



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

***МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа
№ 25» за 2014-2015 учебный год.***

Содержание.

1. Общая характеристика школы.....	стр.3
2. Характеристика контингента обучающихся.....	стр.3
3. Структура управления школой.....	стр. 4
4. Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.....	стр.5
5. Ресурсное обеспечение и материально-техническая база образовательного учреждения.....	стр.6
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	стр.7
7. Публикации материалов учебно-методического содержания в 2014-2015 уч. году.....	стр.7
8. Особенности образовательного процесса.....	стр.9
9. Учебный план на 2014/2015 учебный год.....	стр. 10
10.Образовательные результаты деятельности школы.....	стр. 31
11.Работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Участие школьников в различных заочных олимпиадах и конкурсах:.....	стр.34
12.Воспитательная работа в школе.....	стр.35
13.Направления деятельности кружков и секций в ОУ	стр.41
14.Финансово-хозяйственная деятельность.....	стр.45

Общая характеристика школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25», открыта в 1970 году, находится по адресу: Московская область, Сергиево-Посадский район, посёлок Лоза, дом 21.; телефон 8(496) 551-96-27; 8(496) 551 -98-07, электронная почта: vvkukushkina@mail.ru; адрес сайта школы <http://mouschool25.ru>.

Лицензия на образовательную деятельность: серия 50Л01, № 0001269, регистрационный № 71093 от 27 сентября 2013 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 50А01, № 0000707, регистрационный № 3287 от 21 апреля 2015 года.

Школа находится в семидесяти километрах от г. Москвы и в 10 километрах от г. Сергиев Посад. Проезд от вокзала г. Сергиев Посад - маршрутными такси № 74, № 64 и автобусом № 30.

Градообразующим предприятием посёлка является ОАО «ОК-Лоза», выпускающее продукцию точного машиностроения, с которым школа поддерживает партнёрские отношения. Социально-экономические условия территории требуют значительных изменений. В посёлке функционируют амбулатория, библиотека, почта, детский сад, дом культуры, сеть торговых объектов и администрация муниципального образования сельского поселения Лозовское.

Характеристика контингента обучающихся.

В 2014-2015 учебном году было скомплектовано 14 классов. На начало года в них обучались 232 учащихся, из них:

- начальная школа – 7 классов со средней наполняемостью 16 чел., (120 обучающихся);
- основная школа – 6 классов со средней наполняемостью – 16 чел., (103 обучающихся);
- средняя школа – 1 класс с наполняемостью – 13 чел.

Средняя наполняемость классов-15 чел.

В 1-4-х классах обучение ведется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) второго поколения.

Учащиеся, в основном, проживают на территории микрорайона, закрепленного за школой, в состав которого входят: пос. Лоза, пос. Здравница, дер. Бревново, дер. Новоселки, дер. Подсосино, дер. Тураково, с. Ситники, пансионат Восход, из удаленных населенных пунктов к месту учебы дети доставляются школьным автобусом.

Родители учащихся работают на предприятиях агро-промышленного комплекса, в основном, имеют среднее и среднее специальное образование.

В школе обучаются русские, армяне, украинцы.

Работа школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2014/2015 учебный год задачами:

- создание образовательной среды, обеспечивающей реализацию права каждого учащегося на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями;
- обеспечение уровня образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом;
- повышение качества обучения школьников за счет освоения учителями современных образовательных технологий;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- совершенствование условий взаимодействия семьи и школы;
- информатизация учебно-образовательного процесса;
- формирование здорового образа жизни учащихся;
- воспитание гражданина и патриота своей страны;
- социализация подрастающего поколения к современным условиям жизни, поддержка творчески одаренных детей.

Структура управления школой.

В школе действует педагогический совет. Председатель - директор школы Кукушкина Валентина Васильевна, отличник народного просвещения, учитель высшей категории.

Органом государственно-общественного управления в школе является Управляющий Совет. Председатель совета – Чернобровина Т.А.

Функционирует общешкольный родительский комитет, который помогает организовать внеклассную работу с учащимися, их досуговую деятельность.

Работает школьный парламент, в рамках которого учащиеся познают азы самоуправления, на практике воплощают в жизнь свои идеи и реализуют свои возможности.

Методический совет возглавляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хромова Наталья Эдуардовна, Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории.

Методический совет – совещательный и коллегиальный орган, который

организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества, координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы и методических объединений в отдельности.

В школе созданы методические объединения учителей: физико-математического цикла, председатель Елена Владимировна Уланова, Почетный работник общего образования РФ, учитель высшей категории, естественно - научного цикла, председатель Валентина Михайловна Мелькова, учитель первой квалификационной категории; гуманитарного цикла, председатель Светлана Юрьевна Саратова, учитель высшей категории. Работает методическое объединение учителей начальных классов, председатель Вера Валерьевна Кубышкина, учитель высшей категории.

Условия осуществления образовательного процесса. Режим работы.

Школа работает в одну смену, 1-4 классы занимаются по пятидневной, а 5-11 по шестидневной учебной неделе:

- начало занятий в 8:30;
- продолжительность уроков - 45 минут;
- для учащихся 1-4 классов предусмотрена динамическая пауза.

Продолжительность перемен составляет:

- после 1 урока – 10 минут;
- после 2, и 3 урока - 20 минут;
- после 4,5,6 уроков – 10 минут.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели.

- Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока во 2–4 классах – 45 минут.

Продолжительность учебного года — 34 недели;

Продолжительность четвертей и каникул:

- I четверть – с 01 сентября по 02 ноября; каникулы – с 03 ноября по 09 ноября.
- II четверть – с 10 ноября по 30 декабря; каникулы – с 31 декабря по 13 января.
- III четверть – с 14 января по 22 марта; каникулы – с 23 марта по 31 марта.
- IV четверть – со 1 апреля по 25мая для 1,9 классов и по 31 мая для 2 -8,10 классов
- Дополнительные каникулы для учащихся 1 классов с 09.02 по 15.02.2014

года.

Для учащихся, имеющих медицинские показания по здоровью, организованы занятия на дому по индивидуальному плану

Образовательная среда для учащихся является безопасной. Школьные кабинеты, залы и коридоры являются травмобезопасными.

Образовательное учреждение в дневное время охраняется дежурным обслуживающим персоналом, в ночное – сторожами. В школе созданы безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса: установлена автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала на пожарную часть, тревожная кнопка для вызова группы быстрого реагирования, установлены телефоны с определителем номера, система внешнего видео наблюдения, по периметру школы установлено ограждение.

Пропуском входа в школу для учащихся является дневник, для работников школы – пропуск, для родителей и других посетителей вход в школу по предъявлении документа с записью в книге учета посетителей.

