

«Утверждаю»
Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 25» _____ В.В.Кукушкина
«__» _____ 2017 г

«Согласовано»
Заместитель Главы администрации
муниципального района -
начальник Управления образования
_____ О.К. Дударева

Начальник отдела образования
_____ И.Н. Чузавкова
Заместитель директора
МБУ ДПО УМЦО
_____ Е.М. Бадикова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»
на 2017/2018 учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»
на 2017/2018 учебный год.**

В 2017-2018 учебном году организация образовательной деятельности в школе регламентируется следующими документами:

- ✓ Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями на 07.06.2016г.);
- ✓ Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.2010 № 889 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные Приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413";
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 г. № 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 мая 2004г. № 1089";
- ✓ Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 № 2) (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в действующей редакции от 31.01.2012 №2);

- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373;
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 26.11. 2010 г. № 1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 22.09. 2011 г. № 2357 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373";
- ✓ Приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции от 01.02.2012 №5);
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 №09-3564 "О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О введении 3-го часа физической культуры»;
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 05.07.2017 № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- ✓ Приказом Минобрнауки РФ от 20.06.2017 № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253»
- ✓ Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта";

- ✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24 ноября 2015 г. № 81 "О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях"; утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в действующей редакции от 25.12.2013 № 3);
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 "О введении третьего часа физической культуры".
- ✓ Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмом Департамента общего образования Минобрнауки Российской Федерации от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- ✓ Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г. №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 04.03.2010г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 26.08.2013г №10825-13в/07 «Об увеличении объема часов изучения правил дорожного движения в образовательных учреждениях Московской области, реализующих программы общего и дополнительного образования»;
- ✓ Примерной основной общеобразовательной программой начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- ✓ Примерной основной образовательной программой основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15)
- ✓ Законом Московской области от 28.11.2014 № 157/2014-ОЗ «О финансовом обеспечении реализации основных общеобразовательных программ в муниципальных общеобразовательных организациях в Московской области за счёт средств бюджета Московской области»;
- ✓ Приказом министра образования Московской области от 24.05.2017 № 1597 «Об утверждении учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год»;
- ✓ Приказом министра образования Московской области от 22.05.2015 № 2704 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в плановом режиме в общеобразовательных организациях в Московской области»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 18.02.2013г. № 1815-10/07 «Условия реализации учебных программ по физической культуре»;
- ✓ Письмом Министерства образования Московской области от 02.06.2016 №7500/09о «О введении в 1-х классах общеобразовательных организаций в рамках внеурочной деятельности обучающий курс «Шахматная азбука»;

- ✓ письмо Министерства образования Московской области от 01.07.2016 г. №9136/09о «О введении обучающего курса «Шахматная азбука» в 1 классах с 1 сентября 2016 г.»;
- ✓ письмо Министерства образования Московской области от 21.08.2017 г. № 01-06 /2761 « О продолжении реализации обучающего курса «Шахматная азбука» во 2 классах с 1 сентября 2017 г.»;
- ✓ письмо Министерства образования Московской области от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 « Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- ✓ Основной образовательной программой Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», утвержденной приказом от 31.08.2015 г №. 76/7-ОД;
- ✓ Основной образовательной программой Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденной приказом от 31.08.2015 г. № 76/7-ОД;
- ✓ Основной образовательной программой основного общего образования «МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» , утвержденной приказом от 31.08.2015 г. №76/7-ОД;
- ✓ Основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25», утвержденной приказом от 31.08.2015 г. №76/7-ОД;
- ✓ Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» (постановление Главы Сергиево-Посадского муниципального района Московской области от 24.06.2015 г. № 850-ПГ);
- ✓ Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости, приказ от 01.09.2014 г. № 72/92-ОД;

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» с изменениями от 24.11.2015, и предусматривает:

— 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;

— 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

— I класс – 33 учебные недели;

— II – IV классы – 34 учебные недели;

— V – IX классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);

— X – XI классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену.

Данный учебный план отражает современные тенденции обновления содержания образования, а также концепцию развития школы.

Учебный план имеет кадровое, научно-методическое, материально-технологическое обеспечение, что даёт возможность удовлетворить образовательные запросы учащихся и их родителей.

Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам, их практических умений и навыков в соответствии Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля успеваемости.

