

СВЕДЕНИЯ О РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, ЗАЯВЛЕННЫХ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом, и сокращенное (при наличии) наименование.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №25» (МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №25»)

1.2. Место нахождения общеобразовательной организации:

Место осуществления образовательной деятельности: (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

РФ 141323, Московская область, Сергиево-Посадский район, посёлок Лоза, дом 21.
--

Телефон	8(496)551-96-27	Факс	8(496)551-98-07	e-mail	vvkukushkina@mail.ru
Сайт	http://mouschol25.ru				

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский муниципальный район Московской области» в лице Главы Сергиево-Посадского муниципального района Пахомова С.А. Адрес: 141300 Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, д. 169, Тел. 8(496)540-42-11

1.4. Директор образовательной организации (Ф.И.О. полностью)

Кукушкина Валентина Васильевна

1.5. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Хромова Наталья Эдуардовна
Заместитель директора по воспитательной работе Захарова Наталья Михайловна
Заместитель директора по безопасности Гончаров Анатолий Павлович

1.6. Контингент обучающихся и его структура (на момент государственной аккредитации)

классы	кол-во классов	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой	кол-во обучающихся	из них с дополнительной (расширенной, углубленной, профильной) подготовкой
1	2	0	33	0
2	2	0	30	0
3	1	0	26	0
4	2	0	35	0
Всего в начальной школе	7	0	224	0
5	2	0	31	0
6	2	0	31	0
7	1	0	17	0
8	1	0	18	0
9	1	0	26	0

Всего в основной школе	7	0	123	0
10	1	0	9	0
11	2	0	11	0
Всего в старшей школе	2	0	20	0
ИТОГО по ОУ	16	0	267	0

II. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Устав общеобразовательной организации:

дата регистрации: 09.04.2012г. №723 - ПГ

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе

ОГРН: 1035008357020

ИНН 5042067905

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 50 №011498279

дата регистрации 20 марта 2002г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

регистрационный № 71093

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
1.Начальное общее образование 2.Основное общее образование 3.Среднее общее образование 4.Дополнительное образование: - культурологическое, - художественно-эстетическое, - физкультурно-спортивное, - эколого-биологическое, - естественно-научное, - социально-педагогическое, - адаптация детей к условиям школьной жизни.	серия 50Л01 № 0001269	27 сентября 2013 г.

5.Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

регистрационный № 3287от 21 апреля 2015 года.

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
	серия 50А01 № 0000707	21 апреля 2015 года	21 апреля 2027 г.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Режим занятий:

1.1. ☐ 5– дневная неделя: 1-4 классы; 6-дневная неделя: 5-10 классы

1.2. Сменность занятий:

☐ 1 смена: 1-10 классы

1.3. Начало занятий I-й смены: 8час 30 мин

Окончание занятий I-й смены: 14час 10 мин

1.4. Продолжительность урока:

в 1-х классах ступенчатый режим

во 2-4 классах 45 (мин.), в 5-10 классах 45 (мин.)

2. Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

3. Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
Всего классов	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1

4. Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	33	30	26	35	31	31	17	18	26	9	11

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

4.1. Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы	Миссия школы: это создание необходимых и достаточных образовательных условий для <u>социальной успешности</u> всех <u>учащихся</u> и выпускников школы, создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитие их ключевых компетенций, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование. Цель образовательной деятельности: • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Задачи: 1. Обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; 2. Совершенствование форм и методов работы по обновлению содержания образования 3. Обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; 4. Формирование развивающей нравственно и эмоционально благоприятной внутренней и внешней среды становления личности как обучающегося, так и учителя; 5. Организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности; 6. Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; 7. Предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы; 8. Формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; 9. Взаимодействие и сотрудничество с родителями, общественностью, социальными партнерами школы

обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	В школе реализуются учебные программы базового уровня, что соответствует миссии, целям и особенностям ОУ. Учебные программы соответствуют требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, примерным и авторским программам (УМК «Школа России»). Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ, соответствуют особенностям учащихся, выбору учителей начальных классов и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор занятий внеурочной деятельности направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. В рамках внеурочной деятельности в начальных классах ведутся занятия по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное и общекультурное.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В начальной школе реализуется современный УМК: «Школа России» (А.А. Плешаков), включающий учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающий всем требованиям Стандарта. Это комплект, который позволяет обучать учащихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития учащихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребёнка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. К результатам обучения по УМК «Школа России», относятся не только сформированная система знаний и способов действий, но и результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме. Преобладающими технологиями являются личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная и проблемно-поисковая деятельность. Начальное общее образование осуществляется на основе реализации ООП НОО.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы разработаны на основе авторских программ для общеобразовательных учреждений с учетом требований Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. В соответствии с миссией учреждения создаются условия для формирования личности ребенка и его успешной реализации в жизни. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы занятий по внеурочной деятельности и программы предметных кружков соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.

соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	нет
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.	Рабочие программы по учебным предметам в содержательном разделе ООП содержат следующие структурные элементы: пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; общая характеристика учебного предмета, курса; описание места учебного предмета, курса в учебном плане; личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; содержание учебного предмета, курса; тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; планируемые результаты изучения учебного предмета, курса
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются рабочие программы внеурочной деятельности
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программы школы	Содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом	Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.

корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.

4.2. Образовательная программа основного общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	Миссия школы: это создание необходимых и достаточных образовательных условий для <u>социальной успешности</u> всех <u>учащихся</u> и выпускников школы, создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитие их ключевых компетенций, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование. Цель образовательной деятельности: • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности,

	уникальности, неповторимости. Задачи: • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья; • обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; • обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников; • формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта основного общего образования (5-9 кл.) Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ, соответствуют особенностям учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В соответствии с миссией, целями и задачами образовательной деятельности в ОУ учебный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъективности, творчества, доверия и поддержки. Технологический компонент учебных занятий в 5-9-х классах составляют: • технология проектного обучения; • технология проблемного обучения; • технология ноосферного обучения; • ИКТ технологии; Используются следующие формы, методы и приемы педагогической деятельности: • методы диалога и полилога; • устремленность на установление отношений сотрудничества в учебном взаимодействии; • игровые методы; • рефлексивные приёмы и методы;

	• методы диагностики и самодиагностики.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Кружковая работа ведется по программам соответствующим особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	<i>нет</i>
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется воспитательная программа "Юные граждане Земли", цель которой: научиться познавать окружающий мир и разумно действовать на Земле; научиться жить вместе с другими народами, понимая сходство и взаимосвязь между всеми людьми на планете; научиться жить с тем, чтобы содействовать расцвету собственной личности, умению действовать ответственно в различных жизненных ситуациях. Способствовать реализации своих прав на счастливую и благополучную жизнь в России в рамках совместных действий по сохранению духовности, патриотизма, здоровья, защиты окружающей среды. Программа направлена на социализацию личности и формирование компетентного гражданина Отечества и Земли.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 " Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов рабочих программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся	Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, список литературы и другие информационные источники

- календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	Реализуются в 5-х классах В основной школе реализуется современные УМК, учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающий всем требованиям Стандарта. Это комплекты, которые позволяют обучать обучающихся разного уровня подготовленности к школе и темпа развития, выстраивать индивидуальные программы развития обучающихся, в том числе и для одаренных детей, сохранять и укреплять здоровье школьников, а учителям конструировать урок в соответствии с особенностями и потребностями учащихся класса с использованием новых образовательных технологий. Методика изучения каждого учебного предмета ориентируется на общее развитие ребёнка, формирование учебной деятельности, восполнение его духовной и эмоциональной культуры. К результатам обучения относятся не только сформированная система знаний и способов действий, но и результаты, выраженные в предметно-деятельностной форме. Преобладающими технологиями являются личностно-ориентированный и деятельностный подход в обучении, игровые технологии, информационно-коммуникативные, проектная и проблемно-поисковая деятельность. Основное общее образование осуществляется на основе реализации ООП ООО.
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	Имеются рабочие программы внеурочной деятельности
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	В пояснительной записке содержится обоснование актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	содержание программы соответствует требованиям основной общеобразовательной программе школы (ФГОС) ООП ООО
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание.
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	В рабочих программах в учебно-тематическом плане имеется характеристика основных видов деятельности ученика.
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Рабочие программы в требованиях к уровню подготовки обучающихся содержат описание ожидаемых результатов.
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского	Рабочие программы содержат информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника,

УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании.
---	--

4.3. Образовательная программа среднего общего образования

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	нет
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
индивидуальные образовательные программы	нет
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
ФГОС	
целевой раздел	нет
содержательный раздел	нет
организационный раздел	нет
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 (ДЛЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ – ФГОС НОО), МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС (ФГОС), спецификой школы	Миссия школы: это создание достаточных и необходимых образовательных условий для <u>социальной успешности</u> всех <u>учащихся</u> и выпускников школы, создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитие их ключевых компетенций, воспитание гармонично развитой личности, способной на творческую самореализацию, духовное и физическое совершенствование. Цель образовательной деятельности: • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости. Задачи: • обеспечение прочного усвоения обязательного минимума содержания основных образовательных программ общего образования; • высокое качество обучения и воспитания по результатам ЕГЭ; • высокий процент учащихся, продолжающих

	образование в различных учреждениях профессионального образования; • эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями; • осознанный выбор учащимися профессии на основе формирования опыта образовательной деятельности, моделирующей собственно образ профессии в сознании ученика; • формирование готовности обучающихся к саморазвитию и высокой социальной активности для продолжения обучения в образовательных учреждениях профессионального образования, профессиональной деятельности и успешной социализации; • формирование патриотического сознания и гражданской позиции обучающихся.
обоснование выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие миссии, целям, особенностям школы	В школе реализуются учебные программы базового уровня. Учебные программы соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта среднего общего образования (10-11 кл) Учебно-методические комплекты, используемые в ОУ, соответствуют особенностями учащихся, профессиональному выбору учителей-предметников, и направлены на реализацию целей и задач ООП образовательного учреждения. Выбор факультативных и элективных курсов направлен на удовлетворение запроса родителей и учащихся. • Факультативные и элективные курсы расширяют и углубляют кругозор учащихся, позволяют систематизировать материал, дают возможность использовать интерактивные методы изучения наук ("Нестандартные уравнения и неравенства. Задачи с параметром", "Основы права (изучение правовых дисциплин)", " Культура русской речи") • Для социализации объектов учения и профориентации совместно с предприятием ОАО «ОК – Лоза», проводятся занятия "Токарь", ориентирующие обучающихся на освоение рабочих специальностей.
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	Образовательный процесс строится в соответствии с принципами самоактуализации, индивидуальности, субъектности, выбора, творчества, доверия и поддержки. Используемые образовательные методы и технологии: • технология проектного обучения; • технологии формирования информационной культуры; • технология проведения ноосферного урока; • технология личностно-ориентированного обучения; • технология дифференцированного обучения; • технология развивающего обучения; • технология интегрированного урока; • методы диалога и полилога; • приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; • методы диагностики и самодиагностики.

	Лекция, семинар, лабораторная работа, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся	Рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся. В качестве рабочих программ используются программы, предложенные авторами учебников, расширенные за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с миссией учреждения. Рабочие программы направлены на формирование универсальных компетентностей, построение общей картины мира на основе межпредметных связей. Данный подход даёт возможность широкого выбора пути дальнейшего образования и самореализации выпускников школы, формирует осознание ценности образования и самообразования в течение жизни.
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов, дополнительных программ миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных и элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам. Они направлены на расширение образовательных областей ("Нестандартные уравнения и неравенства. Задачи с параметром", "Основы права (изучение правовых дисциплин)", "Культура русской речи").
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям школы	нет
соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросов и интересов. В ОУ реализуется воспитательная программа "Юные граждане Земли", цель которой: научиться познавать окружающий мир и разумно действовать на Земле; научиться жить вместе с другими народами, понимая сходство и взаимосвязь между всеми людьми на планете; научиться жить с тем, чтобы содействовать расцвету собственной личности, умению действовать ответственно в различных жизненных ситуациях. Способствовать реализации своих прав на счастливую и благополучную жизнь в России в рамках совместных действий по сохранению духовности, патриотизма, здоровья, защиты окружающей среды. Программа направлена на социализацию личности и формирование компетентного гражданина Отечества и Земли.
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования".
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧИХ ПРОГРАММ	
ФК ГОС-2004 наличие структурных элементов рабочих	Рабочие программы по предметам содержат следующие структурные элементы: пояснительную