Ресурсное обеспечение и материально-техническая база образовательного учреждения.

Одним из условий функционирования школы является ресурсное обеспечение и наличие материально-технической базы.

Школа расположена в четырехэтажном здании, общая площадь помещений 6914 кв. м, функционируют 33 учебных кабинета и лаборатории, их площадь 3024 кв. м, в том числе 1 кабинет информатики, имеется спортивный зал, спортивная площадка с малыми спортивными формами, футбольными воротами, беговой дорожкой и сектором для прыжков в длину, актовый зал, столовая на 200 посадочных мест, обеспечивающая горячим питанием учащихся. В школе питаются 200 учащихся, из них льготным питанием обеспечены 31 человек.

Имеется библиотека, библиотечный фонд составляет 13626 экземпляров, из них учебников 8480, методической литературы 300 экземпляров, имеются электронные и мультимедийные средства обучения. Школьная территория благоустроена. Подвоз обучающихся к образовательному учреждению осуществляется школьным автобусом.

Школа оснащена 69 компьютерами, приобретено за последний год – 6, из них используются в учебном процессе – 61 (1 компьютер на 4 человек), число персональных ЭВМ в составе локальных вычислительных сетей – 19, в учебных целях – 19, число переносных компьютеров – 41, используются в учебных целях – 40, 19 компьютеров подключено к сети Интернет. 6 кабинетов оснащено интерактивными досками.

Школа имеет 11 мультимедийных проекторов, 13 телевизоров, 10 DVD-плееров, 4 видеоплеера. Кроме этого в школе используются видео и фото камеры.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Кадровый состав педагогических работников стабилен на протяжении последних лет. Образовательный процесс осуществляют 20 педагогов, из них 13- выпускники школы. Соотношение учащихся и педагогов - 12/1. Средняя заработная плата учителя составляла 53349-00. По образовательному уровню имеют:

- высшее образование – 19 (95,0 %);
- среднее специальное – 1 (5,0 %)
- 7 специалистов - высшей категории;
- 3 специалиста - первой квалификационной категории;
- 3 учителя – второй квалификационной категории;
- 7 учителей - без категории.

Администрация школы: директор и исполняющий обязанности заместителя директора по УВР имеют 1 квалификационную категорию.

3 учителя награждены знаком «Отличник народного просвещения»;

3 учителя награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ»;

3 учителя награждены медалью «В память 850-летию Москвы».

В прошедшем учебном году прошли курсы повышения квалификации по ФГОС ООО 12 учителей (60,0%).

Учителя школы делятся своим опытом работы с коллегами, публикуют свои методические разработки, статьи, открытые уроки в журналах, размещают на сайтах.

Публикации материалов учебно-методического содержания в 2014-2015 уч. году.

№	ФИО учителя	Название работы или материала	Название журнала, газеты, сборника и т.п.	Интернет-ресурсы
1.	Абрамова Г.В.	Статья "Духовно-нравственное воспитание школьников". Доклад и презентация «Организация проектной работы с младшими школьниками».	Всероссийский электронный журнал «Академия педагогического мастерства»	Учительский сайт 63389

		Сценарий "Пусть наша школа живет и процветает..." Рабочая программа по математике 4 «А» класс Рабочая программа по русскому языку 4 «А» класс Планирование внеурочных занятий в 4 классе.		ПроШколу.ru
2.	Захарова Н.М.	Методическая разработка дня здоровья «Малые олимпийские игры», сценарий последнего звонка 11 класс		Учительский сайт: Инфоурок
3.	Кубышкина В.В.	«Новый год» «Прощание с 4 классом»		Школьный сайт Инфоурок
4.	Шнырина Е.В.	Урок информатики по теме: «Данные и логические функции» Рабочая программа по внеурочной деятельности по информатике к учебнику Горячева 1 класс.		Копилка уроков
5.	Первушина Е.Б.	Выпускной праздник в начальной школе Бенефис книги и автора Сельма Лагерлёф «Необыкновенные приключения Нильса с дикими гусями»		Фестиваль. 1 сентября.

В 2014-2015 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития личностных способностей учащихся». Методическая работа в истекшем учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одарёнными учащимися, коррекцию знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развитие способностей учащихся,

повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов. Вся методическая работа была ориентирована на реализацию стратегических направлений развития школы, задач, определённых в качестве приоритетных, а именно, направленных на непрерывное совершенствование организации обучения и воспитания школьников, обобщение и внедрение передового педагогического опыта, апробация новых педагогических технологий.

Для повышения качества знаний использовались новые формы и методы работы, инновационные технологии:

- Технология проведения ноосферного урока;
- Технология личностно-ориентированного обучения;
- Технология дифференцированного обучения;
- Технология развивающего обучения;
- Технология проекта;
- Технология интегрированного урока;
- Технология интерактивного обучения,

индивидуальный и дифференцированный подход, самосовершенствование педагога, которые реально позволили решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Особенности образовательного процесса.

В основу учебно-воспитательного процесса школы положены принципы гуманно-личностного подхода, создания благоприятной образовательной среды для обучающихся: сохранение и укрепление здоровья; развитие творчества, успеха, доверия и поддержки; применение индивидуального подхода к каждому ребенку.

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам: Основная программа начального общего образования; Основная программа основного общего образования; Основная программа среднего общего образования.

В школе реализуются дополнительные программы:

- Художественно-эстетической направленности;
- Социально-педагогической направленности;
- Культурологической направленности;
- Военно-патриотической направленности;
- Эколого-биологической направленности.

Также реализуется программа профессиональной направленности по профессии «Токарь». Оказываются дополнительные платные услуги социально-педагогической направленности «Раннее развитие творческих способностей детей, социальная адаптация к школьной жизни». Школа работает по утвержденному учебному плану

«Утверждаю»

Директор школы № 25

2014 г

В.В.Кукушкина



«Согласовано»

Заместитель Главы администрации
муниципального района -
начальник управления образования
О.К. Дударева

Начальник отдела образования
И.Н. Чузавкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25»

на 2014/2015 учебный год

**Пояснительная записка к
учебному плану**

**МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» на
2014/2015 учебный год.**

Учебный план на 2014/2015 учебный год составлен в соответствии с

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- с федеральным базисным учебным планом (утвержден приказом Минобразования России от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации реализующих программы общего образования) с изменениями;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами -и СанПиН 2.42.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189, зарегистрированным в Министерстве юстиции России 03.03.2011, регистрационный номер 19993;
- федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 06.10.2009г. №373, зарегистрирован в Министерстве юстиции России от 22.12.2009г., регистрационный номер 15785) с изменениями;
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 №1897, зарегистрирован в Министерстве юстиции России 01.02.2011г., регистрационный номер 19644);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189, зарегистрировано в Министерстве юстиции России 03.03.2011г. регистрационный номер 19993);
- письмом Департамента общего образования Министерства образования и науки России от 12.05.2011г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказом министра образования Московской области от 18.01.2013 №152 «О выполнении решения Коллегии Министерства образования Московской области от 21.12.2012 «О реализации федеральных государственных общеобразовательных

учреждениях Московской области»;

– приказом министра образования Московской области от 04.07.2014 №3086 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Московской области»;

– письмо Министерства образования Московской области от 18.02.2013 № 1815-10/07;

– письмо Министерства образования Московской области от 06.03.2014 № Исх-1777/07;

– письмо Министерства образования Московской области от 26.08.2013 № 10 825-13в/07.

- Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25».

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/2015 учебный год».

Часы компонента образовательного учреждения использоваться для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов и элективных курсов.

Школа работает в режиме: начальная школа -пятидневная неделя, средняя и старшая - шестидневная неделя.

Начало занятий — 1 сентября.

Начальное общее образование

В соответствии со статьей 12 Закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ для первой ступени общего образования выбран 1 варианта базисного учебного плана: для образовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке.

Учебный план ориентирован на 4-х летний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 - 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

– учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

– используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый).

Продолжительность урока 2 – 4 классы – 45 минут.

Основная образовательная программа МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25» в 1 - 4 классах – это программа деятельности образовательного учреждения по достижению планируемых образовательных результатов. Она включает в себя

программу в 1 - 4 классах УМК «Школа России».

Изучение иностранного языка начинается со 2 класса. При проведении занятий по иностранному языку во 2 классе осуществляется деление класса на 2 группы.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Особое внимание необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

В рамках учебного предмета «Основы православных культур и светской этики» в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается основы православной культуры. (Письмо Минобрнауки России от 02.09.2012 № МД-102/03).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности ребенка:

Спортивно-оздоровительное:

- **«Разговор о правильном питании»** - 1-а, 1-б, 2, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б – 1 час -
Цель программы - сформировать у школьников представления о необходимости заботы о своем здоровье, о важности правильного питания, как составной части сохранения и укрепления здоровья.
- **«Расти здоровым»** - 1-а, 1-б, 2, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б – 1 час. – Целью программы является укрепление здоровья, содействие нормальному физическому развитию, обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам.

2. Духовно-нравственное:

- **«Путешествие в страну нравственности»** – 1-а класс – 1 час – данная программа духовно-нравственного воспитания направлена на формирование гуманизма, чуткости, патриотизма, развитие нравственного поведения, общей культуры, и гражданское становление обучающихся, их ценностно-смысловое самоопределение.
- **«Этика: азбука добра»** – 1-б, 2, 3-а, 3-б, 4-б – 1 час - данная программа формирование у детей нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания.
- **«Мир музыки»** -1-а, 1-б, 2, 3-а, 3-б – 1 час - данная программа духовно-нравственного воспитания призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить музыкальный кругозор, сформировать нравственно - эстетические чувства, т.к. именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности и формируется духовность.
- **«Уроки мужества»** - 3 б, 4-а, 4-б – 1 час - данный курс рассчитан на совершенствование системы патриотического воспитания, формирование у учащихся гражданственности и патриотизма как качеств конкурентоспособной личности, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

3. Социальное:

- **«Я - исследователь»** – 4-а 1 час – данная программа формирует ключевые компетентности: коммуникативную, информационную, решения проблем, программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- **«Школа безопасности»** – 1-а, 1-б, 2, 3-а, 3-б - 1 час – данный курс формирует у детей умение предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации; формирует сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих способствует приобретению навыков сохранения жизни и здоровья в неблагоприятных, угрожающих жизни условиях, оказание помощи пострадавшим, вырабатывает достаточно твёрдые умения и навыки поведения в той или иной ситуации; обучает детей методам обеспечения личной безопасности.
- **«Все цвета, кроме черного»**– 2, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б – 1 час данная программа рассчитана на формирование позитивного мироощущения, выработку у детей навыков эффективной социальной адаптации, позволяющей находить удовольствие от жизни как таковой и в дальнейшем предупредить вредные привычки: курение, употребление алкоголя и наркотиков.
- **«Я – пешеход и пассажир»** - 4-а, 4-б – 1 час - данный курс разработан с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

4. Общеинтеллектуальное:

- **«Информатика в играх и задачах»** - 1-а, 1-б, 2, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б - 1 час – данная программа предназначена для формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением групповых форм организации занятий и использованием современных средств обучения.
- **Полиглотик «Учись - играя!»**– 1, 2-а, 2-б – 1 час - целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков, которые необходимы для успешного интеллектуального развития, позволяет ребёнку проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.
- **«Логика»** - 1-а, 1-б, 3-а, 3-б, 4-а, 4-б – 1 час – цель программы – развитие математических способностей учащихся, для формирования элементов логической \ алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

5. Общекультурное:

- **«Умелые ручки»** -- 1-а, 1-б, 2, 3-а, 3-б, – 1 час - целью данной программы является создание условий для творческого развития каждого воспитанника, через создание мягкой игрушки, что служит общему развитию личности.
- **«Мастерская добрых дел»** - 4-а, 4-б -1 час- данная программа дает возможность детям проявить себя, творчески раскрыться в области различных видов искусств, развивает природные задатки и способности обучающихся.
- **«Школа развития речи»** – 1-а -1 час - целью данной программы, является повышение уровня языкового развития, формирование коммуникативной компетенции младших школьников в основных видах речевой деятельности: произношении, говорении, чтении и письме, а также начальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства, о языке как основе национального самосознания.
- **«Удивительный мир слов»** - 2, 3-а, 4-а, 4-б– 1 час - внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников.

Основное общее образование

Учебный план для V – IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования и предусматривает 35 учебных недель в год.

Продолжительность урока – 45 минут. В учебном плане общеобразовательного учреждения выделены дополнительные часы для развития содержания учебных предметов на базовом уровне за счет часов компонента образовательного учреждения базисного учебного плана.

Предмет История включает в себя два модуля, как: «История России» и «Всеобщая история». В соответствии с авторской программой Данилова А.А., Косулина Л.Г. на изучение «Истории России» отводится в 6 классе 42 ч., 7 классе 42 ч, 8 классе 42 ч., в 9 классе 70 ч. в год. На изучение «Всеобщей истории» по программе А.А. Вигасина отводится в 5 классе 70 ч., в 6 классе по программе А.Я. Юдовской, Л.М. Ванюшкиной - 28 ч., в 9 классе по программе - Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О.- 34 ч. в год.