Промежуточная аттестация проводится:

- в начальной школе - по итогам освоения основной образовательной программы начального общего образования по четвертям; итогам года.
- в 5-9 классах – по итогам освоения основной образовательной программы основного общего образования по четвертям; итогам года.
- в 10- 11 классах – по итогам освоения основной образовательной программ среднего общего образования по полугодиям; итогам года

Аттестация во 2-8, 10 классах проводится в мае месяце без прекращения образовательного процесса в форме диктантов, сочинений, контрольных и тестовых работ по предметам.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации обучающихся 9 11 классов устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзором).

Начальное общее образование

В соответствии со статьей 12 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ школой для реализации начального общего образования выбран 1 вариант Примерного учебного плана: для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Настоящий учебный план для 1 – 4 классов является частью организационного раздела основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25», обеспечивающей реализацию ФГОС НОО.

Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Режим работы 1-4 классов строится по пятидневной учебной неделе. Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. В 1 классе для обучающихся устанавливаются дополнительные каникулы в феврале месяце, продолжительностью 7 дней. (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 45 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый). В течение восьми недель (сентябрь-октябрь) 4-ый час проводится в следующих формах: физические упражнения, игры, театрализации, экскурсии, импровизации и т.п. по 35 минут каждый; Обучение в 1 классе проводится без

балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10).

Основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» в 1 - 4 классах – это программа деятельности образовательного учреждения по достижению планируемых образовательных результатов программу в 1 - 4 классах по УМК «Школа России».

Обязательная часть учебного плана выдержана в полном объеме и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Предметная область *«Иностранный язык»* реализуется, начиная со 2-го класса, предметом *«Иностранный язык (английский)»* объёмом 68 учебных часов в год.

Предметная область *«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»* включает в себя изучение учебного предмета *«Окружающий мир»* объёмом 68 учебных часов в год.

Учебный предмет *«Окружающий мир»* является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Предметная область *«Искусство»* представлена предметом *«Изобразительное искусство»* объёмом 34 учебных часа в год и учебным предметом *«Музыка»* объёмом 34 учебных часа в год.

Предметная область *«Основы религиозных культур и светской этики»* содержит учебный предмет *«Основы религиозных культур и светской этики»* объёмом 34 учебных часа в год в 4 классе. В рамках учебного предмета в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модуль *«Основы православной культуры»*. Оценивание знаний по данному курсу безотметочное.

Предметная область *«Физическая культура»* представлена предметом *«Физическая культура»* объёмом 102 учебных часа в год. Третий час учебного предмета *«Физическая культура»* используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». На основании приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №899 «О введении 3-го часа физической культуры», письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/1 «О введении 3-го часа физической культуры».

Для обучающиеся с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

В соответствии с ООП НОО и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета *«Русский язык»* (программа «Школа России». Русский язык 1-4 классы. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий и др. -М: Просвещение, 2014 г.) предметной области *«Русский язык и литературное чтение»* (1-4 классы по 1 часу) для усиления интереса к изучению языка.

Обучение в начальной школе ведётся по учебникам, включенным в Федеральный перечень учебников рекомендованных Министерством образования РФ на 2017/2018 учебный год и утвержденным МО:

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме: экскурсий, кружков, секций, круглых столов, викторин, праздничных мероприятий, соревнований, поисковых и научных исследований.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с ООП НОО по выбору родителей (законных представителей) обучающихся и реализуется по направлениям развития личности ребенка:

Спортивно-оздоровительное:

- Кружок «Разговор о правильном питании» (программа авторов: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. «Разговор о правильном питании» Москва, ОЛМА Медиа Групп. Nestle, 2012) - 1-а, 1-б, 2-а, – 1 час Цель программы - сформировать у школьников представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.
- Кружок «Две недели в лагере здоровья» (программа авторов: М.М. Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева. «Две недели в лагере здоровья» Москва, ОЛМА Медиа Групп. Nestle, 2012) - 3-а, 3-б – 1 час - Цель программы – обучение школьников бережному отношению к своему здоровью, начиная с раннего детства, развитие личностных принципов здорового питания.
- Кружок «Расти здоровым» («Комплексная программа по сохранению и укреплению здоровья младших школьников», авторов: Коровина Т.Н., Савинова С.В. Коляда Д.А., - М.: Учитель, 2014 г.)- 1-а, 1-б, 2-а, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б – 1 час. – Целью программы является укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.
- Кружок «Я – пешеход и пассажир» (авторская программа Н.Ф.Виноградовой, -М.: Вентана-Граф, 2013 г.) - 1-а, 1-б, 2-б, 3-а, 4-а, 4-б – 1 час - курс разработан с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Духовно-нравственное:

- Кружок «Путешествие в страну нравственности» (авторская программа Л. В. Мищенковой «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо» - Москва: РОСТ книга, 2013.) – 4-а класс – 1 час – программа духовно-нравственного воспитания направлена на формирование гуманизма, чуткости, патриотизма, развитие нравственного поведения, общей культуры, и гражданское становление обучающихся, их ценностно-смысловое самоопределение.
- Кружок «Этика: азбука добра» (авторская программа Э.Козлова, В. Петровой И. Хомяковой «Азбука нравственности». М.: Просвещение, 2012г.) – 1-а,1-б, 2-а,2-б, 3-а 3-б, 4-б – 1 час - программа способствует формированию у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.

Социальное:

- Кружок «Я – исследователь» (программа курса «Я – исследователь», автор А.И. Савенков, Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011г.) – 3-а, 3-б - 1 час – программа формирует ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решения проблем, программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Кружок «Я, моя семья, мой дом» (рабочая программа внеурочной деятельности для 3 класса «Я, моя семья, мои друзья», Омск, 2017) - 3-а -1 час- целью данной программы является развитие социальной и семейной идентичности и детей и подростков во внеурочной деятельности.
- Студия «Робототехника» (авторская программа автор Н.А. Быстрова) -3-б,4-а, 4-б -1 час предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию.
- Кружок «Все цвета, кроме черного» (программа авторов: М. М. Безруких «Все цвета кроме черного». Москва, ОЛМА Медиа Групп, Nestle, 2012) - 2 -а, 2-б, 3-б, 4-а– 1 час - программа рассчитана на формирование позитивного мироощущения, выработку у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.
- Кружок «Моя первая экология» (Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/под ред. Н.Ф.Виноградовой. -М.: Вентана-Граф, 2011г.) Программа «Моя первая экология») - 4-а, 4-б – 1 час введен с целью получения учащимися знаний и навыков в области экологии и дополнительных сведений научного энциклопедического характера, воспитывает ответственное отношение к природе.

Общеинтеллектуальное:

- Кружок «Шахматная азбука» (авторская программа В.Д.Балазан «Шахматная азбука») - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 4-б – 1час – программа направлена на развитие у школьников младшего возраста аналитико – синтетической деятельности, мышления, способности ориентироваться на плоскости, учит ребенка сравнивать, обобщать, запоминать, предвидеть результаты своей деятельности, что способствует формированию универсальных учебных действий.
- Кружок «Информатика в играх и задачах» (авторская программа А. В. Горячева «Информатика в играх и задачах». Изд-во «Баласс», 2011г.) - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б - 1 час – программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Кружок «Логика» (авторская программа Н.Д. Рындина «Логика», «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О.Холодова «Юным умникам и умницам»). - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 4-а– 1 час – цель программы - развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- Кружок «Занимательная математика» (авторская программа Е.Э. Кочуровой «Занимательная математика». – М.: Вентана –Граф, 2013) - 3–а, 3-б– 1 час - программа

направлена на создание условий для интеллектуального развития ребенка через формирование пространственного и логического мышления.