программах учителя (по учебному предмету на текущий учебный год): - пояснительная записка - содержание - требования к уровню подготовки обучающихся - календарно-тематический план - список литературы и др. информационные источники	записку, содержание учебного предмета, требования к уровню подготовки обучающихся, календарно-тематический план, список литературы и другие информационные источники
ФГОС Наличие структурных элементов программ по учебным предметам в содержательном разделе ООП: - пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета; - общая характеристика учебного предмета, курса; - описание места учебного предмета, курса в учебном плане; - личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса; - содержание учебного предмета, курса; - тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; - описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; - планируемые результаты изучения учебного предмета, курса	Не реализуются
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или скорректированной авторской, или самостоятельно составленной рабочей программы в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	
содержание программы соответствует требованиям ФК ГОС или основной общеобразовательной программе школы (ФГОС)	
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	

перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	
--	--

V. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

5.1. Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет:

	2012 г. % выпускников	2013 г. % выпускников	2014 г. % выпускников	2015 г. % выпускников
Начальное общее образование	100%	100%	100%	100%
Основное общее образование	100%	100%	100%	100%
Среднее общее образование	93%	94%	100%	-

5.2. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние 3 года:

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников 4-х кл. на начало учебного года	12	100%	28	100%	32	100%
Количество выпускников 4-х кл. на конец учебного года	12	100%	28	100%	32	100%
Из них: переведены в 5 класс	12	100%	28	100%	32	100%
награждены похвальным листом	2	17%	3	11%	3	9,3%
окончили на «4» и «5» и «5»	6	50%	14	50%	16	50%
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	0	0%	0	0%	0	0%

5.3. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние 3 года:

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	12	100%	12	100%	17	100%
Количество выпускников на конец учебного года	12	100%	12	100%	17	100%
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	12	100%	12	100%	17	100%
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили 9 классов	12	100%	12	100%	17	100%
получили аттестат об основном общем образовании с отличием	0	0%	0	0%	1	6%
награждены похвальным листом	0	0%	1	8%	1	6%
окончили на «4» и «5» и «5»	1	8%	2	16%	3	18%
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	0	0%
окончили школу со справкой	0	0%	0	0%	0	0%

5.4. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля	Доля

	выпускников, принявших участие в ГИА (%)	выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	выпускников, принявших участие в ГИА (%)	выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	выпускников, принявших участие в ГИА (%)	выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
Русский язык	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Математика	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Английский язык	-	-	-	-	-	-
История	15%	100%	-	-	-	-
Обществознание	50%	100%	-	-	-	-
Литература	20%	100%	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-
География	20%	100%	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	83%	100%	-	-
Физика	50%	100%	-	-	-	-
Химия	5%	100%	-	-	-	-
Биология	40%	100%	-	-	-	-
Физическая культура	-	-	8%	100%	-	-
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	92%	100%	-	-

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся демонстрируют стабильно хорошие результаты, что подтверждает получение выпускниками качественного основного общего образования в образовательном учреждении.

5.5. Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние 3 года:

	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	16	100%	12	100%	-	-
Количество выпускников на конец учебного года	16	100%	12	100%	-	-
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	16	100%	12	100%	-	-
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0%	0	0%	-	-
Окончили 11 классов	15	94%	12	100%	-	-
получили аттестат о среднем общем образовании с отличием	0	0%	0	0%	-	-
награждены похвальной грамотой	0	0%	0	0%	-	-
окончили на "4" и "5" и «5»	4	25%	3	25%	-	-
окончили школу со справкой	1	6%	0	0%	-	-

5.6. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ:

Предметы	2013		2014		2015	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100%	94%	100%	100%	-	-
Математика	100%	94%	100%	100%	-	-
Обществознание	56%	89%	83%	70%	-	-
История	25%	100%	24%	50%	-	-
Биология	19%	100%	-	-	-	-

Английский язык	-	-	8%	0%	-	-
Физика	19%	100%	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	25%	100%	8%	100%	-	-
Литература	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	6%	100%	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	-

VI. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1.Характеристика учительских кадров:

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	32	
Всего учителей (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	20	100%
Учителя – внешние совместители	1	5%
Учителя с высшим образованием из них	18	90%
с высшим педагогическим	16	80%
с высшим (не педагогическим), прошедших переподготовку	1	5%
с высшим (не педагогическим), прошедших курсы повышения квалификации по профилю деятельности	1	5%
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физических лиц) из них:	20	100%
учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	19	95%
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего)	14	70%
в том числе:		
высшая категория	8	40%
первая категория	3	15%
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, имеющие высшую квалификационную категорию	0	0
Учителя, работающие в классах, обеспечивающих дополнительную (углубленную, расширенную, профильную) подготовку, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета	0	0