Учебный предмет «Искусство» изучается в 5 – 7 классах изучается как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю).

В 8 – 9 классах учебный предмет «Искусство» изучается по одному часу в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения. Преподавание предмета «Духовное краеведение Подмосковья» в 2014-2015 учебном году осуществляется на базовом уровне.

Учебный предмет «Технология» изучается в 5 – 7 классах по два часа в неделю, в 8

классе по одному часу в неделю. При проведении занятий предусмотрено деление класса на группы, в связи с большой наполняемостью класса.

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности», «изучается в объеме по 1 часу в неделю с 5 по 9 класс», изучение курса обусловлено приказом Министерства образования Московской области от 07.06.2012г. №2604. Целью курса ОБЖ является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь, здоровья в повседневной жизни и в неблагоприятных и опасных условиях, умения оказывать само- и взаимопомощь. В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5 – 9 классах по три часа в неделю. С учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений: оздоровительное, спортивное, общеразвивающее.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

- Русский язык 5 класс - 2 часа и 6 ,7 классы – 1 час в неделю введены с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой и языковой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению языка;
- Математика 5 и 6 классы – 1 час в неделю вносится в компонент образовательного учреждения целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления.
- Информатика 5, 6, 7, 8 классы – 1 час в неделю вносится в компонент образовательного учреждения с целью формирования у учащихся системы базовых знаний по информатики, данный курс способствует развитию учащихся, формированию у них системного мировоззрения, овладению ими современными информационно - коммуникационными технологиями.
- Биология 6 класс - 1 час в неделю вносится в компонент образовательного учреждения, в связи с тем, что программа курса «Биология. Живой организм. 6 класс», авторы Л.Н. Сухорукова и.т.д., рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю).
- Черчение 8 и 9 классы: -1 час в неделю введен в связи с политехнической направленностью данного предмета и организацией предпрофильной подготовки обучающихся, которая обеспечивает взаимосвязь с предметами блока «Технология», а также является подготовкой к переходу изучения на базе предприятия ОАО «ОК – Лоза» курса «Технологии» в 10-11 классах.
- История 9 класс – 1 час с целью завершения образовательной программы основного общего образования по данным учебным предметам.

Факультативные занятия, направленные на развитие учащихся, такие как:

- «Анатомия компьютера» -5 класс, один час в неделю, введен для продолжения

базового образования по информатике, обеспечения расширенного изучения устройства компьютера.

«Алгоритмика» – 6 класс, один час в неделю, данные занятия помогут учащимся изучить на доступном для них уровне всевозможные классические конструкции, используемые в программировании.

- Культурологическое направление представляет предмет: «Основы православной культуры» – 5, 6, 7 классы -1 час в неделю. Данные факультативы введены с целью знакомства детей с основными достижениями российской национальной культуры: духовно-нравственными основами мировоззрения наших предков, их бытовым укладом, литературными, архитектурными, иконографическими, музыкальными произведениями.
- Математический курс представлен факультативами: «Необычная алгебра» -8 класс и «Решение нестандартных» задач - 7, 9 классы, один час в неделю. Данный курс позволяет расширить знания по основному курсу, получаемые на уроках и приобрести умения решать более трудные и разнообразные задачи.
- Факультативный курс «Экспериментальные задачи в физике» в 7 классе направлен на качественное усвоение курса физики, формирование умения применять теоретические знания на практике.

Злективные курсы, направленные на удовлетворение познавательных интересов школьников:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» -1 час в неделю в 9 классах данный курс введен с целью повышения правописной грамотности учащихся и развитие культуры письма.
- «Основы правовых знаний» - 1 час в 8 классе, данный курс направлен на формирование основ правовой грамотности; представлений и установок, основанных на демократических правовых ценностях; способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом; самостоятельному принятию правовых решений, связанных с защитой прав, свобод и законных интересов личности, правомерной реализацией гражданской позиции, необходимых для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Образовательный стандарт по праву также включает темы, связанные с освоением способов составления простых документов, понимания юридических текстов, получения и использования необходимой информации, квалифицированной юридической помощи и т. п.
- Человек и профессия 9 класс – 1 час в неделю направлен на организацию предпрофильной подготовки обучающихся, сориентировать их в мире профессий.

Среднее общее образование.

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Школа постоянно изучает образовательные запросы учащихся, их возможности и пожелания родителей по построению образовательного маршрута на III ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году учащимся предоставлена возможность индивидуализации образовательного маршрута за счет выбора элективных курсов в рамках учебного плана универсального профиля.

Учебный план данного профиля полностью соответствует федеральному базисному учебному плану и разработан для учащихся 10 класса на основе базисного учебного плана универсального (непрофильного) обучения.

В 10 классе преподаются предметы по плану универсального обучения (непрофильное обучение). Предметы федерального и регионального компонентов изучаются в полном объеме.

Предмет История интегрирован и включает в себя два модуля, как: «История России» и «Всеобщая история». В соответствии с авторской программой Н.С.Борисова, А.А. Левандовского изучение «Истории России» отводится в 10 классе 68 ч. в год. На изучение «Всеобщей истории» по программе В.И. Уколова, А.В.Ревякина отводится 30 ч. в год.

Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом: Согласно анкетированию и опросам учащихся и их родителей выделены для изучения

обязательные предметы по выбору:

- Математика (алгебра и начала анализа) –1 час в неделю в 10 классе, данный час введен с целью развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе; формирования отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей ее развития;
- История - 1 час в 10 классе введена для завершения полного курса истории в средней школе.

Физика –1 часа в 10 классе, дополнительный час введен для того чтобы

- уделить больше внимания отработке практических навыков и решению задач по различным темам курса.
- Химия – 1 час в 10 классе, т.к. программа, автор Н.Н. Гара к учебнику Г.Е. Рудзитиса,

Ф.Г. Фельдмана, рассчитана на 70 часов в год (2 часа в неделю), и кроме того 2-х часовой курс позволяет учащимся изучать и отрабатывать учебный материал на практике, при выполнении практических работ, решении экспериментальных задач.

- Информатика и ИКТ -1 час в 10 классах и из регионального компонента добавлен еще 1 час для расширения, приобретенных учеником как теоретических так и практических знаний. Технология – 1 час в неделю в 1 классе – данный час добавлен с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению, трудовой деятельности в условиях рыночной экономики, в целом программа направлена на освоение учащимися социально-трудовой, ценностно-смысловой, личностно-развивающей, коммуникативной и культурно-эстетической компетенций.