Общекультурное:

- Кружок «Эрудит» (авторская программа А. Криволапова, И.Ю. Цибаева «Умники и умницы»(модифицированной), с использованием методического пособия О.Холодова «Юным умникам и умницам») - 2-а– 1 час - данный систематический курс создаёт условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.
- Кружок «Полиглотик. Учись - играя!» (авторская программа дополнительного образования Л.А.Николаевой «Общение без границ», (центр молодёжного творчества «Гермес») и программа «Spotlight», авторов: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: «Express Publishing, Просвещение», 2015.) - 1-а, 1-б, 2-а, 2-б, 4-б – 1 час - целесообразность программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.
- Кружок «Станем волшебниками» (авторская программа Т.Н. Просняковой, курс «Художественное творчество: станем волшебниками» - Самара: Издательский дом «Федоров» : Издательство «Учебная литература», 2011.) - 1-а,1-б, 2-а, 2-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б - 1 час - программа дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств, развивает природные задатки и способности обучающихся.
- Кружок «Школа развития речи» (программа Н.А. Криволапова, И.Ю. Цибаева «Умники и умницы» (модифицированной) с использованием методического пособия Т.Н. Соколовой «Школа развития речи»)– 1-а,1-б,2-б, 4-а - 1 час - целью программы, является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.
- Кружок «Удивительный мир слов» (авторская программа Л.В. Петленко, В.Ю. Романовой «Удивительный мир слов», -М.: Вентана-Граф, 2011 г.) - 3-б – 1 час - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.
- Кружок «Риторика» (программа, автор: Т.А. Ладыженская «Риторика». Изд-во «Баласс», 2011) – 3-а, 4-б - 1 час - целью программы, является научить речи, развивать коммуникативные умения, научить младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставить перед учениками сама жизнь.

Внеурочная деятельность в начальной школе позволяет обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе, оптимизировать учебную нагрузку обучающихся, улучшить условия для развития ребенка, учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность начального общего образования

Направления Классы		Количество часов в неделю								
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	Всего
Спортивно - оздоровительное	«Расти здоровым»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Разговор о правильном питании»	1	1	1						3
	«Две недели в лагере здоровья»					1	1			2
	«Я – пешеход и пассажир»	1	1		1	1		1	1	6
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1	1	1	1	1	1		1	7
	«Путешествие в страну нравственности»							1		1
Социальное	«Я-исследователь»					1	1			2
	Я, моя семья и мой дом»					1				1
	«Робототехника»						1	1	1	3
	«Моя первая экология»							1	1	2
	«Все цвета, кроме черного»			1	1		1	1		4
Общеинтеллектуальное	«Шахматная азбука»	1	1	1	1				1	5
	«Занимательная математика»					1	1			2
	«Логика»	1	1	1	1			1	1	6
	«Информатика в играх и задачах»	1	1	1	1	1	1	1		7
Общекультурное	«Станем волшебниками»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	«Полиглотик. Учись играя!» (английский язык)	1	1	1	1				1	5
	«Эрудит»			1						1
	«Школа развития речи»	1	1		1			1		4
	«Риторика»					1			1	2
	«Удивительный мир слов»						1			1
Недельная нагрузка		10	10	10	10	10	10	10	10	80

Основное общее образование (ФГОС)

Учебный план основного общего образования для учащихся 5-7-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО). Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет. Продолжительность учебного года в 5, 6, 7 - х классах составляет 34 учебных недели в режиме 5- дневной учебной недели. Продолжительность уроков и учебных занятий 45 минут.

Для составления учебного плана использовался вариант 1 примерного недельного учебного плана примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно - методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/15).

Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана выдержана полностью и определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения. Номенклатура учебных предметов обязательной части учебного плана сохранена.

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)» объемом 102 часа в год, 3 часа в неделю. При проведении занятий в 5 классе предусмотрено деление класса на 2 группы.

Изучение предмета «ОБЖ» в 5, 6 и 7 –х классах осуществляется через включение занятий во внеурочную деятельность.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Предметная область ОДНКНР в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования должна обеспечить:

- знание основных норм морали, культурных традиций народов России;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

ОДНКНР в 5, 6 и 7-х классах реализуется через включение в рабочие программы учебных предметов «Литература», «История», «Обществознание» тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также включение занятий по предметной области ОДНКНР во внеурочную деятельность на основании Письма Минобрнауки РФ от 25.05.2015г. №08-761

Все предметы обязательной части изучаются в полном объеме.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с ООП ООО и по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся представлена предметами:

- «Обществознание» (программа «Обществознание» 5-9 классы, авторов: Л.Н.Боголюбова, Н.И.Городецкой, Л.Ф.Ивановой. М: Просвещение, 2015 г.) – 1 час в неделю введен в 5-х классах с целью изучения вопросов формирования финансовой грамотности обучающихся и изучения основ предпринимательской деятельности, основ жилищно-коммунального хозяйства.
- «Физическая культура» (Сборник программ. Физическая культура. Автор: В.И.Лях. -М: Просвещение, 2014г.) – 1 час в неделю вводится в 5, 6 и 7-х классах с целью развития системы повышения физической подготовленности обучающихся. Третий час

учебного предмета «Физическая культура» используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания». На основании приказа Минобрнауки РФ от 30.08.2010 №899 «О введении 3-го часа физической культуры», письма Минобрнауки РФ от 08.10.2010 № ИК-1494/1 «О введении 3-го часа физической культуры».

- «Информатика» (Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы / Л.Л. Босова, А.Ю.Босова. -М.:БИНОМ Лаборатория знаний, 2014г.) – 1 час в неделю вводится в 5, 6 и 7 – х классах с целью формирования у обучающихся системы базовых знаний по информатики, системного мировоззрения, овладению ими современными информационно - коммуникационными технологиями.
- «Биология» (Биология. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений» / Л.Н. Сухорукова, В.С. Кучменко. – М.: Просвещение, 2015 г.) – 1 час в неделю в 7 классе вводится с целью, расширения и углубления изучения обучающимися содержания программы и формирования биологической грамотности;

Внеурочная деятельность.

Особенностью учебного плана является введение внеурочной деятельности, важной составной части содержания образования, увеличивающей вариативность и адаптивность к интересам, потребностям и способностям школьников. В 5- 7-х классах выделяется 5 часов в неделю на внеурочную деятельность следующих направлений: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное и общеинтеллектуальное.

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся, по согласованию с их родителями (законными представителями) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

- **Спортивно-оздоровительное направление** ориентировано на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту. Данное направление представлено в 5 – 7 классах кружком «Школа безопасности» (автор М.П. Фролов, -М.: Дрофа, 2011г.). Программа ориентирована на формирование интереса учеников к физкультуре и спорту, на воспитание полезных привычек как альтернативы привычкам вредным и формирование установок на ведение здорового образа жизни.
- **Духовно-нравственное направление** в 5 – 7 классах представлено занятиями «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (программа, автор Н.Ф. Виноградова, М.; Вентана-Граф, 2015г.) программа направлена на развитие у школьников представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу духовных и светских традиций многонациональной культуры России, на понимание их значения в жизни современного общества, а так же своей сопричастности с ним.
- **Социальное направление представлено** занятиями кружка «Путь к успеху» (программа И.С. Фишман, Е.А. Перелыгина) в 5 - 7 -х классах, программа, которого призвана помочь детям овладеть знаниями, умениями и навыками, необходимыми для успешной организаторской деятельности, развитию коммуникативных умений подростков, включающих в себя освоение регулятивных и познавательных компонентов.
- **Общеинтеллектуальное направление** внеурочной деятельности реализуется в форме занятий кружка «Наглядная геометрия» в 6-х классах (программа авторов И.Ф.

Шарыгина, Л.Н. Ергажиевой, -М.: Дрофа, 2015 г.). Программы кружка направлены на развитие у детей познавательных интересов, математического мышления, понимания красоты и изящества математических рассуждений, восприятию геометрических форм. Способствует формированию стремления ребенка к размышлению и поиску, самопроявлению и интеллектуальному развитию.

- **«Занимательный английский»** (авторская программа дополнительного образования Л.А.Николаевой «Общение без границ», (центр молодёжного творчества «Гермес») и программа «Spotlight», авторов: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В. Эванс. М.: «Express Publishing, Просвещение», 2015г.) введен в 6а классе с целью развития у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора;
- В 7 –х классах данное направление представлено кружком «Основы финансовой грамотности» (программа Е.А. Вигдорчик «Финансовая грамотность» учебная программа. 5-7 классы.– М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015), который введен с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся. Данный курс предполагает освоение базовых финансово – экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Общекультурное направление. В рамках данного направления организуются занятиями кружка «Проекты на основе ИКТ» (авторы: М.С. Цветкова, О.Б. Богомолова, -М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013г.) в 5 -7 - х классах. Данная программа поможет детям освоить азы художественного мастерства, расширить горизонты мировоззрения. В процессе создания презентации ученик может проявить себя и как режиссер, и как сценарист, и как художник и, наконец, как исполнитель. Данные занятия создают условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску.

