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками; умение общаться при коллективном выполнении работ или проектов с учётом общности интересов и возможностей членов трудового коллектива;

проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;

оценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технологий, к рациональному ведению домашнего хозяйства;

овладение основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления; бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам; развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера; формирование индивидуально-личностных позиций учащихся.

Учащиеся должны **владеть:**

- представлять результаты своей деятельности в различных формах.).

готовность применять знания для выявления и сохранения культурных памятников своей страны и мира

Содержание учебного предмета

Домашняя экономика и основы предпринимательства

Рациональное планирование расходов. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Оценка возможностей предпринимательской деятельности. Минимальные и оптимальные потребности членов семьи. Семья, её функции. Связи семьи с обществом, государством. Семья как экономическая ячейка общества. Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей. Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Потребности семьи и пути их удовлетворения. Предпринимательская деятельность и её виды. Прибыль. Связи семьи с государственными учреждениями, предприятиями, частными фирмами. Основные потребности семьи. Правила покупок. Источники информации о товарах. Классификация вещей с целью покупки. Особенности бюджета в разных семьях. Доход и расход. Рациональное планирование бюджета семьи. Ведение учёта. Основы рационального питания. Распределение расходов на питание. Правило покупок основных продуктов. Накопления и сбережения. Способы сбережения средств. Формы размещения сбережений. Структура личного бюджета школьника. Маркетинг и его основные цели. Торговые символы. Этикетки. Штрихкод. Задачи, стоящие перед рекламой. Основные принципы взаимоотношений в семье. Организация труда в семье. Экономика приусадебного (дачного) участка.. Значение приусадебного участка св семейном бюджете. Коммуникации в домашнем хозяйстве. Источники информационного обеспечения семьи, средства передачи и приёма информации. Современные средства коммуникации. Разработка рекламы товара. Расчёт семейного бюджета.

Основные виды учебной деятельности.

Оценка имеющихся и возможных источников доходов семьи. Изучать потребности членов семьи. Анализ качества и потребительских свойств товаров. Выбор способа совершения покупки. Изучать отдельные положения законодательства по правам потребителей.

Планирование возможной индивидуальной трудовой деятельности: обоснование объектов и ус луг, примерная оценка доходности предприятия.

Профессиональное самоопределение

Понятие профессиональной деятельности, разделение и специализация труда, процесс профессиональной деятельности

Основные виды учебной деятельности.

Изучение понятий «конъюнктура», «рынок труда». Знакомиться с квалификациями профессий. Выполнять самодиагностику профессиональной пригодности к выбранному виду профессиональной деятельности. Составление плана физической подготовки к предполагаемой профессии.

Технология электротехнических работ

Типы электростанций. Простейшие электрические схемы. Правила безопасности труда. Условные обозначения на электрических схемах.

источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ; приёмы монтажа. Установочные изделия. Приёмы монтажа и соединения установочных проводов и установочных изделий. Правила безопасной работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ

Чтение простых электрических схем. Сборка электрической цепи из деталей конструктора с гальваническим источником тока. Исследование работы цепи при различных вариантах её сборки. Знакомство с видами электромонтажных инструментов и приёмами их использования; выполнение упражнений по несложному электромонтажу. Использование пробника для поиска обрыва в простых электрических цепях. Изготавливать удлинитель. Выполнять правила безопасности и электробезопасности

Основные виды учебной деятельности.

Изучать потребность в бытовых электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении. Находить и представлять информацию о видах и функциях электронагревательны х приборов, о принципах работы микроволновых печей, холодильниках и стиральных машин Подбирать современную бытовую технику с учётом потребностей и доходов семьи. Находить и представлять информацию о электрическом токе, о видах источников тока, об электрической цепи, о видах проводов. Изучать приемы монтажа и соединений установочных проводов. Знакомиться с профессиями электромонтажных работ.

Культура дома

Как строят дом. Безопасность ручных работ. Ручные инструменты.

Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды.

Система безопасности жилища

Знакомство с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомство с системой фильтрации воды (на лабораторном стенде)

Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоквартирном доме. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Способы монтажа кранов, вентилей и

смесителей. Устройство сливных бачков различных типов.

Приёмы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно-технических работ.

Основные виды учебной деятельности.

Знакомиться с приточно-вытяжной естественной вентиляцией в помещении. Знакомиться с системой фильтрации воды. Знать конструкции водопроводных смесителей.