Факультативные занятия, углубляющие и расширяющие знания учащихся:

- Математический курс 1 час в неделю «Нестандартные уравнения и неравенства. Задачи с параметром» в 1 классе. Данный курс позволяет расширить знания по основному курсу, получаемые на уроках и приобрести умения решать более трудные и разнообразные задачи.
- Токарь – 1 час в неделю в 10-м классе, введен для осуществления профориентации учащихся и готовит их к освоению рабочих специальностей. Программа разработана совместно с предприятием ОАО «ОК –Лоза».

Элективные занятия, расширяющие знания учащихся, выделяющиеся своей целенаправленностью и помогающие учащимся в самоопределении:

- «Основы права (изучение правовых дисциплин)» -1 час в неделю введен с целью формирования у учащихся правовой культуры гражданина, овладения системой знаний по основам важнейших отраслей права, формирования умений разрешать проблемы, возникающие в повседневной жизни, с правовой точки зрения.
- «Культура русской речи» – 1 час в неделю с целью расширения и углубления знаний о языке, закрепляет важнейшие умения учащихся – умение грамотно составлять письменные и устные высказывания в различных стилях и жанрах.

Учебный план соответствует БУП общеобразовательных школ и дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления в образовательной подготовке учащихся согласно федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Реализация данного плана предоставляет возможность получения стандарта образования всеми учащимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Начальное общее образование

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
	Иностранный язык (английский язык)		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4

Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

ИТОГО	21	23	23	24	91
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Внеурочная деятельность

Направления	Название курса	1а класс	1 б класс
Спортивно - оздоровительное	Растить здоровым	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1
Духовно-нравственное	Путешествие в страну нравственности	1	-
	«Этика: азбука добра»	-	1
	Мир музыки	1	1
Социальное	Школа безопасности	1	1

Общеинтеллектуальное	Полиглотик «Учись играя!» (английский язык)	1	1
	Информатика в играх и задачах	1	1
	Логика	1	1
Общекультурное	Умелые ручки	1	1
	Школа развития речи	1	-
	Риторика	-	1
Недельная нагрузка		10	10

Внеурочная деятельность

Направления	Название курса	2 класс
Спортивно - оздоровительное	Расту здоровым	1
	Разговор о правильном питании	1

Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1
	Мир музыки	1
Социальное	Школа безопасности	1
	«Все цвета, кроме черного»	1
Общеинтеллектуальное	Полиглотик «Учись играя!» (английский язык)	1
	Информатика в играх и задачах	1
Общекультурное	«Удивительный мир слов»	1
	Умелые ручки	1
Недельная нагрузка		10

Внеурочная деятельность

Направления	Название курса	3-а класс	3-б класс
Спортивно- оздоровительное	Расти здоровым	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	1	1
	Мир музыки	1	1
	Уроки мужества	-	1
Социальное	Школа безопасности	1	1
	«Все цвета, кроме черного»	1	1
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1
	Информатика в играх и задачах	1	1
Общекультурное	«Удивительный мир слов»	1	-
	Умелые ручки	1	1
Недельная нагрузка		10	10

Внеурочная деятельность

Направления	Название курса	4-а класс	4-б класс
Спортивно- оздоровительное	Расти здоровым	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1
Духовно-нравственное	«Этика: азбука добра»	-	1
	Уроки мужества	1	1

Социальное	«Я – исследователь»	1	-
	«Все цвета, кроме черного»	1	1
	«Я – пешеход и пассажир»	1	1
Общеинтеллектуальное	Логика	1	1
	Информатика в играх и задачах	1	1
Общекультурное	«Удивительный мир слов»	1	1
	«Мастерская добрых слов»	1	1
Недельная нагрузка		10	10

Основное общее образование

	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Федеральный компонент						
	Русский язык	4	4	4	3	2
	Литература	2	2	2	2	3
	Иностранный язык (английский язык)	3	3	3	3	3
	Математика	5	5			
	Математика (алгебра)			3	3	3
	Математика (геометрия)			2	2	2
Информатика и ИКТ				1	2	

<i>Инвариантная часть</i>						
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание (включая экономику и право)		1	1	1	1
	География		1	2	2	2
	Природоведение	2				
	Физика			2	2	2
	Химия				2	2
	Биология		1	2	2	2
	Искусство Музыка Изобразительное искусство	1 1	1 1	1 1	1	1
	Технология	2	2	2	1	
	«Духовное краеведение Подмосковья»				1	
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
	Всего:	26	27	31	32	31
	Обязательные занятия по выбору					

География	1
Физика	2
Химия	1
Биология	1
Мировая художественная культура	1
Технология	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1
ВСЕГО:	27
Региональный компонент и компонент бразовательного учреждения:	
Обязательные предметы по выбору:	
Математика (алгебра и начала анализа)	1
Информатика и ИКТ	1
История	1
Физика	1
Химия	1
Технология	1
Факультативные курсы:	
Нестандартные уравнения и неравенства. Задачи с параметрами	1
Токарь.	1

Элективные курсы:	
Культура речи	1
Основы права (изучение правовых дисциплин)	1
ВСЕГО:	10
ИТОГО при 6-дневной учебной неделе	37

**Среднее общее образование
Универсальное (непрофильное) обучение**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	10 класс
Федеральный компонент	
Базовые учебные предметы	
Русский язык	1
Литература	3
Иностранный язык (английский язык)	3
Математика (алгебра и начала анализа)	2
Математика (геометрия)	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание (включая экономику и право)	2

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего

образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год». Часы компонента образовательного учреждения используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов и элективных курсов.

**Образовательные результаты деятельности школы.
Результаты ГИА и срезовых работ.**

11 класса в 2014-2015 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» не было.

Анализ экзаменов.

Итоги основного государственного экзамена.

Предмет	Класс	Кол-во человек	% качества	% успеваемости	Учитель
Математика	9	15	80%	100%	Уланова Е.В

Средний балл 9 класса по математике по школе 19,5 (*min 12 баллов, max 28 балла*), что выше прошлогоднего (15,08 балла)

Русский язык

Предмет	Класс	Количество человек	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык (в новой форме)	9	15	93%	100%	Гришанкова Т.А.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014/2015 учебный год».

Часы компонента образовательного учреждения используются для расширенного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, факультативов и элективных курсов.

**Образовательные результаты деятельности школы.
Результаты ГИА и срезовых работ.**

11 класса в 2014-2015 учебном году в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 25» не было.

Анализ экзаменов.

Итоги основного государственного экзамена.

Предмет	Класс	Кол-во человек	% качества	% успеваемости	Учитель
Математика	9	15	80%	100%	Уланова Е.В

Средний балл 9 класса по математике по школе 19,5 (*min* 12 баллов, *max* 28 балла), что выше прошлогоднего (15,08 балла)

Русский язык

Предмет	Класс	Количество человек	% качества	% успеваемости	Учитель
Русский язык (в новой форме)	9	15	93%	100%	Гришанкова Т.А.