«Азбука общения» (авторы: Богуславская Н.Е., Купина Н.А. Веселый этикет (учебное пособие по развитию коммуникативных способностей ребенка). – Екатеринбург: «ЛИТУР», 2011 г.) введена в 5-х классах. Программа внеурочной деятельности «Азбука общения» направлена на формирование и развитие коммуникативной компетентности обучающихся 5 класса, воспитание личности подростков посредством межличностного общения.

Предполагаемые результаты внеурочной деятельности:

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированность позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
- освоение опыта по получению социальной, гражданской коммуникативной компетенций школьника;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни.
- улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве;
- развитие творческой активности каждого ребёнка;
- укрепление связи между учеником и педагогом, семьёй и школой.

Учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		V	VI	VII
	Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4
	Литература	3	3	2
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	
	Алгебра			3
	Геометрия			2
	Информатика			1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2
	Обществознание		1	1
	География	1	1	2
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России			
Естественнонаучные предметы	Физика			2
	Биология	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2
Итого		26	28	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	2	3
Математика и информатика	Информатика	1	1	1
Общественно-научные предметы	Обществознание	1		
Естественнонаучные предметы	Биология			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32

Внеурочная деятельность основного общего образования.

Направления Классы		Количество часов в неделю					
		5	6-а	6-б	7а	7 б	Всего
Спортивно - оздоровительное	«Школа безопасности»	1	1	1	1	1	5
Духовно-нравственное	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Путь к успеху»	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	«Занимательная английский»		1				1
	«Наглядная геометрия»		1	1			2
	«Основы финансовой грамотности»				1	1	2
Общекультурное	«Азбука общения»	1					1
	«Проекты на основе ИКТ»	1		1	1	1	4
Недельная нагрузка		5	5	5	5	5	25

Основное общее образование – 8-9 классы

Учебный план для 8-9 классов разработан на основе регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на 2017-2018 учебный год.

Режим работы 8-9 классов строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Инвариантная часть учебного плана выдержана в полном объеме и призвана обеспечить достижение государственного стандарта основного общего образования.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 8 классе (3 часа), в 9 классе (2 часа)

Учебный предмет «Литература» изучается в 8 классе (2 часа) и 9 классе (3 часа) для формирования духовно богатой, гармонически развитой личности с нравственными идеалами и эстетическими потребностями.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 8, 9-х классах именуется «Иностранный язык (английский)», изучается по 3 часа в неделю.

Учебный предмет «Математика» в 8, 9-х классах именуется «Математика (алгебра)», «Математика (геометрия)». В электронном журнале для учебных предметов отводятся отдельные страницы.

Предмет «История» представлен модулями «История России» и «Всеобщая история», которые изучаются, используя модульный и синхронно-параллельный подход, что позволяет

формировать целостное представление о мире в историческом контексте. Для записи тем занятий в электронном журнале отводится одна страница.

Учебные предметы: «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа), «География» (2 часа), «Физика» (2 часа), «Химия» (2 часа), «Биология» (2 часа) изучаются в 8-9 классах.

Предмет регионального компонента «Духовное краеведение Подмосковья» (программа для учащихся 8 классов под редакцией Л.Л.Шевченко. Изд. Москва «Центр поддержки культурно-Исторических традиций Отечества» 2012г.) изучается в 8 классе 1 час в неделю, по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся. Изучение истории христианской православной культуры на землях Подмосковья обеспечивает преемственность культурных традиций, связь поколений, сохраняет историческую память.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 8 – 9 классах по три часа в неделю. С учетом третьего часа физической культуры на уровне основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее; введение Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Для обучающихся 8- 9 классов с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью или имеющим незначительные отклонения в состоянии здоровья предусмотрены занятия физической культурой по программе для основной группы с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок 9в том числе временных). На основании письма Министерства образования российской Федерации от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в объеме по 1 часу в неделю в 8 и 9 классах, изучение курса обусловлено приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012г. №2604. На данный предмет в 9 классах выделен из регионального компонента 1 час в неделю. Целью курса ОБЖ является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь, здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

«Информатика и ИКТ» (программа для основной школы: 7-9 классы, Л.Л. Босова, А.Ю. Босова, -М: Бином, Лаборатория знаний, 2014) – 8 классы – 1 час в неделю введены с целью формирования у учащихся системы базовых знаний по информатики, данный курс способствует развитию учащихся, формированию у них системного мировоззрения, овладению ими современными информационно - коммуникационными технологиями.