6.2.Характеристика административно-управленческого персонала

	Кол-во
Административно-управленческий персонал (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	0
Директор ОУ имеет специальное образование (менеджмент)	нет
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	0
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	0
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности	2

(физических лиц)	
------------------	--

6.3.Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	0
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	1
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	2

Преподавание предметов,предусмотренных учебным планом на всехступенях образования, обеспечено учителями, соответствующими требованиям квалификационных характеристикдолжностей работников образования.

VII. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

7.1.Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	64
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	4
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	4
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

7.2.Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	2
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	2
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	4
Другие (указать)	0
Кабинет начальных классов	7
Кабинет иностранного языка	2
Кабинет музыки	1
Кабинет изобразительного искусства	1
Спортивный зал	1
Читальный зал	1

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы ОУ соответствует современным требованиям. Ежегодно обновляется учебное оборудование, приобретаются компьютеры, проекторы, учебные кабинеты

подключаются к сети Интернет. В рамках реализации ФГОС в 2011, 2012 годах ученики первых классов получили соответствующее учебно-лабораторное оборудование.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

(вариативный раздел –добавляется по желанию образовательной организации)

Опытно-экспериментальная работа, инновационная деятельность

Тема	Кем и когда утверждена	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)
«Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального образования в соответствии с ФГОС» 2011-2014	Федеральным государственным научным учреждением (институт стратегических исследований в образовании), 2011 год	Координатор эксперимента Рыбалова Оксана Николаевна

Базовая (пилотная, опорная) школа

Тема	Учреждение (ВПО, ДПО, РАО и т.д.)	Руководитель (Ф.И.О., ученая степень, звание)

Программы дополнительного образования

Класс/количество обучающихся	Название программы, автор
3-7 кл.,15 чел.	Преемственность хоровых ступеней в детской хоровой студии. Л.В. Алдакова, Е.Г. Терехова, Н.Д. Минина, О.К. Тулинова
8 кл. ,12 чел.	Авторская программа «Патриот». Д.Ю. Глущенко
3 кл./16 чел.	Ритмика и танца Е.А. Машкова
8-9 кл. /16 чел.	Ноосферное поселение Лосева О.В. Природное и культурное наследие России. О.В. Смирнова, Н.Ф. Винокурова
5-7 кл./11 чел.	Исследователи природы. Под редакцией И.В. Костинской
5-7 кл. 22 чел.	Юные инспектора дорожного движения Н.Ф. Виноградова
6-8 кл./ 11 чел.	Журналистика в школе. Спирина Н.А.
5-6 кл./ 8 чел.	«Конструкторы LEGO DAKTA в курсе информационных технологий. Введение в робототехнику».Чехлова А. В., Якушкин П. А.
6-10 к./101	Организация работы спортивных секций в школе. А.Н. Каинов

Результаты олимпиадного движения муниципального уровня с учетом учебных предметов

№	Предметы	2012-13 учебный год			2013-14 учебный год			2014-2015 уч.год		
		Количество			Количество			Количество		
		победителей	призеров	итого	победителей	призеров	итого	победителей	призеров	итого
1	Русский язык	0	0	0	0	1	1	0	0	0
2	История	0	1	1	0	0	0	0	0	0
3	Обществознание	0	0	0	0	1	1	0	1	1
4.	Окружающий мир	0	0	0	0	0	0	0	1	1
ИТОГО		0	1	1	0	2	2	0	2	2

Участие учащихся в международных и Всероссийских играх-конкурсах

№	Уровень конкурса	Название конкурса	Призёры и победители		
			2011-2012	2012-2013	2013-2014
1	международный	«Гелиантус»		1 место в районе-3 чел. 2 место в районе-1 чел.	2 место в районе-1 чел. 3 место в районе-2 чел.
2	всероссийский	Зимние интеллектуальные игры	1 место в районе-4 чел. 2 место в районе-5 чел. 3 место в районе-4 чел.	1 место в районе-4 чел. 2 место в районе-2 чел. 3 место в районе-3 чел.	2 место в районе-2 чел.
3	всероссийский	«Олимпус»	1 место в районе-2 чел.		2 место в районе-1 чел.
4	всероссийский	«Юный Эрудит»	1 место в районе-2 чел.		
5	всероссийский	«Человек и природа»	1 место в районе-6 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 6 чел.	2 место – 2 чел.	3 место в районе-1 чел.
6	всероссийский	«Интеллект - экспресс»	2 место в районе-4 чел.		
7	всероссийский	Межвузовская олимпиада по информатике им. К.Г.Разумовского	1 место – 1 чел. 2 место – 1 чел.		