Средний балл 9 класса по русскому языку по школе 4,6, что выше прошлогоднего (3,75%).

Для повышения качества знаний учащихся учителям старшей школы в следующем учебном году необходимо обратить внимание на решение текстовых задач в процессе обучения в 10-11 классах. Восстановить культуру устного счета, спланировать уроки по восстановлению базовых знаний, включая разно уровневые задания по повторению курса математики и геометрии, продолжить тренировочные диагностические тестирования учащихся в течение учебного года.

Учителям русского языка необходимо спланировать работу по развитию и совершенствованию всех видов речевой деятельности. Развивать диалогическую и монологическую речь учащихся, формировать умение рассуждать на

предложенную тему, используя различные способы аргументации собственных мыслей, умение делать выводы, учить вести любой диалог этически корректно. В 4-х классах проводились годовые диагностические контрольные работы по русскому языку и математике, результаты следующие:

Класс	Предмет	результаты				У (%)	К (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
4-а	Русский язык	1	2	5	7	93	75
4-б	Русский язык	1	7	5	3	94	50
4-а	Математика	2	5	4	4	80	55
4-б	Математика	2	1	10	3	88	81

Результаты диагностических работ показали: учителям начальных классов необходимо обратить внимание на работу с учащимися, имеющими слабую мотивацию обучения, спланировать работу с учащимися, занимающимися на «4» и «5». В школе систематически проводилась работа с одаренными детьми, которые активно участвовали в Олимпиадах различного уровня, конкурсах, викторинах.

Общее количество участников школьных олимпиад по годам:

Учебный год	Биология	Химия	География	Физическая культура	ОБЖ
2011-2012	13	10	33	16	16
2012-2013	10	3	5	16	49
2013-2014	22	8	9	13	57
2014-2015	26	6	18	13	12

Результаты Олимпиад показали, что необходимо побуждать учащихся к выполнению нестандартных заданий на уроках, давать дифференцированное задание на дом, использовать дополнительные материалы, Интернет-ресурсы, задания Международных конкурсов и Олимпиад.

Участие школьников в различных заочных олимпиадах и конкурсах:

	Уровень конкурса	Название конкурса	Педагог	Кол-во участников	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
1.	Всероссийский игровой конкурс	British Bulldog-VI	Саратова С.Ю.	25 чел.	-	-
2.	Межрегиональный конкурс-игра	Зимние интеллектуальные игры	Саратова С.Ю. Уланова Е.В.	28 чел.	Дипломы	Шнырина А. Чернобровина П. Морозова Е. Лямина Е.
3.	Межрегиональный конкурс по информатике	«Кит-2014»	Шнырина Е.В.	13	Дипломы	Шнырина А. Сергеев Н.
4.	Международный математический конкурс	«Кенгуру»	Кубышкина В.В. Уланова Е.В.	35 чел.	Дипломы 3 место	Табота К. Рябов Д. Шнырина А. Чернобровина П.
5.	Международный конкурс	«Человек и природа»	Мелькова В.М.	10 чел.	Дипломы	Лямина Е. Антонов Н.
Итого конкурсов:		5	Итого участников:	111	Итого победителей:	12

Работа школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

В течение 2014-2015 учебного года проводилась целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Основными направлениями этой работы являлись: создание надлежащих санитарно-гигиенических условий для обучающихся, оптимальное сочетание режима занятий и отдыха; проведение специальной оздоровительной и диагностической работы.

В рамках создания оптимальных санитарно-гигиенических условий обучения в течение года проводился

систематический контроль состояния учебных кабинетов, мест общего пользования.

В течение года проведен производственный контроль соответствия условий обучения нормативным требованиям, по его итогам выполнены мероприятия по улучшению восстановительные работы вентиляционной системы, водоснабжения в рамках ремонтных мероприятий).

Большое внимание администрация школы обращала на организацию питания школьников. Горячим питанием было охвачено более 90 % детей. Ежемесячно проводился мониторинг питания по классам.

Медицинским работником проводились необходимые мероприятия по предупреждению эпидемий, плановые прививки, медицинские осмотры, осуществлялся контроль работы столовой, проводилось наблюдение за детьми, состоящими на диспансерном учете.

В рамках проведения оздоровительных мероприятий были организованы занятия в спортивных кружках и секциях, проводились Дни здоровья, спортивные соревнования, продолжалась работа по формированию знаний о здоровом образе жизни, об особенностях человеческого организма в рамках урока, во внеклассной работе и на внеурочных занятиях, где учащиеся делали проекты, посвященные тематике здорового образа жизни, выпускали газеты, рисовали плакаты, встречались с медицинскими работниками.

Воспитательная работа в школе.

***Целью** воспитательной работы школы в 2014 – 2015 учебном году являлось создание условий для формирования у учащихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и здоровому образу жизни.*

Для достижения цели воспитательной работы были поставлены следующие **задачи**:

- Создание условий для формирования правового, толерантного сознания, активной гражданской позиции обучающихся;
- Повышение эффективности работы по воспитанию культуры, духовности, патриотизма;
- Развитие потребности к самореализации творческого потенциала, через личностный рост обучающихся;
- Формированию потребности в здоровом образе жизни, сознательном отношении к семейным ценностям;
- Поддержание и укрепление школьных традиций;

- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданско-патриотическое;
- правовое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- экологическое и трудовое;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- развитие познавательного интереса;
- социализация.

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы школы.

Работа данному направлению велась согласно плану работы школы и была направлена на подготовку к празднованию 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Наиболее значимые проведенные мероприятия:

- уроки мужества, посвященные битве за Москву;
- конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»;
- смотр-конкурс школьных музеев;
- акции: «Георгиевская лента» и «Бессмертный полк»;

В течение учебного года была спланирована и проведена большая работа совместно с ДК, библиотекой, советом ветеранов поселка Лоза:

- заседания киноклуба «Войны священные страницы навеки в памяти людской»;
- районный фестиваль творчества ветеранов войны и труда «И несколько мы не постарели» посвященный 70-летию Победы;
 - конкурсная литературно-музыкальная программа (Конкурс чтецов);
 - торжественное награждение ветеранов и тружеников тыла медалями к 70-летию Победы в школьном музее;



- митинг «Это праздник со слезами на глазах...» и праздничный концерт в день празднования 70-летия Дня победы.

Активное участие в подготовке и проведении мероприятий гражданско-патриотического воспитания принимали учителя и учащиеся школы. Большое внимание уделялось пополнению и обновлению материалов школьного музея Боевой Славы и встречам с ветеранами поселения.