«Технология» (программы общеобразовательных учреждений. Черчение 9 класс авторов: Ботвинникова А.Д., Виноградова В.Н. и др. -М: Просвещение, 2013г.) - 9 классы -1 час в неделю введен в связи с политехнической направленностью данного предмета и организацией предпрофильной подготовки обучающихся.

«История» (программа авторов: А. А. Данилова, Л.Г. Косулиной. История 6 – 11 классы. История Россия в 20 –начале 21 в. 9 класс -М: Просвещение» 2014 г.) - 9 класс – 1 час в неделю введен с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам.

Учебный план основного общего образования

Учебные предметы		Класс	
		8	9
Инвариантная часть	Предметы федерального компонента:		
	Русский язык	3	2
	Литература	2	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика (алгебра)	3	3
	Математика (геометрия)	2	2
	Информатика и ИКТ	1	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	1	1
	География	2	2
	Физика	2	2
	Химия	2	2
	Биология	2	2
	Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1
	Технология	1	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-
	Физическая культура	3	3
	Предметы регионального компонента: «Духовное краеведение Подмосковья»	1	-
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	1
	Итого:	32	31
Вариативная часть	Компонент образовательной организации (5-тидневная неделя)	1	2
	Технология		1
	История		1
	Информатика и ИКТ	1	
	Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:	33	33

Среднее общее образование.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Режим работы 10-11 классов строится по пятидневной учебной неделе и предусматривает 34 учебные недели в год. Продолжительность урока – 45 минут.

Учебные предметы 10 и 11 классов представлены в учебном плане образовательного учреждения для изучения обучающимся на базовом уровне. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся выдержаны в полном объеме.

Учебные предметы предметной области «Математика» именуются «Математика (алгебра и начала анализа)», «Математика (геометрия)», им отводятся отдельные страницы в электронном журнале.

Учебный предмет «Иностранный язык» в 10-11 классах именуется «Иностранный язык (английский)».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» на базовом уровне включает разделы «Экономика» и «Право», которые изучаются в составе данного предмета.

В условиях внедрения в образовательную деятельность Концепции историко-культурного стандарта, расширения историко-культурного кругозора обучающихся учебный предмет «История» включает в себя два модуля: «История России» и «Всеобщая история», имеет синхронно-параллельный подход, что поможет последовательно рассмотреть отдельные темы и сюжеты. В электронном журнале отводится одна страница для записи тем предмета.

Учебный предмет «Естествознание» представлен предметами: «Физика», «Химия», «Биология», которые изучаются на базовом уровне. Данные предметы призваны решать задачу формирования целостной естественнонаучной картины мира и ознакомления обучающихся с методами познания, характерными для естественных наук.

За счет часов **вариативной части** учебного плана выделяются в учебном плане общеобразовательного учреждения дополнительные часы в 10 и 11 классах на развитие содержания образования. По согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся часы распределены на следующие учебные предметы:

«География» (программа «География» 10 класс /Под ред. Дронова В.П. - М.: Вентана-Граф, 2015г.) – 1 час в 10 и 11 классах, для завершения формирования у обучающихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

«Физика» (сборник программ для общеобразовательных учреждений: Физика 10-11 кл., Авторская программа Г.Я.Мякишева, -М.: Просвещение, 2016г.) – 2 часа в 10 и 11 классах, введены для завершения полного курса физики и для того чтобы уделить больше внимания отработке практических навыков и решению задач по различным темам курса.

«Химия» (программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений.

Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. -М. Просвещение, 2014 г.) – 1 час в 10 и 11 классах, т.к. данный курс позволяет учащимся изучать и отрабатывать учебный материал на практике, при выполнении лабораторных работ, решении экспериментальных задач.