**Участие педагогов ОУ в творческих и профессиональных конкурсах.
Учителя, имеющие публикации своих работ**

ФИО учителя	Конкурс, название статьи, где опубликовано
Хромова Наталья Эдуардовна	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Конкурс «Презентация к уроку»
Кубышкина Вера Валерьевна	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
Уланова Елена Владимировна	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
Шнырина Елена Валентиновна	Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
Потапова Елена Юрьевна	1.Мастер-класс «Искусство Киригами» 2.Мастер-класс «История тряпичной куклы»
Абрамова Галина Васильевна	1.Святая Русь под мантией старинной. (Сборник методических разработок «Воспитательное мероприятие как событие и педагогическое действие») 2.Календарно-тематическое планирование. 3 класс УМК «Школа России» (ProШколу.ru). 3. «Мастера печатных дел» (www.openclass.ru)

Результаты внеурочной деятельности

Мероприятия	Статус	Год	Достижения
«Пасхальное яйцо 2013»	Международный	2012-2013	Дипломы -3
«Сказки	Всероссийский	2012-2013	Дипломы (1-место – 2 чел. 2 место- 3)
Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна -2015»		2014-2015	Дипломы
Всероссийский конкурс «Скворечник»		2014-2015	Диплом
Выставка-конкурс «Город мастеров»	Региональный	2012-2013	Дипломы -13
Московская областная экологическая конференция «Природа встречает друзей»		2013-2014	Диплом -2
«ЮИД»	Муниципальный	2012-2013	Призёр
«Страницы истории России»		2012-2013	Грамота
Фото-конкурс «Это наша история» номинация «Истории немеркнущие даты»		2012-2013	Грамота, 1 место
Конкур «Я – чемпион!»		2012-2013	Грамота, 1 место
Фестиваль «Хрустальная туфелька»		2012-2013	Грамота, 1 место
Фестиваль Березовый хоровод»		2012-2013	Диплом
Фестиваль «Солнцеворот»		2012-2013	Дипломы
Районный смотр-конкурс школьных музеев «Помню имя твоё!»		2014-2015	Грамота
Фестиваль декоративно-прикладного творчества «Город-мастеров»		2014-2015	Призёр
Конкурс музыкального творчества «Музыкальная радуга-2015»		2014-2015	Призёр
Конкурс творческих работ «Мы за безопасную дорогу»		2014-2015	Призер
Спортивное ориентирование		2012-2013	Грамота, 2 место
Президентские игры «Легкая атлетика»		2013-2014	Грамота, 4 место
Спортивное ориентирование		2013-2014	Грамота, 2 место
Лёгкая атлетика (сборная команда школы)		2013-2014	Грамота, 4 место
Научно-практическая конференция «Мир кристаллов»		2013-2014	Грамоты -2, 2 место
Научно-практическая конференция «Природа встречает друзей»		2013-2014	Грамота, 1 место.
Лёгкая атлетика		2013-2014	1 место, грамота 2 место, грамота
Шахматы		2014-2015	3 место, грамота

Спортивные секции в ОУ

Название	Количество учащихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Баскетбол	41	62	34
Спортивные танцы	7	-	-

Творческие кружки в ОУ

Название	Количество учащихся		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Вокально-хоровой ансамбль	-	10	12
«Юный цветовод»	-	10	-
Музей Боевой Славы	7	12	7
«Ноосфериум»	14	15	8
«Ноосферка»	15	-	-
Издательское дело	10	12	12
Бисероплетение «Золотая нить»	12	16	-
Папье-маше «Фантазия из бумаги»15	23	37	-
Робототехника	-	-	8
ЮИД «Клаксон»	19	22	7

Директор МБОУ
«Средняя общеобразовательная
школа № 25»

подпись

Кукушкина В.В.

Ф.И.О.

М. П.

Сведения о реализации образовательной программы размещены на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://school25.ru>