Большое значение на современном этапе деятельности школы в последние годы отводится **правовому воспитанию** школьников.

Во время декады правовых знаний в 2014 - 2015 учебном году в школе проходили следующие мероприятия:

- «День правовой помощи»;
- «Права учащихся в нашем классе. Ответственность»;
- «Конвенция о правах ребенка о праве на имя»;

Проведены круглые столы, дискуссии, презентации на темы:

- «Закон и подросток»;
- «Твои права и ответственность»;
- «Профилактика экстремизма в подростковой среде».

Проведены анкетирование и тестирование по темам:

- «Умеете ли вы общаться»;
- «Бесконфликтное общение»;
- «Хороший ли ты друг»;
- По вопросам межнационального общения.



Работа по профилактике правонарушений и преступлений в школе ведётся согласно плану. Вопросы работы с учащимися, имеющими девиантное поведение, выносятся на педсоветы, совещания при директоре и Совет по профилактике и предупреждения правонарушений и преступлений. На учет в школе и в ОПДН поставлено 5 неблагополучных семей. Классные руководители вместе с социальным педагогом и представителями правоохранительных органов посетили семьи, в которых дети находящиеся в социально опасном положении.

В 2014-2015 учебном году на внутришкольном учете на начало учебного года состояло 2 человека, на конец учебного года, в связи с прибытием учащихся из других школ, их количество увеличилось до 4. Классные руководители таких

учащихся имеют планы индивидуальной работы с «трудными» школьниками и их семьями, активно привлекают их к участию в классных и общешкольных делах.

В рамках духовно-нравственного воспитания учащихся прошли Рождественские чтения:

- Единый урок: «Князь Владимир – креститель Руси. Выбор веры»;

Тематические классные часы:

- «Первые русские школы и книги» (1 – 2 классы);
 - «Письменность и культура Древней Руси» (3-4 классы);
 - «Князь Владимир – креститель Руси» (5 – 6 классы);
 - «Повесть временных лет как исторический памятник культуры древней Руси» (7 – 9 классы);
 - «Святая Русь. Святые места Подмосковья» (10 класс);
 - Проведены встречи с представителями православной церкви;
- Интересно прошел месячник «Культура общения».

Традиционно проводятся общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний «И снова звонок зовёт на урок» и День самоуправления;

- конкурс рисунков и поделок «Золотая осень»;
- музыкальный вечер «Дарите счастье людям!», посвященный 85-летию А.Н. Пахмутовой;
- новогодние программы «Пока часы двенадцать бьют!», выпуск новогодних газет;
- выставка поздравительных газет ко Дню 8 марта «Весенняя капель»;
- концерт, посвященный Дню 8 марта;
- конкурс патриотической песни «А песня тоже воевала...»

Трудовое и экологическое воспитание.





Это направление включает следующее:

- Эстетическое участие в оформлении школьной и пришкольной территорий;
- участие в экологических субботниках, конкурсах викторинах, праздниках, «День Земли», «День парков», «День защиты окружающей

среды»; в акциях «Наш лес», «Чистый родник», «Посади дерево», «Сделаем вместе», «Впереди зима», «Школа – уютный дом»;

- летняя экологическая практика.

В школе разработана подпрограмма «Здоровье», в которой прописана организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Составлен план по предупреждению дорожно-транспортного травматизма и профилактике правонарушений, безнадзорности и употребления психо- активных веществ.

Интересно прошли акции «Здоровье – твое богатство» и Всероссийская антинаркотическая акция «За здоровье и безопасность наших детей». В рамках акций проведены следующие мероприятия:

- «Бережь здоровье – жить долго»;
- «Мое здоровье в моих руках»;
- «Правила движения – всем без исключения!»
- Всероссийский спортивный турнир «Нерф»
- «Полезные продукты – залог здоровья» (с видеопросмотром);
- «Формула здорового питания»
- Презентации: «Режим дня», «Как беречь свое здоровье»;
- « Наши рекорды»,
- Выпуск санбюллетеня «Стоп, СПИД!»
- Представление презентаций «Это должен знать каждый».
- «Наркомания и ее последствия»;



- Викторина «Если хочешь быть здоров!»;
- Профилактические беседы и презентации: «Это должен знать каждый»; «Что заставляет взяться за сигарету»;
- Проведено добровольное диагностическое тестирование на употребление ПАВ.

В школе большое внимание уделяется вопросам безопасности на уроках и во внеурочной деятельности, на улицах.

Проведены такие мероприятия, как:

- «Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и их безопасность»;
- «Основы безопасности жизнедеятельности человека»;
- «Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности»;
- «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности и жизнедеятельности»;

Представлены презентации:

- «Наша безопасность: о чем нужно знать и помнить»;
- «Агрессия и насилие в мире взрослых и детей». Анкета и памятка к классному часу.

Традиционно в школе проводится «День Здоровья», «Всероссийский фестиваль сдачи норм ГТО», спортивные соревнования «Веселые старты», «Наши рекорды», акции «Мы за здоровый образ жизни», «Мы за безопасную дорогу».

Летом на базе школы работает летний оздоровительный лагерь «Улыбка».

Проводится мониторинг здоровья учащихся, медицинские осмотры. Была оформлена выставка рисунков и плакатов. Лучшие работы были отобраны для участия в муниципальном этапе областного конкурса творческих работ, отмечены грамотами. Оформлен школьный стенд «Спортивная жизнь школы».

В прошедшем учебном году в школе работало 6 спортивных кружков и секций, в которых занимался 81 ученик (36 % от общего количества учащихся), 90 учащихся школы (40% от общего количества обучающихся) посещали занятия в других учреждениях дополнительного образования.



Направления деятельности кружков и секций в ОУ

Кружки ОУ	Кол-во	Наполняемость (фактическая)
<i>предметные –</i>		
1. «Информатика в играх и задачах».	6	118
2. Логика.		118
3. Полиглотик «Учись, играя!»		55
4. Школа развития речи.		16
5. Риторика.		15
6. Удивительный мир слов.		69
<i>военно-патриотические</i>		
1.Музей Боевой Славы.	1	75
<i>краеведческие –</i>		
<i>экологические –</i>		
1.«Ноосфериум».	4	14
2. Издательское дело.		10
3.«Я – исследователь»		16
4. Юный цветовод.		11
<i>театральные –</i>		
<i>декоративно-прикладные –</i>		
<i>художественно-эстетические –</i>		
1.Мир музыки.	4	86
2.Умелые ручки.		86
3. Мастерская добрых дел.		32
4.Вокально-хоровой ансамбль.		12
<i>правовые –</i>		
1.ЮИД «Клаксон»	3	22
2. «Школа безопасности».		65
3. «Я – пешеход и пассажир»		32
<i>юных пожарных –</i>		
<i>спортивно-оздоровительные –</i>		
1. «Расту здоровым».	4	118
2. «Разговор о правильном питании».		118
3. «Все цвета, кроме черного».		85
4. Спортивный клуб «Олимп»		54
<i>духовно-нравственные-</i>		
1.«Путешествие в страну нравственности»	2	16
2. Этика: азбука добра.		85
ИТОГО:	24	172

Секции ОУ	Кол-во	Наполняемость (фактическая)
Лыжи	-	-
Волейбол	-	-
Футбол	-	-
Легкая атлетика	-	-
Спортивный клуб «Олимп»	1	54
ИТОГО:	1	54

В прошедшем учебном году впервые проводилось тестирование по выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

07.04.15 прошёл фестиваль Московской области «Готов к труду и обороне», в рамках которого ребята знакомились с историей развития спортивных состязаний, сдавали нормы ГТО.