Учебный предмет «Астрономия» (авторская программа Б.А.Воронцова – Вельяминова, Е.К. Страут, -М.: Дрофа, 2013 г.)- 1 час введен в 11 классе (приказ Минобрнауки РФ от 07.06.2017 г. № 506), с целью осознания принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира.

«Информатика и ИКТ» (информатика, 10-11 класс, программа для старшей школы. Семакин И.Г., БИНОМ, 2015г.) - 1 час в 10 и 11 классах -1 час для расширения, приобретенных обучающимся как теоретических, так и практических знаний.

«Мировая художественная культура» (программы для общеобразовательных учреждений: «Мировая художественная культура 10-11 классы.», Л.Г.Емохонова,-М.: Академия, 2012 г.) - 1 час в неделю в 10 и 11 классах – систематизирует знания о культуре и искусстве, дает целостное представление о мировой художественной культуре и логике ее развития в исторической перспективе.

«Технология» (программа «Технология. 10-11 классы.» Базовый уровень. Сост. Матяш Н.В., Симоненко В.Д, М.: Вентана-Граф, 2014 – 1 час в неделю в 10 и 11 классах, введены для осуществления профориентации учащихся и подготовки их к освоению рабочих специальностей.

Региональный компонент и компонент образовательной организации по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся распределены следующим образом:

«Русский язык» – 1 час в неделю в 10 и 11 классах- с целью расширения и углубления знаний о языке как системе, совершенствования языковой, лингвистической и коммуникативных компетенций, развитие навыков стилистического и лингвистического анализа текстов. Региональный компонент содержания среднего общего образования представлен 1 часом учебно-методического комплекта «Русское речевое общение» (авторская **программа** В.М.Шаталовой, О.Н. Зубакиной)

«Математика» (алгебра и начала анализа) (Программа по алгебре и началам математического анализа 10-11 А.Н.Колмогорова и др. программы общеобразовательных учреждений. / сост. Бурмистрова Т.А.– М. «Просвещение», 2015 г.)–1 час в неделю в 10 и 11 классах, введен с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;

«История» (авторская программа «История России с древнейших времён до конца XIX в.» 10 класс (базовый уровень) Н. С. Борисов, А. А. Левандовский - М.: Просвещение, 2013 г.) - 1 час в 10 и 11 классах введен с целью изучения проблемных вопросов отечественной истории и завершения полного курса истории в средней школе.

«Информатика и ИКТ» (Информатика, 10-11 класс, Программа для старшей школы. Базовый уровень, Семакин И.Г., БИНОМ, 2015г.) - 1 час в 10 и 11 классах для расширения возможности информационного моделирования, обеспечив тем самым значительное расширение и углубление межпредметных связей информатики с другими дисциплинами

Элективный курс «Основы финансовой грамотности» (Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Учебная программа М.: Вита-Пресс, 2016 г.) – 1 час в неделю в 10 классе, введен по согласованию с родителями (законными

представителями) обучающихся с целью формирования основ финансовой грамотности обучающихся. Данный курс предполагает освоение базовых финансово – экономических понятий, практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, а также совершенствования системы знаний в экономике и предпринимательской деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает установленных норм, предписанных нормативными документами СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.

Учебный план среднего общего образования

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
	Русский язык	1	1
	Литература	3	3
	Иностранный язык (английский)	3	3
	Математика (алгебра и начала анализа)	2	2
	Математика (геометрия)	2	2
	История	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)	2	2
	Физика	1	1
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Учебные предметы по выбору на базовом уровне.			
Вариативная часть	География	1	1
	Физика	2	2
	Астрономия	-	1
	Химия	1	1
	Информатика и ИКТ	1	1
	Мировая художественная культура	1	1
	Технология	1	-
ВСЕГО:		29	29
Региональный компонент и компонент образовательной организации		5	5
Русский язык		1	1
Математика (алгебра и начала анализа)		1	1
Информатика и ИКТ		1	1
История		1	1
Технология		-	1
Элективные курсы:			
Основы финансовой грамотности		1	-
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе:		34	34

Исполнитель:
заместитель директора по УВР Хромова Н.Э.
тел. 8-903-153-83-79