Проект

Основные теоретические сведения. Творческие методы поиска новых решений.

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта

Обоснование темы творческого проекта. Нахождение и изучение информации по проблеме, формирование базы данных. Разработка нескольких вариантов решения проблемы, выбор лучшего варианта и подготовка необходимой документации и презентации с помощью ПК. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации проекта

Основные виды учебной деятельности.

Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Выполнять проект по разделу «Электротехника». Выполнять проект по разделу «Профессиональное самоопределение». . Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект

Формы организации учебных занятий

В рамках проведения учебных занятий используются следующие формы: уроки-практикумы, уроки-консультации, уроки - проекты, уроки- игры, уроки самостоятельного получения знаний, проблемно- обучающие уроки , комбинирование уроки.

Календарно-тематическое планирование изучения курса «Технология ». 8 класс (34 часа)

№	Раздел, тема урока	Планируемая дата	Фактическая дата
	Домашняя экономика и основы предпринимательства		
1	Семейная экономика	8а	
		8б	
2	Предпринимательство в семье	8а	
		8б	
3	Потребности семьи	8а	
		8б	
4	Информация о товарах	8а	
		8б	
5	Торговые символы, этикетки и штрих-код	8а	
		8б	
6	Бюджет семьи	8а	
		8б	
7	Расходы на питание	8а	
		8б	
8	Сбережения. Личный бюджет	8а	
		8б	
	Профессиональное самоопределение		
9	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника. Знакомиться со сферами и отраслями производства.	8а	
		8б	
10	Уровни квалификации и уровни образования .Определять факторы, влияющие на оплату труда, находить и предъявлять информацию о профессиях	8а	
		8б	
11	Виды массовых профессий сферы индустриального производства и сервиса в регионе. Региональный рынок труда и его конъюнктура.	8а	
		8б	
12	Специальность, производительность и оплата труда	8а	

		8б		
13	Классификация профессий.	8а		
		8б		
14	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	8а		
		8б		
15	Возможности построения карьеры в профессиональной деятельности	8а		
		8б		
16	Понимать роль профессии в жизни человека. Знать формы работы по выбору профессии	8а		
		8б		
	Технология электротехнических работ			
17	Элементарная база электротехники	8а		
		8б		
18	Монтаж электрической цепи.	8а		
		8б		
19	Правила безопасности при электротехнических работах	8а		
		8б		
	Культура дома			
20	Бытовые нагревательные приборы	8а		
		8б		
21	Светильники	8а		
		8б		
22	Условные обозначения на электрических схемах.	8а		
		8б		
23	ТБ при работе с бытовыми приборами	8а		
		8б		
24	Электроэнергетика будущего	8а		
		8б		
25	Как строят дом	8а		

		86		
26	Технология установки врезного замка	8a		
		86		
27	Ремонтные работы. Материалы для отделки дома и внутренних и отделочных работ.	8a		
		86		
28	Утепление дверей	8a		
		86		
29	Утепление окон	8a		
		86		
30	Ручные инструменты	8a		
		86		
31	Техника противопожарной и санитарной безопасности при строительстве дома.	8a		
		86		
32	Безопасность ручных работ.	8a		
		86		
33	Творческие методы поиска новых решений	8a		
		86		
34	Составление технологической документации	8a		
		86		

Учебно-методическое обеспечение

1. Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко
Издательство «Вентана –Граф» 2013 год
2. Программа Технология «Технологии ведения дома» автор Н.В. Сеница, В.Д. Симоненко под редакцией Логвиновой О.Н.: Вако, 2016г.
3. Рабочая тетрадь Технология Издательство «Лицей»

Интернет-ресурсы

Интернет - ресурсы:

Издательский центр «Вентана-Граф»

<http://www.vgf.ru>

<http://www.school.edu.ru/>- Российский образовательный портал

www.schoolpress.ru

www.nsportal.ru

www.posobie.ru

www.texnologi-omut.ucos.ru

www.standart.edu.ru

www.krestom.ru

<http://www.apkro.ru>

<http://www.school.edu.ru>

<http://www.edu.ru>

<http://www.uroki.ru>

<http://www.vestnik.edu.ru>

<http://teacher.fio.ru>

<http://rusolymp.ru/>

<http://www.vgf.ru>

<http://www.drofa.ru>

<http://www.1september.ru>

<http://www.profkniga.ru>

<http://www.mioo.ru>

<http://tehnologiya.ucoz.ru/>