Результаты сдачи ГТО среди разных возрастных групп.

Возраст	Золотой знак	Серебряный знак	Бронзовый знак
От 6 до 8 лет	6	15	6
От 9 до 10 лет	27	48	16
От 13-до 15 лет	7	9	6
От 16 до 17 лет	1	6	4

Обучающиеся школы участвовали в различных спортивных мероприятиях:

а) Муниципального уровня

№	Название спортивного мероприятия	Кол-во участников	Награды (место, диплом, кубок, грамота)	ФИО победителей и призеров
1.	Шахматы	3	III	Удачина Е. Ктоян Д. Антонов Н.
2.	Мини - футбол	5	призеры	Валяйкин Л. Баданин А. Сосорин И. Сухоруков А. Власенко М.

Итого 2	Итого участников: 8	Итого победителей: 8
------------	---------------------	----------------------

б) Регионального, Всероссийского, Международного уровня:

№	Уровень спортивного мероприятия	Название спортивного мероприятия	Кол-во участников	Награды (место)	ФИО победителей и призеров
1.	Региональный	каратэ	1	III	Ктоян А.
2.	Региональный	каратэ	1	II	Ктоян Д.
3.	районный	шахматы	1	I	Удачина Е.
4.	региональный	шахматы	1	I, II	Удачина Е.
Итого спортивных мероприятий: 4		Итого участников: 4		Итого победителей: 3	

К сожалению, количество детей, занятых спортом, невелико, и решать эту задачу предстоит в следующем учебном году.

Наряду со спортивно-оздоровительной деятельностью педагогический коллектив прививает ученикам школы интерес к познавательной деятельности. Эта работа проводится через участие детей в различных конкурсах, фестивалях, викторинах, акциях, посвященных юбилейным датам.



Участие в конкурсах и фестивалях. муниципальный уровень

Количество участников 36

№	ФИ участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1.	Медведев Артем Кузнецова Варвара	Конкурс детского рисунка «Святая Русь», в рамках XI Районных Рождественских образовательных чтений		Кубышкина Вера Валерьевна Резникова Елена Викторовна

2	Яваева Эльмира Зиновьева Анна	«Помни имя твое»	грамота	Кукушкина Валентина Васильевна
3	Зиновьева Анна	«Учителя – участники войны»	грамота	Кукушкина Валентина Васильевна
4	Шнырина Анна Зиновьева Анна	Муниципальный конкурс чтецов «Строки, опаленные войной...»		Гришанкова Татьяна Александровна
5	Козлов Никита Журавлев Евгений Климова Полина Лабоскина Алена Золотых Инга Абраамян Тамара Мовсесян Инга Сысоева Полина Симонова Вероника Рыжова Тамара Наумова Валерия Берестовой	Конкурс детского музыкального творчества «Музыкальная радуга – 2015»	III место	Иванова Лариса Леонидовна
6	Климова Полина Купчакова Регина Леликов Андрей Прошина Анастасия Слизовская Светлана Яваева Эльмира	Муниципальный этап областного конкурса творческих работ «Мы за безопасную дорогу»	призер	Нурыева Наталья Гавриловна
7	Золотых Инга Климова Полина Наумова Валерия Жеронкин Семен Сосорин Иван Позднякова Анастасия Олейник Сергей Яковлев Кирилл Антонова Елизавета Баданина Юлия	Фестиваль декоративно- прикладного творчества «Город мастеров»	III место в районе	Абрамова Галина Васильевна
	Баданина Юлия	Викторина «Дни		Классные

8	Антонова Алена Семичастнова Анна Взводнов Леонид Петухова Валерия Разина Елизавета Даниелян Ани Олейник Сергей Габриелян Эмин Сергеев Артем	воинской славы России», посвященная 70-летию Победы в Великой Отечественной войне		руководители
9	Ученики 5,7 классов	Муниципальный этап Московского областного специализированного слёта активистов юных инспекторов движения.		Зиновьева Елена Викторовна

Российский уровень

Количество участников 1

№	Фамилия, имя участника конкурса	Наименование конкурса	Призовое место	ФИО педагога
1	Баданина Юлия	Всероссийский конкурс «Скворечник»	призер	Мелькова Валентина Михайловна

Финансово-хозяйственная деятельность

1. В 2014г. на выполнение муниципального задания за счет субсидий –поступило 25 864 573,09 руб.

Муниципальное задание выполнено на сумму 25 806 223,31 руб. с учетом остатка на 01.01.2014 года.

Коммунальные услуги в 2014 году составили 1874078,61руб., на питание учащихся израсходовано 625400,00 руб.

В 2014 году приобретено оборудование:

- Компьютеры;
- Ноутбуки;
- Принтеры;
- Проекторы;
- Терминал мониторинга Глонасс для автобуса;

- Стойка рецепшена;
- Мебель в учебные классы;
- Учебники;
- Водонагреватель в столовую;
- Тепловая завеса;
- Обогревательные приборы;

Сумма средств, израсходованных на приобретение оборудования, составила 797541 рубль 00 копеек. На хозяйственные нужды приобретены товары на сумму 159068,75 рублей.

Образовательные услуги на платной основе оказаны на сумму 326795,32 руб.

Подводя итоги работы школы за прошедший 2014-2015 учебный год можно отметить следующее:

- улучшилось качество знаний учащихся;
- не было случаев травматизма детей;
- увеличилось количество школьников, принимающих участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, общешкольных мероприятиях, мероприятиях, посвященных юбилейным датам, в том числе 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Наряду с этим сохранились следующие проблемы:

1. В рамках программы информатизации школы предстоит подключение всех учебных кабинетов к сети Интернет.
2. Повышение качества образования.
3. Замена коммуникаций.
4. Оформление здания школы и её территории в соответствии со стандартами организации работы общеобразовательной школ.